**ГОДОВОЙ ПЛАН**

 МУНИЦИПАЛЬНОГО

БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД №5

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

КОРПУС 2

«ДЮЙМОВОЧКА»

на **2015 – 2016** учебный год.

 Утвержден

 на педагогическом Совете

 протокол № 1

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

1. **Анализ воспитательно-образовательной работы за 2014-2015уч. год.**
2. **Состав педагогического коллектива**
* Расстановка кадров
1. **Задачи на новый учебный год**
2. **Оздоровительно-профилактическая работа**
3. **Организационно- педагогическая работа**
* Заседания педагогического совета
* Открытые просмотры
* Семинары
* Контроль и руководство
* Консультации
* Заседания школы молодого педагога
* Организация работы по проектной деятельности
* Выставки, конкурсы, мероприятия
* Праздники и развлечения
* Расписание организованной образовательной деятельности детей
* Схема планирования образовательной деятельности согласно тематике образовательного комплекса
1. **Взаимодействие с родителями**
2. **Административно-хозяйственная работа**
3. **Анализ воспитательно – образовательной работы**

**за 2014-2015 учебный год.**

**Сведения о педагогическом коллективе**

Количество педагогических работников - 12 человек,

 из них со стажем работы более 15 лет - 6 человек,

от 10 до 15 лет - 2 чел.,

от 5 до 10 лет - 1 чел.,

 от 3 до 5 лет - 3 человека.

Образование : Высшее педагогическое – 2 чел

 Высшее непедагогическое – 1 чел.

 Среднее профессиональное - 9 чел.

6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

5 педагогов – первую квалификационную категорию,

1 педагог – соответствие занимаемой должности.

Почётные звания:

Якухнова Вера Борисовна – воспитатель - «Почётный работник общего образования России»

Ширкевич Людмила Владимировна – музыкальный руководитель - « Почётный работник общего образования России»

Педагоги детского постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, посещая городские методические объединения, семинары для руководителей и воспитателей, мастер - классы в ДХШ.

43 % педагогов прошли курсы повышения квалификации:

 5 чел. – курсы ПОИПКРО «Переподготовка педагогов к реализации ФГОС»

1 чел. – мастер –классы в ДХШ им. Большакова

В ноябре 2014г. успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию воспитатель Пантелеева О.Г.

В апреле 2015г. – прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатель Костюкова О.В.

Воспитателю Кузнецовой Елене Константиновне вручена почётная грамота Администрации города Великие Луки за добросовестный труд, успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.

В течение 2013 -2014уч. года воспитательно- образовательная работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, объединяя усилия педагогического, медицинского персонала и родителей.
2. Включать детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности и приобщение к истокам народной культуры.
3. Развивать речевую активность детей раннего возраста посредством рассматривания картин.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использование активных форм методической работы:
* мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Школа молодого педагога»;
* участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
* повышение квалификации на курсах, обучение в ВУЗах.
1. Внедрить в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребенок.

Списочный состав детей от 1года до 3лет составил 105 чел.

За 2014- 2015 уч. год посещаемость детьми составляет – 73 %

 пропущено детьми – 27 %

из них: пропущено по болезни – 16 %

 по другим причинам – 11%

Педагогический коллектив продолжал работу по Программе воспитания и обучения детей под ред. М.А.Васильевой, в работе использовалась парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Занятия, включающие в себя разнообразные виды деятельности, проводились 2 раза в день: одно – утром, второе - вечером (после сна), по длительности 10-15 минут. Дети занимались по подгруппам.

 Порадовали малышей в текущем году такие тематические вечера досуга, как:

 **«Осенний теремок»** (октябрь ), **«Наш веселый Новый год!»** (декабрь), **«Песенки весны»** (апрель).

 Интересно и содержательно проводились с малышами разнообразные вечера досуга под руководством музыкального руководителя Ширкевич Л.В.: кукольный и теневой театры, фланелеграф, театр игрушек и настольный театр, вечера музыкальных игр, народных песенок, музыкальных инструментов.

В ДОУ прошли выставки:

**Выставка «Огородные фантазии»** (октябрь). Свою фантазию проявили больше 30 семей наших маленьких воспитанников, а также воспитатели и младшие воспитатели.

В преддверии Новогодних праздников прошла выставка семейных работ **"Мастерская Деда Мороза».** "Волшебные поделки" приблизили детей и взрослых к Новому году и создали праздничное настроение!

Работы семей воспитанников : Иванова Тимофея, Виноградова Саши, Петровой Дарьи, Зернова Глеба, Пысь Карины, Иванова Федора, Лапенок Ромы отправились для участия в городских выставках – конкурсах **«Символ года» и «Именины елки».**

Создать новогоднее настроение помогли и празднично оформленные окна. В рамках объявленного **смотра –конкурса «Зимняя сказка на окне»** каждая групповая комната превратилась в свой красивый и уютный «мир».

 Накануне праздника 8 Марта состоялась **выставка из открыток и бумажных цветов «Цветочная коллекция»,** созданная общими стараниями детей и педагогов, которая стала украшением детского сада и подарила радость и позитив.

