**ГОДОВОЙ ПЛАН**

МУНИЦИПАЛЬНОГО

БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД №15

ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

«ДЮЙМОВОЧКА»

на **2014 – 2015** учебный год.

Утвержден

на педагогическом Совете

протокол № 1

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

1. **Анализ воспитательно-образовательной работы за 2013-2014уч. год.**
2. **Состав педагогического коллектива**

* Расстановка кадров

1. **Задачи на новый учебный год**
2. **Оздоровительно-профилактическая работа**
3. **Организационно- педагогическая работа**

* Заседания педагогического совета
* Открытые просмотры
* Семинары
* Контроль и руководство
* Консультации
* Заседания школы молодого педагога
* Организация работы по проектной деятельности
* Выставки, конкурсы, мероприятия
* Праздники и развлечения
* Расписание организованной образовательной деятельности детей
* Схема планирования образовательной деятельности согласно тематике образовательного комплекса

1. **Взаимодействие с родителями**
2. **Административно-хозяйственная работа**
3. **Анализ воспитательно – образовательной работы**

**за 2013-2014 учебный год.**

**Сведения о педагогическом коллективе**

Количество педагогических работников - 15 человек,

из них со стажем работы более 30 лет – 3 человека,

от 21 до 30 лет -3 чел.,

от 11 до 20 лет - 4 чел.,

до 3 лет – 4 человека.

Образование : Высшее педагогическое – 3 чел

Высшее непедагогическое – 1 чел.

Среднее профессиональное - 10 чел.

1 человек проходит обучение в Псковском ГУ.

6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

5 педагогов – первую квалификационную категорию,

4 педагога – соответствие занимаемой должности.

Почётные звания:

Якухнова Вера Борисовна – воспитатель - «Почётный работник общего образования России»

Ширкевич Людмила Владимировна – музыкальный руководитель - « Почётный работник общего образования России»

Педагоги детского постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, посещая городские методические объединения, семинары для руководителей и воспитателей, мастер - классы в ДХШ.

66% педагогов (10 человек) прошли курсы повышении квалификации в рамках Педагогического марафона и курсы ПОИПКРО.

В ноябре 2014г. успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатели Якухнова В.Б., Иванова А.В., Ломовая С.А.

В течение 2013 -2014уч. года воспитательно- образовательная работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, объединяя усилия педагогического, медицинского персонала и родителей.
2. Формировать у детей раннего возраста эстетическое отношение к окружающему миру через изобразительную деятельность.
3. Создавать условия для театрализованной деятельности с использованием разных видов театра и театрализованных игр.
4. Продолжать формировать познавательную активность детей раннего возраста через сенсорное развитие.
5. Внедрить в практику работы педагогов ДОУ проектный метод в целях повышения качества работы по познавательному развитию детей раннего возраста.
6. Совершенствовать организационно–информационную работу с родителями.

Списочный состав детей от 1года до 3лет составил 117 чел.

**За 2013- 2014 уч. год посещаемость детьми составляет – 73 %**

**пропущено детьми – 27 %**

**из них: пропущено по болезни – 16 %**

**по другим причинам – 11%**

Педагогический коллектив продолжал работу по Программе воспитания и обучения детей под ред. М.А.Васильевой с учетом ФГТ. Воспитатели в своей работе использовали парциальную программу «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Занятия, включающие в себя разнообразные виды деятельности, проводились 2 раза в день: одно – утром, второе - вечером (после сна), по длительности 10-15 минут. Дети занимались по подгруппам.

Порадовали малышей в текущем году такие тематические вечера досуга, как:

**«Осень, осень, в гости просим!»** (октябрь ),

**«У нарядной елки»** (декабрь),

«**Снова солнце ярко светит»** (апрель).

Ждет детей летний праздник «**Летняя прогулка»** (июнь).

Интересно и содержательно проводились с малышами разнообразные вечера досуга под руководством музыкального руководителя Ширкевич Л.В.: кукольный и теневой театры, фланелеграф, театр игрушек и настольный театр, вечера музыкальных игр, народных песенок, музыкальных инструментов.

Весело прошло праздничное развлечение «В гостях у Матрешки» ко Дню Великолукского образования.

Детские досуги пробуждают у малышей интерес к творчеству, развивают музыкальные способности и просто помогают весело и интересно провести время.

Любовь к родной природе, умение чувствовать ее красоту – это начало патриотизма, любви к Родине. В общении с природой формируются лучшие качества маленького гражданина. Дети совместно с педагогами мастерят свои первые поделки из природного материала: грибочки, неваляшки, гусеницы и т.п.

В октябре в ДОУ прошел **конкурс – выставка «В осеннем лукошке всего понемножку**». Участие в нем принимали родители с детьми и педагоги детского сада. Интересные поделки из шишек, каштанов, моркови, тыквы… вызвали море положительных эмоций и восторга.

