

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр развития
ребенка – детский сад №3»

ПРОЕКТ

«Защитники Отечества»



*Выполнила: Юдина Светлана
Владимировна*

*Великие Луки
2016г.*

Участники проекта: дети 6-7 лет, воспитатели группы, родители.

Срок реализации: 2 февраль – 24 февраля 2016г.

Тип проекта: краткосрочный.

Цель проекта: Расширять представления о героическом прошлом русского народа, продолжать формировать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста, гордости и уважения за Российскую армию.

Задачи:

- закреплять названия элементов костюма русского богатыря, названия оружия древнего русского воина;
- систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники;
- развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности;
- развивать и обогащать речь дошкольников;
- организовать работу с родителями по привлечению их к патриотическому воспитанию детей в семье;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, желание им подражать.



Актуальность проблемы:

Существование человечества немыслимо вне коммуникативной деятельности. Умение ребенка позитивно общаться позволяет ему комфортно жить в обществе людей, благодаря общению ребенок не только познает другого человека (взрослого или сверстника), но и самого себя. В социальном развитии ребенка-дошкольника ведущую роль играют коммуникативные способности. Они позволяют различать те или иные ситуации общения, понимать состояние других людей в данных ситуациях и на основе этого адекватно выстраивать свое поведение.

Особую важность проблема трудности в общении приобретает в настоящее время, когда нравственное и коммуникативное развитие детей вызывает серьёзную тревогу. Всё чаще взрослые стали сталкиваться с нарушениями в сфере общения, а также с недостаточным развитием нравственно-эмоциональной сферы детей. Это обусловлено чрезмерной «интеллектуализацией» воспитания, «технологизацией» нашей жизни.

Ни для кого не секрет, что лучший друг для современного ребёнка – это телевизор или компьютер, а любимое занятие – просмотр мультиков или компьютерные игры. Дети стали меньше общаться не только со взрослыми, но и друг с другом. А ведь живое человеческое общение существенно обогащает жизнь детей, раскрашивает яркими красками сферу их ощущений.

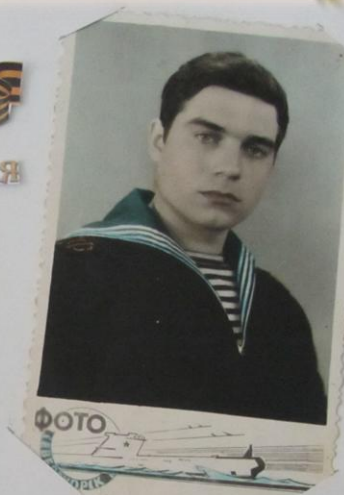
Именно дошкольный и младший школьный возраст чрезвычайно благоприятен для овладения коммуникативными навыками. Дети в этом возрасте отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, решению коммуникативных задач.

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.



Папочка, любимый мой родной,
Для меня ты самый дорогой,
С праздничком тебя я поздравляю,
Я тобой горжусь и просто обожаю.
Пусть жизнь твоя течёт, как полная река,
Изъянов в ней пускай не будет никогда,
Тебе хороший я желаю радости, добра,
Благополучия, семейного тепла.

Дедушка мой милый, сердцу дорогой,
Оставайся дед – вечно молодой!
Пусть я не мужчина, внученка твоя,
Все равно поздравлю с 23-м февраля.
Пожелано счастья, радости, любви,
Не скрепят суставы, пусть теперь твои,
Ничего не в моде, просто заботить,
Дед – будь здоровым, продолжая жить.

Тема « Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Коммуникативные способности дошкольника включают в себя умение распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих его людей, детей и взрослых, выражать собственные эмоции вербальными и невербальными способами. Кроме этого, коммуникативные способности включают в себя умения ребенка сотрудничать, слушать и слышать, обмениваться информацией.

Формирование социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста возможно, при соблюдении следующих организационно-педагогических условий:

- создание атмосферы доброжелательности, взаимопонимания и любви;
- обучение умению слушать и слышать другого;
- развитие умения использовать мимику, пантомимику и голос в общении;
- развитие у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях;
- обучение умению использовать формулы речевого этикета адресовано и мотивировано;
- воспитание доброжелательного отношения к сверстникам;

- формирование чувства симпатии между участниками общения;
- объяснение детям, что неосторожно сказанное слово ранит, не менее больно, чем действие;
- обучение умению детей владеть собой;
- развитие умения анализировать ситуацию.
- целенаправленное формирование у детей коммуникативных навыков.

