



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 3»

СОГЛАСОВАНО

на Совете ДОУ протокол от 19.02.18 №5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад №3»

Председатель Совета ДОУ \_\_\_\_\_ А.В. Белоус

\_\_\_\_\_ Л.Т. Дорофеева

\_\_\_\_\_ (дата)

### ***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ***

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 3» проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Источники информации: 1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные). Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследования проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

#### **В процессе самообследования были проведены:**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества
  - кадрового обеспечения;
  - учебно-методического обеспечения;
  - материально-технической базы;
  - функционирования внутренней системы качества образования.
6. Анализ показателей деятельности ДОУ.



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №3» «Росинка» открылся в 1990 году. С 1994 года – является областной экспериментальной площадкой по теме: «ДОУ – физкультурно-оздоровительный центр».

1999 год – государственная аккредитация и присвоение детскому саду статуса «Центр развития ребенка».

2004 год – повторная аккредитация и подтверждение статуса «Центр развития ребенка».

2009 год – государственная аккредитация и подтверждение статуса «Центр развития ребенка».

2016 год – государственная аккредитация и подтверждение статуса «Центр развития ребенка».

**Победитель в номинации «Здоровье» - 2009 г.**  
**Победитель в номинации «Инфраструктура» - 2010 г.**  
**«Лидер Великолукского образования - 2012 г.»**  
**Победитель в номинации «Содружество» - 2013 г.**  
**Победитель в номинации «Инновации» - 2014 г.**  
**Победитель в номинации «Инновации» - 2015г**  
**Победитель в номинации «Качество» - 2016 г**  
**Победитель в номинации «Содружество» - 2017 г.**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 3»
Руководитель	Дорофеева Л.Т.
Адрес организации	182115, Псковская обл., г. Великие Луки, ул.Гражданская, д.28, корп. 1
Телефон, факс	+781153 9-27-61, факс +7891153 9-27-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:vlids03@eduvluki.ru">vlids03@eduvluki.ru</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Великие Луки». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Великие Луки в лице Управления образования Администрации города Великие Луки. Место нахождения 182113 Псковская область, город Великие Луки, пл. Ленина, 1 График работы с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00, обед с 13 до 14ч. Телефон: +7 (81153) 3-64-50 Сайт <a href="http://www.vluki.reg60.ru">www.vluki.reg60.ru</a> Эл.почта: <a href="mailto:vluki@reg60.ru">vluki@reg60.ru</a>
Дата создания	1990 год
Лицензия	Номер 0000897 Дата выдачи - 11.11.2016 Рег. Номер 2546

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества:

- научно-методическая работа с образовательными организациями района и города;
- работа с педагогическими кадрами учреждения;
- воспитательно-образовательного процесса;
- предметно-развивающей пространственной среды
- работа с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

### **Система управления организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

<b>Органы управления</b>	<b>Функции</b>
Заведующая Дорофеева Людмила Титовна, тел. 9-27-61, Email: vlds03@eduvluki.ru	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. В своей деятельности она опирается на Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Устав дошкольного учреждения и на другие законодательные акты. Она занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом. Заведующая отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детский сад осуществляет свою образовательную, правовую и финансовую деятельность в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Псковской обл., органов местного самоуправления и Учредителя;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №3»
- договором между Учредителем и МБДОУ «Детский сад №3»
- Лицензия № 0000897 Дата выдачи 11.11.2016 Рег. Номер 2546
- Договором между МБДОУ «Детский сад №3» и родителями (или их законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования приказ №1155 от 13.10.2013г.

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13

В Учреждение принимаются дети в возрасте с 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), направления Управления образования Администрации города Великие Луки, а также в специализированные группы по направлениям из тубдиспансера и ПМПК. Отношения между ДОУ и родителями воспитанников регулируются договором между ними, регламентирующими их отношения, взаимные права, обязанности и ответственность. Договор между ДОУ и родителями воспитанников заключается при зачислении ребенка в ДОУ.

*В ДОУ осуществляется льготная оплата за содержание ребенка, а именно:*

*50% - детям с ограниченными возможностями: с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития;*

10% - детям из семей, имеющих статус малоимущих;

20% - детям, чьи родители (законные представители) работают в муниципальных дошкольных учреждениях города, относящиеся к учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.