Развитию творчества и профессионального мастерства педагогического коллектива способствуют активные формы и методы работы

* Цель проведения **педсовета «Здоровье ребенка в наших руках»**

состояла в систематизации знаний педагогов по оздоровлению дошкольников и совершенствовании работы в этом направлении.

 Воспитатели проанализировали эффективность используемых форм и методов организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, отметили особенности проведения утренней, бодрящей, дыхательной гимнастики, уделили особое внимание вопросам воспитания культурно – гигиенических навыков и первичных представлений об этикете в режиме дня, вопросам влияния прогулки на укрепление здоровья ребенка.

Интересно прошла практическая часть педсовета: деловая игра «Педагогический пробег по станциям здоровья». Педагоги продемонстрировали упражнения с элементами точечного массажа, дыхательной гимнастики, физкультминутки, нашли разрешение спорных педагогических ситуаций.

***В рамках подготовки к педсовету во всех группах ДОУ прошел смотр спортивного оборудования и пособий с учетом возрастных особенностей детей.***

С целью создания оптимальных условий проведения физкультурно – оздоровительной работы, в каждой группе имеется достаточный набор оборудования: обручи, мешочки с песком, наклонные и ребристые доски, дорожки, мягкие бревна, воротики, пособия для общеразвивающих упражнений – флажки, платочки, султанчики, ленты и кубики и т.д.

 В этом учебном году детский сад приобрел новые яркие массажные мячи для каждой группы. Разнообразные пособия по физическому воспитанию детей помогли сделать родители Курчанова Димы, Степановой Маши, Ковальчук Тимофея, Пятаевой Насти, Антоневич Мирославы, Ефименко Егора.

* **В форме «Аукциона педагогических идей» в ДОУ состоялся педсовет «Картины как средство речевого развития детей раннего возраста».**

Основная цель - определение наиболее эффективных средств, форм и методов работы с детьми по развитию речи и формированию элементарных представлений об окружающей действительности.

Воспитатели предложили традиционные и новые «идеи» к организации занятий с детьми по рассматриванию сюжетных картин и предметных картинок; обсудили активные методы и приемы стимулирования речи детей, провели обзор наглядно – дидактических пособий, сделали презентации творческих проектов.

Такая форма работы с коллективом ориентировала воспитателей на изучение современной методической литературы, способствовала выявлению различных подходов к решению педагогических проблем, развитию активности и творчества воспитателей.

* В ходе подготовки к **педсовету «Русское народное творчество в воспитании детей»** состоялся ***мастер-класс с воспитателями*** **«Лепка и роспись дымковской игрушки»,** в результате получились дымковские индюки, барышни и лошадки, ставшие украшением **выставки «Предметы народного декоративного искусства».**

**На семинаре –практикуме для педагогов** **«Народное декоративно – прикладное искусство в детском саду»** основное внимание было уделено истории возникновения, характерным особенностям и отличиям хохломской, городецкой, жостовской росписи, росписи гжель; истории возникновения и особенностям народных игрушек - дымковской, каргопольской, филимоновской, калининской, богородской.

Семинар прошел интересно, содержательно, способствовал систематизации и расширению знаний педагогов по данной теме.

В феврале месяце в детском саду прошла **тематическая проверка «Эффективность системы работы педагогов по приобщению детей младшего дошкольного возраста к русскому народному творчеству»**, в ходе которой воспитатели проводили игры –занятия, используя разнообразные методы и приемы: чтение художественной литературы, потешек, прибауток, рассматривание народных игрушек, музыкальных инструментов, народные игры, пляски.

С целью распространения опыта работы, улучшения воспитательно – образовательного процесса были организованы взаимопосещения воспитателей и отмечен положительный опыт работы Костюковой О.В., Ивановой А.В., Ломовой С.А., Малиновской И.В., Якухновой В.Б., Семеновой Е.Ю., Наврузбековой З.А.

С детьми были проведены интересные занятия: «Поиграем с матрешками!», «Петушок –золотой гребешок», «Народные игрушки у нас в гостях», «Поиграем на музыкальных инструментах».

 Во всех группах воспитатели

* провели анализ развивающей предметно - пространственной среды для организации работы в этом направлении,
* оформили **«Полочки красоты» в стиле русского народного творчества,**
* подготовили информацию в «Уголках для родителей» о важности использования малых фольклорных форм в развитии и воспитании детей,
* представили свои конспекты по приобщению детей к истокам народной культуры на педсовете «Русское народное творчество в воспитании детей» .

 С целью приобщения воспитателей к народной культуре, расширению педагогических знаний в области проведения фольклорных праздников, старшим воспитателем детского сада в октябре месяце были организованы **«ПОКРОВСКИЕ ПОСИДЕЛКИ».**

За чаепитием воспитатели рассказали об истории возникновения праздника, приметах с ним связанных, вспомнили пословицы и поговорки, исполнили частушки, разыграли сценки. Интересно было и самим поиграть в русские народные игры.

**Открытые просмотры игр-занятий** играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволяют воспитателям увидеть, как работают коллеги и использовать их позитивный опыт.

В форме увлекательных игр в этом учебном году прошли **открытые мероприятия в ДОУ:**

* Коллективный просмотр игры – занятия по приобщению детей первой младшей группы к русскому народному творчеству «В гости к Петрушке».

