

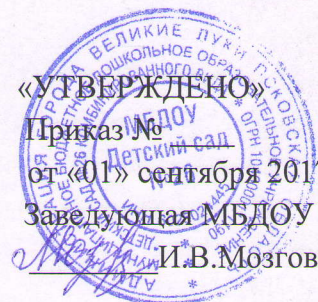
Администрация города Великие Луки Псковской области

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №26 комбинированного вида»

182100, г. Великие Луки Псковской обл., пер. Богдановский, д. 10, тел. 3-21-38, E-mail:
vlds26@eduvluki.ru

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
от «29» августа 2017г
Протокол №1

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ №
от «01» сентября 2017г
Заведующая МБДОУ
И.В.Мозговкина



Рабочая программа
образовательной деятельности
учителя–логопеда
в подготовительной к школе группе №4 «Непоседы» корп.3
компенсирующей направленности
для детей с нарушением речи
на 2017-2018 учебный год

Составитель: Негроенко Ольга Евгеньевна

г. Великие Луки

2017г.

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
в подготовительной к школе группе №4 «Непоседы» корп.3
компенсирующей направленности для детей с нарушением речи**

Рабочая программа разработана учителем–логопедом Негроенко О.Е. и предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением речи.

Рабочая программа учителя-логопеда подготовительной к школе группы (дети в возрасте от 6-7 лет с нарушением речи) МБДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» является обязательным нормативным документом. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г. №2/15)

При разработке программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
3. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26.
4. Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Основными средствами реализации деятельности МБДОУ является:

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (№ 1748 от 22 ноября 2016 года)
2. Свидетельство о государственной аккредитации (ГА 023875, Регистрационный номер 1186 от 12 ноября 2008 года) присвоен государственный статус Муниципального дошкольного

образовательного учреждения детский сад комбинированного вида второй категории.

3. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, утверждённый Постановлением Администрации города Великие Луки от 27.07.2015г

Рабочая программа разработана с учётом методических разработок Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада».

Она определяет модель организации коррекционно-развивающей работы в группе, ориентирована на личность воспитанников группы и основывается на ФГОС ДО.

Основной целью рабочей программы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи является – осуществление ранней полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями в среду нормально развивающихся сверстников.

Основными задачами являются:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей,
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обеспечение коррекции нарушения развития и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для групп компенсирующей направленности);
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;

- развитие навыков связной речи.

В рабочей программе дана характеристика особенностей развития детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с нарушением речи.

В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития.

Описаны особенности организации образовательной деятельности в группе для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с нарушением речи.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности по профессиональной коррекции развития детей с нарушениями речи детей 6-7 лет и направлена:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);
- подготовка к обучению грамоте. Овладение элементами грамоты;
- развитие навыков связной речи.

В содержании рабочей программы представлено описание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда, а также перспективно-тематический план коррекционных занятий по всем направлениям.

Формы организации коррекционной работы с детьми 6-7 лет: индивидуальные, подгрупповые, фронтальные (экскурсии, игры-викторины, развлечения).

Длительность коррекционных занятий для детей подготовительной к школе группы: 25-30 минут.

При проведении коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением речи используются разнообразные специально подобранные, с учётом речевых диагнозов, методы и приёмы: наглядные, словесные, практические.

Кроме того, в содержание рабочей программы включён план взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы и родителями воспитанников.

К рабочей программе учителя-логопеда прилагается перечень имеющихся пособий и методических материалов, способствующих успешной реализации данной программы.

Настоящая программа позволит наиболее рационально организовать работу группы компенсирующего обучения для детей с тяжёлыми нарушениями речи, обеспечить единство их требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для дальнейшего обучения.