100%- детям-инвалидам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В учреждении реализуются: основная образовательная программа, разработанная в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и: - содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми; - учитывают разнообразие мировоззренческих подходов; - способствуют реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений; - обеспечивают развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. В учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей).

#### **В МБДОУ созданы условия для образовательного процесса с детьми ОВЗ**

Создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество. В нашем дошкольном учреждении реализуются образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Воспитанникам предоставляется возможность освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана, которые разработаны на базе основных общеобразовательных программ ДОУ.

Созданы необходимые условия организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, которые позволяют обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию.

Прогнозируем также комфортность адаптационного периода так как проделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координации движения руки и глаза. Все выпускники демонстрируют средний и высокий уровень готовности к школе

Результаты школьной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитие речи, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения в адаптационный период).

---

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Образовательный процесс в учреждении регламентируется программой развития, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы,

---

годовым календарным учебным графиком, графиком непосредственно образовательной деятельности на учебный год.

Применение авторских программ и методических разработок позволяют усилить содержательный компонент образования за счет дополнительных разномасштабных возможностей педагогов нашего ДОО. Они имеют познавательную, социальную, культурологическую, оздоровительную, интеллектуальную и досуговую направленность и способствуют развитию интеллектуальных способностей, созданию условий для здоровьесбережения, успешной подготовке ребенка к школе.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на:

\*предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;

\*предоставлении родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении;

\*обеспечении благоприятного психологического климата в ДОО, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

\*При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

\*Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №3» отвечает требованиям комплексности, направлено на достижение целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методический кабинет детского сада обеспечен методической литературой, дидактическим материалом, демонстрационными пособиями в полном объеме для реализации основной и вариативной части общеобразовательной программы и соответствует ФГОС. Наличие образовательных учебных программ воспитателей и специалистов, обеспеченность методической литературой, наличие «Педагогической копилки» с конспектами, сценариями праздников, развлечений и т.п.

### ВИДЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ, МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

#### **1. Базисные программы**

Общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под редакцией Н. Е. Вераксы,, Т. С. КомаровойМ. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014.

#### **2. Адаптированные программы**

1.Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. М., 1991.

2.Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР. /Под ред. Шевченко С. Г. М.: «Ника-пресс», 1998.

#### **3. Программы дополнительного образования**

1. Программа «Музыкальный калейдоскоп» Автор музыкальный руководитель Астахова В.Н.

2. Рабочая программа музыкального руководителя Федосовской Г.В. составленная на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.

3. Авторская программа «ДОО – физкультурно-оздоровительный центр» Авторы Белоус А.В. и Матвеева О.В.

4. Учебная программа по организации логопедической работы по преодолению ФНР, ФФНР и ОНР 3 уровня у детей 6-го года жизни на логопедическом пункте. Авторы Лавренова Н.А. и Ольшевской О.И.

5. Учебная программа коррекционно-развивающих занятий по устранению речевых нарушений у детей 5-7 лет на логопедическом пункте. Автор Фирсанова Н.А.

## Дополнительное образование

**МБДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги:** Корректирующая гимнастика. Логопедическая служба. Дефектологическая служба. Логоритмика. Ритмика. Театрально-художественная студия «Аленький цветочек». Шумовой оркестр «Веселушки». Кружки организованы в каждой группе и проводятся воспитателями и специалистами МБДОУ: «Волшебный сундучок», «Что за чудо эти краски», «Юные исследователи природы», «В гостях у сказки», «Чудо-сундучок», «Ладушки», «Кузовок сказок», «Страна добра», «Делаем сами», «Оригамушки», «Умные руки», «Бабушкин сундучок», «Радужные фантазии», «Этикет», «Фантазия», «Смекалочка», «Калейдоскоп», «Рисовандия», «Волшебный мир компьютера», "На завалинке".

## IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества:

- научно-методической работы в образовательными организациями района и города;
- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- воспитательно-образовательного процесса;
- предметно-развивающей пространственной среды
- работы с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ МБДОУ №3

на 2017 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Должность	обр	кат.	стаж	возраст	дата	Год р.	Аттестация № приказа, год
1	Дорофеева Л.Т.	заведующая	сп	в	48	69	05.02	48	№777 23.10..14
2	Белоус А.В.	методист	в	в	24	55	18.09	62	№ 514 23.04.15г.