 Воспитатель Костюкова О.В. старалась вызвать эмоциональный отклик детей на произведения искусства – изделия народных промыслов: игрушки, деревянные ложки, свистульки, колокольчики, русский народный платок, развивала эстетическое восприятие окружающих предметов, знакомила с дымковскими игрушками.

* Открытый просмотр игры – занятия «Кукла Мила к нам пришла» по формированию культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения у детей первой младшей группы (воспитатель Малиновская И.В.)

 Игра – занятие способствовало знакомству детей с элементарными правилами поведения за столом, формированию умения здороваться, прощаться, употреблять слова «спасибо», «приятного аппетита», дети учились выполнять игровые действия с куклой. Большое внимание воспитатель уделила развитию речевой активности детей, использованию дыхательных и артикуляционных упражнений.

* Открытый просмотр игры- занятия с детьми первой младшей группы «Весна пришла» .

 Воспитатель Якухнова В.Б. решала задачи по развитию речи детей, расширению их представлений посредством рассматривания картины «Весна пришла», формировала элементарные представления о весенних изменениях в природе, развивала мелкую моторику рук, сенсорные способности детей.

**В рамках Года, посвященного 70- летию Великой Победы в** детском саду проходили мероприятия с детьми, родителями и педагогами согласно плану работы.

* В соответствии с возрастом детей были организованы беседы, чтение художественной литературы: А.Барто «Наши солдаты», «Флажок», Т.Белозеров «День Победы», продуктивная деятельность: рисование «Салют», лепка «Летят самолеты», «Флажки», рисование детей на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
* Накануне праздника Дня защитника Отечества в детском саду состоялся физкультурно-развлекательный досуг «Аты –баты, шли солдаты…»

Вместе с моряком (воспитателем Наврузбековой З.А.) дети первых младших групп бодро и весело шагали под праздничную музыку, делали зарядку с флажками, играли в игры, показывали, какие они ловкие на «дорожке препятствий».

* Выставка творчества **«ВЕЛИКИЕ ЛУКИ – ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ»,** посвященная 72-ой годовщине освобождения г.Великие Луки от немецко – фашистских захватчиков прошла в детском саду в феврале месяце.

 Высоким патриотическим чувством были наполнены семейные работы, выполненные папами и мамами с детьми.

Интересные работы получились у воспитателей и детей групп №6, №3.

Информационный стенд « Город воинской славы» оформили воспитатели в группе №5.

Педагоги группы №2 организовали выпуск праздничной газеты «Мы – защитники Родины!».

Воспитатели группы №1 с целью знакомства детей с историческими местами и памятниками погибшим воинам предложили родителям совершить прогулку –экскурсию и совместно оформили фотостенд «По памятным местам родного города».

* **К приближающейся дате 70** –летия Великой Победы воспитателями детского сада были оформлены уголки для родителей **«Поклонимся великим тем годам».**

**Используя разные подходы к оформлению, воспитатели разместили информационный материал о городах –героях, военной технике, о Великих Луках в годы Великой Отечественной войны, о наших героях –земляках.**

**Наглядная информация** способствовала воспитанию патриотизма, национальной гордости и трепетного поклонения перед теми, кто приблизил эту Великую Победу.

* **Круглый стол с педагогами «Навстречу Дню Победы».**

В апреле педагогический коллектив детского сада собрался на «солдатском привале» с целью проникнуться патриотическим чувством, отдать дань памяти защитникам Родины и пополнить исторические знания о событиях Великой Отечественной войны.

Интерактивную экскурсию «Великие Луки в годы войны» провела воспитатель Семенова Е.Ю.

 Воспитатели Зилгалова А.А., Кузнецова Е.К. представили презентации «Награды ВОВ» и «Техника военных лет».

Обзор тематических альбомов «Города – герои», «Улицы нашего города», «Герои-земляки» сделали воспитатели Малиновская И.В., Пантелеева О.Г., Иванова А.В.

Трогательно звучали песни «Синий платочек», «Землянка», «Майский вальс» в исполнении педагогов, торжественно и гордо прочитала стихи о войне молодой воспитатель Зилгалова А.А.

Старший воспитатель Ермакова Ю.Ю. представила вниманию  **короткометражный фильм «Поколение».**

**Профилактика дорожно-транспортного травматизма.**

Организуя работу по профилактике ДДТТ в нашем детском саду, в первую очередь, задействованы родители воспитанников.

В каждой группе для них оформлены информационные стенды со справочными, обучающими и наглядными материалами.

Теме безопасности на дорогах посвящены и родительские собрания, где родители выступают как равноправные участники педагогического процесса, несущие полную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность своих малышей.

По плану проводится и работа с детьми. В ДОУ с учетом возраста детей разработаны и оформлены методические материалы по теме, уголки по ПДД .

В интересных формах проходят мероприятия с детьми: беседы, чтение художественных произведений, игры на макете «Наша улица», подвижные игры «Мы - водители», «Воробушки и автомобиль», дидактические игры «Собери машину, «Светофор», «Угадай, что гудит?», «Умные машины», «Автомобильное лото», игры –занятия по рисованию «О чем говорит светофор», «Дорожки для машины».

