**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 26»**

Введено в действие приказом

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2016г. №\_\_

заведующая МБДОУ

Детский сад №26

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мозговкина И.В.

УТВЕРЖДЕНО

Решением Совета МБДОУ

Протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_

Председатель Совета МБДОУ

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТНОЙ УСЛУГИ**

**ДОСУГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ПРАЗДНИКИ»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

Составитель:

воспитатель-аниматор

Риссамакина И.А.

Овсянкина А.А.

г. Великие Луки

2017 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по оказанию дополнительных платных образовательных услуг «Досуговые мероприятия «Праздники» составлена в соответствии с:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (приказ Министерства  образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 года № 2562).
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26);
* Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания дополнительных платных образовательных услуг»
* Положение о порядке предоставления дополнительных образовательных платных дополнительных услуг   в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26» от 12.11.2013.

**Режим оказания дополнительных образовательных платных услуг**

* Организация образовательного процесса регламентируется годовой календарной рабочей программой, согласованной с Учредителем, и Графиком проведения образовательной деятельности в порядке оказания дополнительных образовательных платных услуг в 2016/2017 учебном году**,** которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.
* Режим оказания дополнительных образовательных платных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и Устава образовательного учреждения:
* Дополнительные платные образовательные услуги «Досуговые мероприятия «Праздники» оказываются в соответствии с дополнительным расписанием.
* При организации мероприятий формируется несколько возрастных группы

**Актуальность ДОПУ «Досуговые мероприятия «Праздники».**  Современные тенденции развития системы образования в России связаны с обновлением его содержания, принципов, методов организации в соответствии с запросами общества. В Концепции социального развития детей дошкольного возраста перед образовательными учреждениями ставится **триединая цель:** воспитание культурного человека (субъекта культуры); свободного гражданина (субъекта истории, общества); творческой индивидуальности (субъекта деятельности, саморазвития).

Достижению поставленной цели способствует возможность внедрения в воспитательно-образовательный процесс нового вида деятельности: платных дополнительных образовательных услуг.

Одной из форм дополнительного образования в нашем дошкольном учреждении является **«Досуговые мероприятия для детей «Праздники».**

С ранних лет любой человек знает, что такое праздник, и желает, чтобы их было как можно больше. Каждому свойственно стремиться к радостному и светлому ощущению жизни. Праздники не только позволяют отдохнуть, они делают нас добрее, отзывчивее, щедрее, воспоминания о них согревают в трудные минуты.

Воспитательное, познавательное, эстетичное воздействие праздников, досугов на ребенка велико, а поэтому в своей работе по их подготовке и проведению важно не допускать формализма и однообразия. **Праздник в нашем дошкольном учреждении – визитная карточка ДОУ.**

**«Досуговые мероприятия «Праздники»** - это вид деятельности, рассматриваемый как самостоятельный и специфический компонент дополнительного образовательного процесса. Через организацию праздников создаются условия для развития общей культуры ребенка, его творческой индивидуальности и формирование положительной концепции личностного “я”. **Педагогическая цель** детского праздника определяется в соответствии с общей целью формирования личности ребенка и достигается при условии четкой ориентации на психологию и жизненные установки детей дошкольного возраста. Для достижения данной цели необходимо решать **комплекс педагогических задач:**

– формировать у ребенка первоначальные представления о культуре в целом и мире искусства в частности;  
– стремиться развивать творческие способности эмоциональной сферы ребенка;  
– приобщать детей к основам художественной и коммуникативной культуры через обучение разным видам деятельности;  
– формировать уверенность в своих силах;  
– укреплять физическое и психическое здоровье детей;  
– учить уважать мнение сверстников и окружающих людей;  
– создавать социокультурное пространство для развития у ребенка эстетического отношения к окружающему миру;

**Структура ДОПУ ДМП.** В дошкольном учреждении функционирует **два вида** дополнительной платной образовательной услуги «Досуговые мероприятия «Праздники»

- **Праздник-подарок** (по заказу родителей: день рождение, день ангела, именины, тематическая вечеринка и др.)

- **Периодический праздник** (по предложению ДОУ: тематический, интерактивное шоу, спортивный, музыкальный и др.)

Дети, посещающие ДОПУ ДМП - **«Периодический праздник**» делятся на группы по возрастному признаку:

группа – от 1,5 до 2 лет

группа – от 2 до 3 лет

группа – от 3 до 4 лет

группа – от 4 до 5 лет

группа - от 5 до 6 лет

группа – от 6 до 7 лет

и две разновозрастные группы корпуса №1 и корпуса №3 детского сада.

ДОПУ ДМП **«Праздник–подарок»** такой дифференциации не предусматривает, т.к. он проводится, как правило, с детьми одной возрастной группы.