С помощью аппликации, рисования, квиллинга и оригами, родители с детьми и воспитатели проявили свое творчество в **выставке «Зимняя сказка».**

Лучшие из работ отправились для участия в городской выставке – конкурсе **«Символ года».**

**Участие семей наших воспитанников в городских выставках:**

* **Диплом за I место в городской выставке творческих работ "Природа и фантазия"** в номинации "Природная композиция" получил воспитанник группы №5 Ильин Артем.
* **Диплом победителя в городской выставке –конкурсе «СИМВОЛ ГОДА**» в номинации "Работы из природного материала" категория "Сотворчество" получил воспитанник группы №5 Зернов Глеб.

В марте месяце в детском саду прошла **выставка пособий и игрушек по сенсорному развитию детей «Занимательные идеи».**

Сенсорное воспитание – одна из основных задач воспитательной работы нашего детского сада.

С начала года в ДОУ был организован проект «Мягкая сенсорика», и родители приняли в нем активное участие.

Разнообразные мягкие дидактические коврики не только стали украшением групп, но и дети с интересом пристегивают и отстегивают на них пуговицы, липучки, шнуровки, молнии, застежки….

Каждая группа пополнилась и новыми, современными игрушками, и самодельными развивающими пособиями:

**В работе с педагогическим коллективом широко используются активные формы и методы работы, которые способствуют развитию творчества и профессионального мастерства.**

Педсовет является хорошей возможностью в проявлении своих профессиональных качеств, а также в выявлении положительных и отрицательных сторон воспитательно-образовательного процесса.

* Цель проведения **педсовета «Художественно-эстетическое воспитание детей в процессе изодеятельности»** состояла в совершенствовании работы в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявлении и уточнении наиболее интересных подходов в работе по разделу «Художественное творчество», пополнении знаний педагогов в области искусствоведения, создании творческой атмосферы в коллективе.

Педагоги совершили виртуальную экскурсию в «Художественный салон», посетили станцию «Раздумье», проявили свое творчество на станции «Изобразительная», а свои лучшие конспекты по художественному творчеству представили на «Ярмарке конспектов».

* **На педсовете** **«Развитие речи и творческих способностей детей через театрализованную деятельность»** обсуждались вопросы о значении театрализованной деятельности, о развитии речи детей раннего возраста посредством разных видов театра, об особенностях проведения вечеров развлечений.

Воспитателями был представлен фольклорный материал для организации игр – инсценировок с младшими дошкольниками, продемонстрированы новые игры и приемы, активизирующие речь и творчество детей посредством «Живых картин», кукольного, пальчикового театра, тренажера – игрушки «Забавные перчатки», оформлена выставка театральных уголков.

С целью распространения опыта работы, улучшения воспитательно – образовательного процесса и повышения общепедагогического уровня воспитателей в детском саду в феврале месяце прошла **тематическая проверка «Организация театрально – игровой деятельности в ДОУ».**

Были организованы взаимопосещения воспитателей.

Педагоги провели показы игр – занятий по чтению художественной литературы, познанию, музыке, используя театрализацию, организовывали продуктивную деятельность на темы народных потешек, стихов, сказок.

По итогам проверки был отмечен положительный опыт работы Ивановой А.В., Ломовой С.А., Малиновской И.В., Костюковой О.В., Якухновой В.Б., Семеновой Е.Ю., Наврузбековой З.А.

Результаты контроля стали предметом обсуждения на педсовете «Развитие речи и творческих способностей детей через театрализованную деятельность»

**В рамках года «Культуры и искусства в образовании»**

* интересную консультацию для воспитателей «Виды и формы театрализованной деятельности в ДОУ» провела музыкальный руководитель Ширкевич Л. В.
* Мастер-класс по ознакомлению педагогов с нетрадиционными техниками рисования показала воспитатель Костюкова О.В.

Воспитатели на практике освоили технику монотипия, рисование поролоновой губкой, мятой бумагой и получили массу идей для проведения с детьми необычных игр-занятий по художественному творчеству.

* Театрализованное развлечение «В гостях у сказки «КОЛОБОК» подготовили для детей педагоги ДОУ.

Интересная, добрая, музыкальная сказка вызвала много положительных эмоций не только у ребят, но и у присутствующих взрослых.

Зам. по ВР Ермаковой Ю.Ю. были проведены групповые и индивидуальные консультации для воспитателей:

* «Проектная деятельность в ДОУ- одна из форм работы педагогов с детьми и их родителями».
* «Современное планирование деятельности ДОУ»
* «Программа «От рождения до школы»: реализация задач с учетом особенностей детей своей группы».
* «Родительские собрания, как одна их форм педагогической работы».
* «Создание условий для сенсорного развития детей раннего возраста».
* «Методика проведения занятия по развитию речи детей раннего возраста»
* «Методика проведения физкультурных занятий с детьми раннего возраста»
* «Продуктивная деятельность детей раннего возраста»
* Особенности проведения занятия по восприятию художественной литературы.

**В марте 2014г. в детском саду состоялся городской семинар для воспитателей на тему «СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА».**

Предметом обсуждения стали вопросы о значении сенсорного развития детей раннего возраста, об организации работы в ДОУ по сенсорному воспитанию и осуществлении взаимодействия ДОУ и семьи с целью создания единого развивающего пространства, способствующего развитию сенсорных представлений у детей.