**Организация работы по проектной деятельности.**

Интересно в этом учебном году проходила работа воспитателей , детей и родителей по реализации краткосрочных педагогических проектов.

Познавательными и увлекательными стали **творческие проекты**

 **«Все профессии важны» , «Салют Победы»** (воспитатель Малиновская И.В.), **«Новогодние загадки», «Веселый конструктор»**  (воспитатель Ломовая С.А.), **«Зимушка – зима», «Вырастай, лучок, на грядке!»** (Костюкова О.В.), **«Моя семья», «По дорогам сказок»** (Якухнова В.Б.), **«Мы едем, едем, едем…..», « Кто нас окружает»** (Иванова А.В.), **«Игрушки», «Волшебная капелька»** (Семенова Е.Ю.), **«Овощи», «Мы шагаем на парад»** (Наврузбекова З.А.), **«В гостях у осени»** (Пантелеева О.Г.), **«Малыши встречают осень»** (Кузнецова Е.К.).

Для организации насыщенной детской деятельности воспитателями была подготовлена интересная развивающая предметно –пространственная среда –пособия, атрибуты, картинки, иллюстрации. Родители не остались в стороне - подбирали материал по теме, совместно оформляли творческие альбомы, создавали фотоколлажи, изготавливали кукольный театр, участвовали в показе сказки.

**Взаимодействие с родителями**

Детский сад осваивает разнообразные формы работы с родителями**.**

Традиционно в начале учебного года в детском саду проводится социально-педагогическое исследование семей, которое включает в себя беседы с родителями, наблюдение, анкетирование, тестирование.

 Целью исследования является изучение психологического климата семей, взаимоотношений между членами семьи, выявление семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, многодетных, малообеспеченных семей, семей, в которых воспитываются опекаемые, семей безработных и планирование работы с данными категориями семей .

Задачи детского сада:

* Найти подход к каждой семье с целью усиления её позитивного потенциала;
* Привлечь родителей к активному участию в жизни детского сада, развивать их творческую инициативу, творческие способности;
* Способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по вопросам правового воспитания, пропаганды здорового образа жизни;
* Формировать у родителей чувство ответственности за семью и воспитание детей.

Родители активно участвуют в конкурсах семейного творчества, приглашаются на детские праздники.

В приемных детского сада размещена **наглядная информация для родителей.**

В системе проводятся **общие и групповые родительские собрания**, на которых обсуждаются положительные и отрицательные стороны семейного воспитания, взаимоотношения в семье, рассматриваются типы семей, ошибки в воспитании. Родительские собрания проходят в форме круглых столов, тренингов, дискуссий, ролевых и деловых игр.

Определенная работа ведётся с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с многодетными и малообеспеченными семьями. Изучаются их потребности, специфика воспитания детей, внутрисемейные отношения. Родителям предоставляется льгота на оплату за содержание ребенка в детском саду.

***Рекомендации:***

1. Активизировать свою деятельность в вопросах изучения ФГОС дошкольного образования.
2. Продолжать принимать активное участие в оснащении педагогического процесса.
3. Воспитателям повышать квалификацию, посещая методические объединения, мастер- классы, курсы повышения квалификации.
4. Продолжать работу с родителями с целью укрепления взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и активизации творческого общения

Зам. зав. по ДО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Иванова

 Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Ю.Ермакова

1. **Состав педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Год и месяц рождения | Категория | Педстажна 1.09.15. | Занимаемая должность | Сведения об образовании |
| 1 | Иванова Оксана Александровна | 17.02.1972 | высшая | 25 лет | Заместитель заведующей по дошкольному образованию | Высшее, Московск. психолого-социальн. институт, 1997г., психолог.Психолого-пед колледж г.С-Петербурга,1996г., учитель нач. классов. |
| 2 | Ермакова Юлия Юрьевна | 07.05.1980 |  высшая | 13 лет | Старший воспитатель | Среднее профессиональноеОпочецкий индустр. -педагогич.колледж, 2012г., воспитатель.Высшее, ВГСХА, 2002,эколог. |
| 3 | ШиркевичЛеокадия Владимировна | 10.12.1948 | 1 | 51 лет | Музык.руков -ль | Муз.школа г.Великие Луки №1, 1963гВысшее, ЛГПИ им. Герцена, 1973г.Учитель русского языка и литературыВысшее, РГПУ им. Герцена, 1997г.Учитель- логопед |
| 4 | СеменоваЕлена Юрьевна | 27.04.1977 | 1 | 20 лет | ВоспитательГр.№1 | Высшее, ВГИФК, 2001 г,Специалист по физ. культуре и спорту |
| 5 | Наврузбекова Зина Шарабеддиновна | 04.08.1985 | 1 | 3г.9м. | Воспитатель Гр.№1 | Высшее, СГА, 2009г.Менеджмент  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | МалиновскаяИрина Валентиновна | 20.01.1962 | Высшая | 29 лет | Воспитатель Гр.№2 | Сред. спец., Псковское культурно- просвет. училище, 1982г.Клубный работник |
| 7 | ЛомоваяСветлана Анатольевна | 01.01.1969 | Высшая | 28 лет | Воспитатель Гр.№2 | Сред. спец., Опочецкое ПУ, 1998г.Воспитатель детского сада |
| 8 | ЯкухноваВера Борисовна | 16.07.1951 | Высшая | 33 г | Воспитатель Гр.№3 | Сред.спец., Туринское медицинское училище,1971г.,Медсестра |
| 9 | Пантелеева Ольга Геннадьевна | 12.02.1972 | 1 | 3г.3м. | Воспитатель гр.№3 | Великолукский строительный техникум,1991 г.Техник - строитель |
| 10 | Кузнецова Елена Константиновна | 28.04.1988 | 1 | 5 г. | Воспитатель гр.№4  | Начальное профессиональное, проф. лицей №16 г.Великие Луки, 2006г. Парикмахер.  |
| 11 | Моисеева Светлана Владимировна | 04.10.1981 | соответств. заним. должности | 4г. | Воспитатель гр.№4 | Начальное профессиональное, проф. лицей №16 г.Великие Луки, 2000г. Оператор швейного оборудования  |
| 12 | ИвановаАнтонина Владимировна | 11.10.1960 | Высшая | 33г. | Воспитатель гр.№5 | Сред.спец.,Великол.медучилище, 1980г.Фельдшер |
| 13 | КостюковаОльга Викторовна | 10.10.1976 | Высшая | 15 лет | Воспитатель гр.№5 | Сред.спец.,Опочецкий пед.колледж, 1996г.Учитель нач. классов |