Проект программы «Периодические праздники» рассчитан на проведение ДОПУ 36 раз в год (1 праздник в каждой возрастной группе 2 раза в месяц). Продолжительность мероприятия 45 мин.

Проект программы «Праздник-подарок» не предусматривает системы проведения мероприятий, т.к. они возникают спонтанно.

**Педагогические принципы**.

1. **Принцип природосообразности.**

— педагогический процесс следует строить согласно возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников;  
— знать зоны ближайшего развития, определяющие возможности детей, опираться на них при организации воспитательных отношений;  
— направлять педагогический процесс на развитие самовоспитания, самообразования, самообучения дошкольников.

1. **Принцип гуманизации** может быть рассмотрен как принцип

социальной защиты растущего человека, как принцип очеловечивания отношений участников мероприятия между собой и с педагогами, когда педагогический процесс строится на полном признании гражданских прав воспитанника и уважении к нему.

1. **Принцип целостности, упорядоченности** означает достижение

единства и взаимосвязи всех компонентов педагогического процесса.

1. **Принцип демократизации** означает предоставление участникам

педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения, самообучения и самовоспитания.

1. **Принцип культуросообразности** предполагает максимальное

использование в воспитании и образовании культуры той среды, в которой находится конкретное образовательная организация (культуры нации, страны, региона).

1. **Принцип единства и непротиворечивости** действий образовательной

организации и образа жизни воспитанника направлен на организацию комплексного педагогического процесса, установление связей между всеми сферами жизнедеятельности воспитанников, обеспечение взаимной компенсации, взаимодополнения всех сфер жизнедеятельности.

**Стратегия деятельности.**

1. С учетом возрастных особенностей детей составляется **праздничный календарь**, в соответствии с которым те или иные мероприятия проводятся на открытом воздухе, в музыкальном зале или камерно в группах.
2. В основе каждого праздника, развлечения лежит **определенная идея**, которая должна быть донесена до каждого ребенка. Эта идея должна проходить через все содержание праздника.  
   Идея праздника будет донесена до каждого ребенка, если она раскрывается на доступном детям художественном материале, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
3. Следует помнить о **регламенте** проведения мероприятия. Длительность праздника не должна превышать 1 часа. Иначе наступит потеря интереса и внимания. Желательно, чтобы в программе праздника гармонически сочетались разные виды искусств, коллективная и индивидуальная деятельность. Учитывая сравнительно быструю утомляемость и возбудимость детей, необходимо правильно чередовать различные виды деятельности.  
   Праздник несет радость всем детям. Поэтому важно, чтобы каждый ребенок принимал в нем посильное участие.
4. Для детей дошкольного возраста характерна потребность в **неоднократном повторении** хорошо знакомого материала. Поэтому в программу праздника надо обязательно включить значительную часть такого материала, внеся в него некоторые изменения.

Деятельность детей на празднике должна быть осознанной. Поэтому каждому воспитаннику объясняется, что такое праздник. Только при этом условии можно создать необходимые мотивы деятельности и, соответственно, достичь хороших результатов. Речевой материал к празднику подбирается в соответствии с программными требованиями, с ориентиром на активный словарь детей. При этом важно учитывать индивидуальные возможности каждого ребенка, состояние его устной речи.

В структуру праздника включены различные сюрпризные моменты, игры.

Для того чтобы поддерживать внимание детям дается возможность в нужный момент расслабиться, поиграть, отдохнуть. Постоянная смена видов деятельности позволяет поддерживать интерес каждого ребенка.

В ходе праздника взрослые помогают детям ориентироваться в происходящем действии, если возникает необходимость, разъясняют то, что непонятно кому-то из детей.

После проведения праздника важно закрепить полученные детьми впечатления и знания. Для этого проводятся беседы с детьми. Используется изобразительная деятельность в подведении итогов праздника, т.к. это способствует закреплению полученных впечатлений, развивает образную память.

**Образовательный план ДОПУ ДМП**

**«Периодический праздник»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная категория | Продолжительность  ДОПУ | Периодичность в месяц | Всего мероприятий в год | Всего мероприятий в текущий учебный год | Количество в часах в год | Количество в часах в тек.уч.год |
| 1,5-2 года | 45 мин | 2 раза в мес | 36 | 24 | 27 | 18 |
| 2-3 лет | 45 мин | 2 раза в мес | 36 | 24 | 27 | 18 |
| 3-4 лет | 45 мин | 2 раза в мес | 36 | 24 | 27 | 18 |
| 4-5 лет | 45 мин | 2 раза в мес | 36 | 24 | 27 | 18 |

