**Конспект физкультурного досуга**

**для старших дошкольников**

**«В гостях у сказки»**

**Цели:**

1. Обогащать внутренний мир и жизненный опыт детей сказками.
2. Формировать у детей стремление к физическому и нравственному совершенствованию.

**Задачи:**

1. Развивать силу, ловкость, выносливость, быстроту.
2. Воспитывать инициативность, волю, стремление к взаимопомощи.
3. Приобщать семью к совместным занятиям.

**Оборудование:** 3 мяча, корригирующие дорожки, карта, ведра, мешочки с песком, конусы, канат, сундук с конфетами, поднос, туннели, гимнастические палки, колечки.



Инструктор по ФК МБДОУ №14 Жукова Т.В.

г. Великие Луки

Звучит музыка –«Приходи сказка» (В.Дашкевич) . Дети входят в зал. Обходят зал по кругу, строятся полукругом.

**Дети:**

Плывут угрюмые века,

Плывут как в небе облака

Спешат, бегут за годом год,

А сказка всё еще живёт.

Когда и кто её сложил

В своей избушке где-то

И самый старый старожил

Тебе не даст ответа.

И про зверей, и про царей,

И что на свете было-

Всё сказка в памяти своей

Нам с вами сохранила.

Она живет в любом дому

И странствует по странам.

А почему?

Да потому, что без неё нельзя нам!

**ВЕДУЩИЙ:** здравствуйте, ребята. Посмотрите , что сегодня я нашла в нашем детском саду. Это письмо. Давайте его откроем. Да это же карта, по которой можно найти клад. Ребята, вы согласны отправиться на поиски сокровищ?

Ну что же, тогда отправляемся в путешествие за сокровищами. Двигаемся по карте. Итак, вперед!

***Дети идут по кругу, выполняя задания.***

*На дорожку встали, бодро зашагали!*

*Мы шагаем, мы шагаем, руки кверху поднимаем!*

*Узкий мостик впереди, на носочках проходи!*

*За спину руки заведем и на пяточках пойдём.*

*Чтобы дальше нам пролезть, низко мы должны присесть.*

*Дальше мы теперь шагаем, тишины не нарушаем.*

*Сзади камушек упал, нас немного испугал.(бег)*

*Мы нисколько не устали, дружно «змейкой» побежали.*

*Здесь куда ни бросишь взгляд, камни на тропе лежат (прыжки на двух ногах с продвижением вперед)*

*Позади тяжелый путь, мы должны передохнуть! (упражнение на восстановление дыхания)*

Звучит *песенка Незнайки.* Появляется **НЕЗНАЙКА:** Привет, привет! А что это вы тут делаете!

**ВЕДУЩИЙ:** мы с ребятами отправились на поиски сокровищ. У нас и карта есть. Незнайка, может ты нам подскажешь, куда нам идти дальше?

**НЕЗНАЙКА:** ну ка дайте посмотреть. А, ну всё понятно. А вы со мной поиграете в пятнашки с мячом, тогда подскажу вам дорогу.

***Игра «Пятнашки с мячом»***

*Игра проводится 2-3 раза со сменой водящих.*

**НЕЗНАЙКА:** весело с вами ребята. Вам нужно идти в эту сторону. А можно я пойду с вами.

**ВЕДУЩИЙ:** конечно можно. Ребята, смотрите, дорожка. Пойдемте по ней.

*Движение по кругу по корригирующим дорожкам под музыку.*

Звучит *песня «Не ходите дети в Африку гулять»,* появляется **БАРМОЛЕЙ:**

- Это кто такие тут ходят?

**ВЕДУЩИЙ:** мы с ребятами ищем сокровища. Вы нам не подскажите, куда нам дальше идти? Вот карта.

**БАРМОЛЕЙ:** Сокровища? А вот не отдам я вам карту. И сокровища будут мои. А вообще то, нет. Как же я их один то найду. Справитесь с моими заданиями, отдам вам карту, только пойду вместе с вами за сокровищами. Согласны? … Тогда в две шеренги становись. Первое испытание – Перенести груз.