Вниманию присутствующих на семинаре было предложено два открытых занятия с детьми первых младших групп: **Игра – занятие «Бабушкины помощники» (воспитатель Иванова А.В.), занятие – развлечение «Веселый цирк» (воспитатель Ломовая С.А.).**

Воспитатели Костюкова О.В., Семенова Е.Ю., Малиновская И.В. представили на семинаре авторские разработки по проектам «Волшебные краски», «Тили-тили тесто», «Мир вокруг нас».

Открытые просмотры игр-занятий играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволяют воспитателям увидеть, как работают коллеги и использовать их позитивный опыт.

В форме увлекательных игр в этом учебном году прошли **открытые мероприятия в ДОУ:**

* Открытый просмотр игры – занятия с детьми первой младшей группы «Листопад, листопад, листья желтые летят…..» проводила воспитатель Наврузбекова З.А.
* Ознакомление детей со сказкой «Колобок» с использованием кукольного театра- воспитатель Пантелеева О.Г.

В целях проведения аттестации воспитатели Ломовая С.А., Иванова А.В., Якухнова В.Б. показали экспертной комиссии игры –занятия с детьми на тему «Вот она какая, осень золотая!».

**Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

Проблема безопасности поведения на дороге и в транспорте – очень актуальна на сегодняшний день. Поэтому знакомство детей с правилами дорожного движения, с правилами поведения на улице нужно начинать как можно раньше и продолжать на протяжении всего дошкольного возраста.

В разных интересных формах проходят мероприятия с детьми, в которых дети младшего возраста в игровой форме получили элементарные представления о правилах дорожного движения: знакомились со светофором, дорогой, разными видами транспорта, учились различать грузовые и легковые автомобили, автобус, поезд, учились различать части машины.(Воспитатели Ломовая С.А., Черноголова И.В.)

Для родителей оформлены уголки по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма: «Внимание: ребенок и улица», «Родителям о ПДД», «Внимание: мы – ваши дети!». Основная цель которых, разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей правилам дорожного движения и именно от их действий зависит, насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге.

**Взаимодействие с родителями**

Детский сад осваивает разнообразные формы работы с родителями- беседы, анкетирование, тестирование, мастер – классы.

В системе проводятся **общие и групповые родительские собрания**, на которых обсуждаются положительные и отрицательные стороны семейного воспитания, взаимоотношения в семье, рассматриваются типы семей, ошибки в воспитании.

Традиционно с родителями вновь поступающих детей в мае месяце администрацией МБДОУ проводится организационное собрание. В октябре месяце во всех группах прошли групповые родительские собрания, в феврале – тематические

Гр.№1 – «Учимся рисовать»,

Гр.№2 «Развитие у ребенка мелкой моторики рук»

Гр.№3 – «Будь здоров, малыш!»

Гр.№4 «Растем здоровыми»

Гр.№5 - «Ребенок и книга»

Гр.№6 - «Приучаем к аккуратности»

Родители активно участвовали в конкурсах семейного творчества, приглашались на детские праздники.

В приемных детского сада размещена **наглядная информация для родителей.**

Определенная работа ведётся с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с многодетными и малообеспеченными семьями. Изучаются их потребности, специфика воспитания детей, внутрисемейные отношения. Родителям предоставляется льгота на оплату за содержание ребенка в детском саду.

**Заключение**

Дошкольное детство как период в человеческой жизни играет исключительную роль в формировании того, каким станет не только каждый отдельный человек, но и все человечество, мир в целом. Заложенные в дошкольном детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные и физические приоритеты определяют жизненный путь поколений, воздействуют на развитие и состояние всей цивилизации.

Ясельный возраст справедливо считают временем формирования интеллектуальных и творческих способностей. И наука, и практика признают уникальность и неповторимость раннего возраста, когда счет идет не на годы, не на месяцы, а на недели и даже дни. Известно, что упущенного в младенчестве не наверстать. Именно в первые три года закладывается 80% физического, нравственного и интеллектуального фундамента личности.

Поэтому работа с малышами – трудная и кропотливая работа, требующая большого педагогического мастерства и опыта, который накапливается с годами. Хочется поблагодарить всех работников детского сада и сказать им добрые, теплые слова за их важный и нужный труд в воспитании подрастающего поколения.

Рекомендации:

1. Активизировать свою деятельность в вопросах изучения ФГОС дошкольного образования.
2. Продолжать принимать активное участие в оснащении педагогического процесса.
3. Воспитателям повышать квалификацию, посещая методические объединения, мастер- классы, курсы повышения квалификации.
4. Продолжать работу с родителями с целью укрепления взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и активизации творческого общения

Заведующая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Иванова Зам. зав. по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Ю.Ермакова

