**Отчёт о результатах самообследования**

**МБДОУ Детский сад №26**

**2016-2017 учебный год**

**Информационная справка об учреждении.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида» расположено по адресу:

182113, Псковская область, г.Великие Луки

Корпус №1 пер. Богдановский д.10. Тел. 3-21-38, 3-81-61

Корпус №2 пр-т Октябрьский 116, Тел.6-57-73

Корпус №3 пр-т Октябрьский, д.42. Тел.: 3-53-92

Корпус №4 ул. Первомайская д.23а, 25а Тел.: 3-33-74

е-mail [–vlds26@eduvluki.ru](mailto:–vlds26@eduvluki.ru)

Адрес сайта в Интернете –www.eduvluki.ru/detsad/?26

Учредитель: Администрация г.Великие Луки Псковской области.

МБДОУ Детский сад №26 функционирует на основании Лицензии выданной Государственным управлением образования Псковской области № 2456 от 20 мая 2016 года руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1. 3049 от 29.05.2013г, и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями органов Управления образования, распоряжениями и постановлениями администрации города, решениями городской Думы, Уставом, утвержденным постановлением Администрации г. Великие Луки от 27.07.2015 г № 2286.

В настоящий момент Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 комбинированного вида» является экспериментальной площадкой, на базе которой реализуется проект, предложенный Федеральным институтом развития образования под названием **«Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования».** Учреждение включилось в эксперимент международного значения по оценке качества дошкольного образования с использованием шкал **ECERS-R.**

**Обеспечение безопасности воспитанников**

Обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в ДОУ уделяется большое внимание. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности учреждения являются:

* Пожарная безопасность
* Антитеррористическая безопасность
* Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* Охрана труда

В дошкольном учреждении разработаны и утверждены инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, по пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожного травматизма, о порядке действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Действуют планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации.  
В ДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, которые обслуживает ЧОП «Байкал».   
Металлические входные двери во всех корпусах оборудованы домофонами.  
Разработаны и утверждены документы:  
•   паспорт безопасности;  
•    комплексной план мероприятий по безопасности;  
•   План основных мероприятий при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий;  
•   Поэтажные планы эвакуации воспитанников и персонала ДОУ.

В течение года проводятся месячники безопасности, в рамках которых проводятся занятия с детьми и использованием наглядного обучающего оборудования, обучение персонала Учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей.  
 В ночное время, выходные и праздничные дни в главном корпусе работают сторожа, безопасность во втором корпусе обеспечивает ЧОП «Байкал».

МБДОУ Детский сад № 26 посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет.

**Численность и состав воспитанников.**

**(на май 2017 года)**

**Количество групп-17**

* 1-я младшая – 3
* 2-я младшая – 1
* Средняя- 2
* Старшая – 2
* Подготовительная -1
* Средняя группа для детей с патологией зрения - 1
* Старшая логопедическая группа – 1
* Подготовительная логопедическая группа -1
* 2-я младшая группа для детей с патологией зрения – 1
* Старшая группа для детей с патологией зрения - 1
* Подготовительная группа для детей с патологией зрения - 1
* Разновозрастная группа для детей с нарушением ОДА – 1
* Разновозрастная группа для детей с нарушением слуха - 1

**Численность воспитанников в возрастных группах:**

* 1-я младшая – 55
* 2-я младшая – 27
* Средняя- 50
* Старшая – 44
* Подготовительная -24
* Средняя группа для детей с патологией зрения - 20
* Старшая логопедическая группа – 21
* Подготовительная логопедическая группа -22
* 2-я младшая группа для детей с патологией зрения –17
* Старшая группа для детей с патологией зрения - 19
* Подготовительная группа для детей с патологией зрения - 16
* Разновозрастная группа для детей с нарушением ОДА – 18
* Разновозрастная группа для детей с нарушением слуха – 19

В МБДОУ Детский сад № 26 воспитываются 352 ребенка, из них 143 являются детьми с ограниченными возможностями здоровья, 16 детей-инвалидов.

**Сведения о кадрах**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив инициативных, компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами уровень образования которых представлен в диаграмме:

Количество педагогов – 42 человека

Образование:

* Высшее - 29
* Среднее специальное -13
* Магистратура - 2
* Аспирантура – 2

В этом учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию педагог Лагуненкова Оксана Владимировна и инструктор по физической культуре Смирнова Елена Сергеевна.