**Расстановка кадров**

Заместитель заведующей по дошкольному образованию - Иванова Оксана Александровна

Старший воспитатель – Ермакова Юлия Юрьевна

Музыкальный руководитель – Ширкевич Людмила Владимировна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Группа | Воспитатели | Младшие воспитатели |
| 1 | **группа №1 «Колокольчики»***(первая младшая)* | Семенова  Елена ЮрьевнаНаврузбекова Зина Александровна | Липовая  Раиса Алексеевна |
| 2 | **группа №2**  **«Подсолнухи»***(первая младшая)* | Ломовая Светлана АнатольевнаМалиновская Ирина Валентиновна | Кодина  Наталья Федоровна |
| 3 | **группа №3** **«Вишенки»***(первая младшая)* | Якухнова  Вера БорисовнаПантелеева Ольга Геннадьевна | Широколобова  Ольга Анатольевна |
| 4 | **группа №4** **«Пчелки»***(вторая группа раннего возраста)* | Кузнецова  Елена КонстантиновнаМоисеева  Светлана Владимировна | Сироткина  Светлана Леонидовна |
| 5 | **группа №5** **«Муравьишки»**(*первая младшая)* | Иванова  Антонина ВладимировнаКостюкова  Ольга Викторовна | Макарова  Елена Владимировна |
| 6 | **группа №6** **«Солнечные лучики»***(первая младшая)* |  | Матвеева  Мария АнатольевнаАлександрова  Нина Леонидовна |
|  |

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

**на 2015-2016 уч. год**

1. Сохранение  и укрепление физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, создание эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством
* Оптимального двигательного режима
* Оздоровительных и закаливающих мероприятий
* Игровых методов взаимодействия с детьми
1. Формирование познавательной и речевой активности детей через сенсорное развитие, использование ИКТ при проведении игр – занятий.

1. **Создание организационно-методических условий для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в ДОУ. Повышение профессиональной компетенции педагогов в процессе внедрения ФГОС.**
2. Продолжение работы педагогов проектной деятельностью в целях повышения качества работы по познавательному развитию детей раннего возраста.
3. Повышение качества работы с родителями воспитанников. Внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего возраста.

**4. Оздоровительно – профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Срок****проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Соблюдение режима дня с соответствии с педагоги-ческими требованиями. | системат. | вос-ли, мл. вос-ли |
| 2**.** | Обеспечение санитарного состояния в группах всоответствии с требованиями санитарных норм. | ***---|| ---*** | ***---|| ---*** |
| 3. | Привитие детям культурно-гигиенических навыкови навыков самообслуживания. | ***---|| ---*** | ***---|| ---*** |
| 4. | Максимальное пребывание детей на улице. | по погоднымусловиям | ***---|| ---*** |
| 5. | Проведение комплекса закаливающих процедур:- соблюдение температурного режима в группах (проветривание)- воздушные и солнечные ванны- хождение босиком, гигиеническое мытье ног. | постоянно | ***---|| ---*** |
| летом |
|  |
| 6. | Обеспечение доброкачественного и разнообразногопитания. | ежедневно | завхоз, м/с,повара |
| 7. | Добавление в пищу чеснока, лука. | декабрь, январь |  |
| 8. | Проведение комплекса закаливающих процедурпосле сна:- хождение босиком по «дорожкам здоровья»по камушкам - бодрящая, дыхательная гимнастика;- использование музыкального сопровождения. | в соответствиис темпер.режимом | воспитатели |
| 9. | Поливитамины, чай из шиповника | осень, весна | медиц. персонал |
| 10. | Оксолиновая мазь. |  |  |
| 11 | Кварцевание групповых комнат. | по необходим. | мед.перс.+ воспит. |
| 12. | Чесночные бутерброды. | декабрь, январь | медиц. персонал |
| 13. | Чесночно-лимонный напиток. |  | ***---|| ---*** |
| 14. | Соблюдение двигательного режима дня. | постоянно | воспитатели |
| 15. | Анализ заболеваемости по группам, сообщениерезультатов и выводов на педагогическихсовещаниях и родительских собраниях. | постоянно | мед. персонал |