1. **Состав педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Год и месяц рождения | Катего  рия | Пед  стаж  на 1.09.14. | Занимаемая должность | Сведения об образовании |
| 1 | Иванова  Оксана Александровна | 17.02.1972 | высшая | 24 года | Заведующая | Высшее, Московск. психолого-социальн. институт,  1997г., психолог.  Психолого-пед колледж г.С-Петербурга,  1996г., учитель нач. классов. |
| 2 | Ермакова  Юлия Юрьевна | 07.05.1980 | высшая | 12 лет | Зам. зав.  по воспитательной работе | Среднее профессиональное  Опочецкий индустр. -педагогич.колледж, 2012г., воспитатель.  Высшее, ВГСХА, 2002,эколог. |
| 3 | Ширкевич  Леокадия Владимировна | 10.12.1948 | 1 | 50 лет | Музык.  руков -ль | Муз.школа г.Великие Луки №1, 1963г  Высшее, ЛГПИ им. Герцена, 1973г.  Учитель русского языка и литературы  Высшее, РГПУ им. Герцена, 1997г.  Учитель- логопед |
| 4 | Семенова  Елена  Юрьевна | 27.04.1977 | 1 | 19 лет | Воспитатель  Гр.№1 | Высшее,  ВГИФК, 2001 г,  Специалист по физ. культуре и спорту |
| 5 | Наврузбекова Зина Шарабеддиновна | 04.08.1985 | соответств. заним. должности | 2г.9м. | Воспитатель  Гр.№1 | Высшее, СГА, 2009г.  Менеджмент |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Малиновская  Ирина Валентиновна | 20.01.1962 | Высшая | 28 лет | Воспитатель  Гр.№2 | Сред. спец.,  Псковское культурно- просвет. училище, 1982г.  Клубный работник |
| 7 | Ломовая  Светлана Анатольевна | 01.01.1969 | Высшая | 27 лет | Воспитатель  Гр.№2 | Сред. спец.,  Опочецкое ПУ, 1998г.  Воспитатель детского сада |
| 8 | Якухнова  Вера Борисовна | 16.07.1951 | Высшая | 32 г | Воспитатель  Гр.№3 | Сред.спец.,  Туринское медицинское училище,1971г.,  Медсестра |
| 9 | Пантелеева Ольга Геннадьевна | 12.02.1972 | соответств. заним. должности | 3г.3м. | Воспитатель гр.№3 | Великолукский строительный техникум,  1991 г.  Техник - строитель |
| 10 | Кузнецова  Елена Константиновна | 28.04.1988 | 1 | 4 г. | Воспитатель гр.№4 | Начальное профессиональное,  проф. лицей №16 г.Великие Луки, 2006г. Парикмахер. |
| 11 | Моисеева Светлана Владимировна | 04.10.1981 | соответств. заним. должности | 3г. | Воспитатель гр.№4 | Начальное профессиональное,  проф. лицей №16 г.Великие Луки, 2000г.  Оператор швейного оборудования |
| 12 | Иванова  Антонина Владимировна | 11.10.1960 | Высшая | 32г. | Воспитатель гр.№5 | Сред.спец.,  Великол.медучилище, 1980г.  Фельдшер |
| 13 | Костюкова  Ольга Викторовна | 10.10.1976 | 1 | 14 лет | Воспитатель гр.№5 | Сред.спец.,  Опочецкий пед.колледж, 1996г.  Учитель нач. классов |
| 14 | Черноголова Ирина Викторовна | 23.01.1973 | 1 | 4г. | Воспитатель гр.№6 | Петропавловский учетно – экономический техникум, 1992г. Экономист по бух. учету |
| 15 | Кутузова  Ольга Владимировна | 22.06.1990 | соответств. заним. должности | 2 | Воспитатель гр. №6 | Студентка 4- го курса заочной формы обучения факультета образовательных технологий и дизайна ПГУ. |

**Расстановка кадров**

Заведующая - Иванова Оксана Александровна.

Зам. зав. по УВР – Ермакова Юлия Юрьевна

Музыкальный руководитель – Ширкевич Людмила Владимировна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | группа | воспитатели | Младшие воспитатели |
| 1 | **группа №1 «Колокольчики»**  *(первая младшая)* | Семенова Елена Юрьевна  Наврузбекова Зина Александровна | Липовая  Раиса Алексеевна |
| 2 | **группа №2 «Подсолнухи»**  *(первая младшая)* | Ломовая Светлана Анатольевна  Малиновская Ирина Валентиновна | Кодина  Наталья Федоровна |
| 3 | **группа №3**  **«Вишенки»**  *(первая младшая)* | Якухнова Вера Борисовна  Пантелеева Ольга Геннадьевна | Широколобова  Ольга Анатольевна |
| 4 | **группа №4 «Пчелки»**  *(вторая группа раннего возраста)* | Кузнецова Елена Константиновна  Моисеева Светлана Владимировна | Сироткина  Светлана Леонидовна |
| 5 | **группа №5 «Муравьишки»**  (*первая младшая)* | Иванова Антонина Владимировна  Костюкова Ольга Викторовна | Макарова  Елена Владимировна |
| 6 | **группа №6**  **«Солнечные лучики»**  *(первая младшая)* | Черноголова Ирина Викторовна  Кутузова Ольга Владимировна | Матвеева  Мария Анатольевна |
|  | | | |

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

**на 2014-2015уч. год**

**Цель:**

Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, объединяя усилия педагогического, медицинского персонала и родителей.
2. Включать детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности и приобщение к истокам народной культуры.
3. Развивать речевую активность детей раннего возраста посредством рассматривания картин.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использование активных форм методической работы:

* мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Школа молодого педагога»;
* участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
* повышение квалификации на курсах, обучение в ВУЗах.