3	Никонова А.А.	воспитатель	в	с.	1	28	18.01	89	сзд
4	Лавренова Н.А.	логопед	в	1	20	41	26.09	76	№528 25.04.17
5	Астахова В.Н.	муз.рук.	см	в	37	54	29.01	63	№1497 25.11.14
6	Федосовская Г.В.	муз.рук.	см	в	27	55	07.04	62	№1497 25.11.14
7	Фирсанова Н.А.	дефектолог	в	в	18	42	19.02	75	№796 10.06.13
8	Митина М.В.	воспитат.	сп	в	18	41	29.06	76	№1207 25.09.14
9	Доценко О.А.	воспитатель	см	в	33	56	30.05	61	№371 24.03.15
10	Ульянова С.И.	воспитатель	в	в	24	48	14.03	69	№527 25.04.17
11	Павлова Н.А.	воспитатель	сп	в	21	44	22.09	73	№12712 3.09.2015
12	Яковлева Л.А.	воспитатель	пед	в	33	54	27.12	63	№1497 25.11.14
13	Юдина С.В.	воспитатель	сп	1	27	47	06.05	70	№1271 23.09.201 5
14	Егорова О.Б.	воспитатель	сп	в	16	50	04.01	67	№158 21.02.14
15	Пименова О.Е.	воспитатель	сп	1	14	44	27.01	73	№797 10.06.13
16	Васильева И.В.	Ст. воспитатель	в	в	12	45	14.06	70	№514 23.04.201 5
17	Королькова Н.А.	воспитатель	в	в	12	41	10.06	76	№127123. 09.2015
18	Вайс К.Д.	воспитатель	в	в	33	63	20.09	54	№1497 25.11.14
19	Орлова С.В.	воспитатель	пед	в	13	43	09.09	72	№1547от 22.11.13
20	Кудрявцева С.Н.	воспитатель	сп	в	22	46	09.03	71	№1497 25.11.14
21	Гарак Н.Ю.	воспитатель	сп	в	21	42	25.01	74	№527



									25.04.17
22	Дмитриева Е.А.	воспитатель	в	в	20	43	21.08	74	№520 22.04.13
23	Федорова М.С.	воспитатель	сп	в	33	53	24.04	64	№527 25.04.17
24	Селезнева Н.А.	воспитатель	в	в	24	47	25.09	69	№1497 25.11.2014
25	Щемелева Г.Ю.	воспитатель	сп	в	26	47	18.05	71	№527 25.04.17
26	Ольшевская О.И.	дефектолог	в	в	21	44	24.04	73	№527 25.04.17
27	Строгова Н.В.	воспитатель	в	в	12	35	24.03	82	№530 22.04.13
28	Матвеева О.В.	инстр. физ.	в	в	23	46	14.07.	71	№1497 25.11.14
29	Левченко Т.Г.	воспитатель	сп	в	26	47	09.03.	70	№1207 25.09.14
30	Качнова Е.А	воспитатель	сп	1	5	32	14.07	86	№79705 10 10.06.13
31	Демидова Т.Е.	воспитатель	в	С.	1окт 1 год	29	07.01	89	сзд

#### РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Образование педагога	Пед. стаж педагога	Квалификационная категория педагога
1	Первая младшая группа	Яковлева Л.А. Никонова А.А. Егорова О.Б.	пед. кл. высшее с.п.	35 года 3 года 18 лет	высшая сзд высшая
2	Вторая младшая группа	Демидова Т.Е. Дмитриева Е.А. Левченко Т.Г. Гарак Н.Ю. Королькова Н.А.	высшее высшее с.п. с.п. высшее	2,3 года 22 год 28 лет 23 года 13 лет	сдз высшая высшая высшая высшая
3	Средняя группа	Орлова С.В. Пименова О.Е. Ульянова С.И. Митина М.В. Федорова М.С. Селезнева Н.А.	пед. кл. с.п. высшее с.п. с.п. высшее	14 лет 16 лет 26 лет 20 лет 35 года 26 лет	высшая 1 категория высшая высшая высшая высшая
4	Старшая группа	Строгова Н.В. Доценко О.А. Вайс К.Д.	высшее с.м. высшее	14 лет 35 лет 35 лет	высшая высшая высшая

