**Годовой план**

**учебно-воспитательной работы**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 16 комбинированного вида»**

**на 2014-2015 учебный год**

 Утверждён

 на педагогическом совете

 Протокол №\_\_\_

 от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Анализ воспитательно – образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 16»

за 2014 – 2015 уч.год

В ДОУ большое внимание уделяется организации и содержанию предметно - развивающей среды, т. к. она играет большую роль в гармоничном развитии ребенка, обеспечивает его полноценное физическое, художественно-эстетическое и познавательное развитие. Развивающая среда каждой возрастной группы максимально приближена к домашней, каждая групповая комната имеет свой неповторимый вид. Среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования организовано по принципу центрирования, позволяющее детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. В групповых комнатах функционируют центры: грамотности, экспериментирования, сюжетно - ролевых игр, искусства, строительно - конструктивных игр, музыкально- ритмические уголки, здоровья и двигательной активности, основ безопасности жизнедеятельности .Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимися в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными особенностями детей, интересами мальчиков и девочек. Группы раннего возраста оснащены необходимыми материалами и оборудованием. В наличии книжный, сенсорный уголки с дидактическими пособиями, уголки ряжения и пеленания, достаточное количество бросового материала, игрушек - заменителей. 
На территории ДОУ большое количество зеленых насаждений (кустарники, деревья), есть мини – парк. У каждой группы имеется участок со спортивным оборудованием, где имеются лестницы, дорожки здоровья, гимнастические бревна и др.

**1. Цели и задачи деятельности детского сада.**Совершенствование личности дошкольника предполагает развитие у него разнообразных способностей, отношения к миру, умений, которые в основе своей развиваются в деятельности. Задача ДОУ – способствовать всестороннему гармоничному развитию ребенка, которая предусматривает осуществление комплекса мер, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей.
**Основные задачи ДОУ:**
• охрана жизни и укрепления здоровья детей;
• уделять особое внимание здоровьесберегающим технологиям;
• взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
• освоение новых образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей и профессионализма педагогов.

**2. Контингент семей и воспитанников.**
Социальный портрет родителей ДОУ:
Рабочие -111
Служащие- 98
Частные предприниматели -18
Безработные -17
Полные семьи -110
Неполные семьи -17
Многодетные - 5
Малообеспеченные - 13
Ранний возраст до трех лет (38 детей) – две группы, одна их них – оздоровительная, дошкольный возраст – 4 группы( 102 ребенка).
**3. Сведения о педагогическом коллективе:**В настоящее время в детском саду работает 16 педагогов из них 12 воспитателей, учитель – логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре и ЛФК, музыкальный руководитель, воспитатель по изодеятельности.
Образовательный ценз:
Высшее педагогическое образование – 4;
Высшее дошкольное – 3;
Высшее непедагогическое - 3;
Среднее специальное – 4;
Среднее, педкласс – 2.
Квалификационные категории:
- высшая - 4;
- первая – 7;
- соответствуют занимаемой должности – 5.
Стаж педагогической работы:
- до трех лет – 4;
- от 4 до 10 лет – 5;
- от 11 до 20лет - 1;
- от 21 – 30 лет – 6.
Имеют награды Министерства образования:
- Почетный работник общего образования РФ – 2.
Владеет ИКТ – 6.
За 2013 – 2014 учебный год повысили квалификацию 15 человек. Педагогический коллектив имеет хороший потенциал для развития и совершенствования воспитательно – образовательной работы с детьми и родителями воспитанников.

15 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации:

- Международный педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС 2014г. 24 часа

- «Управление современной образовательной организацией» Инновационные методы обучения и воспитания дошкольников

- Основная образовательная программа в свете требований ФГОС

- ФГОС дошкольного образования.

4**. Структура внутреннего управления.**Управление ДОУ осуществляет руководитель детского сада (заведующая) совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются важные вопросы в жизни и деятельности детского сада. Совет ДОУ руководствуется действующим законодательством, «Положением о совете ДОУ» и другими нормативными документами. С 2004 года председателем Совета ДОУ является учитель – логопед высшей категории Орлова Л.Н.
Первыми помощниками всей деятельности совета ДОУ являются родители. Полномочия управления детским садом делегируются заместителю УВР, заместителю АХР.
Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно – общественный характер управления является:
• Общее собрание (конференция)
• Совет ДОУ
• Совет педагогов
• Родительский комитет
• Профсоюзное собрание
• Профсоюзный комитет
В самоуправлении ДОУ участвуют все стороны воспитательно – образовательного процесса: воспитатели, специалисты, родители. Они действуют на основании соответствующих локальных актах. В данный момент работу ДОУ регламентируют следующие нормативно – правовые и локальные акты:
• Федеральный закон «Об образовании»
• Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка
• СаНПиН и нормативы для ДОУ
• Типовое положение ДОУ
• Устав ДОУ
• Правила внутреннего трудового распорядка
• Договор между ДОУ и родителями
• Положение об общем собрании и его высшем органе, совете ДОУ от 09.10.2007г.
• Положение о Совете педагогов от 14.09.2006г.
• Положение о логопедическом пункте 11.01.2009г.
• Положение об оздоровительной группе 21.08.2008г.
• Положение об общем родительском собрании и родительском комитете 05.09.2005г.
• Положение о персональных данных работы от 30.03.2010г.