1. Внедрить в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребенок.

**4. Оздоровительно – профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Срок**  **проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Соблюдение режима дня с соответствии с педагоги-  ческими требованиями. | системат. | вос-ли, мл. вос-ли |
| 2**.** | Обеспечение санитарного состояния в группах в  соответствии с требованиями санитарных норм. | ***---|| ---*** | ***---|| ---*** |
| 3. | Привитие детям культурно-гигиенических навыков  и навыков самообслуживания. | ***---|| ---*** | ***---|| ---*** |
| 4. | Максимальное пребывание детей на улице. | по погодным  условиям | ***---|| ---*** |
| 5. | Проведение комплекса закаливающих процедур:  - соблюдение температурного режима в группах (проветривание)  - воздушные и солнечные ванны  - хождение босиком, гигиеническое мытье ног. | постоянно | ***---|| ---*** |
| летом |
|  |
| 6. | Обеспечение доброкачественного и разнообразного  питания. | ежедневно | завхоз, м/с,  повара |
| 7. | Добавление в пищу чеснока, лука. | декабрь, январь |  |
| 8. | Проведение комплекса закаливающих процедур  после сна:  - хождение босиком по «дорожкам здоровья»  по камушкам  - бодрящая, дыхательная гимнастика;  - использование музыкального сопровождения. | в соответствии  с темпер.  режимом | воспитатели |
| 9. | Поливитамины, чай из шиповника | осень, весна | медиц. персонал |
| 10. | Оксолиновая мазь. |  |  |
| 11 | Кварцевание групповых комнат. | по необходим. | мед.перс.+ воспит. |
| 12. | Чесночные бутерброды. | декабрь, январь | медиц. персонал |
| 13. | Чесночно-лимонный напиток. |  | ***---|| ---*** |
| 14. | Соблюдение двигательного режима дня. | постоянно | воспитатели |
| 15. | Анализ заболеваемости по группам, сообщение  результатов и выводов на педагогических  совещаниях и родительских собраниях. | постоянно | мед. персонал |

1. **Организационно - педагогическая работа**

**Заседания педагогического совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** п/п | **Содержание** | **срок прове**  **дения** | **Ответственные** |
| **I.** | **Установочный педсовет «Утверждение плана работы ДОУ на 2014-2015 уч.год».**   * Анализ проведения летне-оздоровительной работы (заведующая, ст. медсестра) * Анализ готовности ДОУ к новому учебному году (отчет по подразделениям). * Утверждение годового плана работы ДОУна 2014-2015 уч.год, планов работы педагогов по проектной деятельности   (заместитель по ВР)  *(форма проведения – «круглый стол»)* | сентябрь | Иванова О.А. - заведующая ,  Ермакова Ю.Ю.-зам.зав. по ВР,  Янкевич Н.А.- ст. медсестра  Зубленко В.В. – зам. зав. по АХР |
| **II** | Тематический педсовет  **"Здоровье ребенка в наших руках"**  */Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей/*   * Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно – оздоровительной работы ДОУ * Гигиеническое воспитание и этикет, игры на привитие культурно –гигиенич. навыков * Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста * Особенности проведения утренней и бодрящей гимнастики, использование массажных ковриков * Деловая игра «Ступени здоровья» * Анализ практического мероприятия Малиновской И.В..   *(форма проведения – «творческая гостиная»)* | ноябрь | Иванова О.А  - заведующая  Ермакова Ю.Ю.  – зам. зав. по ВР  воспитатели:  Моисеева С.В.  Кутузова О.В.  Малиновская И.В.  Черноголова И.В. |
| **I I I** | Тематический педсовет  **«Русское народное творчество в воспитании детей»**   * Воспитывающее начало народных игр * Словесное русское народное творчество * Деловая игра «Русская старина» * Презентация планов-конспектов НОД, игр. * Итоги тематической проверки «Использование устного народного творчества в НОД и свободной деятельности».   *(форма проведения – «деловая игра»)* | январь | Иванова О.А. - заведующая ,  Ермакова Ю.Ю.-зам.зав. по ВР,  Ширкевич Л.В. –муз.рук.  воспитатели:  Пантелеева О.Г.  Наврузбекова З.А.  Костюкова О.В. |
| **IV.** | Тематический педсовет  «**Картины как средство речевого развития детей раннего возраста»**   * Анализ создания в группах условий для речевого развития детей * Методика проведения игр – занятий по предметным картинкам с детьми от полутора до двух лет * Методика проведения занятий по картинам с детьми третьего года жизни * «Аукцион методических находок» * Анализ практического мероприятия Якухновой В.Б..   *(форма проведения – «аукцион педагогических идей»)* | март | Иванова О.А. - заведующая ,  Ермакова Ю.Ю.-зам.зав. по ВР,  воспитатели:  Ломовая С.А.  Семенова Е.Ю.  Иванова А.В.  Якухнова В.Б. |
| **V.** | 1**. Итоги работы за учебный год**  Анализ лечебно-оздоровительной работы  Анализ учебно-воспитательной работы  Презентации проектов педагогов  План работы на летне – оздоровительный период  Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.  *(форма проведения – «творческая гостиная»)* | май | Иванова О.А. - заведующая ,  Ермакова Ю.Ю.-зам.зав. по ВР,  Янкевич Н.А.- ст. медсестра |