		Щемелева Г.Ю.	с.п.	28 лет	высшая
5	Подготовительная группа	Кудрявцева С.Н. Юдина С.В. Павлова Н.А. Качнова Е.А.	с.п. с.п. с.п. с.п.	24 года 29 лет 23 года 7 лет	высшая 1 категория высшая 1 категория

№	Специалисты	Ф.И.О. педагога	Образование педагога	Пед. стаж педагога	Квалификационная категория педагога
1	Музыкальные руководители	Астахова В.Н. Федосовская Г.В.	с.с. с.с.	35 года 28 лет	высшая высшая
2	Инструктор по физкультуре	Матвеева О.В.	высшее	25 лет	высшая
3	Учитель – логопед	Лавренова Н.А.	высшее	22 года	1 категория
4	Учитель – дефектолог	Ольшевская О.И. Фирсанова Н.А.	высшее высшее	22 года 19 лет	высшая высшая

№	Руководители	Ф.И.О. педагога	Образование педагога	Пед. стаж педагога	Квалификационная категория педагога
1	Заведующая	Дорофеева Л.Т.	с.п.	49 лет	высшая
2	Методист	Белоус А.В.	высшее	29 лет	высшая
3	Старший воспитатель	Васильева И.В.	высшее	14 лет	высшая

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –  
ДЕТСКИЙ САД № 3» НА 2017 – 2022 ГГ.**



№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Должность	обр	кат.	стаж	Воз раст	Аттестация № приказа, год	Дата следующей аттестации
1	Дорофеева Л.Т.	заведующая	сп	в	49	69	№777 23.10.14	23.10.19
2	Белоус А.В.	методист	в	в	26	55	№ 514 23.04.15г.	23.04.20
3	Никонова А.А.	воспитатель	в	с.	3	28	сзд	01.09.18
4	Лавренова Н.А.	логопед	в	1	22	41	№528 25.04.17	22.11.22
5	Астахова В.Н.	муз.рук.	см	в	39	54	№1497 25.11.14	25.11.19

6	Федосовская Г.В.	муз.рук.	см	в	29	55	№1497 25.11.14	25.11.19
7	Фирсанова Н.А.	дефектолог	в	в	20	42	№796 10.06.13	10.06.18
8	Митина М.В.	воспитат.	сп	в	20	41	№1207 25.09.14	25.09.19
9	Доценко О.А.	воспитатель	см	в	35	56	№371 24.03.15	24.03.20
10	Ульянова С.И.	воспитатель	в	в	26	48	№527 25.04.17.	24.05.22
11	Павлова Н.А.	воспитатель	сп	в	23	44	№1271 23.09.2015	23.09.20
12	Яковлева Л.А.	воспитатель	пед	в	35	54	№1497 25.11.14	25.11.19
13	Юдина С.В.	воспитатель	сп	1	29	47	№1271 23.09.2015	23.09.20
14	Егорова О.Б.	воспитатель	сп	в	18	50	№158 21.02.14	21.02.19
15	Пименова О.Е.	воспитатель	сп	1	16	44	№797 10.06.013	10.06.18
16	Васильева И.В.	воспитатель	в	в	14	47	№514 23.04.2015	23.04.20
17	Королькова Н.А.	воспитатель	в	в	14	41	№1271 23.09.2015	23.09.20
18	Вайс К.Д.	воспитатель	в	в	35	63	№1497 25.11.14	25.11.19
19	Орлова С.В.	воспитатель	пед	в	15	43	№1547 22.11.13	22.11.18
20	Кудрявцева С.Н.	воспитатель	сп	в	24	46	№1497 25.11.14	25.11.19
21	Гарак Н.Ю. /	воспитатель	сп	в	23	42	№527 25.04.17.	24.05.22
22	Дмитриева Е.А.	воспитатель	в	в	22	43	№520 22.04.13	22.04.18
23	Федорова М.С.	воспитатель	сп	в	35	53	№527 25.04.17.	27.09.22.
24	Селезнева Н.А.	воспитатель	в	в	26	47	№1497 25.11.2014	25.11.19
25	Щемелева Г.Ю.	воспитатель	сп	в	28	47	№527 25.04.17.	24.05.22
26	Ольшевская О.И.	дефектолог	в	в	23	44	№527 25.04.17.	24.05.22
28	Строгова Н.В.	воспитатель	в	в	14	35	№530 22.04.13	22.04.18
29	Матвеева О.В.	инстр. физ.	в	в	25	46	№1497 25.11.14	25.11.19
30	Левченко Т.Г.	воспитатель	сп	в	27	47	№1207 25.09.14	25.09.19
31	Качнова Е.А	воспитатель	сп	1	7	31	№79705 10.06.13	10.06.18
32	Демидова Т.Е.	воспитатель	в	с.	2,3	29	сзд	01.10. 18

## СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ МДОУ №3

№ п/п	Фамилия И.О. педагога	Тема курсов повышения квалификации	Количество часов
1.	Дорофеева Л.Т.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
2.	Белоус А.В.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
3.	Астахова В.Н.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
4.	Доценко О.А.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
5.	Ульянова С.И.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
6.	Павлова Н.А.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
7.	Яковлева Л.А.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
8.	Юдина С.В.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
9.	Пименова О.Е.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
10.	Васильева И.В.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
11.	Королькова Н.А.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
12.	Вайс К.Д.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
13.	Кудрявцева С.Н.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
14.	Гарак Н.Ю.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
15.	Дмитриева У.А.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
16.	Федорова М.С.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72

17.	Селезнева Н.А.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
18.	Щемелева Г.Ю.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
19.	Строгова Н.В.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
20.	Матвеева О.В.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
21.	Левченко Т.Г.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
22.	Качнова Е.А.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
23.	Демидова Т.Е.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
24.	Лавренова Н.А.	«Речевой комплекс биологической обратной связи»	12
25.	Лавренова Н.А.	«Диагностика и коррекция нарушения речи у детей в условиях реализации ФГОС ДО»	72
26.	Фирсанова Н.А.	«Диагностика и коррекция нарушения речи у детей в условиях реализации ФГОС ДО»	72
27.	Ольшевская О.И.	«Речевой комплекс биологической обратной связи»	12
28.	Орлова С.В.	Содержание и условие реализации ФГОС ДОУ	72

- прошли курсы в 2016-2017 учебном году – 27 человек
- процентное отношение прошедших курсы к общему количеству педагогов – 90%

### СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

№	ФИО, должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1	Дорофеева Л.Т. заведующая	Управление информационным процессом в ДОУ	Газета, «Лидер в образовании», Интернет
2	Белоус А.В. методист	Повышение творческой активности педагогов	Участие коллектива в конкурсах, выставках, в МО. Консультации
3	Васильева И.В. ст. воспитатель	Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	Анализ работы по самообразованию педагогов, отчет по самообразованию, участие в педагогических конкурсах и олимпиадах

4	Матвеева О.В. инструктор по физкультуре	Инновационные технологии «Азбука танца», «Олимпийские резервы», «Школа мяча»	Праздники, спортивные мероприятия, досуги, консультации, конкурсы, портфолио
5	Астахова В.Н. муз. рук.	Технология «Музыкальный калейдоскоп»	Праздники, портфолио, конкурс
6	Федосовская Г.В. муз. рук.	Технология «С песенкой по песенке»	Праздники, портфолио, конкурс
7	Фирсанова Н.А. учитель - дефектолог	«Коррекционно-развивающие технологии для детей с ОВЗ». Инновационные технологии.	Участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, публикациях.
8	Ольшевская О.И. учитель - дефектолог	Инновационные технологии «Развиваем и воспитываем сказкой», «Ниткопись», «Игры с макаронами»	Конкурсы, педагогические интернет олимпиады, МО, педсоветы, консультации, портфолио
9	Лавренова Н.А. учитель - логопед	Проблемы развития связной речи в разновозрастной группе	Консультации, портфолио, проект, педсовет
10	Гарак Н.Ю. воспитатель	Развитие конструктивной деятельности в младшем дошкольном возрасте	Кружковая работа, программа доп. образования, портфолио, интернет сообщения.
11	Яковлева Л.А. воспитатель	Воспитание культурно гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.	Портфолио, педсоветы, консультации.
12	Дмитриева Е.А. воспитатель	Роль фольклора в воспитании детей дошкольного возраста	Портфолио, педсоветы, открытые мероприятия.
13	Селезнева Н.А. воспитатель	Технология «Олимпийское образование дошкольников»	Кружковая работа, педсоветы, портфолио, проект
14	Митина М.В. воспитатель	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников	Кружковая работа, портфолио, выставки, конкурсы.
15	Щемелева Г.Ю. воспитатель	Возможности народной педагогики в экологическом развитии детей	Портфолио, педсоветы, конкурсы.
16	Левченко Т.Е. воспитатель	Технология нетрадиционных приемов рисования «Через игру к совершенству»	Портфолио, конкурсы, выставки
17	Павлова Н.А. воспитатель	Занимательные игровые материалы по ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	Портфолио, конкурсы, педсоветы, консультации
18	Кудрявцева С.Н. воспитатель	Технология «Культура поведения для воспитанных детей»	Портфолио, кружковая работа, конкурсы.
19	Орлова С.В.	Технология «Изониточка»	Портфолио, консультации,

