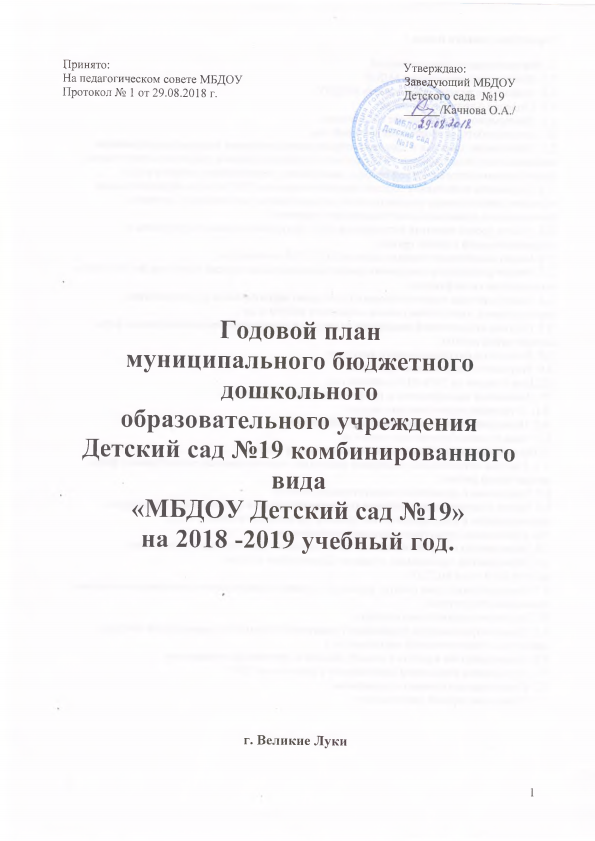
**Структура годового плана**

I. Информационно – аналитический.

1.1. Информационная справка МДОУ

1.2. Основными видами деятельности МБДОУ

1.3. Сведения о контингенте детей

1.4. Программно – методическое обеспечение.

II. . Анализ работы за прошедший учебный год.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (состояние здоровья воспитанников, заболеваемость дошкольников ДОУ, данные по группам здоровья, результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.)

2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям (анализ уровня познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического и социально-коммуникативного развития)

2.3. Анализ уровня развития выпускников ДОУ (результаты освоения программы в подготовительной к школе группе.

2.4 Анализ выполнения годовых задач на 2017 -2018 учебный год.

2.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации

2.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников (по результатам анкетирования, выполнение планов совместной работы и др.)

2.7. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы.

2.8. Результаты внутрисадовского контроля

2.9. Результаты тематических проверок.

III.Цели и задачи на 2018-2019 учебный год

IV. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

4.1. Аттестация педагогических кадров

4.2. Повышение профессиональной квалификации

4.3. темы по самообразованию педагогов

V. Организационно-методическая и педагогическая работа.

5.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

5.2. Подготовка и проведение педагогических советов

5.3. Работа в методическом кабинете (создание библиотеки методической литературы, систематизация и классификация материалов, организация выставок и др.)

5.4. Организация культурно-досуговой деятельности

5.5. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

5.6. Мероприятий, проводимых в рамках «Десятилетия детства»  
на 2018-2019 год в МБДОУ

5.7. Перспективный план работы кружка по духовно-нравственному воспитанию на основе православной культуры

VI.Система внутреннего мониторинга

6.1. План контроля внутри учреждения (тематический контроль, оперативный контроль, мониторинг педагогической деятельности )

VII. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

7.1. Организация совместной деятельности с родителями ДОУ

7.2. Совместная деятельность с социумом

7.3. Сетка план игровой деятельности

**I. Информационно – аналитический.**

1.1.Информационная справка об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 комбинированного вида» введено в эксплуатацию в ноябре 1968 года, с ноября 2011года введен в эксплуатацию второй корпус.

Территории детского сада озеленены. На территориях учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 комбинированного вида»

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус юридического лица: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение.

Юридический адрес: 182112,Псковская область, город Великие Луки, ул. Лизы Чайкиной , 7-а.

Режим работы ДОУ: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 17.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни-8 групп

12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни-2 группы

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Руководитель: Качнова Ольга Анатольевна, почётный работник общего образования.

Проектная мощность ДОУ –215 детей (10 групп)

Фактическая мощность – 215 детей (10 групп из них: 4 группы раннего возраста, 2 группы детей младшего дошкольного возраста, 1 группа детей среднего дошкольного возраста, 2 группы детей старшего дошкольного возраста, 1 группа детей подготовительного к школе возраста)

Комплектование групп осуществляется детьми от 1.5 лет до 7 лет по одновозрастному принципу.

Дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида. Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

1.2. Основными видами деятельности МБДОУ являются:

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности;

Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей; Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;

Формирование экологической культуры;

Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

1.3. Сведения о контингенте детей

Количество групп в МБДОУ Детский сад №19 в 2018-2019 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | возраст детей | количество групп | количество детей | направленность группы |
| Группа раннего возраста | 1- 2 лет | 2 | 40 | общеразвивающая |
| Первая младшая | 2-3 лет | 2 | 45 | общеразвивающая |
| Вторая младшая | 3-4 лет | 2 | 42 | общеразвивающая |
| Средняя группа | 4-5 лет | 2 | 23 | общеразвивающая |
| Старшая группа | 5-6лет | 1 | 46 | общеразвивающая |
| Подготовительная к школе группа | 5-7 лет | 2 | 19 | общеразвивающая |
| итого |  |  | 215 |  |

1.4. Программно – методическое обеспечение

Комплексные программы дошкольного образования:

1. Основная образовательная программа образовательного учреждения

2. Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

3. "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13"; с изменениями и дополнениями от 27 августа 2015 года

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей ). Заключается договор.

-ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19:00 часов 2 дежурные группы, 07.00-17.30 – 8 групп;

-Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ ;

-Посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения;

-Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

МБДОУ Детский сад №19 работает по Основной образовательной программе дошкольного учреждения, которая разработана на основе: примерной общеобразовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

- Парциальных программ: - «Основы здорового образа жизни»- Авдеева И.И. --«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л.

-« Основы безопасности детей дошкольного возраста » Авдеева И.И.

- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.

- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;

**II. Анализ работы за прошедший учебный год.**

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (состояние здоровья воспитанников, заболеваемость дошкольников ДОУ, данные по группам здоровья, результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.)

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляется совместно с родителями и воспитателями. В начале 2017-2018 учебного года ст.медсестрой и медицинской сестрой была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.