**Открытые просмотры**

**организованной образовательной деятельности**

**воспитателя с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Срок исполнения | Ответственные |
| 1. | Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста. | ноябрь | Малиновская И.В.  воспитатель гр. №2 |
| 2. | Приобщение детей к русскому народному творчеству. | январь | Костюкова О.В.  Воспитатель гр.№5 |
| 3. | Расширение представлений и развития речи детей третьего года жизни посредством рассматривания картин. | март | Якухнова В.Б.  воспитатель гр.№3 |

**Семинары**

Семинар - практикум

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Срок исполнения | Ответственные |
| 1. | **«Изобразительное народное творчество».**  *Цель: систематизация знаний педагогов по декоративным приемам росписи – хохломская , городецкая, гжель, обучение технике рисования.* | декабрь | зам. по ВР Ермакова Ю.Ю.  воспитатель Ломовая С.А. |

**Обучающий семинар «Содержание и условия реализации ФГОС в ДОО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Срок исполнения | Ответственные |
| 1. | «Требования к развивающей предметно – пространственной среде ДОО в условиях введения ФГОС ДО». | октябрь | зам. по ВР Ермакова Ю.Ю. |
|  | «Организация и взаимодействие ДОО с родителями в условиях внедрения ФГОС ДО» | февраль | зам. по ВР Ермакова Ю.Ю. |

**Руководство и контроль**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Текущий контроль*** | 1. Планирование деятельности педагога 2. Состояние предметно-развивающей среды 3. Организация и проведение организованной образовательной деятельности 4. Организация двигательной деятельности детей 5. Организация и осуществление работы с родителями 6. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей   */см. ежемесячный план текущего контроля/*  Форма представления результатов контроля:   * *Тетради наблюдения и анализа игр -занятий* * *Карты наблюдения за деятельностью педагогов* |
| ***Оперативный контроль*** | Установление фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса  Форма представления результатов контроля:   * *Карты наблюдения за деятельностью педагогов* |
| ***Плановый контроль*** | **Тематическая проверка** / *январь/*  **«Использование устного народного творчества в НОД и свободной деятельности».**  /*см. план тематич. контроля/*  Форма представления результатов контроля:   * *Справка по результатам контроля* |

**Консультации для воспитателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Срок проведения | Ответственные |
|  | Консультации и практическая помощь в подборе методической литературы начинающ. воспитателям | Ежемесячно | Зам. зав. по ВР Ермакова Ю.Ю. |
|  | Обзор новинок литературы | Октябрь  Январь  Март | Зам. зав. по ВР Ермакова Ю.Ю. |
|  | Индивидуальные консультации по работе над темами по самообразованию, аттестации, оформлению групповой документации | В течение года | Зам. зав. по ВР Ермакова Ю.Ю. |
|  | Проектная деятельность в ДОУ- одна из форм работы педагогов с детьми и их родителями. | Август | Зам. зав. по ВР Ермакова Ю.Ю. |
|  | «Улыбка малыша в период адаптации» | Сентябрь | Иванова А.В. |
|  | «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия» | Ноябрь | ст. медсестра Янкевич Н.А. |
|  | Воспитательное значение народных игр. | Декабрь | вос- ль  Пантелеева О.Г. |
|  | Любовь к Родине воспитываем с раннего возраста. | Январь | воспитатель Наврузбекова З.А. |
|  | Организация тематических прогулок в ДОУ. | Март | вос-ль  Малиновская И.В. |
|  | Закаливание в системе физического воспитания дошкольников | Май | вос-ль  Семенова Е.Ю. |

**«Школа молодого педагога»**

**Цель.** Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Для кого** | | **Ответственные** |
| Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. | в течение года | Пантелеева О.Г.  Наврузбекова З.А.  Моисеева С.В.  Черноголова И.В.  Кутузова О.В. | | Якухнова В.Б.  Семенова Е.Ю.  Иванова А.В.  Костюкова О.В. |
| Посещение ООД у опытных воспитателей  (по графику все виды деятельности) | октябрь-  январь | Кутузова О.В. | | Иванова А.В.  Малиновская И.В. |
| Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». | сентябрь - ноябрь | все | | Ермакова Ю.Ю. |
| Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. | постоянно | все | | Ермакова Ю.Ю. |
| Оказание помощи в создании профессиональных портфолио педагогов | в течение года | все | | Ермакова Ю.Ю. |
| Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов | февраль | все | | Пантелеева О.Г.  Наврузбекова З.А.  Моисеева С.В.  Черноголова И.В.  Кутузова О.В. |
| Проведение групповых консультаций по следующим направлениям работы: | | | | |
| Планирование воспитательно – образовательного процесса | Сентябрь | | Пантелеева О.Г.  Наврузбекова З.А.  Моисеева С.В.  Черноголова И.В.  Кутузова О.В. | зам. зав. по ВР Ермакова Ю.Ю. |
| Дополнительные индивидуальные консультации | в течение года | | По запросу воспитателя | Заведующая,  Зам.зав.по ВР. |