	воспитатель	по развитию мелкой моторики рук	конкурсы, педсоветы
20	Федорова М.С. воспитатель	Правовое воспитание детей дошкольного возраста.	Портфолио, педсоветы, интернет новости.
21	Вайс К.Д. воспитатель	Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	Кружковая работа, портфолио, консультации
22	Ульянова С.И. воспитатель	Развитие познавательных интересов дошкольников в условиях современности	Портфолио, интернет, конкурсы, консультации, педсоветы.
23	Строгова Н.В. воспитатель	Авторская программа «ЗиБОЖ»	ИКТ, Портфолио, конкурсы.
24	Егорова О.Б. воспитатель	Нетрадиционные формы развития мелкой моторики.	Портфолио, конкурсы, консультации
25	Пименова О.Е. воспитатель	Роль педагогической культуры родителей в воспитании детей дошкольного возраста	Семейные проекты, конкурсы, родительские собрания, консультации.
26	Королькова Н.А. воспитатель	Подвижные игры, как средство двигательной активности младших дошкольников	Проекты, педсоветы, портфолио.
27	Юдина С.В. воспитатель	Воспитание культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста	Портфолио, проекты, кружковая работа
28	Никонова А.А. воспитатель	Воспитание культурно гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста	Портфолио, педсоветы, консультации.
29	Демидова Т.Е. воспитатель	Система работы по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста	Программа самообразования, доклад, проект
30	Доценко О.А. воспитатель	Развитие речи ребёнка и мелкой моторики – два взаимосвязанных неразрывных процесса.	Кружковая работа, портфолио, консультации, конкурсы
31	Качнова Е.А. воспитатель	Занимательные игровые материалы по ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	Кружковая работа, портфолио, консультации, конкурсы

**МБДОУ №3 ТЕСНО СОТРУДНИЧАЕТ** с музыкальной школой №2 (филармония дошкольника), художественной школой (мастер-классы), библиотекой семейного чтения, ГИБДД, с театрами, клубом ДК им. Ленина (игровые программы), ВЛГАФК, МЧС, ЗАО "ЗЭТО", ПМПК, семейной поликлиникой №2, со школами северного микрорайона города №12, №13. Организуются экскурсии (торжественная линейка 1 сентября, знакомство со зданием школ, музеи школ), организуются выставки, совместные открытые мероприятия, родительские собрания, совместные праздники, викторины, дни открытых дверей для родителей и учителей. Для

обеспечения безопасности в ДОО имеется домофон, тревожная кнопка, пожарная сигнализация, закрытая территория, имеются ночные сторожа и видеонаблюдение.

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс. Как указывается в «Концепции модернизации образования», исключительная роль в решении задач воспитания принадлежит семье. В этом же документе отмечается, что образование - это открытая и единая государственная система. В воспитании дошкольников должны принимать участие все субъекты образовательного процесса.

Для обеспечения доступности, открытости информации о ситуации в ДОО, привлечению родительской общественности в жизнь образовательного учреждения педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в группах, холле ДОО;
- ведение сайта ДОО (раздел «Для родителей»);
- мастер-классов (практический показ работы с детьми);
- привлечение к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых собраний по темам: «Давайте знакомиться», «О здоровье всерьез», «Психологические особенности детей», «Подготовимся к школе», «Игра - не забава», «Художественно-эстетическое воспитание детей» и др.
- общие родительские собрания (октябрь, май) были раскрыты вопросы о направлениях деятельности ДОО на новый учебный год, выбор родительского комитета, график оказания консультативной помощи специалистов ДОО; о подготовке к летней оздоровительной работе и др.
- работа с родительским комитетом ДОО;
- проведение совместных с родителями досугов, праздников и др.

Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенностью работой ДОО показало:

- удовлетворенность родителей работой ДОО- 100%
- удовлетворенность родителей степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДОО в целом и т.д. - 96%.
- удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителями ДОО – 94 %.

Стало традицией ежегодное проведение в учреждении:

- совместных праздников, посвященных Дню Матери России, Новому году, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Выпускному и многие другие.
- участие в Дне Открытых Дверей, проводимых в ДОО 2 раза в год
- творческих конкурсов, работы которых украшали дошкольное учреждение к государственным праздникам.

Изучение опроса «Отзывы и предложения» за 2016-2017 учебный год говорит о том, что родители полностью удовлетворены всеми организованными открытыми и совместными мероприятиями, конкурсами, они выразили слова благодарности всему педагогическому коллективу за работу в течение года.



## VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно – образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. В методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение.	Детский сад, типовое здание Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 12 — спальни — 12 — музыкальный зал — 1 - физкультурный зал -1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 - кабинет учителя – логопеда -1 - кабинет учителя – дефектолога -2 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— изолятор — 1</li> <li>— пищеблок -1</li> <li>— прачечная – 1</li> <li>— кастаньянская — 1</li> <li>— кабинет завхоза — 1</li> </ul>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— компьютер — 9, ноутбуки - 3</li> <li>— интернет – 1</li> <li>— электронная почта — 1</li> <li>— музыкальный центр — 1</li> <li>— телефон/факс – 1</li> <li>— аудимагнитолы – 3</li> </ul> <p><b>Имеется сайт ДОУ</b></p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p style="text-align: center;">Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>— антропометрические замеры</li> <li>— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</li> <li>— лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li> </ul> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сбалансированность детского питания;</li> <li>— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>— суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим</p>

	воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	Физкультурный зал. Оснащение соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	<p>— Проведен ремонт пищеблока, ремонт туалетных комнат в группах, частичная покраска, ремонт коридора, раздевалок в группах, швы потолочные в группах, замена оконных рам.</p> <p>— Создан сайт в Интернете</p> <p>— Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды, оборудование для игр в мяч</p> <p>— Оборудована спортивная площадка.</p>
Состояние использования материально-технической базы	<p>Территория ограждена забором и вдоль него — зелеными насаждениями. Участок озеленен на 60 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, огород. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими оборудованием.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, асфальтированы.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· пожарная безопасность;</li> <li>· антитеррористическая безопасность;</li> <li>· обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>· охрана труда.</li> </ul>

МБДОУ обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС), камеры видеонаблюдения

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение имеет хорошую материальную базу для организации педагогического процесса.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество	
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	280	
в режиме полного дня (8–12 часов)			
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			---
в семейной дошкольной группе			---
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		---	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	69	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	211	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	280	

8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		—
круглосуточного пребывания		—
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	42 - 15%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		280
присмотру и уходу		280
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		25 - 83%
первой		4 - 12%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 - 12%
больше 30 лет		1 - 3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 - 6%
до 30 лет		
от 55 лет		5 - 16%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	32 - 100%

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 - 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	142
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

*Результативность образовательного и воспитательного процесса подтверждается победами и наградами наших педагогов и воспитанников. Мы принимаем активное участие в городских, областных мероприятиях, всероссийских и международных конкурсах, выставках, занимая призовые места, о чем свидетельствует множество грамот и дипломов, свидетельств, благодарственных писем, размещенных на стендах в детском саду.*

