**План конспект интегрированного занятия в средней группе**

**Тема: «Веселая Ромашка»**

**Подготовила:**

**воспитатель группы №3 корпус 2**

**Алексеева Ю.А.**

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Физическая культура»,

«Коммуникация», «Социализация».

Разделы: Художественная литература, Математика.

Цели: - упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур, в сравнении фигур по двум признакам (цвет, форма);

- способствовать запоминанию отрывков самых известных сказок для данного возраста детей.

- развивать слуховое восприятие, внимание и мышление детей, мелкую моторику рук.

Планируемые результаты: имеет элементарные знания о фигурах и цветах, выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение). Активно и доброжелательно взаимодействует с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материалы к занятию: цветок с отрывными лепестками, геометрические фигуры, отрывки из сказок, нарисованный цветок, гуашь. Эскиз платья, в котором сделаны дырки в виде геометрических фигур.

Ход занятия.

Дети под музыку заходят в группу, перед ними на доске цветок и рядом письмо. Ребятки, посмотрите письмо, давайте прочтем его.

«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, «Веселая Ромашка», он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок нужно выполнить задания. Детки, помогите мне, пожалуйста».

Ребятки, поможем фее Цвета? (Да)

Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию.

Давайте встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание:

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по-нашему вели,

Вели чтобы мы оказались в стране Цветалии.

Ребятки, посмотрите, как здесь красиво.

- Слышите, кто-то **жужжит.**

 На поляне сидит…(кто?) пчелка. Ребята к ней:  (ребята помогайте)

                                                                              Пчелка, пчелка, покажи,

                                                                              Пчелка, пчелка, расскажи,

                                                                              Как найти дорожку

К нашему цветочку.

  -Давайте превратимся с вами в пчелок и полетаем. (Дети имитируют движения пчелок под музыку). Пчелы жужжат тихо, а теперь громко.

Ребята пока мы с вами летали, показался и тот самый цветок (на тропе) посмотрите какой он скучный, некрасивый, поможем его расколдовать?

Возьмем первый лепесток, и смотрим что там за задание:

**1.  Каким что бывает?**

· Что бывает синее?

· Что бывает мягкое?

· Что бывает твердое?

· Что бывает горькое?

· Что бывает сладкое?

· Что бывает красное?

· Что бывает желтое?

Молодцы ребятки, мы справились с первым заданием.

(переворачивает лепесток другой стороной)

Ребятки, посмотрите, лепесток окрасился. Давайте повесим его к нашему цветку.

Ребята я знаю, как нам с вами окрасить второй листок, нужно отгадать загадки:

**Где и когда** приключилось такое,

Мышка разбила яйцо золотое.

Дед горевал. И печалилась баба.

Только кудахтала… (курочка ряба)

**Только козой** закрылась дверь

Тут как тут уже голодный зверь…

Знает сказку каждый из ребят,

Это… (волк и семеро козлят)

**Он от дедушки** ушел,

Он от бабушки ушел.

Круглый сам, румяный бок,

А зовется… (колобок)

**Он не низок** не высок

И не заперт на замок,

Весь из бревен из досок

Стоит в поле… (теремок)

**Серый волк** за братьями гонялся

В лапы ни один ему не дался.

Весело живут, смеются звонко

В домиках своих… (три поросенка)

Молодцы ребятки, вот мы и справились со вторым заданием, посмотрите, второй лепесток окрасился! Давайте вернем его на свое место (вешает лепесток)

**3.  Физкультминутка под песенку Спанч боба.**

**4.  «Ремонтная мастерская»** (на столе заранее лежит эскиз платья с вырезанными геометрическими фигурами).

Ребята давайте приготовим нашей фее небольшой подарок и заодно выполним еще одно задание, чтобы окрасился наш очередной лепесток.

Ребятки, посмотрите, на платье что вы на нем видите? (дырочки определенной формы).

Правильно, но посмотрите какой необычное платье, скажите, какие геометрические фигуры вы там видите? (Дети называют круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) давайте мы с вами каждую геометрическую фигуру поставим на свое место.

Молодцы, посмотрите, еще один лепесток окрасился.

**5. Задание «Цветик – семицветик»**

(на столе лежит заранее нарисованная фигура цветка).Давайте вспомним строение цветка(стебель, листья и сам цветок и бутоны.

Фея Цвета просит нас сделать еще один цветик. У меня есть цветочек, сейчас используя палитру, мы с вами сделаем красивый цветок. А палитра ребята – это смешивание различных цветов.

Окрасим первый лепесток – в оранжевый цвет (смешиваем красную и желтую краски и смотрим, что получается). И так второй лепесток окрашиваем в фиолетовый (смешиваем красную с синей); третий – в светло-зеленый (смешиваем зеленый и белый), четвертый – в голубой (смешиваем синий и белый) и пятый в - красный.

Посмотрите, какой красивый цветик у нас получился! Молодцы, ребятки, мы помогли фее Цвета расколдовать ее волшебный цветок.

**6. Пальчиковая гимнастика.**

Пока воспитатель показывает палитру цветов, второй воспитатель одевает напальчники детям.

Посмотрите, наши кисти превратились в цветок. Лепестки закрыты, плотно сомкнуты.

Утром рано он закрыт, (кисти плотно сомкнуты)

Но к полудню ближе (ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к кончикам указательных, кисти рук напоминают бутон)

Раскрывает лепестки,

Красоту их вижу (кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок)

К вечеру опять цветок закрывает венчик.(пальцы сомкнуты)

И теперь он будет спать

До утра, как птенчик (кисти рук положить под щеку).

А теперь нам пора возвращаться в садик. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание:

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по-нашему вели,

Вели, чтобы мы снова оказались в нашем детском саду!

Ребятки, скажите, что мы сегодня делали?

Что вам понравилось?