1. **Организационно - педагогическая работа**

 **Заседания педагогического совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** п/п | **Содержание** | **срок прове****дения** | **Ответственные** |
| **I.** | **Установочный педсовет «Утверждение плана работы ДОУ на 2015-2016 уч.год».*** Анализ проведения летне-оздоровительной работы (ст.вос-ль, медсестра)
* Анализ готовности ДОУ к новому учебному году (отчет по подразделениям).
* Утверждение годового плана работы ДОУна 2015-2016 уч.год, планов работы педагогов по проектной деятельности

(ст. вос-ль) *(форма проведения – «круглый стол»)* |  сентябрь | Иванова О.А. – зам. зав. по ДО  Ермакова Ю.Ю- ст.вос-ль, Ершова В.Е.- медсестра Зубленко В.В. – зам. зав. по ФЭД |
| **II** | Тематический педсовет **«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС»*** Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС
* Организация предметно-развивающей среды в группах с учетом ФГОС
* Изменения в системе взаимодействия с семьями воспитанников как условие реализации ФГОС ДО
* «Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми». (Отчет)
* «Основные направления и формы взаимодействия с семьей» (из опыта работы вос-лей)
* Сменность материалов в уголках для родителей (справка по результатам оперативного контроля)
* Анализ практического мероприятия Семенова Е.Ю.

*(форма проведения – «творческая гостиная»)* | ноябрь | Иванова О.А. – зам. зав. по ДО  Ермакова Ю.Ю- ст.вос-ль,Ломовая С.А.-вос-ль,Семенова Е.Ю.- вос-ль,Якухнова В.Б. –вос-льКузнецова Е.К. – вос-ль |
| **I I I** | Тематический педсовет **«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Формы работы детского сада с семьей по укреплению здоровья детей».*** Интеграция физкультурно-оздоровительной работы с разными видами детской деятельности.
* Анализ физического состояния и состояние здоровья воспитанников ДОУ
* Разработка и внедрение оздоровительных мероприятий в каждой группе (отчет).
* Использование подвижных игр для сохранения и укрепления здоровья детей (из опыта работы)
* Формы работы с семьей по укреплению здоровья детей
* Анализ анкет «Как мы укрепляем здоровье в своей семье»
* Итоги тематической проверки «Здоровье и физическое развитие детей раннего возраста».

 *(форма проведения – «деловая игра»)* | февраль | Иванова О.А. – зам. зав. по ДО  Ермакова Ю.Ю- ст.вос-ль, Ершова В.Е.- медсестраМоисеева С.В. –вос-ль,Иванова А.В. –вос-ль,Малиновская И.В. –вос-ль |
| **IV.** | **Итоги работы за учебный год** * Анализ оздоровительной работы
* Анализ учебно-воспитательной работы
* Презентации проектов педагогов
* План работы на летне – оздоровительный период
* Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

*(форма проведения – «творческая гостиная»)* |   май | Иванова О.А. – зам. зав. по ДО  Ермакова Ю.Ю- ст.вос-ль, Ершова В.Е.- медсестра Зубленко В.В. – зам. зав. по ФЭД |

**Открытые просмотры**

**организованной образовательной деятельности**

**воспитателя с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Срок исполнения | Ответственные |
| 1. |  Конструктивная деятельность детей первой младшей группы в рамках тематической недели «Домашние птицы» | ноябрь | Семенова Е.Ю.воспитатель гр. №1 |
| 2. |  Развитие движений с детьми второй группы раннего возраста. | январь | Моисеева С.В.Воспитатель гр.№4 |
|  | Организация игр – занятий, направленных на укрепление здоровья детей раннего возраста | февраль | Малиновская И.В., Костюкова О.В. |
| 4. |  Открытое мероприятие по образовательной области «Познавательное развитие» с использованием ИКТ | апрель | Наврузбекова З.А.воспитатель гр.№1 |

**Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Срок исполнения | Ответственные |
| 1. |  Семинар «Создание в ДОУ единой здоровьесберегающей среды»* Использование современных здоровьесберегающих технологий.
* Сохранение здоровья – необходимое условие качества образования.
* Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий
 | октябрь | ст.вос-ль Ермакова Ю.Ю. |
| 2. | Семинар «Повышение уровня ИКТ компетентности педагога».* Консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности.
* Ознакомление с опытом работы педагогов других детских садов.
* ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах.
 | март | ст.вос-ль Ермакова Ю.Ю. |

**Руководство и контроль**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Текущий контроль***  | 1. Планирование деятельности педагога
2. Состояние предметно-развивающей среды
3. Организация и проведение организованной образовательной деятельности
4. Организация двигательной деятельности детей
5. Организация и осуществление работы с родителями
6. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей

*/см. ежемесячный план текущего контроля/*Форма представления результатов контроля:* *Тетради наблюдения и анализа игр -занятий*
* *Карты наблюдения за деятельностью педагогов*
 |
| ***Оперативный контроль*** |  Установление фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса Форма представления результатов контроля: * *Карты наблюдения за деятельностью педагогов*
 |
| ***Плановый контроль*** |  **Тематическая проверка** / *февраль/***«Здоровье и физическое развитие детей раннего возраста».**/*см. план тематич. контроля/*Форма представления результатов контроля:* *Справка по результатам контроля*
 |

**Консультации для воспитателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Срок проведения | Ответственные |
|  | Консультации и практическая помощь в подборе методической литературы начинающим воспитателям | Ежемесячно | Ст.вос-ль Ермакова Ю. Ю. |
|  | Обзор новинок литературы | ОктябрьЯнварьМарт  | Ст.вос-ль Ермакова Ю. Ю. |
|  | Индивидуальные консультации по работе над темами по самообразованию, аттестации, оформлению групповой документации | В течение года | Ст.вос-ль Ермакова Ю. Ю. |
|  | Современные подходы к организации родительских собраний  | Сентябрь  | Ст.вос-ль Ермакова Ю. Ю. |
|  | «Эффективные формы сотрудничества с семьей» | Октябрь  | вос-льЛомовая С.А. |
|  | «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия» | Ноябрь |  медсестра Ершова В.Е. |
|  | «Подготовка и проведение тематической недели «Зимние игры и забавы | Декабрь  | вос- ль Иванова А.В. |
|  | «Роль семьи и детского сада в формировании здорового образа жизни у детей» | Январь | воспитатель Наврузбекова З.А. |
|  | «Как повысить стрессоустойчивость педагогов?» /*Справ. рук-ля №6, июнь, 2015, стр.64/* | Январь | Ст. вос-льЕрмакова Ю.Ю. |
|  | «Как разнообразить подвижные игры»  | Февраль  | вос-ль Пантелеева О.Г. |
|  | Закаливание в системе физического воспитания дошкольников | Март  | вос-ль Семенова Е.Ю. |
|  | Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством современных технологий | Апрель | вос-ль Якухнова В.Б. |
|  | «Работа воспитателей в летний период»  | Май | Ст.вос-ль Ермакова Ю. Ю. |

**Организация работы по проектной деятельности**

 **(краткосрочные проекты воспитателей)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагоги** | **Темы** |
| *гр.№1**Семенова Е.Ю.* | **Проект «Малыши- крепыши»** (физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ)**,**  |
| *гр.№1**Наврузбекова З.А.* | **«Покормим птичек»**  |
| *гр.№2**Ломовая С.А* | **«Мы читаем стихи»**  ( знакомство с произведениями А.Барто)**« Театр и дети»**  (развитие эмоциональной сферы детей средствами театральной деятельности) |
| *гр.№2**Малиновская И.В.* | **«Волшебный мир прищепок»** |
| *гр.№3**Якухнова В.Б.* | **«Чистюля»****«На улицах города»** |
| *гр.№3**Пантелеева О.Г.* |  **«Цветики – цветочки»**«**Мамин день»****«Все профессии важны»** |
| *гр.№4**Кузнецова Е.К.* |  **«Новый год встречают малыши»** |
| *гр.№4**Моисеева С.В.* | **«Домашние животные»** |
|  *гр№5**Костюкова О.В.* | **«Мои любимые игрушки»** |
| *гр.№5**Иванова А.В.* | **«Овощи и фрукты»** |

**Выставки, конкурсы, смотры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Сроки проведения** |
|  **Смотр подготовки групп к новому учебному году.** | 13 августа |
| Выставка поделок из природного материала, овощей и фруктов**«Краски Осени»** |  1-10 октября  |
| Городская выставка творческих работ **«Природа и фантазия**»Номинации*1. Осенний букет.**2. Панно.**3. Природные композиции.**4. Поделки из природного материала.* | октябрь |
| **«Покормим птичек**» - конкурс на лучшую кормушку для птиц. | ноябрь |
| Выставка творческих работ **«Новый год у ворот»** | 2-10 декабря |
| Конкурс на лучшее зимнее окно «**Сказка на окне»** | декабрь |
|  Городской конкурс - выставка **«СИМВОЛ ГОДА», «Именины елки», «Рождество Христово»** | декабрь |
| **«Сделай подарок для группы»** изготовление нестандартного игрового оборудования в подарок для группы | январь |
| Конкурс творческих работ «Мы любим наш город». Семейное творчество.  | февраль |
| «Огород на подоконнике» - смотр-конкурс уголков природы. | март |
|  Выставка праздничных открыток **«Подарок для мамочки»**  | март |

**Мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Месячник безопасности | 15 августа –15 сентября |
| Военно-патриотическая декада, посвященная Дню защитников Отечества | февраль |
| Культурно-экологические акции (День воды, День Земли, День птиц) | Февраль-апрель |
| День Великолукского образования | май |