**Организация работы по проектной деятельности**

**(краткосрочные проекты воспитателей)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагоги** | **Темы** |
| *гр.№1*  *Семенова Е.Ю.* | Проект «**Игрушки»,**  **«Волшебная капелька»** |
| *гр.№1*  *Наврузбекова З.А.* | Проект **«Овощи»** (итог. занятие «Ах, эти овощи»)  **«Мы шагаем на парад!»** |
| *гр.№2*  *Ломовая С.А* | Проект **«Новогодние загадки» (**итог. мероприятие – развлечение)  «**Веселый конструктор**» (итог. занятие) |
| *гр.№2*  *Малиновская И.В.* | Проект **«Все профессии важны»**  **«Салют Победы»** |
| *гр.№3*  *Якухнова В.Б.* | Проект **«Моя семья»** (итог. – фотоальбом «Моя дружная семья»)  **«По дорогам сказок»** |
| *гр.№3*  *Пантелеева О.Г.* | Проект **«В гостях у осени»**  **«Цветики – цветочки»** |
| *гр.№4*  *Кузнецова Е.К.*  *Моисеева С.В.* | Проект **«В детский сад с радостью!»**  *Цель проекта: Способствовать легкой и быстрой адаптации детей и их родителей к условиям детского сада посредством обеспечения благоприятных условий.* |
| *гр.№4*  *Кузнецова Е.К.* | Проект **«Малыши встречают осень»** |
| *гр.№4*  *Моисеева С.В.* | Проект **«Витаминный урожай»** |
| *гр№5*  *Костюкова О.В.* | Проект **«Зимушка - зима»** (итог. занятие «Прогулка по зимнему лесу»)  **«Вырастай, лучок, на грядке**» (итог. мероприятие – рисование «Вот какой у нас лучок) |
| *гр.№5*  *Иванова А.В.* | Проект «**Мы едем, едем, едем…»**  **«Кто нас окружает»** (итог. – фотоколлаж) |
| *гр.№6*  *Черноголова И.В.* | Проект **«Покормим птичек»** (итог. – развешивание кормушек)  **«Водичка – водичка»** |
| *гр.№6*  *Кутузова О.В.* | Проект **«Почему мы любим кошек?»**  **«Волшебная капелька»** |

**Выставки, конкурсы, смотры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **Смотр подготовки групп к новому учебному году.** | 5-9 августа |
| Выставка поделок из природного материала, овощей и фруктов  **«Огородные фантазии»** | 1-10 октября |
| Городская выставка творческих работ **«Природа и фантазия**»  Номинации  *1. Осенний букет.*  *2. Панно.*  *3. Природные композиции.*  *4. Поделки из природного материала.* | октябрь |
| Конкурс на лучший спортивный уголок  **«Укрепляем здоровье детей»** | ноябрь |
| Выставка внутри ДОУ **«Мастерская Деда Мороза»**  Городская выставка творческих работ **«Именины елки», «Рождество Христово»** | 2-10 декабря |
| Городской конкурс - выставка **«СИМВОЛ ГОДА»**  *На конкурс предоставляются работы, соответствующие теме, качественно и эстетично выполненные из любого материала, техника исполнения свободная.*  *Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами и сувенирами в декабре 2014 г. на итоговом празднике – награждении «Творческий олимп».* | декабрь |
| Конкурс на лучшее зимнее окно «**Сказка на окне»** | декабрь |
| Выставка праздничных открыток **«Подарок для мамочки»** | март |

**Мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Месячник безопасности | 15 августа –15 сентября |
| Военно-патриотическая декада, посвященная Дню защитников Отечества | февраль |
| Культурно-экологические акции (День воды, День Земли, День птиц) | Февраль-апрель |
| День Великолукского образования | май |

**Праздники для детей**

(ответственный муз. рук. Ширкевич Л.В.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Тематика** | **Участники** | **Ответственные** |
| Октябрь | «Осень, осень, в гости просим» | Группы  № 1,№2,№3,№5,№6 | муз.рук. Ширкевич Л.В. |
| Декабрь | «У нарядной елки» | Все группы | муз.рук. Ширкевич Л.В. |
| Апрель | «Снова солнце ярко светит» | Группы  № 1,№2,№3,№5,№6 | муз.рук. Ширкевич Л.В. |
| Май | «Летняя прогулка» | Группы  № 1,№2,№3,№5,№6 | муз.рук. Ширкевич Л.В. |