Педагоги четырех корпусов детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень через профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышении качества предоставляемых услуг

Уровень квалификации:

* Высшая категория - 30
* Первая категория – 5
* Соответствие занимаемой должности – 7

**Курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:**

* Смирнова Т.Н., Смирнова Е.М., Иванова Н.С., Левченко Н.А. курсы «Содержание и реализация ФГОС ДО», организованные ПОИПКРО.
* Кондратьева Н.О. прошла курсы повышения квалификации «Сурдопедагогика:воспитание и обучение детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС»
* Учителя-дефектологи  Н.А. Кирсанова, О.А. Верст, М.А. Баськова, И.А. Балохина  прошли обучение в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт биологической обратной связи» на обучающем семинаре «Речевой комплекс биологической обратной связи»
* Верст О.А. «[Учёт региональных и национальных особенностей при разработке основной общеобразовательной программы в рамках ФГОС дошкольного образования](http://moi-universitet.ru/ru/do/directions/23/RegionOsob/RegionOsob/)».
* Педагоги Максимова А.А., Полякова Е.В. и Риссамакина И.А. прошли повышение квалификации в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по программе «Психолого-педагогические аспекты оценки качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»
* Мозговкина И.В., Тимофеева С.А., Максимова А.А., Цветкова Е.А., Богданова О.А., Сацюк Г.А., Верст О.А., Осипова Н.И., Негроенко О.Е., Корнешова С.М., Кирсанова Н.А., Бакилева А.А., Никандрова О.О. ,Козлова А.Н. «Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования».

Коллектив нашего детского сада имеет большой творческий потенциал. Педагогами накоплен богатый практический и методический материал по всем направлениям работы. Большое внимание уделяется изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в научно-практических конференциях, семинарах, инновационных выставках. Кроме того, все педагоги нашего дошкольного учреждения имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте дошкольного учреждении, своих страницах в интернете.

**За 2016- 2017 учебный год педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:**

* Заведующая Мозговкина И.В. заместитель заведующей по ВР Максимова А.А., старший воспитатель Полякова Е.В. посетили Международную научно-методическую конференцию «Традиции и новации в системе дошкольного образования» г.Псков.

## Мозговкина И.В. стала участником IV всероссийского съезда работников дошкольного образования г.Москва

## Бакилева А.А. Кирсанова Н.А., Петрова А.В. Овсянкина А.А. участники III Международной дистанционной конференции «Инновации для образования»

## Риссамакина И.А., приняла участие в межрегиональном научно-практическом семинаре "Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО" (г.Санкт-Петербург) и выступила с докладом «Ознакомление с родним городом как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста».

* Заведующая ДОУ Мозговкина И. В. и старший воспитатель Полякова Е. В. приняли участие в Региональной научно-практической конференции "Современные тенденции развития экономики и образования региона" на базе ФГБОУВО "Псковский государственный университет", где выступили с докладом "Создание условий для сопровождения детей с особыми возможностями здоровья" и "Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи".
* Заведующая Ирина Васильевна Мозговкина приняла участие в Общем собрании членов Ассоциации «Объединение работодателей инновационных дошкольных образовательных учреждений Псковской области», которое состоялось на базе МБДОУ " Детский сад комбинированного вида № 54 г. Псков, тема собрания « Реализация ФГОС: создание условий доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».
* Риссамакина И.А., Максимова А.А. стали участниками конференции "Информационные технологии для Новой школы" г.Санкт-Петербург.

## Риссамакина И.А. Смирнова Т.Н., Верст О.А., Кирсанова Н.А. – участники Межрегионального научно-практического семинара "Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" г. Санкт-Петербург, в ходе которого Риссамакина Ирина Анатольевна выступила с докладом «Проектная деятельность «Нотка с кисточкою дружат», Смирнова Татьяна Николаевна провела мастер-класс «Развитие твроческих способностей детей посредством работы в технике «Канзаши», Верст Ольга Александровна и Кирсанова Наталья Александровна провели мастер-класс «Особенности организации развивающей деятельности с деть с патологией зрения на световых планшетах». Педагоги Сацюк Галина Алексеевна и Богданова Ольга Анатольевна в рамках семинара участвовали в постерной секции, представив материал «Нетрадиционные техники в рисовании по дереву». Педагоги корпуса № 1, представили детские работы для выставки «Мир глазами детей», которая проходила в детском саду г.Санкт- Петербурга.