5**. Воспитательно – образовательный процесс**ДОУ осуществляет познавательно – речевое, художественно – эстетическое развитие детей по программам М.В. Васильевой и Д.И. Воробьевой «Гармония развития».
Логопункт работает по программе воспитания и обучения детей с ОНР Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. В художественно – эстетическом развитии используем программу «Ладушки» И. Новоскольцевой и И. Каплуновой. В физическом развитии используем - «Здоровьеформирующее физическое развитие», «Танцевальная гимнастика в детском саду» Ж. Фрилевой, ритмическая гимнастика.
В течение учебного года создавались психолого – педагогические условия профессионального роста и саморазвития педагогов на разных стадиях становления профессиональной деятельности, что является непременным условием повышения качества образовательного процесса.

 В детском саду составлен план мероприятий в целях обеспечения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования. Знакомство с основными положениями проекта ФГОС, консультации для воспитателей : «Основные требования к развивающей предметно – пространственной среде», « Высшее образование – не необходимость, а требование времени», проведен психолого – педагогический семинар – практикум «Создание развивающей среды в условиях семьи и детского сада для полноценного развития детей», «Содержание и условия реализации ФГОС в ДОУ». Оформлен педагогический стенд «Стандарты дошкольного образования»
 В детском саду все педсоветы проводятся в нетрадиционной форме: гостевой обмен опытом педагогов, круглые столы, творческие гостиные, устный журнал, дискуссии. Такие формы работы дают возможность каждому педагогу раскрыть свой потенциал.

В 2013 – 2014 учебном году на достойном уровне прошли **педсоветы .**1. «Развитие воображения детей дошкольного возраста в процессе работы с глиной и пластилином». Мастер – класс по использованию нетрадиционных технологий.

2. 2013- 2014 год – Год культуры России. « Установка современного воспитания и образования – ориентация на творчество детей дошкольного возраста». На педагогическом совете был рассмотрен и утвержден план работы, посвященный Году культуры в России, в котором отражены мероприятия для более полной реализации творческого потенциала детей нашего учреждения.
3.» Мир, в котором мы живем» Развитие экологического мышления и творческого воображения в процессе опытническо – исследовательской деятельности.
В течение учебного года работали **семинары:**
1. Психолого – педагогический «Тренинг личностного роста педагога».
2. Обсуждение проекта « Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Создание развивающей среды в семье и в дошкольном учреждении для полноценного развития ребенка
Повышалось педагогическое мастерство воспитателей и специалистов через систему **консультаций, открытых мероприятий, коллективных просмотров.**• Сюжетная лепка по сказке « Царевна - лягушка» (открытое занятие).
• Интегрированное занятие по познавательному развитию с элементами моделирования в экологии (открытое мероприятие).

- « Особенности реализации прав ребенка через социальные взаимоотношения» (консультация).

-« Знакомство детей дошкольного возраста с синонимами и антонимами» (консультация).

-«Высшее образование – требование времени» ( консультация).

- « Изучение флоры и фауны родного края на занятиях по экологии» (консультация).
 В течение года работала **« Школа молодого педагога»** под руководством зам.заведующей по УВР Г.А. Клюкиной. Занятия проводились 1 раз в месяц по плану, индивидуальные и подгрупповые консультации по запросам молодых воспитателей.
Рассматривались следующие темы:
• Организация предметно – развивающей среды.
• Роль воспитателя в игровой деятельности.
• Взаимодействие с родителями, новые формы организации и проведения родительских собраний.
• Использование наглядных пособий в проведении НОД.
• Организация и проведение прогулок.
• Взаимодействие педагога с коллективом детей, психологические особенности общения.
При анализе работы за год было отмечено, что все мероприятия годового плана выполнены. Во всех группах создана хорошая предметно - развивающая среда по основным направлениям развития ребенка. Оборудованы и эффективно используются развивающие центры: экспериментирования, занимательной математики, «Учимся говорить правильно», музыкальный, театральный, физкультурный, сюжетно – ролевых игр и другие. В группах есть достаточное количество наглядного и бросового материала.
Высокую оценку воспитательно – образовательной деятельности дали родители в ходе анкетирования. Данные об уровне психологической готовности детей к обучению в школе (%)
Низкий уровень – нет
Допустимый уровень – 6 %
Средний и высокий – 94 %

Главная задача ДОУ укрепление здоровья детей. В 2013 – 2014 году система работы по укреплению здоровья представляет собой:
• Комплекс здоровьесберегающих технологий
• Физическое воспитание в соответствии с образовательной программой
• Комплекс оздоровительных мероприятий
В детском саду используется оборудование:
1. Облучатель ультрафиолетовый БОП – 0.1 – 27
2. Аппарат для кварцевания ламповый бактерицидный СН – 211
В оздоровительную работу были включены :
• Витаминотерапия
• Фиточай, «Витаминный сбор» по 10 дней 3 раза в год
• Закладывание оксолиновой мази в нос в период повышенной заболеваемости
• Волшебная приправка: постоянно
• Полоскание рта
• КУФ носа по показаниям
Была проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости прививок против гриппа. Профилактическими прививками охвачено 30 детей и 29 сотрудников. В детском саду был составлен план мероприятий проведения Европейской недели иммунизации, в который были включены лекции для родителей: « Что такое иммунизация», « Безопасный иммунитет», « Иммунопрофилактика – как инструмент сохранения здоровья и увеличения продолжительности жизни». Был оформлен уголок здоровья « Иммунопрофилактика», проведен конкурс рисунков по данной теме и организовано театральное представление на тему « Невероятное приключение козы и волка».

