

Администрация города Великие Луки Псковской области

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №26 комбинированного вида»

---

182100, г. Великие Луки Псковской обл., пер. Богдановский, д. 10, тел. 3-21-38, E-mail:  
[vlds26@eduvluki.ru](mailto:vlds26@eduvluki.ru)

«СОГЛАСОВАНО»  
на Педагогическом совете  
от «29» августа 2017г  
Протокол №1

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказ №  
от «01» сентября 2017г  
Заведующая МБДОУ  
И.В.Мозговкина



**Рабочая программа**  
**образовательной деятельности**  
**учителя–дефектолога**  
**в подготовительной к школе группе №3 «Мотыльки» корп.3**  
**компенсирующей направленности**  
**для детей с нарушением зрения**  
**на 2017-2018 учебный год**

**Составитель: Баськова Мария Александровна**

г. Великие Луки

2017г.



## **Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога**

**в подготовительной к школе группе №3 «Мотыльки» корп.3**

**компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения**

Рабочая программа разработана учителем–дефектологом Баськовой М.А. и предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением зрения.

Рабочая программа учителя-дефектолога подготовительной к школе группы (дети в возрасте от 6-7 лет с нарушением зрения) МБДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» является обязательным нормативным документом. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г. №2/15)

При разработке программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
3. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26.
4. Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Основными средствами реализации деятельности МБДОУ является:

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (№ 1748 от 22 ноября 2016 года)



2. Свидетельство о государственной аккредитации (ГА 023875, Регистрационный номер 1186 от 12 ноября 2008 года) присвоен государственный статус Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида второй категории.
3. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, утверждённый Постановлением Администрации города Великие Луки от 27.07.2015г

Рабочая программа разработана с учётом методических разработок Л.И.Плаксиной «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей).

Она определяет модель организации коррекционно-развивающей работы в группе, ориентирована на личность воспитанников группы и основывается на ФГОС ДО.

**Основной целью рабочей программы** учителя-дефектолога в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения является – осуществление ранней полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями в среду нормально развивающихся сверстников.

**Основными задачами являются:**

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей,
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
  
- решение проблем профилактики и улучшения зрения путем создания щадящих условий комплекса общеукрепляющих и специальных коррекционных мероприятий;



- развитие способов зрительного восприятия, зрительной ориентации при активном упражнении и активизации зрительных функций;
- развитие осязания и мелкой моторики;
- формирование представлений о своих сенсорных возможностях;
- формирование социально-адаптивного поведения у детей.

В рабочей программе дана характеристика особенностей развития детей старшего дошкольного возраста(6-7 лет) с нарушением зрения.

Описаны особенности организации образовательной деятельности в группе для детей с нарушением зрения.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности по профессиональной коррекции развития детей с нарушениями зрения 6-7 лет по следующим разделам:

- «Развитие зрительного восприятия».
- «Развитие социально-бытовой ориентировки».
- «Развитие ориентировки в пространстве и во времени».

В результате проведённой коррекционно-развивающей работы дети 6-7 лет с нарушениями зрения овладеют следующими навыками:

- зрительное обследование и анализ предметов по их основным признакам (цвет, форма, величина);
- зрительное различение и называние группы предметов с однородными признаками;
- использование эталона формы для анализа основной формы реальных предметов;
- называние предметов, расположенных дальше, ближе;
- составление целого из частей;
- называние окружающих предметов, их разнообразных качеств (форму, цвет, вкус, запах);
- ориентировка в многообразии предметов одного вида, группировка предметов по признакам путём сравнения пар и групп предметов разных видов;
- дифференцировка предметов внутри одного вида;



- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах;
- умение оценивать эмоциональное состояние человека;
- соблюдение правил поведения, ухода за телом;
- активное использование в речи пространственных терминов;
- ориентировка в процессе передвижения в пространстве на цветовые, световые, звуковые ориентиры;
- понимание и выполнение практических действий в соответствии со словесными инструкциями педагога;
- контроль своих действий с помощью зрения и осязания;

В содержании рабочей программы представлено описание коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, а также перспективно-тематический план коррекционных занятий по всем направлениям.

Формы организации коррекционной работы с детьми 6-7 лет: индивидуальные, подгрупповые, фронтальные (экскурсии, игры-викторины, развлечения).

Длительность коррекционных занятий для детей средней группы: 25-30 минут.

При проведении коррекционно-развивающей работы используются разнообразные специально подобранные, с учётом зрительных диагнозов, методы и приёмы: наглядные, словесные, практические.

Кроме того, в содержание рабочей программы включён план взаимодействия учителя-дефектолога с воспитателями группы и родителями воспитанников.

К рабочей программе учителя-дефектолога прилагается перечень имеющихся пособий и методических материалов, способствующих успешной реализации данной программы.