* Риссамакина И.А., Максимова А.А., Полякова Е.В. стали участниками VI Международная научно-практической конференция "Воспитание и обучение детей младшего возраста" организованной МГУ им.М.В. Ломоносова, в ходе которой Риссамакина И.А. выступила по теме «Модель формирования сплоченного коллектива с участием семей сотрудников образовательной организации», на секции «Образовательная среда детского сада как третий учитель»
* Риссамакина И.А. – участник II международной научно-практической конференции «Современное образование: актуальные вопросы».

## В ноябре 2016г на базе Управления Образования Администрации города  состоялось методическое объединение "Технология разработки рабочей программы: вопросы, проблемы, пути решения" для заместителей заведующих и методистов дошкольных образовательных учреждений и дошкольных отделов школ города. Методическая служба детского сада являлась организатором данного мероприятия. В ходе семинара прозвучали выступления заведующей Мозговкиной И.В., заместителя заведующей Максимовой А.А., практическую часть семинара провела старший воспитатель Полякова Е.В.

На протяжении трех лет дошкольное учреждение сотрудничает с ПСКОВ ГУ. В этом учебном году учителем-логопедом О.Е. Негроенко была организована логопедической практика для студентов 3 курса очного отделения дефектологии и психологии университета.

Широко использовались педагогами потенциальные возможности информационно-коммуникативных технологий для повышения своей профессиональной компетенции. За текущий год педагоги прошли обучение посредством web-семинаров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название вебинара.** |
| 1 | Тимофеева С.А | * "Нормативно-правовые основы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образования" |
|  | Полякова Е.В. | * «Организация работы в разновозрастной группе детского сада» (Международный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержки педагогического института ФГ БОУ ВО «Иркутский государственный университет» * « Шаги к успеху» (педагогические идеи развития инициативности, самостоятельности обучающихся) * «Проектирование НОД на примере познавательно-исследовательской деятельности». Учебно-методический центр «Школа -2100» * «ФГОС ДО: Разработка технологической карты НОД как эффективный способ графического проектирования» портал «Уч Мед», учредитель ООО Издательство «Учитель» * «Прогнозирование и проектирование образовательного процесса. Организация образовательной среды для решения педагогических задач» портал «Уч Мед», учредитель ООО «Издательство «Учитель» |
| 2 | Цветкова Е.А. | «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»"Нормативно-правовые основы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образования"«Создание условий для успешной адаптации ребенка в детском саду» |
| 3 | Риссамакина И.А. | * «Адаптированная образовательная программа в ДОО», * «Речевой этикет как условие развития эффективной коммуникации» * «Создание условий для успешной адаптации ребенка в детском саду» |
| 4 | Смирнова Т.Н. | * «Создание условий для успешной адаптации ребенка в детском саду» * «Развитие воображения дошкольника посредством использования нетрадиционных приемов и техник рисования» * «Оптимизация партнерского общения педагогов и родителей через различные формы взаимодействия» * «Универсальное календарное планирование работы воспитателя с учетом требования ФГОС ДО» * «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка-дошкольника» * «Основные подходы к формированию математических представлений дошкольника» * «Преемственность задач речевого развития старших дошкольников и младших школьников» |
| 5 | Смирнова Е.М | * «Преемственность задач речевого развития старших дошкольников и младших школьников» * «Универсальное календарное планирование работы воспитателя с учетом требования ФГОС ДО» * «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка-дошкольника», |