***Эстафеты:***

* ***Перенести груз.***(обежать препятствие с ведерком ,в котором мешочки с песком, переедать другому)
* ***Кто быстрее с колечком.*** (гимнастической палкой провести колечко вокруг препятствия)
* ***Мяч в туннель.*** (добежать с мячом до туннеля, закинуть мяч в туннель, догнать мяч, обежать препятствие, передать мяч следующему)

**БАРМОЛЕЙ:** ну, молодцы. С вами можно за сокровищами отправиться. Дальше идём туда.

*Движение по кругу с пролезанием в туннель.*

Звучит *песня Пьеро о Мальвине.* Появляется **МАЛЬВИНА:** Здравствуйте.Ой, откуда вас так много? Кто вы такие?

**ВЕДУЩИЙ:** мы с ребятами ищем сокровища. Мальвина, ты нам не подскажешь, куда идти дальше. Посмотри, вот карта.

**МАЛЬВИНА:** так, так. Все понятно. Я вам конечно помогу, но сначала проведём урок. Посмотрим, умеете ли вы отгадывать загадки.

Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом.

Кто же были эти, маленькие дети? (семеро козлят)

Покупала самовар, а спасал её комар. (муха Цокотуха)

Была она артисткой прекрасной как звезда, от злого Карабаса сбежала навсегда. (Мальвина)

В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил, обманул и проглотил. (Красная шапочка)

Уплетая калачи, ехал парень на печи.

Прокатился по деревне и женился на царевне. (Емеля)

Он разбойник, он злодей. Свистом он пугал людей. (Соловей разбойник)

И зайчонок и волчица, все бегут к нему лечиться.(доктор Ай Болит)

- Ну что же молодцы. Дальше нужно идти вот туда. А можно я пойду с вами?

**ВЕДУЩИЙ:** конечно же, можно. Ребята, мы отдохнули. Давайте пробежимся.

*Движение по кругу легко бегом с заданиями (С захлестыванием голени, противоходом, приставными шагами). Ходьба по кругу.*

Звучит *песня «Где водятся волшебники»,* появляется **ВОЛШЕБНИК:** здравствуйте, ребята. Куда это вы идете?

**ВЕДУЩИЙ:** мы с ребятами ищем сокровища. У нас и карта вот есть. Помогите нам найти дорогу дальше.

**ВОЛШЕБНИК:** конечно же, я вам помогу. Но найти сокровища не просто. Надо быть очень сильными. А вы сильные? … А во сейчас и проверим. Будем перетягивать канат.

***Перетягивание каната.***

**ВОЛШЕБНИК:** молодцы. Сильные ребята. А вы возьмете меня с собой? … Дальше нужно иди вот туда.

Движение по кругу под музыку с заданиями (на носках, на пятках, с высоких подниманием бедра, гусиным шагом).

Звучит *песня Кота Базилио и лисы Алисы,* появляется **КОТ БАЗИЛИО:**

Мяу, а кто это тут ходит? Что вы тут ищите?

**ВЕДУЩИЙ:** мы с ребятами ищем сокровища. Поможете нам?

**КОТ БАЗИЛИО:** помогу. Только сначала поиграем в интересную игру «Мышеловка». Я очень мышек люблю.

**Игра «Мышеловка»**

**КОТ БАЗИЛИО:** сколько мышек наловили. Молодцы. Ну что же пойдемте дальше.

*Идут под музыку, находят в кустах сундук с конфетами. Едят конфеты, фантики складывают на поднос.*

**ВЕДУЩИЙ:** ребята эти конфеты не простые, когда их ешь нужно загадать желание и оно обязательно сбудется.

Звучит *песня «Дорога добра».* Дети идут по кругу, строятся полукругом.

**ДЕТИ:**

Чтоб сказки не обидеть – надо их почаще видеть.

Их читать и рисовать, их любить и в них играть.

Сказки всех отучат злиться и научат веселиться!

Бать добрее и скромнее, терпеливее, добрее!

Взрослые и ребятишки, кто читать умеет книжки,

Сказки чаще вспоминайте, ежедневно их читайте!

Под песню «Дорога добра» дети идут по кругу, уходят в группу.