В ДОУ сложилась определенная система применения здоровьесберегающих технологий, которая выглядит следующим образом:
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:
• Подвижные и спортивные игры (во всех группах)
• Динамические паузы (во всех группах)
• Гимнастика пальчиковая
• Релаксация

2. Технологии, обучающие ЗОЖ:
• Физкультурные занятия;
• Серия занятий о здоровом образе жизни
• Психогимнастика
• Коммуникативные игры
Вся работа по воспитанию физической культуры ведется с учетом группы здоровья и индивидуальных особенностей ребенка. Физкультурные занятия и ЛФК ведет инструктор по физической культуре Щукина А.В.. Она успешно применяет современные методики и разные типы занятий:
• Занятия физической культуры классического типа.
• Игровые занятий, построенные на основе подвижных игр, в том числе народных, игр – эстафет, игр – аттракционов.
• Занятия, построеные на танцевальном материале.
• Самостоятельные физкультурные занятия.
• Занятия – тренировки. Это специальные занятия, направленные на развитие выносливости, ловкости, координации движений.
• Уроки здоровья.
• Ритмическая гимнастика.
Воспитанники старшего возраста занимаются в спортивных секциях учреждений дополнительного образования, в спорт комплексе ВЛГАФК (спортивная гимнастика, художественная гимнастика, футбол, каратэ - до). Воспитанники успешно выступают на спортивных соревнованиях «Юные олимпионики». В течении года создавались условия для полноценного физического развития. Пополнен материал по нестандартному оборудованию: изготовлены дорожки разных видов (из пуговиц, пробок, веревок…), мягкие палочки, ленты, косички, рейки для перепрыгивания, приобретены мячи, скакалки, обруч с лентами, зонтик, оформленный по временам года.
 Проводится работа с родителями: беседы, консультации по соблюдению здорового образа жизни, организуются спортивные праздники и развлечения («Мама, папа, я – спортивная семья», «Олимпиада 2014 года в ДОУ», «Всей семьей на старт»…) 

Одно из приоритетных направлений работы МБДОУ «Детский сад №16» - **художественно – эстетическое воспитание дошкольников**. В 2013- 2014 году углубленную работу в рамках этого направления вели специалисты: по изодеятельности - Авдеева Е.Л., музыкальному развитию – Бурмистрова Н.И. Для успешного осуществления художественно - эстетического воспитания в ДОУ созданы благоприятные условия и хорошая предметно – развивающая среда, которая пополнилась современными музыкальными центрами, записями музыкальных произведений, изготовлены новые костюмы для танцевально-хореографических постановок, костюмы сказочных персонажей и героев детских праздников. Детский сад является постоянным участником смотров театральных постановок. Хорошая традиция – ставить кукольные спектакли для малышей и родителей, посещать Драматический театр, принимать гостей из театра «Трубадур» и учеников музыкальной школы, среди которых выступают наши воспитанники.

Дети нашего сада под руководством опытных педагогов успешно участвуют в общегородских мероприятиях, показывая **достойные результаты:**-1 место в городском конкурсе «Начального технического моделирования» - в разделе « Бумажные модели» номинация «Архитектура» и 2 место в номинации «Диорама».
-1 место в городской выставке творческих работ «Природа и фантазия»

-1 место в конкурсе творческих работ «Техноэкскурс» номинация «Творческая исследовательская работа»

- 3 место в Интернациональном интернет – конкурсе «Мультик – пультик».

- 3 место в конкурсе детского творчества, посвященного празднованию «Дню спасателя РФ»

- Диплом за участие в отборочном туре спортивных соревнований « Юные олимпионики»

- Диплом руководителю театра за участие в городском смотре театральных постановок творческих коллективов, посвященном Году культуры и искусства в образовании»

-Дипломы детям за артистизм и исполнительское мастерство в городском смотре театральных постановок творческих коллективов, посвященном Году культуры и искусства в образовании»

 **Участие:**- в областной социальной акции «Притормози» «Путешествие в страну светофорию»

- в акции «Украсим ёлку города»

- в акции «Поздравление Ветерану»

- в городской выставке детских рисунков, посвященной дню Матери

- в городском конкурсе «Символ года»

- в мероприятии «Европейская неделя иммунизации»
 В детском саду ведется работа по нравственному воспитанию. Привлекаются родители к организации и проведению православных праздников «Рождество», «Пасха», «День матери», «День Победы». В процессе совместного общения с родителями и детьми зарождаются добрые традиции: поздравить друг друга с праздником, подарить сувенир, открытку, изготовленную своими руками, принести угощение и другое.
Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, приобщению детей к истории и культуре России, ознакомления с достопримечательными местами города, участие в патриотических акциях: «Неделя боевой славы», «Декада, посвященная дню защитника отечества», экскурсии к вечному огню и памятнику Александру Матросову.