| 6 | Петрова А.В. | * «Расширение лексического запаса у детей с ЗПР с помощью интерактивных игр и дидактических презентаций» 2 ч. (28.09.) * «Развитие пространственных представлений у дошкольников» 1 ч. * «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с помощью традиционных и интерактивных игр» 2 ч. (25.01.17) * «Развитие универсальных учебных действий средствами системы развивающего обучения Л. В. Зенкова» 1 ч. (26.01.17) * «Разработка содержания вариативной части ООП ДО. Организация дополнительных образовательных услуг и кружковой работы ДОО» 1 ч. (02.02.17) * «Познавательное развитие: математика. Формирование представления о числе и решение задач » 2 ч. (08.02.17) * «Развитие речи современных дошкольников. Новому поколению – новому образовательные маршруты» 1 ч. (08.02.17) * «Роль интерактивных игр в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР» 2 ч. (08.02.17) * «Работа по ФГОС: работа с родителями» 2 ч. (09.02.17) * «Использование ЭФУ при обучении детей с ОВЗ» 1 ч. (09.02.17) * «Методика организации инклюзивного обучения слабовидящих в образовательном учреждении » 2 ч. (14.02.17) * «Приемы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр» 2 ч. (15.02.17) * «Текстовые задачи в УМК по математике» 1 ч. (22.02.17) * «Особенности работы в группах младшего дошкольного возраста по ОП «Ступеньки к школе»» 1 ч. (27.02.17) * «Речевое экспресс-обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий» 2 ч. (06.03.17) * «Особенности образовательного процесса в группах среднего дошкольного возраста по ОП «Ступеньки к школе» » 1 ч. (20.03.17) * «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ» 2 ч. (12.04.17) * «Формирование положительной мотивационной готовности к обучению у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр» 2 ч. (19.04.17) * «Формирование математических представлений детей 3-4 лет» 2 ч. (20.04.17) * «Готов ли Ваш ребенок учиться читать и писать» 1 ч. (21.04.17) * «Развитие творческого потенциала у дошкольников в процессе музыкальной деятельности» 1 ч. (24.04.17) * «Цикл вебинаров «Ребенок читающий – советы и методики» 2 ч. (25.04.17) * «Развитие познавательной сферы дошкольников в игровой деятельности» 1 ч. (25.04.17) |
|  | Иванова И.В. | * «Педагог в условиях инклюзивного образования»-2 ч.- Издательский Дом «Воспитание дошкольника» |
|  | Бакилева А.А. | * «Значение эмоционального развития в социализации детей младшего дошкольного возраста» * «Формирование элементарных математических представлений детей 3-4 лет» * «Эффективное использование интерактивного материала в совместной работе логопеда и воспитателя над звукопроизношением» * «Инновационные приемы проведения первичного обсдледования речи дошкольников с ОНР» * Игровые приемы запуска речи и малышей и неговорящих детей» * «Расширение лексического запаса у детей с ЗПР с помощью интерактивных игр и дидактических презентаций» * «Эффективные способы автоматизации трудных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» * «Новые подходы к обучению детей с ОВЗ чтению» * «Базовые приемы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента» * «Развитие разных видов памяти у детей с ОВЗ. Использование интерактивных игр в активации мнемических процессов» * «Формирование образной связной речи у детей с ОНР с помощью интерактивного игрового материала» * «Начальные этапы обучения чтению детей с ОВЗ с применением ИКТ» * «Проведение промежуточного обследования развития речи у дошкольников с ОНР с помощью интерактивных технологий». * «Развитие логического и творческого мышления у дошкольников как основная база для успешного обучения в школе» |

Педагоги ДОУ стали участниками семинара "Оценка качества дошкольного образования с применением шкалы ЕСЕRS-R", организованного ПОИПКРО в рамках реализации проекта Рособрнадзора «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования».

Активное участие в семинарах, конференциях, обучение на курсах помогает педагогам обобщить свой опыт работы, разрабатывать всё новые и новые творческие проекты, авторские технологии и программы по одному из направлений работы дошкольного учреждения. Свой опыт работы педагоги представили в электронных журналах, сборниках статей научно-практических конференций:

* Риссамакина И.А. публикация «Модель формирования сплоченного коллектива с участием семей сотрудников ДОО» в материалах IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» г.Москва
* Мозговкина И.В. Максимова А.А. публикация «Информационно-коммуникативные технологии в образовательном пространстве современной дошкольной образовательной организации» в материалах IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» г.Москва
* Полякова Е.В. публикация «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи» сборник материалов VI по итогам конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» г.Москва
* Полякова Е.В. «Оптимизация партнёрского общения педагога с родителями через различные формы взаимодействия» сборник материалов конференции «Современные тенденции развития экономики и образования региона» г.Великие Луки.
* Полякова Е.В. «Создание условий поддержки и развития инициативы дошкольников» сборник статей материалов Всероссийского семинара
* «Шаги к успеху» г.Иркутск
* Риссамакина И.А. публикация «Проектная деятельность «Нотка с кисточкою дружит» по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в материалах II международной научно-практической конференции «Современное образование: актуальные вопросы» г.Санкт-Петербург
* Бакилева А.А. публикациина сайте «Готовый урок**»:** Консультация для родителей «Скоро в школу» -сентябрь2016, Проектная деятельность в ДОУ (статья) – октябрь 2016, Консультация для родителей «Левша» -октябрь 2016, Презентация «Дикие животные»- ноябрь 2016, Проект «Вода – наша жизнь»- декабрь 2016.

Публикация на сайте «Инфоурок»:«Развитие элементарных математических представлений в процессе организации режимных моментов» - апрель 2017

**В течение учебного года педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня.**

* Воспитатель Овсянкина А.А. заняла II место в областном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2017»
* Заместитель заведующей по дошкольному образованию Тимофеева С.А, заняла I место в Международных конкурсах: «Лучший администратор учебного заведения», «Технология организации и руководства проектной деятельности в ДОУ», «Конкурс фотографий «Мое советское детство»
* Тифлопедагог Верст О.А. заняла I место в Международном конкурсе для педагогов «Лучшая группа детского сада», в номинации «Лучшая предметно-развивающая среда для специалиста»
* **Воспитатель Т.Н. Смирнова**  **награждёна дипломом I степени в номинации «Автомотобронетехника» в** III-м Всероссийском фестивале–конкурсе технического творчества, посвящённому Победе в Великой Отечественной войне «Героическая слава военной техники»
* Старший воспитатель Полякова Е.В. участвовала во Всероссийском конкурсе «Шаг в будущее», на портале kaleidoskop-konkurs.com

(результаты конкурса будут подведены с 15.06.17г до 25.06.17г)

**Грамотами и благодарностями в этом учебном году отмечены:**

* Овсянкина А.А. награждена **Почетной Грамотой Администрации г.Великие Луки з**а добросовестный труд в системе образования города, успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником - Днем учителя
* Богданова Ольга Анатольевна награждена  **Почетной грамотой** **Министерства образования и науки Российской Федерации**  за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных достижений медицины, культуры, искусства, большой личный вклад в формирование нравственных основ детей.
* Риссамакина Ирина Анатольевна и Овсянкина Анастасия Александровна отмечены **благодарностью от Территориального управления социальной защиты населения г. Великие Луки** за оказание безвозмездной помощи в организации и проведении благотворительной акции для детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Я первоклассник»

В этом учебном году административная группа работала над проектом на предоставление гранта из федерального бюджета «Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» и участвовала в конкурсном отборе социальных проектов муниципальных образований, направленных на профилактику социального сиротства, сохранение и восстановление семейного окружения ребёнка, проводимого Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Методическая работа.**

Методическая работа в дошкольном учреждении - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация образовательного процесса.

 В 2016-2017 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжать создавать в ДОУ оздоровительный микроклимат, для стимулирования двигательной активности каждого ребенка, обеспечивать условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы, современные методики и технологии, способствующие оздоровлению и снижению заболеваемости детей.
2. Совершенствовать работу по подготовке дошкольников обучению грамоте путем повышения компетентности педагогов в теоретическом вопросе.
3. Создавать условия для обновления развивающей предметно – пространственной среды, способствующей развитию познавательной активности ребенка раннего возраста.
4. Развивать основы экологических знаний у дошкольников путём поиска современных подходов к экологизации педагогического процесса с учётом ФГОС ДО.

Для успешной реализации поставленных задач были намечены и проведены 5 заседаний педагогического совета:

В августе состоялся «Установочный» педагогический совет, на котором были подведены итоги летней оздоровительной компании, утвержден план работы педагогического коллектива на новый учебный год, осуществлена расстановка кадров.

