

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №3»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО СОЦИАЛЬНО –
КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ И УМЕНИЮ
ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ ДЕТЕЙ В ПАРЕ**

средняя группа

«Дружба – это здорово!».



*Воспитатели:
Пименова О.Е.
Орлова С.В.*

ЦЕЛЬ:

обобщить и расширить знания детей о дружбе.

ЗАДАЧИ:

Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как "друг", "дружба". Познакомить детей с эмоциями и качествами человека, помогающими и мешающими дружбе.

Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека. Развивать коммуникативные навыки и умения.

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

Совершенствовать умение участвовать в совместной игре, работать в паре.

МАТЕРИАЛЫ: Разрезные картинки со знакомыми сюжетами мультфильмов; сюжетно – ролевые картинки проблемной ситуации; заготовки из цветного картона для составления цветка дружбы.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Чтение А. Барто. «Я с ней дружу», «О премии, о Димке и о весеннем снимке», «Подружки», «Сонечка»; А. Кузнецов. «Поссорились»; С. Михалков. «Мы с приятелем...», «Песенка друзей»; В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо»; Т. Остер. «Как хорошо дарить подарки» и другие; Н. Носов «Незнайка и его друзья»; В. Осеева «Добрая хозяйшка»; К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»; Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».
- Заучивание с детьми стихотворений о дружбе.
- Индивидуальная работа с родителями: «Спросите у ребенка (или расскажите), что такое дружба и каким должен быть друг»; «Познакомьте ребенка с положительными и отрицательными качествами человека».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Занятие проходит в групповой комнате, воспитатель предлагает поздороваться с гостями и обращает внимание детей, что за дверью кто-то плачет. Входит (воспитатель переодетый) щенок Дружок. Рассказывает детям, что с ним произошло:

Как-то мы с другом
на прогулку пошли
И качели нашли.

Я навстречу качелям
шагнул,

А друг качели к себе
потянул

- «Я первый!» - кричу

- А друг - «Нет, я!»

Не уступаем мы
друг другу.

Друг мой обиделся и ушел.

А я остался один

И мне так плохо одному,

Вот я пришел к вам, узнать вы дружные ребята? (ответы детей).

Воспитатель: Давайте Дружку покажем какие мы с вами дружные и научим играть в игру «Дружилка»

В: По команде «Раз, два, три друга себе найди» (дети становятся парами)

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики, (здороваются с партнером правой рукой)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики (цепляются мизинцами)

Раз-два, раз-два



Навсегда с тобой друзья (обнимают партнера).

Дружок: Спасибо, теперь я знаю, как подружиться.

В: Садитесь дети на ковер и давайте Дружку расскажем, что такое дружба. (Выслушать ответы детей).

В: Молодцы! Давайте поиграем с вами в игру «Хорошо – плохо».
Слушаем правила игры. Я буду произносить поступки людей.

Если поступок

хороший -

хлопайте в

ладоши, если

плохой –

молчите.

В: Ссориться с

другом,

помогать

другим,

драться, мириться,

здороваться при встрече,

хвастаться,

просить прощения,

жадничать,

делиться, обзывать,

говорить приятные слова,

быть вежливым,

грубить, уступать место.

*В: Молодцы! Скажите дети, а каким должен быть друг?
(ответы детей).*

В: Молоды! А давайте с вами поиграем в игру

*«Противоположность», я буду говорить плохие качества
человека, а вы положительные:*

Грустный – веселый

Трусливый – храбрый, смелый



Жадный – щедрый
Злой – добрый
Глупый – умный
Ленивый – трудолюбивый
Плаксивый – радостный
Злопамятный – уметь прощать
Грубый – вежливый
Хвастливый – скромный
Лживый – честный.

В: Молодцы!

Динамическая пауза «Если есть хороший друг»

Настроение упало, дело валится из рук (дети стоят лицом друг к другу, руки вверх, постепенно опускают руки)

Но еще не все пропало (грозят друг другу пальчиком)

Если есть хороший друг (хлопают в ладоши)

С делом справимся вдвоем (берутся за руки)

С облегчением вздохнем (вздыхают)

Настроение поднимаем (поднимают руки вверх)

И от пыли отряхнем (отряхиваются от пыли).

И друг другу подмигнем (подмигивают друг другу).

В: - Раз, два, три друга себе найди! (дети становятся парами)

- Друга за руку держи и картинку собери. (Дети парами подходят к столам с конвертами и собирают разрезные картинки).

В: Молодцы, все составили картинки, вы узнали героев из мультфильмов? (ответы детей), а герои из этих



мультфильмов были какими? (ответы детей).

Дружок: Как вы много знаете. Так как же мне надо было поступить?

Воспитатель повторяет проблему в сюжетно-ролевых картинках.

Дети приходят к единому выводу: Уметь договариваться. Умей

уступать или играть по очереди.

Дружок: Забыл, каким должен быть друг?

Воспитатель предлагает детям собрать цветок «дружбы», и на каждом лепестке воспитатель записывает ответы детей и

предлагает подарить

Дружку.

Чтение стихов о дружбе.

В: - Давайте возьмемся за руки и поиграем в игру Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте: «да-да-да» или «нет-нет-нет». Попробуем?

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да! (дети раскачивают руками)

Нашей дружбой дорожить?

Да-да-да!



*Мы научимся
играть?*

Да-да-да!

*Другу будем
помогать?*

Да-да-да!

*Друга нужно
разозлить?*

Нет-нет-нет!

(крутят головой)

А улыбку подарить?

Да-да-да!

*Друга стоит
обижать?*

Нет-нет-нет!

Ну а споры разрешать?

Да-да-да!

Чай с друзьями будем пить?

Да-да-да!

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да!

Релаксация.

*Воспитатель предлагает детям, подарить гостям «цветок
дружбы»*

*(сделанный
руками
детей).*