Одним из важных направлений деятельности в ДОУ является **коррекционно - логопедическая работа.** Количество детей, обслуженных на логопунте на май месяц – 45. На конец года из логопункта выпущен 17 ребенок с чистым, правильным звукопроизношением, 22 детей – оставлены на следующий год. Из 26 детей подготовительной группы в школу без речевой патологии выпущено 24 ребенка, 2 с остаточными явлениями дизартрии со значительными улучшениями. На логопункте, помимо работы над звукопроизношением, учителем – логопедом велась большая работа над развитием фонематического слуха, формированием активного словаря, развитием связной речи и другими компонентами речи. Орлова Л.Н. в своей работе опирается на активную помощь родителей. Она приняла активное участие в проведении 3 родительских собраний. А заседание семейного клуба « Говорушки» вызвало у родителей подготовительной группы живой интерес и положительные отклики
**6. Финансовое обеспечение**
Деятельность ДОУ финансируется учредителем. Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:
• Заработная плата сотрудников
• Услуги связи
• Расходы на коммунальные платежи и содержание здания
• Организация питания.
В 2013 – 2014 году за счет средств учредителя заменены 6 пластиковых окон в группе № 1, в июне месяце планируется асфальтирование территории детского сада.

Ежеквартально приобретались моющие средства, хозяйственные товары.
За счет благотворительной помощи произведен ремонт в прачечной, на кухне.
**Заключение**:
МБДОУ Детский сад № 16 комбинированного вида заканчивает учебный год с хорошими результатами:
• Выпускники подготовительной группы уходят в школу отлично подготовленными, физическими развитыми, с правильной, грамотной речью.
• Педагоги вместе со своими воспитанниками приняли активное участие в мероприятиях Управления образования города, конкурсах и акциях.
• На хорошем уровне выполняется главная задача ДОУ: охрана жизни и здоровья детей.
• Педагогический коллектив детского сада активно повышает квалификацию в связи с переходом на новые формы работы с воспитанниками и их родителями в соответствии с ФГОС.

• Помещения учреждения стали более уютными, приближенными к домашним и отвечают требованиям СаНПиНа.

Образовательная программа ДОУ рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированная на личность воспитанника. В настоящее время перед коллективом МБДОУ стоит задача совершенствования формы и структуры Образовательной программы для повышения качества дошкольного образования.
На новый учебный год мы ставим перед собой **следующие задачи:**
- повышение квалификации педагогов в связи с переходом на новые формы работы с воспитанниками и их родителями;
-сохранение низкого уровня заболеваемости воспитанников;
- вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ;
- обновление и обогащение материальной базы детского сада.
Наше время предъявляет к детским садам высокие требования, в соответствии с которыми в системе дошкольного образования наиболее востребованными становятся психолого – педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Поэтому забота о реализации права ребенка на полноценное свободное развитие является сегодня неотъемлемой целью деятельности детского сада.

.

**Основные задачи**

**на 2014-2015 учебный год**

1. Воспитывать у детей любовь к Родине, высокую нравственность на основе общечеловеческих ценностей.
2. Уделять особое внимание здоровьесберегающим технологиям, формировать жизненно - необходимые двигательные умения и навыки ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.
3. Продолжать работу над интеллектуально – художественным развитием личности
4. Реализовывать задачи разделов образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО

***Список педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Фамилия имя отчество | Занимаемая должность | Год рождения | Педагогический стаж | Образование: ВУЗ, ссуз, год окончания | Категория | Разряд |
| 1 | Клюкина Галина Александровна  | И.о.заведующей | 1948 | 41 | Среднее специальное, педучилище, 1983 | высшая | 14 |
| 2 | Бурмистрова Наталья Ивановна | музыкальныйруководитель | 1951 | 46 | Высшее, пединститут, 1977 | высшая | 13 |
| 3 | Орлова Людмила Николаевна | Учитель-логопед | 1954 | 39 | Высшее, пединститут, 1992 | высшая | 14 |
| 4 | Кузнецова Ирина Васильевна | воспитатель | 1967 | 28 | Среднее специальное, педучилище, 1996 | высшая | 14 |
| 5 | Шнитова Елена Васильевна | воспитатель | 1968 | 27 | Среднее специальное, педучилище, 1996 | 1 | 13 |
| 6 | Габович Валентина Кондратьевна | воспитатель | 1974 | 6 | Среднее, с/х техникум, 1996 | 2 | 12 |
| 7 | Кузнецова Любовь Анатольевна | воспитатель | 1965 | 26 | Общее среднее, педкласс, 1987 | 1 | 13 |
| 8 | Емельянова Надежда Александровна | воспитатель | 1974 | 17 | Высшее, пединститут, 2004 | 1 | 13 |
| 9 | Васильева Мария Владимировна | воспитатель | 1988 | 5 | Неполное высшее, регион. финансово-эконом. институт | 2 | 12 |
| 10 | Белоусова Елена Евгеньевна | педагог-психолог | 1958 | 30 | Высшее, пединститут, 2000 | высшая  | 14 |
| 11 | Назарова Ирина Александровна | воспитатель | 1988 | 2 | Высшее, ВЛГАФК | - | - |
| 12 | Щукина Анна Васильевна | инструктор по физич. культуре | 1989 | 3 | Высшее, ВЛГАФК | 1 | - |
| 13 | Щукина Анна Васильевна | старший воспитатель | 1989 | 3 | Высшее, ВЛГАФК | 1 | - |
| 14 | Белякова Людмила Георгиевна | воспитатель | 1978 | 13 | Среднее специальное, педучилище | 1 | 12 |
| 15 | Романова Светлана Анатольевна | воспитатель | 1977 | 1,6 | Высшее, ВГСХ, инженер - механик | - | - |
| 16 | Сафиуллина Инна Евгеньевна  | воспитатель | 1965 | 7 | Педкласс, среднее, Великолукский ж\д техникум | - | - |
| 17 | Дворникова Екатерина Анатольевна | воспитатель | 1956 | 1,6 | Высшее, СГА, юриспруденция | - | - |
| 18 | Богданова Марина Альбертовна | воспитатель | 1963 | 6 мес. | Педкласс, среднее профессиональное училище № 3 | - | - |
| 19 | Михеева Е.С. | воспитатель | 1960 |  | Среднее специальное Опочецкое училище,93г.ВЛГАФК,2003г. | 1 | - |