В ноябре состоялся педагогический совет «Обучение детей дошкольного возраста грамоте», в ходе которого опыт своей работы представили учитель-дефектолог Балохина И.А., рассказав об использовании современных образовательных технологий в процессе подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к овладению грамотой. Учитель-дефектолог Баськова М.А. продемонстрировала пособия по наглядному моделированию при формировании у детей навыков звукового анализа и синтеза. Заместителем заведующей по дошкольному образованию Тимофеевой С.А. и старшим воспитателем Цветковой Е.А. была подготовлена и проведена в ходе педсовета игра «АБВГДЙКА».

Педагогический коллектив дал высокую оценку проведенным открытым мероприятиям. Учитель-логопед Лебедева Надежда Николаевна представила коррекционно-развивающую образовательную деятельность по обучению грамоте «В поисках буквы», воспитатель Овсянкина А.А, продемонстрировала образовательную деятельность «Поиграй со мной!». Открытые мероприятия были содержательны, педагогами было подготовлено много игр, заданий, упражнений, работа с интерактивной доской, пазлами-буквами, конструктором «Тикко» сделало образовательную деятельность насыщенной и интересной.

На сегодняшний день стоит особо актуально вопрос моделирования развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения, и именно эта тема была рассмотрена в феврале на заседании педагогического совета № 3, в ходе которого презентации развивающей предметно-пространственной среды группы представили педагоги корпуса № 1 Иванова Н.С. и Смирнова Т.Н., воспитатели корпуса №2 Ходунова А.А. и Игнатьева А.С., а также Никитина С.С. воспитатель первой младшей группы корпуса № 4.

Осуществилось и обсуждение досуговой деятельности во второй младшей группе корпуса № 1 «Симка и Нолик в гостях у ребят» продемонстрированной инструктором по физической культуре Е.С. Смирновой. В ходе занятия сочетались различные виды деятельности: двигательная, игровая, познавательная, и их правильное чередование, как отметили коллеги, способствовало усвоению нового материала и активизации детей. Высокая оценка дана Елене Сергеевне и за изготовление пособий, дидактических игр для сенсорного развития детей раннего возраста.

В связи с Указом Президента Российской Федерации 2017 год объявлен в России Годом экологии. С целью выполнения задач плана работы на 2016-2017 учебный год, привлечения внимания педагогов к проблемным вопросам в экологической сфере, а также выполнения обществом природоохранной деятельности, администрацией детского сада было решено организовать выездной Педагогический совет № 4 «Экологические акции, проекты, лаборатории как эффективная форма экологического воспитания дошкольников» на базе Образовательного центра профессиональной подготовки субъектов системы образования в д. Опухлики.

Педагогический совет был проведен в форме экологической квест-игры, в ходе которой команды педагогов выполняли интересные задания для проверки экологических знаний:угадывали приметы, музыкальные произведения, предметы «черного ящика», находили ответы на различные вопросы из области экологии. В конце игры педагогическим коллективом проведена Экологическая акция «Сбережем родную природу».

Нельзя не отметить, что в течение года было реализовано множество проектов с дошкольниками по экологическому воспитанию: «Этот загадочный мир животных» - гр. №3 корп.4, «Камни - это интересно» гр.№1 корп.3, «Вода – это жизнь» гр.№ 5 корп.1, «Секреты наших растений»- гр.№3, корп.3, «Птицы нашего края»- гр.№ 4. корп.3, «Удивительные насекомые» - гр.№ 6, корп.3.

В течение всего учебного года функционировали экологические лаборатории: «Метеорологическая лаборатория на нашем участке» - гр.№ 6 корп.1, «Этот забавный микромир»- гр.№ 5 корп.1., проведены экологические акции «Поможем нашим птицам» - гр. №1 корп.1, «Сохраним первоцветы» - гр.№3 корп. 1., «Зеленый мир детского сада» гр. №4 корп.1.

При подготовке к педагогическому совету открытую образовательную деятельность продемонстрировали педагоги Смирнова Т.Н. и Лагуненкова О. В. Татьяна Николаевна провела занятие-путешествие «Огород у ворот», в ходе которого дети учились различать семена овощных культур, закрепляли навыки их посадки, обобщали представления об условиях, необходимых для жизни и роста растений. Грамотно и логично построенная деятельность увлекла и детей и педагогов. Мероприятие проведено на высоком уровне.