**Праздники для детей**

(ответственный муз. рук. Ширкевич Л.В.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Тематика** | **Участники** | **Ответственные** |
| Октябрь | «Осень, осень, в гости просим» | Группы № 1,№2,№3,№5,№6 | муз.рук. Ширкевич Л.В. |
| Декабрь  | «У нарядной елки» | Все группы | муз.рук. Ширкевич Л.В. |
| Апрель | «Снова солнце ярко светит» | Группы № 1,№2,№3,№5,№6 | муз.рук. Ширкевич Л.В. |
| Май  | «Летняя прогулка» | Группы № 1,№2,№3,№5,№6 | муз.рук. Ширкевич Л.В. |

**Вечера развлечений для детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время проведения** | **Тематика**  |
| сентябрь | Фланелеграф. Рус.нар.сказка «Курочка Ряба»Театр игрушек. «Игрушки в гостях у ребят» |
| октябрь | Настольный театр.Рус.нар.сказка «Репка»Русские народные песенки малышам |
| ноябрь | Инсценирование песни «Прогулка по зоосаду» муз. ВихаревойКукольный театр. Пьеса Т.Караманенко «Таня, Жужу и петушок» |
| декабрь | Фланелеграф. Рус.нар.сказка «Колобок»Кукольный театр. Т.Караманенко «Сказка про голодного волка» |
| январь | Теневой театр. Инсценирование песни «В лесу родилась елочка»Вечер музыкальных игр  |
| февраль | Фланелеграф. Рус.нар. сказка «Аленушка и лиса»Музыкальные инструменты в гостях у ребят «Угадай, на чем играю?» |
| март | Театр игрушек. Пьеса М.Буш «Заинька простудился»Кукольный театр. Пьеса Т.Караманенко «Плохой хвостик» |
| апрель | Русские народные песенкиФланелеграф. Пьеса Т.Караманенко «Сказка про маленького котенка» |
| май | Кукольный театр. Пьеса Т.Караманенко «Ножки не идут»Настольный театр. Рус.нар. сказка «Машенька и медведь» |

**Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей.**

**Задачи:**

* Вести разъяснительную работу по всем разделам воспитания и развития детей; по охране жизни и здоровья детей.
* Вовлекать родителей в процесс организации педагогической работы, оснащения предметно-развивающей среды.
* Изучать и пропагандировать положительный опыт семейного воспитания.
* Продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, способствовать улучшению жизнеобеспечения детей в этих семьях.

**Общее родительское собрание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №1 |  «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» | май | заведующаяст. вос-ль медсестра |

**Групповые родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №1 | «Будем знакомы!» или «Первый раз в детский сад!» | октябрь | ст. вос-ль Ермакова Ю. Ю.,воспитатели групп. |
| №2 | **Тематические собрания**«Проблемы организации жизнедеятельности ребенка в условиях семьи» - гр.№1«Такие взрослые трехлетки» - гр.№2«Развитие познавательных процессов и экологическое воспитание детей раннего возраста» - гр.№3«Взаимоотношения детей и родителей» - гр.№4«О здоровье всерьез» - гр. №5«Будь здоров, малыш!» - гр. №6 | февраль | ст. вос-ль Ермакова Ю. Ю.,воспитатели групп. |
| №3 | Итоговое собрание «Вот какие мы стали!» | май | ст. вос-ль Ермакова Ю. Ю.,воспитатели групп. |

**Анкетирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Социологический опрос при поступлении | июнь-август | Заведующая |
| 2. | Анкетирование «Мы знакомимся» | сентябрь |  воспитатели |
| 3. | Анкетирование ««Как мы укрепляем здоровье в своей семье» | январь | воспитатели |
| **Консультации для родителей** |
| 1. | Первый раз в детский сад | сентябрь | воспитатели групп |
| 2. | Все о детском питании | ноябрь | медсестра |
| 3. | Задачи музыкального воспитания.Организуйте досуг ребенка. | февраль | муз. руководитель |
| 4. | Ребенок на дороге | апрель | воспитатели групп |

* **Наглядная информация для родителей в приемных ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика | Сроки |
| «Как помочь ребенку пройти период адаптации?»Как адаптироваться к «детсадовскому» питанию? | Сентябрь |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня. | Октябрь |
| Будь здоров, малыш! /профилактика гриппа и ОРЗ/ | Ноябрь |
| Семь родительских заблуждений о морозной погоде.Зима для здоровья. | Декабрь |
| Этикет с первых дней / приучаем: к аккуратности, кушать красиво; сервируем стол/ | Январь |
| Серьезное отношение к игровому пространству вашего малыша.  | Февраль |
| Игрушки для детей. Дыхательные упражнения для детей. | Март |
| «Скорая помощь» в общении с агрессивным ребенком. | Апрель |
| Можно ли обходить запреты. Стиль воспитания ребенка в семье. | Май |
| Рациональное питание детей. Значение овощей и фруктов в питании детей. Профилактика глистных заболеваний. | Июнь |
| «Нужен ли ребенку детский сад? В чем плюсы?» | Июль |
| Подготовка ребенка к детскому саду.Что такое самостоятельность и в каком возрасте надо к ней приучать малыша? | Август |

* Размещение материалов о ДОУ на сайте детского сада ежемесячно
* Приглашение родителей на детские праздники.
* Участие родителей в выставках и конкурсах.