Мастер-класс с педагогами

"Добрый человек в доброте проживает век"



Подготовили:Марченкова И.М.

Лубенкова И.А.

МБДОУ Детский сад №19

г.Великие Луки

**Цель:** показать участникам мастер-класса новые формы работы с родителями.

**Задачи:** передать опыт работы с родителями путем прямого показа действий, методов, инициировать поисковый, творческий, самостоятельный характер деятельности участников.

**Материал:** музыка, картинки о доброте, разрезная радуга, лесенка "К доброму солнышку", альбомы, оформленные родителями, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, фонарик, стихи и пословицы о доброте, цветы, разрезные пословицы.

**Ход мероприятия**: *мы работаем по программе "Социокультурные истоки", в первую очередь это программа создана для того, чтобы не растерять хорошее прошлое, чтобы дать детям понятие народной культуры и привить необходимые нравственные качества на основе сказок, песенок, рассказов из жизни великих и мудрых людей, уважения к семье и любви к матери.*

В Евангелие от Матфея сказано:"…во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними."

В своих детях мы хотим видеть только хороших людей, но не всегда получаем желаемые результаты. В одних и тех же случаях наши дети ведут себя по-разному. Почему кругом так много зла? Почему так происходит?

Выскажите Ваше мнение.

*Послушайте притчу:*

*"Один учитель повелел своему ученику: "Вырви это дерево из земли!" и указал на молодое, но глубоко пустившее корни дерево. Исполняя послушание учителю, ученик приступил к делу, но не смог даже пошатнуть дерево. Тогда учитель указал на молодое деревце с малыми корнями, которое ученик без усилий тот час же вырвал с корнем.*

*О чем она? Какая мудрость заключена в этой притче? (участники делятся выводами, спорят и т.д.)*

*Да, все верно. Если эту притчу применить к воспитанию, то смысл такой: бессильны родители над взрослыми детьми, если не начинали воспитание с малых лет.*

*Как решить проблему воспитания добра в детях? Как сделать, чтобы в детских душах взошли семена чуткости и добра?*

Давайте разберемся в этой проблеме, поговорим о доброте, поиграем в игры, способствующие воспитанию доброты. В игры, в которые можно играть и в семье, и в детском саду.

Солнце светит всем людям, но только добрым и хорошим под силу пройти все испытания и добраться до его теплых добрых лучей.

Перед Вами лесенка доброты, по которой мы будем подниматься к солнцу. Шаг за шагом, ступенька за ступенькой, мы будем открывать слова о доброте, пока они не превратятся в народную пословицу.

Доброта-это отзывчивость, душевное расположение к людям.

И вот сейчас мы с вами посмотрим, как доброжелательные взаимоотношения помогут в решении нашей проблемы.

***Игра "Радуга доброты****".*

*Все вы знаете, что у радуги семь цветов, попробуете найти и создать свою радугу (выполняют задание).*

*Открываем первую ступеньку.*

Как доброту можно услышать? (ответы). Добрые слова неслучайно называют волшебными, в них заключена огромная сила. Добрые слова - это цветы человеческой души. И не скупитесь раздавать эти цветы окружающим, а главное - своим детям.

**"Букет дружбы"**

Для того, чтобы открыть следующую ступеньку, создайте свой волшебный цветок и букет подарите всей земле (собирают радужный цветок, наклеивают на серединку на столах и прикрепляют на землю, нарисованную на ватмане.)

Открываем вторую ступеньку.

*Понемногу, мы поднимаемся дорогою добра к самому солнышку, но чтобы все люди на земле смогли услышать доброту, давайте отправим волшебных птиц добра по всей земле.*

***Игра "Волшебная птица доброты".***

*Вам предлагается обвести руку и написать на ней добрые слова, с которыми вы обращаетесь к ребенку. Теперь превратите свою нарисованную руку в волшебную птицу доброты (участники выполняют задание, объясняют, почему именно так они нарисовали).*

*И пусть эти птицы с добрыми словами летят по всему свету (прикрепляем птиц на ватман).*

*Открываем следующую ступеньку.*

А сейчас поиграем, я буду читать стихотворение, а вы - досказывать подходящее по смыслу доброе слово.

**Игра "Добрые слова".**

*Народ воспевал доброту как самое ценное качество русского человека в песнях, составлял пословицы и поговорки.*

*Открываем четвертую ступеньку.*

***Игра "Сложи пословицу"****. Перед Вами части пословиц, сложите ее.*

*Делай другим добро - будешь и сам без беды.*

*Жизнь дана на добрые дела.*

*Не одежда красит человека, а его добрые дела.*

*На добрый привет - добрый ответ.*

*Открываем ступеньку лестницы (последнюю).*

*И что же за пословица получилась у нас (педагоги читают.)*

*Вот мы и добрались до солнца доброты, а чтобы всем хоть чуть-чуть было радостнее жить, давайте на его лучах напишем пожелание друзьям, всем людям. (Участники пишут на лучах солнца добрые слова под песню "Дорогою добра").*

**Рефлексия.**

Расскажите, что из увиденного вы будете использовать в своей работе, какие методы и приемы используете Вы при работе с родителями, а свое отношение к проведенному мастер-классу выразите с помощью пословиц, стихов, песенок, которые лежат на столах - педагоги передают зажженный фонарик и делятся своими впечатлениями от совместной работы.

*Заключительное слово ведущего:*

*А добро всегда возвращается   
Тёплым солнышком, ярким лучиком.   
Если тучи опять сгущаются,   
Потерпи - и дождёшься лучшего,   
Помолись - и заметишь светлое,   
Подожди - и узнаешь главное.   
Сколько б в мире плохого не было,   
Это всё для чего-то надо нам.   
От уроков, судьбой подброшенных,   
Будет больно - куда без этого.   
Люди в целом - они хорошие,   
На добро ты найдёшь ответное.   
А добро всегда возвращается   
Ярким солнышком, тёплым лучиком.   
Всё, что в жизни с тобой случается,   
Обязательно очень нужно*

*Оставим в своей душе добрый след и хорошее настроение, давайте вместе споем песенку о доброте (* ***все участники исполняют песню "Дорогою добра")***