Оксана Владимировна продемонстрировала для коллег образовательную деятельность - «Путешествие в весенний лес». Вместе с воспитателем   ребята помогали Лесовичку спасти лесных зверей, которых заколдовала Баба-Яга, интересные задания, головоломки, игровые комбинации сделали занятие интересным, насыщенным. Воспитанники проявили интерес, увлеченность данной темой.

Уже с дошкольного возраста мы стремимся к всестороннему развитию детей. Воспитатели способствуют этому и привлекают родителей и детей к участию в различных конкурсах, выставках и проектах.

Подобного рода мероприятия - кирпичик в процессе формирования и развития ребенка, и именно из кирпичиков состоит целый фундамент в становление наших детей как личностей. Во-первых, участвуя в конкурсах, ребенок при деле, а дело это не простое, дело это творческое, которое требует умственных усилий, творческого подхода, инициативы и самостоятельности. Во-вторых, азы, полученные в дошкольном возрасте, останутся надолго. В-третьих, педагоги и сами испытывают удовольствие, если ребенок отличился, мы гордимся им, хвалим его, осознавая, что это часть воспитательного процесса, которая прививает детям интерес к знаниям и стремление их получать в дальнейшем.

Ежемесячно в дошкольном учреждении проводятся выставки детского художественного творчества, посвящённые различным событиям. Активное участие наши воспитанники принимают в городских конкурсах детского творчества и самые талантливые отмечаются призовыми местами:

* **Борисова Варвара – Лауреат** Детского вокального конкурса «Оранжевая песенка -2016» в младшей возрастной категории**.**
* **Жевнеров Кирилл III место** в городском конкурсе детских открыток, посвященном Дню матери, в номинации «Мой дом, моя семья»
* **Калинин Ярослав, Беловицин Максим, Никитин Андрей – у**частники 6 ежегодного областного конкурса рисунков, посвященного празднованию Всероссийского Дня Матери.
* **Бугаева Алина III место** в городском конкурсе «Сбережем зеленую ель»
* **Гаврилова Дарина** – участник городского смотра-конкурса вокалистов и вокальных групп "Музыкальная капель".
* **Диана Рохманова – дипломант 2 степени** городского смотра-конкурса вокалистов и вокальных групп "Музыкальная капель".
* **Грудинин Сергей** – воспитанник группы № 1 корпуса № 1,

**Мельников Никита** - воспитанник группы № 5 корпуса № 3,

**Захаров Никита** – воспитанник группы № 6 корпуса № 3,

**Зернов Глеб** - воспитанник группы № 1 корпуса № 4 стали **победителями** городского конкурса «Символ года».

* Под руководством Бегуновой Н. В. дошкольники приняли участие во **Всероссийском творческом конкурсе «Вариации», где Гаврилова Дарина стала Лауреатом 2 степени, а Рохманова Диана – лауреатом I степени.**
* **Танцевальный коллектив «Колобчата» занял I место в смотре-конкурсе хореографических коллективов «Танцевальный круговорот», руководитель Овсянкина А.А.**
* **Театр детской песни "Лепота"** (рук. Овсянкина А.А., Риссамакина И.А.) Корпус №1 группы №5 и №3 стали **Лауреатами III степени V Международного фестиваля-конкурса музыкально-художественного творчества «Чудное мгновение» г. Пушкинские горы**
* **Воробьёв Семён награждён дипломом I степени в номинации «Авиационная техника» в** III-м Всероссийском фестивале–конкурсе технического творчества, посвящённому Победе в Великой Отечественной войне «Героическая слава военной техники»
* **Коробов Саша** **награждён дипломом I степени в номинации «Автомотобронетехника» в** III-м Всероссийском фестивале–конкурсе технического творчества, посвящённому Победе в Великой Отечественной войне «Героическая слава военной техники»
* **Коллектив группы №5 «Незабудки»** **награждён дипломом I степени в номинации «Диорама» (руководитель Ю.В. Савченкова) в** III-м Всероссийском фестивале–конкурсе технического творчества, посвящённому Победе в Великой Отечественной войне «Героическая слава военной техники»
* **Великолукская олимпийская академия наградила Осадчук Елисея в номинации «Самый быстрый», среди мальчиков в рамках спортивных соревнований «Юные Олимпионики».**
* Воспитанники группы №5 корп1. Курчанова Настя, Осадчук Елисей, Трепова Лиза, группы №4 корп.1 Воробьёв Семён, Романовой Таисии, группы №6 корп.1 Бугаева Алина, группы №3 корп.1 Бухтеев Андрей, Жуков Аркадий стали активными участниками Всероссийской добровольной акции «Противопожарная безопасность», организованной на сайте Обрнаука.РФ. Все участники награждены дипломами.