1 группа здоровья- 45

2 группа здоровья-164

3 группа здоровья- 5

4 группа здоровья- 1

5 группа здоровья- 0

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДОУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие мероприятия

Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)

Оздоровительные прогулки

Ходьба в носках на физкультурных занятиях

Ходьба босиком до и после сна

Умывание прохладной водой.

Профилактические мероприятия

Луковый салат

Ароматерапия ( чеснок)

Лечебно-оздоровительные мероприятии

Витаминотерапия (аскорбиновая кислота )

В детском саду за 2017-2018 учебный год карантина не было. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме.

В течении года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Уровень и динамика заболеваемости детей в ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | 2017 учебный год | 2018 учебный год |
| Высокий | 1144,8 | 764,9 |

Адаптация детей к условиям МБДОУ Детского сада №19

В 2017 – 2018 учебном году в детский сад поступило 40 детей.

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей прошедших адаптацию -40 Детей

Легкая степень адаптации – 55 % ( детей),

Средняя – 45% ( детей),

Тяжелая – нет.

Вывод: По сравнению с прошлым годом пропуски по болезни на 1-го ребенка уменьшились на 12% в связи с тем, что не было карантина по ветряной оспе, гриппу, ОРВИ. Уровень и динамика физической подготовленности детей высокий уровень повысился на 5%, средний повысился на 3% и низкий понизился на 8%. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям (анализ уровня познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического и социально-коммуникативного развития).

Результаты освоения образовательных областей программы за 2017 – 2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровни освоения программы | | | | | | | |
| больше 3,8 баллов | | от 2,3 до 3,7 баллов | | | | менее 2,2 баллов | |
| Начало года | Конец года | | Начало года | | Конец года | Начало года | Конец года |
| Физическое развитие | 19% | 43% | | 61% | | 47% | 20% | 10% |
| Познавательное развитие | 22% | 35% | | 53% | 54% | | 25% | 11% |
| Речевое развитие | 18% | 34% | | 61% | 57% | | 21% | 9% |
| Художественно – эстетическое развитие | 12% | 42% | | 68% | 50% | | 20% | 8% |
| Социально – коммуникативное развитие | 21% | 42% | | 59% | 49% | | 20% | 9% |

Уровни усвоения программного материала:

на начала года педагогическую диагностику прошли 215 детей их достижения (что нас радует) больше 3,8 баллов набрали 19% детей, от 2,3 до 3,7 баллов – 61%; Вызывает озабоченность менее 2,2 баллов набрали – 20 % детей; на конец учебного года педагогическую диагностику прошли 215 детей: больше 3,8 баллов набрали 39% детей, от 2,3 до 3,7 баллов – 52%; Вызывает озабоченность дети набравшие менее 2,2 баллов – 9 %. Из таблицы видно, что усвоение образовательной программы на конец года повысился высокий уровень на 20%, средний и низкий снизился на 9% и 11%.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогом-психологом было проведено обследование по формированию психических познавательных процессов для обучения в первом классе.

2.3. Анализ уровня развития выпускников ДОУ (результаты освоения программы в подготовительной к школе группе.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе проведённая в конце 2017-2018 учебного года выявляла мотивационную, личностную, интеллектуальную, волевую готовность и уровень зрительно-моторной координации. Чтобы ребенок мог успешно учиться и выполнять свои школьные обязанности, он к моменту поступления в школу должен достигать определенного физического и психического развития "школьной зрелости". Диагностировалось 19 детей.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника, обстановка и правила поведения в школе не будут им в тягость. У детей хорошая интеллектуальная готовность. Высокий уровень развития имеют 45% детей, средний - 50% детей, низкий - 5 %. У детей хороший уровень психического развития, который обеспечивает произвольную регуляцию психических процессов. Хорошо развита волевая готовность, что необходимо для нормальной адаптации к школьным условиям. Дети смогут слушать, вникать в содержание того, о чем говорится, понимать задания учителя, справляться с ними. Хороший уровень зрительно-моторной координации. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

2.4.Анализ выполнения годовых задач на 2017 -2018 учебный год.

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал по ООП ДО Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

**Задачи в прошедшем учебном году были следующие:**

1.Продолжать работу по созданию условий  для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социо- культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Углубить работу педагогического коллектива, по воспитанию патриотических чувств у дошкольников, через воспитание, уважение и гордости за соотечественников прославивших нашу Родину.

3.Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования  и обогащению содержания работы по региональному компоненту.

Продолжать совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе  непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.

 Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий.

2.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МБДОУ осуществляется работа с кадрами, отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации МБДОУ проводилась работа с педагогами по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МБДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

В прошлом учебном году на получение 1 квалификационной категории оформлены документы на воспитателей Логинову Н.В., Панфилову Г.Г.

2.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников (по результатам анкетирования, выполнение планов совместной работы и др.)

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Форма взаимодействия* | *Цель* | *Виды взаимодействия* |
| взаимопознание | Разностороннее знакомство педагогов с семьями | Встречи  Собрания  Анкетирование  Мастер-классы |
| взаимообщение | Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей | Индивидуальные и групповые консультации  Родительские собрания  Оформление информационных стендов  Организация выставок детского творчества  Приглашение родителей на детские праздники  Размещение информации на сайте |
| непрерывное образование взрослых | Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми | Наглядная информация  Семинары  Практикумы |
| совместная деятельность | Укрепление социальных связей | Привлечение к конкурсам  Привлечение к участию в праздниках  Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности |

В 2017 -2018 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К Дню работников дошкольного образования родители составляли осенние букеты, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги («Осень, осень в гости просим »,«День пожилого человека», «Покровская ярмарка», «Мы рады зимушке- зиме», «Рождественские святки», «Широкая масленница») и др.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в групповых приемных.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялись выставки детских рисунков и поделок.

Были проведены родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно о закаливании детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации и вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в городских и внутрисадовских конкурсах: «Золотая осень», «Новогодняя игрушка своими руками», «Акция добрых и полезных дел», «Лучший участок детского сада».

Результаты анкетирование показали, что 94% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

2.7. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы. В 2017– 2018 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Куцаковой Л.В., и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 7 консультаций и 2 семинара- практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 5 заседаний, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

2.8. Результаты внутрисадовского контроля

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана. В 2017 -2018 учебном году были проведены тематические проверки; «Духовно- нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника », «Организация работы по экологическому воспитанию», комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого– педагогическая готовность детей к школе; педагогическая диагностика уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам, анализ нервно – психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах.