Аттестация педагогических кадров МБДОУ «Детский сад № 16»

на 2014– 2015 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Получение категории | Срок действия  |
| 1 | Клюкина Г.А. | И.о. заведующей | № 347 26.03.2010 | 2015год |
| 2 | Бурмистрова Н.И. | Музыкал. руков. | № 163824.12.2012 | 2017 год |
| 3 | Орлова Л.Н. | Учитель - логопед | № 35121.03.2013 | 21.03.2018год |
| 4 | Кузнецова И.В. | воспитатель | № 82421.06.2010 | 2015 год |
| 5 | Шнитова Е.В. | воспитатель | № 208/п 20.04.2010 | 2015 год |
| 6 | Кузнецова Л.А. | воспитатель | № 208/п20.04.2010 | 2015 год |
| 7 | Емельянова Н.А. | воспитатель | № 17306.04.2010 | 2015 год |
| 8 | Васильева М.В. | воспитатель | № 577/п30.11.2010 | 2015 год |
| 9 | Габович В.К. | воспитатель | № 173/п04.06.2010 | 2015 год |
| 10 | Белякова Л.Г. | воспитатель | - | - |
| 11 | Гусева Л.Д. | медсестра | 30.06.2011 | 2016 год |
| 12 | Щукина А.В. | инструктор ФК | №797 10.06.2013 | 2018 год |
| 13 | Щукина А.В. | Старший воспитатель | №15921.02.2014 | 2019 год |
| 14 | Михеева Е.С. | воспитатель | №521/п02.10.2010 | 2015 год |
| 15 | Романова С.А. | воспитатель | Соответствие занимаемой должности30.10.2013 |  |
| 16 | Сафиуллина И.Е. | воспитатель | Соответствие занимаемой должности30.10.2013 |  |
| 17 | Назарова И.А. | воспитатель ИЗО | - | - |
| 18 | Дворникова Е.А. | воспитатель | Соответствие занимаемой должности30.10.2013 |  |
| 19 | Богданова М.А. | воспитатель | Соответствие занимаемой должности30.10.2013 |  |

 **Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Срок | Ответственный |
| 1 | Посещение методических объединений воспитателей, специалистов г. В. Луки. | В течение года | Зам. Зав.Клюкина Г.А. |
| 2 | Курсовая переподготовка воспитателей, МБДОУ. | По плану | Зам. Зав.Клюкина Г.А. |
| 3 | Изучение и внедрение передового опыта других детских садов по темам: «Новые формы организации образовательного процесса» д/сад № 3,26,4 | В течение года | Зам. Зав.Клюкина Г.А. |
| 4 | Углубленная работа педагогов по темам Самообразования. |  Постоянно | Зам. Зав.Клюкина Г.А. |
| 5 | Представление и изучение новинок методической литературы, обзор статей, журналов «Дошкольная педагогика», « Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» | В течение года | Зам. Зав.Клюкина Г.А. |
| 6 | Информирование педагогов ДОУ об инновационных процессах в образовательной системе города | В течение года | Зам. Зав.Клюкина Г.А. |
| 7 | ФГОС ДО: Основные положения | В течение года | Зам. Зав.Клюкина Г.А. |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогические советы |
| **I Круглый стол** |  1.Итоги летней оздоровительной работы. 2.обсуждение и утверждение годового плана на 2014-2015г., планов 70летия ВОВ и 850летия г.В.Луки;3.основные задачи, нормы и положения ФГОС ДО | Сентябрь | И.о.заведующей Клюкина Г.А.Старший воспитатель Щукина А.В.Психолог Белоусова Е.Е. |
| **II Педчас** | 1.Дисциплина на улице - залог безопасности2. Ребенок и опасность на дорогах3. Викторина по ПДД "Счастливый случай" |  | Воспитатель Михеева Е.СВоспитатель Кузнецова И.В.Ст.воспитатель Щукина А.В. |
| **III Педчас** | 1. Здоровье сберегающие технологии и здоровье педагогов ДОУ* + Проблемы, которые влияют на здоровье педагога и виды здоровье сберегающих технологий
	+ Предметно - развивающая среда - залог успешной работы с детьми по формированию познавательного развития
 | Ноябрь | Зам.зав. по УВР Клюкина Г.А.Воспитатель Емельянова Н.А.Кузнецова И.В. |
| **IV Деловая игра** | Развитие элементарных математических представлений* Математика - это интересно (игровые ситуации
* Развитие основ культуры познания у детей старшего возраста в процессе освоения элементарно -

математических представлений* Инновационные технологии

математического представления у детей старшего возраста | Декабрь | Ст.воспитатель Щукина А.В.Воспитатель Шнитова Е.В. |
| **V Круглый стол** | 1. Итоги работы всех служб за год.2. Итоги мониторинга освоения детьми общеобразовательной программы.3. Перспективный план работы на летний период. | Май | И.о.заведующей Щукина А.В.Психолог Белоусова Е.Е.Специалисты ДОУ |

**ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Спортивный праздник "Дорожная азбука

 Октябрь

 Воспитатель Михеева Е.С.