**В нашем дошкольном учреждении уже в четвертый раз проходил широкомасштабный смотр-конкурс детского-родительского творчества, посвященный Дню великой Победы, «Был и есть у России вечной прочности вечный запас», организованный в этом году на большой сцене Лесотехнического колледжа. Свое мастерство дети и их родители демонстрировали по трем направлениям: поэтический жанр, вокальный, хореографический и оригинальный номер.** **Как и на больших конкурсах, у нас были победители, слезы радости детей, их родителей. Участники конкурса были награждены благодарностями за участие, дипломами за 1,2,3 место, Лауреатами конкурса стали Гаврилова Марина Александровна и Захарова Виктория Юрьевна исполнив со своими детьми композицию «Молитва».**

**Организация работы с родителями.**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содер​жании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, викторин, детско-родительских клубов и т.д.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и актив​ными участниками жизни ДОУ: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

На данный момент можно сделать вывод, что вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

**Медицинская работа**

Создание здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития. В ДОУ проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей. Это мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения с родителями воспитанников.

На протяжении всего учебного года дошкольное учреждение участвовало в акциях, декадах, профилактических мероприятиях: «Сохрани жизнь себе и своему ребенку», «Здоровье», «Насилию скажем-нет».

Уже традицией для детского сада стало проведение Декады, посвященной международному дню инвалидов. В педагогическом коллективе проходили встречи, где анализировалось положение детей с особыми потребностями в обществе, подведены итоги проделанной работы коллектива МБДОУ Детский сад № 26 за предыдущий период, определены планы по улучшению условий для пребывания детей в дошкольном учреждении и успешной социализации их в общество. Также коллектив детского сада посетил ГБДОУ Специальная (коррекционная) школа VIII вида. Педагоги организовали для детей новогоднее интерактивное представление. Педагогами оформлена выставка «Мы вместе», где были представлены детские работы по художественному творчеству.

В рамках проведения Европейской недели иммунизации, которая ежегодно проходит в дошкольном учреждении: педагоги за круглым столом обсуждают значение и безопасность вакцинации, среди родителей воспитанников проводится анкетирование, направленное на выявление осведомленности в вопросе иммунизации детей, оформляются уголки здоровья «Вакцинопрофилактика детских инфекций», «Календарь профилактических прививок», «Предупредить! Защитить! Привить!». Со старшими дошкольниками проводятся беседы в форме занятий и игр по сохранению и укреплению здоровья: «В мире микробов», «Чистота – залог здоровья», проходит конкурс детских рисунков «Мне нужна прививка», в детских сюжетно-ролевых играх, таких как «Поликлиника», «Аптека», - дети обыгрывают полученные знания.

Тема здоровья является актуальной для воспитанников каждый день. И педагоги уделяют этому вопросу пристальное внимание во время всего воспитательно-образовательного процесса. Но в начале апреля - эта тема крайне актуальна. В детском саду проходит декада Здоровья. Каждый день недели был посвящён определенной теме: «Здоровое питание», «Правила гигиены», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мир природы - мир здоровья», «Здоровая семья - дружная семья» В течение декады педагогами проведены циклы познавательных бесед, НОД о здоровом образе жизни: «Витамины - наши друзья», «Чистота-залог здоровья», «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья», «Наш помощники- органы чувств», Организованы физкультурные досуги и развлечения: «В гостях у сказки», «Спорт - это сила и здоровье», «Стартуй с нами». В каждой возрастной группе оформлены выставки детских работ по здоровому образу жизни «Я и мое здоровье».

Большое внимание уделяется информированию родителей об оздоровительной работе в учреждении (стенды, содержащие информацию по профилактике различных заболеваний, антропометрические данные на детей, консультации по традиционным и нетрадиционным методам лечения различных заболеваний).

В ходе целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2016-2017 учебном году получены следующие результаты.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива. Задачи воспитательно-образовательной работы в учебном году реализованы, план работы выполнен.