2.9. Результаты тематических проверок.

1. Тема: «Духовно- нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника »

Цель: Эффективность работы педагогов по духовно- нравственному воспитанию, создание условий для формирования у детей качеств по духовно-нравственному воспитанию.

Результат: В целях улучшения работы по этому разделу педагогическим коллективом проделана следующая работа:

Подобраны игры на заданную тематику.

Цикл НОД; « Что такое доброта», « Уроки доброты».

Знакомили детей с календарными православными и народными праздниками «Рождество», «Колядки», «Масленица», «Пасха».

Анкетирование родителей «Отношение родителей к духовно- нравственному воспитанию ребенка».

С целью повышения уровня педагогического просвещения родителей систематично меняется материал для родителей по теме: «Духовно- нравственное воспитание дошкольников», «Нравственное воспитание дошкольников в семье и детском саду »

2. Тема: «Организация работы по экологическому воспитанию»

Цель: Эффективность работы педагогов по экологическому воспитанию.

Организация экспериментальной деятельности, оформление зон экспериментировании.

Результат: В целях улучшения работы по этому разделу педагогическим коллективом проделана следующая работа:

Подобраны игры экологического характера.

Разработали и провели цикл НОД, и прогулок на заданную тематику.

С целью повышения уровня педагогического просвещения родителей систематично меняется материал для родителей по теме: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»

В группах оборудованы зоны по экспериментированию.

В старшей и подготовительных к школе группах: пополнили предметно развивающую среду по экологическому воспитанию материалами о художниках иллюстраторах, детских писателях.

2.10. Анализ системы взаимодействия с другими организациями

В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровье сбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключены договора с учреждениями культуры города: музыкальной школой, библиотекой, домом творчества, городским музеем.

Интересными и поучительными получились экскурсии в библиотеку, городской музей, музыкальную школу имени Мусоргского, в Великолукскую эпархию, в храм.

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

Исходя из анализа работы за 2017-2018 год, образовались следующие цели и задачи на 2018-2019 учебный год:

**III.Цели и задачи на 2018-2019 учебный год.**

**Цели:** Совершенствовать развивающую образовательную среду, направленную на  
реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в  
соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить условия для успешной социализации ребенка по  
средствам комплексного решения современных актуальных проблем в области физического и психологического здоровья воспитанников, познавательного развития, а именно:

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию  
здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс  
лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.  
2. Введение профессионального стандарта педагога.

3. Продолжить работу по теме «Социализация детей через игровую терапию в условиях ДОУ»  
4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам.

Родительские клубы, пятницы, дни открытых дверей, родительские собрания в нетрадиционной форме.

**IV. Повышение квалификации и профессионального мастерства.**

4.1. Аттестация педагогических кадров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. педагога, должность | Категория | Сроки |
| 1. | Марченкова И.М- воспитатель | высшая категория- подтверждение | Январь-май 2019 |
| 2. | Новотольская Н.А-воспитатель | 1 категория- подтверждение | Март-май 2019 |
| 3. | Апостолова И.В.- воспитатель | 1 категория- подтверждение | Январь-май 2019 |
| 4.. | Иванова И.В.- инструктор по физ.культуре | Соответствие занимаемой должности. Планировать на 1 категорию | Апрель-май 2019г |
| 5. | Емельяненко Н.Н.- воспитатель | соответствие занимаемой должности.  Планировать на 1 категорию | Январь-май 2019 |
| 6. | Матевосян А.Г. | соответствие занимаемой должности | Январь- май 2019 |

4.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О., должность | Наименование курсов | Сроки |
| Емельяненко Н.Н.  Панова Т.Н.  КовалеваТ.В.  Апостолова И.В.  Новатольская Н.А.  Иванова Л.А. | |  | | --- | | 1. « Содержание и условия реализации ФГОС в ДОО»  2. «Повышение профессионального уровня воспитателей в условиях введения профессионального стандарта педагога»  3. Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО | | октябрь  в течении года  в течении года |

**4.3. Самообразование педагогов:**

– «Духовно-нравственное воспитание дошкольников». - зам.зав. Панова Т.Н.

в течение года

– «Обеспечение психологической безопасности ребенка в ДОУ»- Давыдова Ю.А.

в течение года

– «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».- Емельяненко Н.Н- в течение года

-«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»- Матевосян А.Г.

в течении года

– «Театрализованная игра – источник творчества и самовыражения дошкольников »- Ионова Л.В.

в течение года

– «Занимательное азбуко- ведение речи детей, через занимательные упражнения»

Марченкова И.М.

в течение года

-«Развитие логического мышления у дошкольников средствами логико-математических игр»- Маркевич О.В.

в течение года

-«Приобщение детей к культурно-нравственному наследию нашего народа

через искусство»- Довыденкова Р.Н.

в течение года

– «Использование нетрадиционных материалов в художественном творчестве детей»-

Юркова Т.А. в течение года

- «Формирование эстетического отношения к миру у детей дошкольного возраста посредством ИЗО деятельности»- Логинова Н.В.

в течение года

«Развитие творческих и исполнительских умений через музыкально-игровые импровизации и ритмопластику»- Иванова М.А.

в течение года

«Игры и упражнения для развития речи младших дошкольников»- Апостолова И.В.

в течение года

- «Экологическое воспитание дошкольников на непосредственной образовательной деятельности и в повседневной жизни»-Халваши Л.В.

в течение года

– «Народная игра – как средство формирования у ребенка чувств сопричастности к традициям и духовным ценностям Родины»- Панфилова Г. Г.

в течение года

– «Значение игры для преодоления эмоциональных трудностей дошкольника»- Новотольская Н.А.

-«Использование здоровье сберегающих технологий в первой  
младшей (второй младшей, средней, старшей) группе.- Иванова И.В.инструктор по физ.культуре

– «Развитие связанной речи с использованием пальчиковых сказок»- Иванова Л.А.

в течение года

-«Развитие эмоционально- волевой сферы через игры- забавы»-Ковалева Т.В.

**V. Организационно-методическая и педагогическая работа.**

5.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

МБДОУ Детский сад №19 работает по Основной образовательной программе дошкольного учреждения, которая разработана на основе: примерной общеобразовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

- Парциальных программ: - «Основы здорового образа жизни»- Авдеева И.И. --«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л.

-« Основы безопасности детей дошкольного возраста » Авдеева И.И.

- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.

- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;

5.2. Подготовка и проведение педагогических советов

Педсовет №1 (Установочный) - август

«Организация работы ДОУ в 2018-2019 учебном году»

Цель: Утверждение годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Ответственный | Отметки о выполнении |
| Подготовка |  |  |
| Смотр групп, документации к новому учебному году. | Заведующий, зам. зав. по ВР |  |
| Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. | Заведующий |  |
| Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. | Педагоги |  |
| Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. | Ст. воспитатель |  |
| Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста. | Муз. руководители и инструктор по физкультуре |  |
| Разработка рабочих программ | Педагоги |  |
| Повестка педсовета: | | |
| Итоги работы за летний - оздоровительный период.  отчеты | воспитатели |  |
| Анализ готовности групп к новому учебному году. | Заведующая Качнова О.А. |  |
| Утверждение годового плана воспитательно- образовательной работы ДОУ   на 2018 – 2019 учебный год. | Зам.зав. по ВР Панова Т.Н. |  |
| Утверждение годового календарного учебного графика | Зам.зав. по ВР  Панова Т.Н. |  |
| Утверждение учебного плана на 2018 –2019 учебный год | Зам.зав. по ВР  Панова Т.Н. |  |
| Утверждение расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. | Зам.зав. по ВР  Панова Т.Н. |  |
| Утверждение рабочих программ педагогов | Педагоги |  |
| Разное | Заведующий |  |
| Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. | Зам.зав. по ВР Панова Т.Н. |  |

Педсовет №2 ноябрь

Тема: «Социализация детей через игровую терапию в условиях ДОУ»

Цель: повышение профессиональной компетентности  воспитателей по игровой деятельности детей дошкольного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Ответственный | Отметки о выполнении |
| **Подготовка к педагогическому совету** |
| Консультация для воспитателей на тему: «Развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий ». | воспитатель Новотольская Н.А. |  |
| Проведение тематического контроля «Организация игровой деятельности» | Зам.зав.  по ВР Панова Т.Н. |  |
| **План проведения педагогического совета** |
| Вступительное слово | Заведующая |  |
| Результаты тематической проверки «Организация игровой деятельности» | Зам.зав.  по ВР Панова Т.Н. |  |
| Выступление из опыта работы: «Использование игры в развитии речи детей раннего возраста» | Воспитатель Панфилова Г.Г. |  |
| Ярмарка-  аукцион «Сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, пальчиковые»- изготовленные своими руками, с привлечением родителей. | Воспитатели групп |  |
| Выступление из опыта работы: Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно- ролевые игры в условиях ДОУ | Воспитатель Логинова Н.В. |  |
| Решение педагогического совета | Зам.зав.  по ВР Панова Т.Н. |  |

Педсовет №3 март

Тема: Внедрение профессионального стандарта педагога ДОУ.

Цель: Актуализация развития профессиональной компетенции педагога.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Ответственный | Отметки о выполнении |
| **Подготовка к педагогическому совету** |  |  |
| Консультации для педагогов  «Нормативно- правовая документация по внедрению профессионального стандарта педагога ДОУ» | Зам.зав. по ВР Панова Т.Н |  |
| 3. Анкетирование и анализ | Зам.зав. по ВР Панова Т.Н |  |
|  |  |  |
| **План проведения педагогического совета** | | |
| Обоснование проблемы | Заведующий  Качнова О.А. |  |
| Понятие «профессиональная компетентность», типы компетентности | Воспитатель Марченкова И.М. |  |
| Требования к компетенции педагога, система профессиональной компетентности. | Педагог- психолог  Давыдова Ю.А. |  |
| Основные пути развития профессиональной компетентности педагога. | воспитатель  Ионова Л.В. |  |
| Тест для определения уровня профессиональной компетентности педагога ДОО | Зам. завед. по ВР Панова Т.Н |  |
| Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. | Зам. завед. по ВР Панова Т.Н |  |

Педсовет №4 (Итоговый) май

«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ

за 2018-2019 учебный год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Ответственный | Отметки о выполнении | |
| **Подготовка к педагогическому совету** |  |  | |
| Проведение итогов мониторинга освоения детьми ООП ДО. | Педагоги |  | |
| Отчет о работе по «Духовно- нравственному воспитанию в ДОУ» | Педагоги |  | |
| Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» | Педагоги |  | |
| Составление плана работы на летне-оздоровительный период | Зам.  Заведующего, ст. воспитатель |  | |
| Составление тематического плана на летний период | Ст. воспитатель |  | |
| **План проведения педагогического совета** |
| Анализ выполнения решения педагогического совета № 3 | Зам.Заведующего | |  |
| Вступительное слово «Итоги учебного года» | Зам.Зав. | |  |
| Анализ подготовки детей к школе | Психолог | |  |
| Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО | Зам.Зав. | |  |
| Отчеты деятельности специалистов за 2018-2019 учебный год. | Музыкальный руков., инструктор по физ. культуре | |  |
| Анализ заболеваемости  детей и проведения оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год. | ст.Медсестра | |  |
| Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период | Заведующая | |  |
| Утверждение режима дня на летний период | Заведующая | |  |
| Утверждение расписания образовательной деятельности на летний период | Заведующий  Зам.зав. | |  |
| Утверждение тематического плана на лето | Заведующий  Зам.зав. | |  |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период | Заведующая | |  |
| Инструктаж о предупреждении отравлений ядовитыми растениями и грибами | Медсестра | |  |
| Вынесение решения педсовета | Зам.Зав. | |  |

5.3. Работа в методическом кабинете (создание библиотеки методической литературы, систематизация и классификация материалов, организация выставок и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | сроки | ответственный | Отметки о выполнении |
| 1 | Разработка расписания НОД на новый учебный год.  Оформление информационных стендов  Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.  Обновление сведений по кадрам. | август | Зам.зав. по ВР |  |
| 2 | Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.  Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования.  Обработка итогов диагностики в начале учебного года. | октябрь | Зам.зав. по ВР |  |
| 3 | Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями.  Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.  Изучение передового педагогического опыта.  Семинары-практикумы и консультации по плану.  Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | ноябрь | Зам.зав. по ВР |  |
| 4 | Помощь в подготовке документации к аттестации педагогов на первую, высшую квалификационную категорию.  Подготовка к Новогодним утренникам | декабрь | Зам.зав. по ВР |  |
| 5 | Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.  Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | март | Зам.зав. по ВР |  |
| 6 | Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе».  Подведение итогов диагностики в конце учебного года.  Оформить стенд: «Готовимся к итоговому педсовету». | май | Зам.зав. по ВР |  |
| 7 | Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей.  Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов  Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте. | В течение года | Зам.зав. по ВР |  |