2. Инновационные технологии по математическому представлению у детей старшего дошкольного возраста

 Январь

 Воспитатель Шнитова Е.В.

3. Интеграция познавательного развития с использованием развивающей предметно - пространственной среды

 Март

Воспитатель Кузнецова И.В.

|  |
| --- |
| Семинары |
| 1. Изучение и внедрение ФГОС ДО * образовательные области и виды детской деятельности
 | октябрь | И.о. заведующей Щукина А.В. |
| * Цели, задачи и содержание образовательных областей.
* Формы работы
 | ноябрь | Воспитатель Белякова Л.Г. |
| * Обзор литературы по ФГОС
 | Сентябрь -декабрь | Зам. заведующей по УВР Клюкина Г.А. |
| * Совместная работа со специалистами ДОУ для успешной реализации программы
 | Ноябрь  | Учитель - логопед Орлова Л.Н. |
| 2. Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы ДОО* Коммуникативные навыки дошкольника как целостный ориентир и результат освоения развивающей среды в семье и ДОУ.
 | Март - Апрель | Психолог – педагог Белоусова Е.Е.Воспитатели |

Консультации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Примерная программа ДОУ как институт реализации основной образовательной программы дошкольного образования | Декабрь | Зам. зав. по УВР Клюкина Г. А. |
| 2 | Организация игры как ведущего вида деятельности проектирования совместной деятельности взрослых и детей с целью решения образовательных задач | Ноябрь | Воспитатель Романова С.А. |
| 3 | Мини - тренинг "Развиваем коммуникативную лабильность" Педагог - ребенок" | Февраль | Психолог – педагог Белоусова Е.Е.Воспитатели |
| 4 | Развитие эмоциональной среды детей средствами театрализованной деятельности "Мастер - класс для педагогов" | Апрель | Муз.руководитель Бурмистрова Н.И. |

**План работы "Школы молодого воспитателя"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Консультация по планированию воспитательно - образовательной работы, оформление документации | 21 октября | Зам.зав.по УВР Клюкина Г.А. |
| 2 | Советы психолога (игры для развития памяти дошкольников) | 28 октября | Педагог - психолог Белоусова Е.Е. |
| 3 | Нетрадиционные формы работы с родителями | 5 ноября | Старший восптатель Щукина А.В. |
| 4 | Организация и проведение закаливающих мероприятий | 11 ноября | Медсестра Гусева Л.Д. |
| 5 | Организация игровой деятельности во второй половине дня | 18 ноября | Воспитатель Шнитова Е.В. |
| 6 | Обоснование предметно - развивающей среды ДОУ | 25 ноября | Воспитатель Кузнецова И.В. |
| 7 | Организация трудовой деятельности во второй половин дня. Новые формы организации и проведения работы с родителями | 2 декабря | Воспитатель Кузнецова Л.А. |
| 8 | Роль воспитателя в организации и проведении утренников | 14 января | Муз.рук. Бурмистрова Н.И. |
| 9 | Использование наглядных пособий в проведении занятий по развитию элементарных математических представлений | 20 января | Зам.зав.по УВР Клюкина Г.А. |
| 10 | Организация единого речевого режима. Живые слова в д/с саду и семье дошкольника | 12 марта | Учитель - логопед Орлова Л.Н. |

**Выставки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Выставка оригинальных композиций осенних цветов | Октябрь - ноябрь | Воспитатели |
| 2.Украшения групп к новому году. Творческая мастерская Деда Мороза | Декабрь | Воспитатели |
| 3. Фотовыставка "Город - Герой Великие Луки, День Победы" | Апрель | Воспитатели |
| 4. Выставка выносного нестандартного оборудования для организации игр к летнему оздоровительному периоду | Май | Воспитатели |

Смотры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Готовность к новому учебному году | Сентябрь | Зам. зав. по УВР Клюкина Г. А.Комиссия |
| 2 | Смотр – конкурс «Семейный бенефис» (альбомы, стенды, коллажи, фоторамки, и др.) | Март | Комиссия |

