

# Новоселье у куклы.

*Конспект занятия по логоритмике  
в средней группе.*

Логопед Юнг Т.В.  
Муз. руководитель Цыганкова Е.А.  
Воспитатели: Маркина Л.В.  
Аторвина В.П.



**Оборудование:** Дом из кубиков; игрушки: пес, кукла, матрешка, зайчик, мишка, Чебурашка, неваляшка, «шумовые» инструменты, Картинка умывающейся девочки, самолета. Костюм мышки. Картинки ягод. Бумажные фартуки, разноцветные цветы на каждого ребенка.

### Ход занятия.

*Дети входят в зал.*

*Воспитатель показывает на дом, построенный из кубиков.*

**Логопед:** Это чей, это чей  
Новый дом из кирпичей?  
Это дети строят дом,  
Чтобы куклы жили в нем.

#### Стихотворение с движениями «Дом»

Молоточком я стучу,	<i>Ударяют кулачками друг о друга</i>
Дом построить я хочу.	<i>Соединяют кончики пальцев над головой.</i>
Строю я высокий дом,	<i>Поднимают прямые руки вверх.</i>
Буду жить я в доме том.	<i>Хлопают в ладоши.</i>

*Воспитатель ставит перед домом собачку.*

**Логопед:** Возле дома пес цепной,  
Но не страшный, а смешной.  
Ну кого он устрасит,  
Если он из байки сшит.

О. Высоцкая

#### Дети поют песенку «О щенке»

**Логопед:** Вот какой красивый домик мы построили. А жить там будет кукла Аня.

**Логопед:** У меня есть кукла Аня –  
Золотых волос волна.  
Повяжу я кукле бантик –  
Улыбнется мне она.  
Куклу рано разбудила  
Вот тебе вода и мыло,

Надо если даже лень,  
Умываться каждый день!  
Покажем, как кукла умывается.

#### Упражнение на произношение звука [с] «Водичка».

*Воспитатель говорит текст, дети четко произносят звук [с].*

*(Дать инструкцию правильного произношения звука).*

Есть у дождика сестричка – с-с-с,  
Это быстрая водичка – с-с-с,  
С... - она свистит, поет – с-с-с,  
И струей из крана льет – с-с-с,  
Эту песенку послушай – с-с-с,  
Мойте чисто с мылом уши – с-с-с.

**Логопед:** Куколка Аня ждет гостей. У нее сегодня новоселье. Новоселье – это праздник в честь того, что кукла будет жить в новом доме. Умылась, нарядилась в красивый платочек, и приглашает ребятку поиграть с платочками.

### **Танец с платочками.**

Для своих гостей кукла Аня печет пироги.

### **Пальчиковая игра «Хлебушек»**

Пеку, пеку хлебушек  
для веселых детушек:

Маленький – меньшому,

А большой – большому.

В печку – шашть!

В печку – шашть!

*«Пекут пирожки» (то одна рука сверху, то другая).*

*Прикладывают ладошки друг к другу.*

*Разводят руки в стороны.*

*Сгибают руки в локтях, касаясь руками плеч, и резко вытягивают их вперед – 2 раза.*

**Логопед:** Игрушки в гости собираются,  
На самолете отправляются.

Самолетик – самолет

Отправляется в полет.

*(Звучит музыка. Дети разводят прямые руки в стороны и покачивают ими. Бегут по кругу, вращая кулачками перед грудью. Тянут звук [у]).*

Приземлился самолет,

Вот и кончился полет.

*(Приседают на одно колено).*

**Логопед:** Самолет привез игрушки  
В гости к куклке – подружке.

Посмотрим, кто же прилетел в гости.

### **Стихотворение с движениями «Игрушки».**

Наклонилась Неваляшка,  
произнося:

Но упасть – не упадет,

Даже если кот мой Яшка

Неваляшку в бок толкнет.

В бок толкнет игрушку он

И в ответ услышит звон:

Динь – дон, динь – дон!

В. Степанов

Мишка милый, Мишка славный,  
как

Неуклюжий и забавный,

Весь из плюша мишка сшит,

Ватой пышною набит.

*Поворачивают корпус вправо – влево,*

*«Динь – дон!»*

*Шагают на внешнем своде стопы, держа руки,*

*лапы, и произнося звук [у].*

И. Гридчина

Уши круглые как блюдца -  
Ну нельзя не улыбнуться!  
Поиграем, Чебурашка?  
Нос, как черная букашка.

*Приседают, положив руки на голову, как уши  
Чебурашки, и произносятся «Ах!»*

В Азбукин

А веселые матрешки,  
*такт.*  
Разноцветные одежки,  
Звонко хлопают хлопушки  
И танцуют топотушки.

*Идут топаящим шагом с хлопком на каждый*

**Логопед:** Зайку сделали из плюша,  
У него большие уши  
И особенный талант:  
Этот зайка – не зазнайка,  
Этот зайка – музыкант.

### Дети играют на шумовых инструментах.

**Логопед:** Шла по ягоду Матрешка,  
Позабыла взять лукошко.  
«И куда ж такую сладость  
Мне теперь, подружки, класть?»

*Дети под звучанием русской народной песни «Пойду ль я, выйду ль я» ходят по залу в рассыпную, наклоняясь на сильную долю («собирают ягоды».)*

**Логопед:** Мышку встретили подружки  
И попрятались друг в дружке.  
А которая осталась,  
Больше всех перепугалась.

### Игра «Матрешки и мышки» (авторская).

*Стихи поются на мотив русской народной песни «Как у наших у ворот»  
(Один ребенок в костюме мышки)*

**Дети.**

Вот матрешечки гуляли,  
В лесу ягодку искали.

*«Гуляют » по залу в рассыпную.*

Так, так и вот так,  
В лесу ягоды искали.

*«Собирают ягоды».*

Под кусточком посидели,  
Вкусны ягодки поели.

*Садятся на пол и «едят ягодки» с ладошки.*

Так, так и вот так,  
Вкусны ягодки поели.

Как матрешечки устали,  
Под кусточком задремали.

*Закрывают глаза и кладут ладошки под щечку.*

Так, так и вот так,  
Под кусточком задремали.

А потом они плясали,  
Свои ножки показали.

Так, так и вот так,  
Свои ножки показали.

Только слышат вдруг подружки:  
*то*

Прямо у лесной опушке

Побежали по дорожке

Чьи – то серенькие ножки.

**(Говорком)** Эй, Матрешка, берегись!

Оказалось – это мышь!

*Выставляют ножки на пятку.*

*Кружатся, топая ногами.*

*Прикладывают поочередно руки то к одному,  
то к другому уху («прислушиваются»).*

*(Убегают от Мышки на стульчики)*

**Логопед:** Очень любим мы, матрешки,  
Разноцветные одежки.  
Сами ткем и прядем,  
Сами в гости к вам идем.

*Дети выкладывают узор на бумажном фартуке, чередуя цветы по цвету.*

**Логопед:** Праздник кончается,  
Гости разъезжаются,  
Самолетик – самолет  
Домой игрушки отвезет.

*Дети «улетают на самолете» из зала, ускоряя и замедляя бег в соответствии с темпом музыки.*