Консультации для педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название консультации для педагогов | Сроки | Ответственные |
| 1. | Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп раннего возраста) | сентябрь | Панфилова Г.Г |
| 2. | «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | сентябрь | Довыденкова Р.Н |
| 3. | «Современные методы и приемы духовно- нравственного воспитания дошкольников» | октябрь | Ст. воспитатель |
| 4. | «Кейс технологии в ДОУ» | ноябрь | Зам.завед. Панова Т.Н, |
| 5. | «Современные образовательные технологии в ДОУ по духовно- нравственному воспитанию» | декабрь | Заведующий  Качнова О.А. |
| 6. | «Развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в ДОУ» | октябрь | Новотольская Н.А. |
| 7. | «Сюжетно- ролевая игра как основное средство социально-коммуникативного развития дошкольников» | ноябрь | Апостолова И.В. |
| 8. | «Сюжетно- ролевые игры формирующие духовно- нравственные чувства у детей дошкольного возраста» ( разработки, теория) | февраль | Иванова Л.А. |
| 9. | «Игра как средство обучения: игры способствующие накоплению детьми опыта общения» | февраль | Емельяненко Н.Н. |

Семинары, семинары- практикумы, мастер-классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название и содержание семинара-практикума | Сроки | Ответственные |
| 1. | «Игра как средство социальной адаптации дошкольников» | ноябрь | воспитатели:  Иванова Л.А., Апостолова И.В., Довыденкова Р.Н. |
| 2. | «Сюжетно- ролевая игра как фактор полноценного развития детей»  Цель: Осознание педагогами значимости сюжетно ролевой игры для гармоничного развития детей. | Октябрь | Воспитатель-Халваши Л.В. |
| 3. | «Духовно- нравственное воспитание дошкольников в условиях ДОУ» (см. папка зел. По дух. Нр.) | январь | воспитатель  Ионова Л.В. |
| 4. | Матер-класс Тема: |  | Давыдова Ю.А |

Просмотры открытых мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | Название и содержание мероприятия | Сроки | Ответственные |
| *1.* | Открытые просмотры НОД по ОО  «Страна пальчиковых игр» | ноябрь | Новотольская Н.А.  Федосовская Г.В. |
| *2.* | НОД по ОО «Познавательное развитие»:  «Духовно- нравственное воспитание», приобщение детей к православной культуре | декабрь | Иванова Л.А., Ионова Л.В. |
| *3.* | НОД по ОО  «Организация дидактических игр в группе» | февраль | Логинова Н.В., Панфилова Г.Г. |
| *4.* | НОД по ОО  Духовно- нравственное воспитание «Рождество Христово» | январь | Довыденкова Р.Н.  Федосовская Г.В. |
| *5.* | НОД по ОО «Новые технологии в ДОО, как средство формирования здорового образа жизни» | декабрь | Иванова И.В. |

Смотры, конкурсы, выставки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Сроки проведения | Ответственный | Отметки о выполнении |
|  | Смотр- конкурс «На лучшую подготовку групп  к новому учебному году» | сентябрь | Ст. воспитатель, зам. Зав. по ВР воспитатели групп |  |
|  | Выставка поделок из природного материала и овощей  «Волшебный сундучок осени» | октябрь | Ст. воспитатель, зам. Зав. по ВР воспитатели групп |  |
|  | Конкурс «Лучшая презентация сюжетно- ролевых игр » | ноябрь | Ст. воспитатель, зам. Зав. по ВР воспитатели групп |  |
|  | Конкурс «Лучший новогодний интерьер» | декабрь | Ст. воспитатель, зам. Зав. по ВР воспитатели групп |  |
|  | Выставка детских творческих  работ совместно с родителями на тему  «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» (реализация регионального компонента) | январь | Ст. воспитатель, зам. Зав. по ВР воспитатели групп |  |
|  | Конкурс среди педагогов ДОУ «Выставка дидактических, сюжетно- ролевых игр, настольно печатных » | февраль | Ст. воспитатель, зам. Зав. по ВР воспитатели групп |  |
|  | Смотр – конкурс центров по духовно-нравственному воспитанию | март | Ст. воспитатель, зам. Зав. по ВР воспитатели групп |  |
|  | Смотр уголков природы, огородов на окне | апрель | Ст. воспитатель,зам. Зав. по ВР воспитатели групп |  |
|  | Смотр- конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!» | май | Ст. воспитатель, зам. Зав. по ВР воспитатели групп |  |

Участие в конкурсах и смотрах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Смотр «Подготовка групп к новому учебному году». | сентябрь | заведующий,зам. Зав. по ВР, ст. медсестра |
| 2. | Участие в городских по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов | в течение года | заведующий, зам. Зав. по ВР |
| 3. | Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новогоднему празднику | декабрь | заведующий, зам. Зав. по ВР  ст. вос-ль |
| 4. | Смотр-конкурс «Лучший центр игровой деятельности » | февраль | заведующий, зам. Зав. по ВР  ст. вос-ль |

5.4. Организация культурно-досуговой деятельности

Перспективный план музыкальных праздников и развлечений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | ответственные |
| 1. | «День знаний», Кукольный театр- « Первый урок в лесной школе». | Сентябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 2. | «Осень, осень, в гости просим», «День пожилого человека»,  «Покровская ярмарка». | октябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 3. | «Кукольный театр», «День матери». | ноябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 4. | «Мы рады зимушке- зиме», «Ах карнавал, карнавал». | декабрь | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 5. | «Встречи у новогодней елки», «Рождественские святки». | январь | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 6. | «День защитника Отечества», « Кукольный спектакль». | февраль | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 7. | «Широкая масленница», « Ой, блиночки мои!», « Мамочке любимой!». | март | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 8. | «Весна красна, что ты нам принесла?», «Пасха» | апрель | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 9. | «Этот день Победы», « До свидания, детский сад». | май | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 10. | Тематический праздник «Здравствуй лето», «День защиты детей», концерт «Мой любимый детский сад». | июнь | Музыкальный руководитель, воспитатели |