Консультации для младших воспитателей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организация питания в ДОУ, рекомендуемые нормы на одного ребенка | Октябрь | Ст.медсестраГусева Л.Д. |
| 2 | Привитие детям культурно – гигиенических навыков | Январь | Зам.зав. по УВРКлюкина Г.А. |
| 3 | Совместная работа воспитателя и младшего воспитателя в организации и проведении режимных моментов.Основные направления коррекционной работы воспитателей и младших воспитателей при исправлении минимальных речевых нарушениях у детей дошкольного возраста | Февраль | Зам.зав. по УВРКлюкина Г.А.Учитель - логопед Орлова Л.Н. |
| 4 | Организация и проведение закаливания | Декабрь | Ст.медсестраГусева Л.Д. |
| 5 | Соблюдение режима дня и организация прогулок | Март | Зам.зав. по УВРКлюкина Г.А. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контроля | Содержание | Методы | Сроки | Ответственные | Форма анализа |
| Тематический контроль: организация НОД | 1. Использование методов и приемов обучения дошкольников.
2. Качество и эффективность наглядного и раздаточного материала, организация учебного пространства
3. Организация и наполнение развивающей предметно - пространственной среды
 | Изучение планов педагогов наблюдения практической деятельности на НОД | Октябрь- ноябрь | Зам.Зав по УВР | Аналитическая справка |
| Целевой контроль: психологическая диагностика | 1. выполнение требований к процедуре диагностирования2.Соответствия используемых методик возрастному периоду развития детей3. Учет индивидуальных особенностей |  | Декабрь(2 - 3 неделя) | Заведующая, Педагог-психологЗам.зав.по УВР | Собеседование по результатам |
| Предупредительный контроль | 1. Изучение плана - конспекта педагога2.Наличие наглядного и раздаточного материала | Собеседование с педагогом по материалам занятия. Изучение материала для НОД | Январь | Зам.зав.по УРВ | Оценка результатов деятельности педагога,рекомендации |
| Оперативный контроль | 1. Состояние учебно - материальной базы2.Приемственность в работе д/с и школы3.Формирование преемственно - развивающей среды4. Выполнение правил внутреннего распорядка дня5. Организация разнообразной деятельности на прогулке |  | В течении учебного года | Заведующая | Педсовет |
| Личностно - профессиональный контроль | 1. Посещение и анализ всех видов деятельности2. Уровень знаний воспитателя в области современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство воспитателя3. уровень овладения воспитателем технологий развивающего обучения наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения4. результаты работы воспитателя и пути их достижения;5.способы повышения профессиональной квалификации воспитателя. |  | В течении учебного года | Зам.Зав по УВР | Аналитическая справка |
| Мониторинг качества | 1. Анализ достижений детей по всем разделам программы2. Анализ результатов психол. и пед. диагностике.3. Определение дорожной карты (планы работы по внедрению ФГОС ДО) в систему работы ДОУ 14-15гг. |  | Апрель - май | ЗаведующаяСпециалистыВоспитателиЗам.зав. по УВР | Отчеты по результатам диагностик |

**Планирование внутрисадовского контроля**

**Организационно - педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Срок | Ответственные |
| Работа методического кабинета |
| 1 | Включнение в годово йплан работы ДОУ на 14-15гг. постоянно действующий семинар по изучению ФГОС ДО | Сентябрь - май | Зам. зав. по УВР |
| 2 | Пополнить методичкский кабинет новинками литературы | В течение учебного года | Зам. зав. по УВР |
| 3 | Участие педагогов, воспитателей в работе областных, городских совещаний и методических объединений, на семинарах города, открытых занятиях, проводимых в детском саду | В течение учебного года | Зам. зав. по УВР, творческая группа |
| 4 | Подборка материалов для организации прогулок посезонно | В течение учебного года | Зам. зав. по УВР |
| 5 | Изготовление нестардптного оборудования для организации игр еа прогулке летом | Апрель - май | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «День знаний» - совместный праздник с родителями (старший возраст) | Сентябрь | Воспитатели, муз. рук. |
| 2 | Групповые родительские собрания | Октябрь | Заведующая, воспитатели, специалисты |
| 3 | Общее родительское собрание:* Что такое ФГОС ДО

Знакомство с новыми положениями | Октябрь | Заведующая, специалисты |
| 4 | «Удивительное рядом» - совместная выставка: детских работ, творческих групп: «Воспитатели и дети»; «Родители и дети»Выставка оригинальных композиций"Осенний букет"(из природного, бросового и других материалов) | Октябрь | Воспитатели и руководители |
| 5 | Заседание клуба «Говорушки» | Ноябрь | Учитель-логопед |
| 6 | Дни открытых дверей (старшая и подготов. гр.) | Декабрь | Воспитатели |
| 7 | Новогодние утренники:* совместное творчество по изготовлению поделок, игрушек к Новому году;
 | Декабрь | Муз. рук., воспитатели |
| 8 | Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы | Январь | Заведующая |
| 9 | Проведение родительского собрания (подгот. гр.) «Скоро в школу» с приглашением завуча и учителя:* совместный игровой досуг «Поиграем вместе»
 | Февраль | Заведующая, воспитатели |
| 10 | Подборка тематического материала(книги, буклеты, фотовыставки) к празднованию 70 летия Великой Победы | Февраль | Воспитатели |
| 11 | Утренники, посвящённые 8 марта | Март | Зам. зав. по УВР, муз. рук., воспитатели |
| 12 | Психологическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ ДООсоциальный портрет ребенка 7 лет, как целостный ориентир и результат освоения общеобразовательной программы | Апрель | Педагог-психолог |
| 13 | Оформление наглядной и консультационной информации в группах для родителей на тему «Летний отдых с ребёнком» | Май | Воспитатели, ст. медсестра |
| 14 | Творческая мастерская | В течение года | Восптататели |
| 15 | Праздничный концерт для родителей и ветеранов и священный праздник "День Победы" | Май | Музыкальный руководитель  |

**Работа с родителями**

**Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема** | **Срок** | **Ответственый** |
| **1** | **"Повышение роли семье в воспитании подрастающего поколения. Воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю, к Родине"** | **Ноябрь** | **И.о. заведующей Щукина А.В.****Зам.зав. по УВР****Клюкина Г.А.****Музыкальный руководитель Бурмистрова Н.И.** |
| **2** | **"Мониторинг всех специалистов по итогам года"** | **Май** | **И.о. заведующей Щукина А.В.****Специалисты ДОУ** |

**Темы родительских собраний по группам**

 **Темы родительских собраний по группам.**

**Вторая группа детей раннего возраста.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **"Развиваемся играя"** | **Сентябрь - октябрь** | **Воспитатели****Сафиуллина И.Е.****Дворникова Е.А.** |
| **2** | **"Обучение детей раннего возраста культурно - гигиеническим навыкам** | **Январь - февраль** | **Воспитатели****Сафиуллина И.Е.****Дворникова Е.А.** |
| **3** | **"Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей детей"** | **Апрель** | **Воспитатели****Сафиуллина И.Е.****Дворникова Е.А.** |