**Вечера развлечений для детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время проведения** | **Тематика** |
| сентябрь | Фланелеграф. Рус.нар.сказка «Курочка Ряба»  Театр игрушек. «Игрушки в гостях у ребят» |
| октябрь | Настольный театр.Рус.нар.сказка «Репка»  Русские народные песенки малышам |
| ноябрь | Инсценирование песни «Прогулка по зоосаду» муз. Вихаревой  Кукольный театр. Пьеса Т.Караманенко «Таня, Жужу и петушок» |
| декабрь | Фланелеграф. Рус.нар.сказка «Колобок»  Кукольный театр. Т.Караманенко «Сказка про голодного волка» |
| январь | Теневой театр. Инсценирование песни «В лесу родилась елочка»  Вечер музыкальных игр |
| февраль | Фланелеграф. Рус.нар. сказка «Аленушка и лиса»  Музыкальные инструменты в гостях у ребят «Угадай, на чем играю?» |
| март | Театр игрушек. Пьеса М.Буш «Заинька простудился»  Кукольный театр. Пьеса Т.Караманенко «Плохой хвостик» |
| апрель | Русские народные песенки  Фланелеграф. Пьеса Т.Караманенко «Сказка про маленького котенка» |
| май | Кукольный театр. Пьеса Т.Караманенко «Ножки не идут»  Настольный театр. Рус.нар. сказка «Машенька и медведь» |

**Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей.**

**Задачи:**

* Вести разъяснительную работу по всем разделам воспитания и развития детей; по охране жизни и здоровья детей.
* Вовлекать родителей в процесс организации педагогической работы, оснащения предметно-развивающей среды.
* Изучать и пропагандировать положительный опыт семейного воспитания.
* Продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, способствовать улучшению жизнеобеспечения детей в этих семьях.

**Общее родительское собрание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №1 | «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» | май | заведующая  зам. зав. по ВР  ст. медсестра |

**Групповые родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №1 | «Будем знакомы!»  или  «Первый раз в детский сад!» | октябрь | зам. зав. по ВР Ермакова Ю. Ю.,  воспитатели групп. |
| №2 | **Тематические собрания**  «Проблемы организации жизнедеятельности ребенка в условиях семьи» - гр.№1  «Такие взрослые трехлетки» - гр.№2  «Развитие познавательных процессов и экологическое воспитание детей раннего возраста» - гр.№3  «Взаимоотношения детей и родителей» - гр.№4  «О здоровье всерьез» - гр. №5  «Будь здоров, малыш!» - гр. №6 | февраль | зам. зав. по ВР Ермакова Ю. Ю.,  воспитатели групп. |
| №3 | Итоговое собрание «Вот какие мы стали!» | май | зам. зав. по ВР Ермакова Ю. Ю.,  воспитатели групп. |

**Анкетирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Социологический опрос при поступлении | июнь-август | Заведующая |
| 2. | Анкетирование «Мы знакомимся» | сентябрь | гр.№4 воспитатели |
| 3. | Анкетирование «Физическая культура и оздоровление» | октябрь | гр.№3  воспитатели |
| 4. | Анкетирование «Актуальность сенсорного воспитания детей раннего возраста» | октябрь | гр.№2 воспитатели |
| **Консультации** | | | |
| 1. | Первый раз в детский сад | сентябрь | воспитатель, психолог |
| 2. | Задачи музыкального воспитания.  Организуйте досуг ребенка. | сентябрь | Муз. руководитель |
| 3. | Все о детском питании | октябрь | старшая медсестра |
| 4. | Роль сказки в развитии детской эмоциональности | октябрь | Психолог |
| 5. | Кризис трех лет. Что это? | ноябрь | психолог |
| 6. | Расторможенные и агрессивные дети | февраль | Психолог |
| 7. | Баюшки-баю. Все про детский сон | март | психолог |
| 8. | Ребенок на дороге | май | воспитатель |
| 9. | Развитие у детей музыкально-ритмических способностей | май | Муз. руководитель |

* **Наглядная информация для родителей в приемных ДОУ**

( отв. зам. зав. по ВР, воспитатели групп)

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика | Сроки |
| «Как помочь ребенку пройти период адаптации?»  Как адаптироваться к «детсадовскому» питанию? | Сентябрь |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня. | Октябрь |
| Будь здоров, малыш! /профилактика гриппа и ОРЗ/ | Ноябрь |
| Семь родительских заблуждений о морозной погоде.  Зима для здоровья. | Декабрь |
| Этикет с первых дней / приучаем: к аккуратности, кушать красиво; сервируем стол/ | Январь |
| Серьезное отношение к игровому пространству вашего малыша. | Февраль |
| Игрушки для детей.  Дыхательные упражнения для детей. | Март |
| «Скорая помощь» в общении с агрессивным ребенком. | Апрель |
| Можно ли обходить запреты.  Стиль воспитания ребенка в семье. | Май |
| Рациональное питание детей.  Значение овощей и фруктов в питании детей.  Профилактика глистных заболеваний. | Июнь |
| «Нужен ли ребенку детский сад? В чем плюсы?» | Июль |
| Подготовка ребенка к детскому саду.  Что такое самостоятельность и в каком возрасте надо к ней приучать малыша? | Август |

* Размещение материалов о ДОУ на сайте детского сада ежемесячно
* Приглашение родителей на детские праздники.
* Участие родителей в выставках и конкурсах.