Перспективный план спортивных мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Сроки | ответственные |
| 1. | Физкультурный досуг «Веселые старты» | Сентябрь, октябрь  средняя, старшая группа подготовительная группа | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 2. | Физкультурное развлечение «Зимние катания», «Зимние забавы». | ноябрь, декабрь  средняя группа, старшая группа, подготовительная группа | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 3. | Физкультурный досуг «Веселые старты» | январь  средняя группа, старшая группа, подготовительная группа | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 4. | Физкультурное развлечение «Мишка на прогулке» | Январь  Младшие группы | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 5. | Зимний спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества | Февраль  старшая группа, подготовительная группа | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 6. | Физкультурный досуг. Игра «У кого меньше мячей» | Март  средняя группа,  старшая группа. подготовительная группа | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 7. | Физкультурное развлечение «День космонавтики» | Апрель  старшая группа | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 8. | Физкультурный досуг «Веселые старты» | Апрель  подготовительная группа | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 9. | Физкультурный досуг «Веселые старты» | Май  средняя группа | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 10. | Спортивный праздник «Веселый мяч» | Май  средняя группа,  старшая группа, подготовительная группа. | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 11. | Спортивный праздник «Путешествие в страну Спортландию» | Май  подготовительная группа | инструктор по физической культуре, воспитатели |

Акции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NN | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Акция по ПДД «Умный пешеход» | сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Акция «Сохрани дерево» - сбор макулатуры | ноябрь | Ст. воспитатель  воспитатели |
| 3 | Акция «Елка пожеланий» | декабрь | Педагог-психолог  воспитатели |
| 4 | Акция «Покормите птиц зимой» - изготовление и развешивание кормушек | январь | Воспитатели |
| 5 | Акция по ПДД «Осторожно, дети!» | февраль | Ст. воспитатель  воспитатели |
| 6 | Экологическая акция «Зеленая планета» | апрель | Воспитатели |
| 7 | Акция «Георгиевская ленточка» | май | Воспитатели |

5.5. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

План мероприятий

по предупреждению детского - транспортного травматизма

на 2018-2019 учебный год МБДОУ Детский сад №19

Задачи:

1. Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни.

2. Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспорт-

ной среде.

3. Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды.

4. Повысить компетентность педагогов и родителей (законных представите- лей) в вопросах детской безопасности.

5. Развивать совместную деятельность педагогов ДОУ, родителей воспитанников (законных представителей), инспекторов ГИБДД.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Организационно-методическая работа | | | |
| 1 | Оформление (обновление) уголков безопасности по ПДД в группах в соответствии с возрастом детей; размещение информации на сайте ДОУ | В течение года | Зам. Зав. по Вр, воспитатели |
| 2 | Инструктаж с педагогами по выполне-нию инструкции по обеспечению безопасности детей на улице | Сентябрь | Зам. Зав. по ВР. |
| 3 | Оперативный контроль за организацией работы по ознакомлению детей с ПДД | В течение года | Зам. Зав. по Вр, |
| 4 | Обновление РППС (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, дидактические игры, наглядные пособия, макеты и др.) | В течение года | Воспитатели |
| 5 | Участие в профилактических мероприя-тиях, акциях по безопасности ДД | В течение года | Зам. Зав. по Вр,, воспитатели |
| 6 | Разработка презентаций, слайдов, фотоколлажей по профилактике ДДТ детей | В течение года | воспитатели |
| Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 1 | Оформление информационно-методического материала для родителей, наглядной информации по тематике ДБ | Сентябрь, декабрь, март | Зам. Зав. по Вр,, воспитатели |
| 2 | Посещение родителями образовательной деятельности, мероприятий по дорожной безопасности | В течение года (по плану) | Зам. Зав. по Вр,, воспитатели |
| 3 | Привлечение родителей к обновлению развивающей предметно-пространственной среды групп и прогулочных участков для организации игровой деятельности по изучению и закреплению ПДД | В течение года | Воспитатели |
| 4 | Организация родительских собраний с освещением вопросов ПДД, с приглашением сотрудника ГИБДД | В течение года | Заведующий, воспитатели |
| 5 | Оформление выставок семейного творчества на группах по теме соблюдения ПДД | В течение года | Зам. Зав. по Вр,, воспитатели |
| 6 | Участие родителей и детей в совместных творческих конкурсах по ПДД; участие в совместной подготовке и проведении экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков, поделок. | В течение года | Зам. Зав. по Вр,, воспитатели |
| Работа с детьми | | | |
| 1 | Организация образовательной деятельности в рамках реализации содержания образовательных областей:  - дидактические игры;  - сюжетно-ролевые игры;  - чтение художественной литературы;  - беседы, викторины;  - рассматривание иллюстраций;  - просмотр учебных видеофильмов (презентаций);  - художественное творчество;  - отражение данной тематики в театральных постановках, театрализованных играх | Еженедельно | Воспитатели |
| 2 | Экскурсии к пешеходному переходу, к перекрёстку, знакомство с транспортом на улицах города, спецтехникой ГИБДД (старшая, подготовительная группы) | По плану воспитателей | Воспитатели |
| 3 | Беседы с детьми о безопасном поведении на улице и на дороге, в транспорте | Ноябрь, апрель | Воспитатели |
| 4 | Самостоятельные игры и совместная с взрослым творческая деятельность в уголке ПДД | Ежедневно | Воспитатели |
| 6 | Тематические досуги и развлечения | По плану специалистов, воспитателей | Воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог |
| 7 | Разыгрывание дорожных, игровых проблемных ситуаций | В течение года | Воспитатели |
| 8 | Чтение художественной литературы по закреплению знаний о ПДД | В течение года | Воспитатели |
| 9 | Организация и проведение игр  (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссёрские и др.) | Еженедельно | Воспитатели |
| 10 | Просмотр обучающих мультфильмов по ознакомлению и закреплению ПДД | В течение года | Воспитатели |
| 11 | Проведение недели безопасности | Сентябрь, май | Воспитатели |
| 12 | Проведение «минуток безопасности» | Ежедневно | Воспитатели |
| 13 | Проведение акций по ПДД | В течение года | Старший воспитатель |