 **1 младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **"Игра в младшем дошкольном возрасте"** | **Сентябрь** | **Воспитатели** **Романова С.А.****Богданова М.А.** |
| **2** | **"В царстве упрямства и капризов"** | **Январь** | **Воспитатели** **Романова С.А.****Богданова М.А.** |
| **3** | **"Здравствуй лето красное"** | **Март** | **Воспитатели** **Романова С.А.****Богданова М.А.** |

 **2 младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **"Будем знакомы"** | **Октябрь** | **Воспитатели****Кузнецова Л.А.****Емельянова Н.А.** |
| **2** | **"Такие взрослые трехлетки"** | **Январь** | **Воспитатели****Кузнецова Л.А.****Емельянова Н.А.** |
| **3** | **"О летнем отдыхе детей"** |  | **Воспитатели****Кузнецова Л.А.****Емельянова Н.А.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **"Дорога, ребенок, безопасность"** | **Октябрь** | **Воспитатели****Михеева Е.С.****Кузнецова И.В.** |
|  **2** | **"Семейные традиции"** | **Январь** | **Воспитатели****Михеева Е.С.****Кузнецова И.В.** |
| **3** | **"Папа, мама, я - спортивная семья"** | **Март - Апрель** | **Михеева Е.С.****Кузнецова И.В.****Инструктор ФК****Щукина А.В.** |

 **Средняя группа**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **"Роль семьи в воспитании ребенка"** | **Сентябрь - октябрь** | **Воспитатели****Авдеева Е.Л.****Шнитова Е.В.** |
| **2** | **Игры и упражнения для развития речи детей** | **Январь - февраль** | **Воспитатели****Авдеева Е.Л.****Шнитова Е.В.****Учитель - логопед Ор** |
| **3** | **"Развитие математических способностей у ребенка"** | **Апрель - май** | **Воспитатели:****Авдеева Е.Л.****Шнитова Е.В.** |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **"У школьного порога"** | **Сентябрь** | **Воспитатели:****Белякова Л.Г.****Габович В.К.** |
| **2** | **"Развиваем воображение"Родительская гостиная с использованием элементов психологического тренинга"** | **Январь - февраль** | **Воспитатели:****Белякова Л.Г.****Габович В.К.****Педагог - психолог****Белоусова Е.Е.** |
| **3** | **"До свидания, детский сад"** | **Апрель - май"** | **Воспитатели:****Белякова Л.Г.****Габович В.К.** |

Изучение работы воспитателя

Совместные педагогические советы

Цель: формирование практических умений и навыков чтения, письма и счета и навыков учения

Цель: сохранение и укрепление здоровья, всестроннне физическое и психологическое развитие, становление ребе6ка как личности

Детский сад

Начальная школа

Помощь воспитателя и учителя в адаптации шестилеток в первом классе

Посещение занятий в подготовительной к школе групппе учителем

Посещение уроков в первом классе воспитателями

Совместное проведение мероприятий, праздников

Совместные методические объединения

Изучение работы учителя

Обмен опытом

Взаимопомощь

Изучение программы

Результат приеемственности:

всестороннее общее развитие ребенка, способствуещее расширению его потенциальных возможностей

Результат преемственности: продолжение всестороннего общего развития детей с освоением компонентов учебной деятельности и внутренней позиции школьника

|  |
| --- |
| Производственные совещания |
| 1 | Подготовка к учебному году:* Комплектование детей
* Расстановка кадров
* инструктаж
 | Сентябрь | Клюкина Г.А. |
| 2 | Организация безопасной жизнедеятельности.Охрана труда | Февраль | Клюкина Г.А. |
| 3 | Подготовка к летней оздоровительной работе:* план работы на лето
* консультации закаливания детей средствами природы
* спортивные развлечения
* оборудование для игр
 |  Май | Клюкина Г.А.Клюкина Г.А.Гусева Л.Д.Щукина А.В. |
| 4 | Анализ заболеваемости | Август | Гусева Л.Д. |
| Культурно – массовая работа |
| 1 | Торжественное собрание, посвященное «Дню дошкольного работника» | Октябрь | Клюкина Г.А. |
| 2 | Новогодний бал | Декабрь | Бурмистрова Н.И. |
| 3 | Женщину славлю. Вечер, посвященный «8 марта» | Март | Профком |
| 4 | Организация экскурсий  | В течении года | Профком |
| 5 | Посещение драмтеатра (просмотр премьер, спектаклей, концертов) | В течении года | Профком |
| 6 | Беседа за круглым столом с ветеранами "Воспоминания | Апрель | Профком |
| 7 | Торжественное событие, посвященное 70 летию Великой Победы "Память через года" | Май | Профком |

**Сотрудничество с другими образовательными и культурно просветительскими учреждениями по территории:**

1. Центры детского творчества.

2. Драматический театр

3. МОУ «Средняя образовательная школа №2, 17»

4. Краеведческий музей города Великие Луки

**Административно - хозяйственная работа**

1. Подготовка МБДОУ к учебному году (оформление стендов, наглядной агитации, утепление помещений)
2. Замена окон в группе № 4, установка вонагревателелей
3. Изготовление нового оборудования и построек на участках
4. Покраска оборудования
5. Приобретение мебели (детские шкафы группа № 5,6)