**Тематический план ДОПУ**

**«Досуговые мероприятия «Праздники»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Неделя | Лексическая тема недели | Тема праздника | Группа |
| 1 | **Сентябрь** | 1 неделя | Декада безопасности | «Приключение в стране дорожных знаков» | Старшая группа  (младшая группа – адаптационный период) |
| 2 | 4 неделя | «Урожай собирай!» | «Праздник сока» | Старшая группа  (младшая группа – адаптационный период) |
| 3 | **Октябрь** | 1 неделя | «Меняем гардероб» | «Осень в гости к нам пришла» | Младшая групп |
| «Тучка и дождик» | Старшая группа |
| 4 | 2 неделя | 9 октября – День почты | «Интересные истории черно-белого кота» | Старшая группа |
| «Кто живет в лесу?» | «Осень, осень в гости просим!» | Младшая группа |
| 5 | **Ноябрь** | 2 неделя | «Моя семья» | «В гости к мишке-топтыжке» | Младшая группа |
| «Как медвежонок Федя сильным стал» | Старшая группа |
| 6 | 3 неделя | 20 ноября – Всемирный день детей | «В гости к нам пришли игрушки» | Младшая группа |
| «Все профессии нужны, все профессии важны» | «Профессия шахтера. Уголек и огонек в гостях у детей» | Старшая группа |
| 7 | **Декабрь** | 1 неделя | «Кто как зимует?» | «Как наши животные живут зимой» | Старшая группа |
| «Зимушка-зима. Как мы мишку спать укладывали» | Младшая группа |
| 8 | 3 неделя | 15 декабря – Международный день чая | «Чай-чаек» | Старшая группа |
| «Правила дорожного движения зимой» | «Про кота полоску и его друзей» | Младшая группа |
| 9 | **Январь** | 2 неделя | «Ох, ты, Зимушка-зима!» | «Зимний теремок» | Младшая я группа |
| «Старый Новый Год – просыпайся народ!» | Старшая группа |
| 10 | 4 неделя | «Игры и забавы зимой» | «Мы идем на помощь к зайцу!» | Младшая группа |
| «В гостях у сказки» | Старшая группа |
| 11 | **Февраль** | 2 неделя | «Азбука вежливых наук. Этикет для дошкольников» | «Лиса и зайцы» | Младшая группа |
| «Как мы учили крокодила здороваться» | Старшая группа |
| 4 неделя | 23 февраль - День Защитника Отечества | «Играем в солдатиков» | Младшая группа |
| 12 | Квест-игра «Как дети спасли Василису» Прекрасную» | Старшая группа |
| 13 | **Март** | 2 неделя | Праздник здоровья | «Петушок и бобовое зернышко» | Младшая группа |
| 6 марта – День зубного врача | Игра-квест «В поисках клада» | Старшая группа |
| 14 | 3 неделя | Масленичная неделя | «Масленица Широкая» | Младшая группа |
| «Проводы Зимы и встреча Весны» | Старшая группа |
| 15 | **Апрель** | 1 неделя | «Книжкины деньки» | «Игрушки (по произведениям А.Барто) | Младшая группа |
| 7 апреля – День Здоровья | Театрализация «Сказка Доктора Кролика» | Старшая группа |
| 16 | 2 неделя | Спортивный праздник | «В гости к зверятам» | Младшая группа |
| 12 апреля – День Космонавтики | «Космическое путешествие» | Старшая группа |
| 17 | **Май** | 2 неделя | Признаки весны | Игра-квест «Загадочное письмо» | Старшая группа |
| «Весеннее солнышко» | Младшая группа |
| 18 | 4 неделя | «Насекомые» | «Защитники природы. Комар-некусака в гостях у детей» | Старшая группа |
| «Муравишка-муравьишка» | Младшая группа |
| 19 | **Июнь** | 2 неделя | Признаки лета | «К солнышку в гости» | Младшая группа |
|  | «Вот и лето к нам пришло» | Старшая группа |
| 20 | 4 неделя | Отдых | «В гости к бабушке Арине» | Младшая группа |
| Игра-квест «В гости к лету» | Старшая группа |
| 21 | **Июль** | 1 неделя | Здоровье | «Академия здоровья» | Старшая группа |
| «Путешествие зверят по стране здоровья» | Младшая группа |
| 22 | 2 неделя | Туристический отдых | «Мы – туристы» | Старшая группа |
| «У страха глаза велики» | Младшая группа |
| 23 | **Август** | 1 неделя | Развлечение | «Праздник разноцветия» | Старшая группа |
| «Праздник мыльных пузырей» | Старшая группа |
| 24 | 3 неделя | «День рождения Винни Пуха» | Младшая группа |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №26»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТНОЙ УСЛУГЕ**

**ДОСУГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ПРАЗДНИКИ»**

**(КОНСПЕКТЫ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ)**



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №26»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТНОЙ УСЛУГЕ**

**ДОСУГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ПРАЗДНИКИ»**

**(КОНСПЕКТЫ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ)**