5.6. Мероприятий, проводимых в рамках «Десятилетия детства»  
на 2018-2019 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | сроки | ответственные |
| 1. | Тематические занятия, выставки.  Развлечение - игровая программа «Живет на всей планете народ веселый – дети!». | Сентябрь, октябрь | Музыкальный руководитель, инструктор по физ-ре, воспитатели |
| 2. | Развлечение «Семейные старты» | ноябрь, | Музыкальный руководитель, инструктор по физ-ре, воспитатели |
| 3. | Выставка детского творчества «В гостях у сказки» | декабрь, январь | Музыкальный руководитель, инструктор по физ-ре, воспитатели |
| 4. | Выставка детских работ ко Дню защитника Отечества «Солдаты России». Творческий конкурс «Наша Армия сильна». | февраль | Музыкальный руководитель, инструктор по физ-ре, воспитатели |
| 5. | Музыкальные праздники: - «Мы дарим маме песенку»; - «Праздник бабушек и мам уже стучится в двери к нам»; - «8 Марта – день чудесный»; - «Женский праздник приходит весной». | март | Музыкальный руководитель, инструктор по физ-ре, воспитатели |
| 6. | Творческая выставка «Весна идёт - весне дорогу». | апрель | Музыкальный руководитель, инструктор по физ-ре, воспитатели |
| 7. | Выставка творческих работ «Космическое путешествие», Тематическое занятие; «Покорители космоса». | апрель | Музыкальный руководитель, инструктор по физ-ре, воспитатели |
| 8 | Досуг «В гостях у улыбки и смеха».  Тематический праздник «Здравствуй лето», «День защиты детей», концерт «Мой любимый детский сад». | май, июнь, июль | Музыкальный руководитель, инструктор по физ-ре, воспитатели |

5.7. Перспективный план работы кружка по духовно-нравственному воспитанию на основе православной культуры МБДОУ Детский сад №19

Цель: Развивать духовные потребности каждого ребенка, путем его приобщения к православной культуре на протяжении всего детства.

Задачи:

Развитие и усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;

Формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников;

Способствовать формированию моральных норм: сочувствия обиженному;

Формировать привычные представления о социокультурных ценностях нашего народа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп/п/п | мероприятия | сроки | ответственные |
| Организационно- методическая работа | | | |
| 1. | Оформление (обновление) уголков духовно- нравственного воспитания в группах в соответствии с возрастом детей; размещение информации на сайте ДОУ | в течении года | воспитатели старшей и подготовительно групп |
| 2. | Консультация с педагогами «Современные образовательные технологии в ДОУ по духовно- нравственному воспитанию» | октябрь | Заведующий Качнова О.А. |
| 3. | Оперативный контроль за организацией работы по духовно-нравственному воспитанию детей на основе православия | в течении года | зам. завед. по ВР  Панова Т.Н. |
| 4. | Обновление РППС ( картотеки игр по духовно- нравственному воспитанию:  атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, дидактические игры, наглядные пособия, макеты и др.) | в течении года | воспитатели средних, старших и подготовительных групп |
| 5. | Участие в городских мероприятиях: секциях, чтениях, открытых НОД, досугов и развлечений. | в течении года | воспитатели средних, старших и подготовительных групп |
| 6. | Разработка презентаций, слайдов, фотоколлажей по теме. | в течении года | воспитатели средних, старших и подготовительных групп |
| Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 1. | Анкетирование родителей «О согласии на занятия с ребенком по ознакомлению с Православной культурой»  Фото- выставка: «Наши питомцы» | сентябрь | воспитатели |
| 2. | Стендовая консультация «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста» | сентябрь | Зам.завед.по ВР Панова Т.Н. |
| 3. | Консультация «Чудотворная икона Пресвятой Богородицы»  Беседа: «Что вы знаете о празднике «Покрова Божьей Матери» | октябрь | Зам.завед.по ВР Панова Т.Н |
| 4. | Памятка для родителей «Расскажите детям о храмах»,  консультация «Поведение ребенка в храме» | ноябрь | воспитатели старшей, подготовительной групп |
| 5. | Рисуем вместе, Оформление приемной : «Страна добра и счастья», совместное прослушивание родителей и детей подборки колокольного звона | декабрь | воспитатели старшей, подготовительной групп |
| 6. | Создание совместного макета «Рождество», привлечь родителей к организации театрализованного представления «Елочка» | январь | воспитатели старшей подготовительной групп |
| 7. | Стендовая консультация «Читайте детям былины» | февраль | Зам.завед.по ВР Панова Т.Н |
| 8. | Создание музейной выставки старых вещей из «бабушкиного сундука» | март | воспитатели средних, старших и подготовительных групп |
| 9. | Фото- выставка « Мы с мамой готовимся к Пасхе» | апрель | воспитатели средних, старших и подготовительных групп |
| 10. | Привлечь родителей к инсценировке сказки «Пасхальный колобок» | май | воспитатели средних, старших и подготовительных групп |
| Работа с детьми | | | |
| 1. | 1.Беседа «Кто сотворил мир?»  цель: формировать знание детей о красоте и многообразии окружающего мира. Познакомить детей с понятием «Творец» (создатель)всего живого.  2.Рисование : «Наш удивительный мир»  цель расширять представление детей об окружающем мире. Формировать умение беречь природу и все живое. Воспитывать любовь к Родине, близким людям. | сентябрь | воспитатели старшей, подготовительной групп |
| 2. | 1.Рассказ о празднике «Покрова Божьей Матери »  цель: познакомить детей с образом «Пресвятой Богородицы». Дать представление о почитаемом в народе празднике «Покров Пресвятой Богородицы».  2. «Образ любящей матери, в иконе «Пресвятой Богородицы»  цель: способствовать детскому восприятию мира, посредством образа. Любящей матери в иконе «Пресвятой Богородицы». Воспитывать любовь к ближнему своему. | октябрь | воспитатели старшей, подготовительной групп |
| 3. | 1.Презентация для детей «Храмы России»  цель: познакомить детей с понятием «храм, его устройством, разнообразием».  2.Рисование « Храм который я видел»  цель: развивать умение передавать в рисунке образ красоту увиденного храма. | ноябрь | воспитатели старшей, подготовительной групп |
| 4. | 1. Рассказ воспитателя: «День Ангела »  цель: дать представление детям о невидимых существах, называемыми- « Ангелами хранителями».  2.Рисование :«Колокольный звон»  цель: дать представление детям о колокольне; развивать творческие способности посредством изображения колоколов, в процессе художественной деятельности. | декабрь | воспитатели старшей, подготовительной групп |
| 5. | 1. Театрализованное представление : «Рождественская елочка».  цель развивать творческие способности, умение слушать и осознавать увиденное.  2.Рисование «Рождественский праздник »  цель: способствовать развитию умений детей передавать в рисунке праздник «Рождество». | январь | воспитатели старшей, подготовительной групп |
| 6. | 1. Рассказ воспитателя : «Защитники Земли Русской ».  цель: познакомить детей с защитниками земли Русской: Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем. С их великими подвигами, силой богатырской, храбростью.  2.Рассказывание о «Преподобном Серафиме Саровском»- просмотр мультфильма | февраль | воспитатели старшей, подготовительной групп |
| 7. | 1. Инсценировка «Незабудка» (предание)  цель: пополнять знания детей о том, что каждый предмет имеет свое название; развивать творческие способности; воспитывать доброе отношение ко всему живому, уважение к старшим.  2. Разучивание стихотворения А.Фета « Спать пора, свеча погасла ».  цель: развивать память, выразительную речь, воспитывать желание и умение слушать художественное произведение, вызывать положительные эмоции. | март | воспитатели старшей, подготовительной групп |
| 8. | 1.Рассказ воспитателя « Пасха»  Цель: познакомить детей с Великим Православным праздником: «Пасха» (Воскресенье Христово);  приобщать детей к православной культуре.  2.Фото- выставка «мы с мамой готовимся к Пасхе»  цель: развивать творческие способности4 поощрять выражение эстетических чувств, проявления эмоций. | апрель | воспитатели старшей, подготовительной групп |
| 9. | Рассказ воспитателя «Праздник Святой Троицы»  Цель: познакомить детей с праздником «Святой троицы», с изображением «Святой Троицы», предложить детям подумать как бы они могли украсить свою комнату к этому празднику. | май | воспитатели старшей, подготовительной групп |