Этапы проекта:

I этап: Подготовительный.

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Изучение литературы по данной теме и работа с методическим материалом.
- Подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания стихов.
- Подбор презентаций для просмотра.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Выявление знаний детей по теме «Защитники отечества».

II этап: Основной.

Реализация проекта.

- Проведение с детьми бесед о русских богатырях, о ВОВ, о Российской армии, о защитниках нашей Родины
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихотворений)
- Рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов.
- Рисование рисунков, раскрашивание картинок на военную тематику, изготовление подарков к празднику.

III этап: Заключительный.

- НОД по теме проекта.
- Праздничный концерт для пап посвященный Дню защитника Отечества.



Ожидаемые результаты:

- **Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о защитниках земли русской, о Российской армии а также о людях прославивших наш город, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит, чувство гордости за свой народ, за армию, Родину.**
- **Сформируется умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее.**
- **Освоение детьми доступных знаний об истории родного Отечества.**
- **Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми и сверстниками.**
- **Проявление внимания и уважения к ветеранам, интереса к Российской армии, к профессии военного.**
- **Активная работа родителей по патриотическому воспитанию детей в семье.**

Деятельность по осуществлению проекта:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	<ul style="list-style-type: none">• НОД ««Богатыри Земли русской»».• Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Богатырское снаряжение», «Как стать богатырём?», «Подвиги русских богатырей», «Для чего нужна армия», «Каким должен быть военный», «Наша Родина-Россия», «Что лучше: худой мир или хорошая война?», «Что такое подвиг?», «Родина и ее герои», «Символы великой победы», «8 февраля – день освобождения Курска», «Военно-морской флот», «Четвероногие бойцы», «Армия в мирное время», «История праздника – 23 февраля».• Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей, рассматривание иллюстраций о ВОВ, рассматривание иллюстраций о Российской армии (родах войск и другая военная тематика, военные собаки), рассматривание энциклопедий в свободной деятельности.• Конструирование «Крепость», «Танк», «Корабль» (из строительного материала), «Самолет», «Танк» (из бумаги и бросового материала).
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<ul style="list-style-type: none">• Речевая игра «Скажи и объясни».• Придумывание сказки о богатырях.• Чтение былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник», про Добрыню Никитича, Алёшу Поповича.• Чтение сказки «Иван крестьянский сын и чудо-юдо».• Чтение произведений: Л.Кассиль «Твои защитники», А.Беляев «Хочу быть военным моряком», Н.

	<p>Никольский "Что умеют танкисты", В.Козлов «Пашкин самолет».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворений В. Берестова «Богатыри», Т.Курбатова «Три защитника, три брата, три богатыря!», А.Войт «Наша армия», В.Орлова «Брат мой в армию идет»,С.Погореловского «Имя», С.Михалкова «Мы тоже войны». • Заучивание стихотворений: Т.Курбатова «Три защитника, три брата, три богатыря!»,Т. Агибалова «Мой папа», Т.Бокова «23 февраля - День армейской славы». • Пословицы и поговорки о Родине, силе, мужестве и доблести. • Загадки о богатырях.
<p>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка из соленого теста «Военная техника». • Рисование «Портрет моего папы (дедушки)», • раскрашивание картинок военной техники в свободное время. • Хореография: повторение постановки танцев, подготовленных к праздничному концерту на 23 февраля, • Прослушивание песни «Богатырская сила»муз. А. Пахмутовой; песен на военную тему: «Священная война», «Катюша», «Синий платочек», «Пусть всегда будет солнце» и мелодии «Марш Победы» М. Старокадомского; современных песен:«Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая»,«Неотнимайте солнце у детей». • Заучивание песен: Д.Трубачева «Будущий солдат», «Мы шагаем как солдаты». • Итоговое мероприятие - праздник «День защитника отечества»
<p>СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Продолжи предложение «Если бы я был богатырём ...»», «Собери богатыря в дорогу...», «Назови богатыря». • Кроссворды, ребусы. • Выложи из палочек самолет, танк, лодку, вертолет. • «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку). • Сюжетно ролевые: «Моряки»,«Госпиталь»,«Пограничники», «Летчики», «Танкисты», «Строим крепость».
<p>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Физминутка «Богатыри», «Самый смелый», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога».

Итоги работы проекта для детей:

- 1. Рассказы по теме проекта, занятия НОД.**
- 2. Изготовление подарков для членов семьи (пап, дедушек).**
- 3. Проведение развлечения для детей, посвященного дню защитника Отечества.**