**VI.Система внутреннего мониторинга**

6.1. План контроля внутри учреждения (тематический контроль, оперативный контроль, мониторинг педагогической деятельности).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Цель | Сроки | Ответственный |
| Тематический контроль  « Духовно- нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника»» | Эффективность работы педагогов.  По теме « Духовно- нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника». Условия, созданные для формирования у детей качеств по духовно- нравственному воспитанию; | Январь- февраль | Зам. Зав. |
| Тематический контроль «Организация игровой деятельности» | Эффективность работы педагогов по теме «Социализация детей через игровую терапию в условиях ДОУ»  Организация игровой деятельности, оформление игровых зон. | Ноябрь- декабрь | Заведующий |

**Оперативный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | сроки | ответственный |
| Санитарное состояние | Ежемесячно | Ст. медсестра |
| Охрана жизни и здоровья | 1 раз в квартал | Заведующий |
| Анализ заболеваемости. | 11, 2,5,8 | Ст. медсестра |
| Культурно-гигиенические навыки | Ежемесячно | мед. Сестра  Зам.зав. |
| Выполнение режима прогулки | Ежемесячно | мед. Сестра  Зам.зав. |
| Состояние документации по группам | 1раз в квартал | Заведующий  зам.зав. |
| Оснащение и готовность групп к новому учебному году | 8 | Заведующий  Зам.зав. |
| Наглядная педагогическая пропаганда для родителей | Ежемесячно | Зам.зав. |
| Выполнение режима дня | Ежемесячно | Ст. медсетра, Зам.зав. |
| Выполнение натуральных норм питания | Ежемесячно | Ст. медсестра |
| Организация и проведение занятий | Ежемесячно | Заведующий, Зам.зав. |
| Соблюдение охраны труда. | Ежеквартально | Заведующий |

**Мониторинг (педагогическая диагностика)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | сроки | ответственный |
| 1 | Мониторинг уровня профессиональной компетенции и педагогической активности педагогов | Ноябрь | Заведующий,  Зам.зав. |
| 2 | Мониторинг качества и эффективности работы с детьми; | Апрель | Зам.зав. |
| 3 | Начальный и итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования). | Сентябрь-май | педагог – психолог воспитатели подготовительной группы |
| 4 | Педагогическая диагностика детей по разделам программы. | Сентябрь  май | педагоги |

**VII. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями**

7.1. Организация совместной деятельности с родителями ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
| Общие родительские собрания | | | |
| 1 | Основные направления работы на 2018-2019 учебный год  «Это должен знать каждый» (ПДД) | Ноябрь | Заведующий |
| 2 | Итоги работы за 2018-2019 учебный год | Май | Заведующий |
| Групповые родительские собрания | | | |
| 1 | Основные задачи работы группы на 2018-2019 учебный год | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме (тематику выбирает воспитатель самостоятельно) | Декабрь | Воспитатели |
| 3 | Итоги работы за 2018-2019 учебный год (анкетирование, результаты диагностики) | Май | Воспитатели |
| Консультации | | | |
| 1 | «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания» | Октябрь | Ст.воспитатель  воспитатели ДОУ |
| 2 | 1.« Продолжаем внедрение ФГОС ДО»  2. «Играем с пальчиками и развиваем речь» | Ноябрь |
| 3. | «Духовно- нравственное воспитание дошкольников» | сентябрь- октябрь |
| 4. |  |  |
| 5. | «Игра как ведущая деятельность дошкольников» | Декабрь |
| 6. | «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни». | Январь |
| 7. | «Осторожно, ребенок на улице!» | Февраль |
|  |  |  |
| 8. | Семья в преддверии школьной жизни. | Апрель |
| Другие формы работы с родителями | | | |
| 1 | Оформление информационных стендов для родителей | В течение года | воспитатели ДОУ |
| 2 | Посещение семей воспитанников на дому |
| 3 | Семейные спортивные праздники и досуги |
| 4 | Школа молодых родителей |
| 5 | Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг. |
| 6. | Фотовыставка «Наша дружная семья» |
| 7. | Подготовка ДОУ к новому учебному году. | Август | Заведующий |
| 8. | Родительские клубы, пятницы, дни открытых дверей, родительские собрания в нетрадиционной форме. | в течении года | воспитатели |

7.2. Совместная деятельность с социумом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Драматический театр:  - посещение детских концертов;  - участие в совместных мероприятиях. | в течение года  по плану | музыкальный  руководитель;  воспитатели |
| *2.* | Музыкальная школа:  - концерт воспитанников музыкальной школы. | по плану  музыкальной  школы | музыкальный  руководитель |
| *3.* | Городской музей:  - экскурсия в музей;  - посещение выставок художников и народных умельцев. | в течение года | старший  воспитатель;  воспитатели |
| *4.* | Библиотека:  - экскурсия в детскую библиотеку; | февраль  апрель  по плану | старший  воспитатель;  воспитатели |
| *5.* | Художественная школа им. Большакова:  - экскурсия;  - посещение открытых занятий. | в течение  года | воспитатели |