<b>№</b>	<b>Название конкурса, акции, выставки, фестивали, викторины</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>Результат</b>
1.	Конкурс для старших воспитателей	Всероссийский	Диплом за участие «Методическая работа с педагогами: подготовка к профстандарту»
2.	Публикация на интернет портале «Нейропсихологический подход при формировании у детей подготовительной к школе группы предпосылок овладения чтением и письмом»	Всероссийский	Свидетельство за № РОУ 007742
3.	Инфоурок «Методические разработки для учителей»	Всероссийская	Благодарность за вклад развития Ольшевская О.И.
4.	Областной конкурс	Областной	Благодарность за методическую разработку Фирсанова Н.А.
5.	Викторина «По сказкам К.И. Чуковского»	II Всероссийская	Диплом победителя 1 место Фирсанова Н.А.
6.	Всероссийская олимпиада» Квалификационное испытание учителя-логопеда»	Всероссийская	Диплом победителя 1 место Фирсанова Н.А.
7.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	4 Всероссийская дистанционная викторина	Диплом победитель 1 место Ольшевская О.И
8.	Блиц –олимпиада «Речевые нарушения у детей»	Всероссийская олимпиада для педагогов	Диплом победитель 1 место Фирсанова Н.А.
9.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочка кудесницаица»	Международный конкурс	Грамота куратора за подготовку участников. Щемелев Г.Ю., Вайс К.Д.
10.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновое чудо»	Международный конкурс	Свидетельство куратора за подготовку участника Юдина С.В.
11.	Международный педагогический конкурс «Новогоднее творчество»	Международный конкурс	Свидетельство участника в мероприятии Юдина С.В.
12.	Международный конкурс по безопасности дорожного движения «Путешествуем в страну ПДД»	Международный конкурс	Диплом куратора за подготовку победителя мероприятия Юдина С.В.
13.	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Я-очевидец»	Международный творческий конкурс	Диплом куратора за подготовку победителя мероприятия Юдина С.В.
14.	Граждано-патриотическая акция «Моё поздравление ветерану»	Социальный проект «Мы –патриоты!» Псковская Русь	Грамота за активное участие воспитанники ДОУ
15.	Конференция интернет-портал	Всероссийская	Сертификат за участие в

	«Образовательное решение»		конференции Дорофеева Л.Т. Белоус А.В. Терехина М.А.
16.	Всероссийский научно-практический интернет –семинар «Облачные и сетевые ИКТ в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Свидетельство Фирсанова Н.А.
17.	Международный творческий конкурс посвящённый Дню матери «Мама лучшее слово на свете»	Международный творческий конкурс	Диплом куратора за подготовку победителя мероприятия Юдина С.В.
18.	Конкурс детских открыток, посвящённый Дню матери	Городской	Благодарность : Пименова О.Е., Качнова Е.А., Кудрявцева С.Н., Егорова О.Б., Левченко Т.Г., Митина М.В., Ульянова С.И., Доценко О.А., Яковлева Л.А., Щемелева Г.Ю., Вайс К.Д.
19.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада	Всероссийская	Диплом 1 место Ольшеавская О.И.
20.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов Февраль 2017» «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности»	Всероссийское тестирование	Дипломы 2 и 3 степени коллективу педагогов ДОУ
21.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Диагностика и психологическое сопровождение ребёнка»	Всероссийская олимпиада	Диплом победителя 1 место Фирсанова Н.А.
21.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Диагностика и психологическое сопровождение ребёнка»	Всероссийская олимпиада	Диплом победителя 1 место Фирсанова Н.А.
22.	Городской конкурс технического моделирования «Изобретаем игрушку»	Городской конкурс	Диплом за подготовку победителя 1 место Доценко О.А.
23.	Городской конкурс технического моделирования «Изобретаем игрушку»	Городской конкурс	Диплом за подготовку победителя 2 и 3 место Орлова С.В.
24.	Городской конкурс технического моделирования «Изобретаем игрушку»	Городской конкурс	Диплом за подготовку победителя 2 место Ульянова С.И.
25.	Городской конкурс технического моделирования «Изобретаем игрушку»	Городской конкурс	Диплом за подготовку победителя 1 место Кудрявцева С.И.



	Всероссийская конференция «Профессиональное развитие педагогов открытой образовательной среде»»	Всероссийская конференция	Сертификат участника Фирсанова Н.А.
26	II Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада: «Размышляем и считаем»	Всероссийский	Диплом за подготовку победителя 1 место Ольшевская О.И.
27	Всероссийский вебинар «Секреты успешного репетитора»	Всероссийский	Сертификат Белоус А.В., Дорофеева Л.Т., Васильева И.В.
28	Всероссийский творческий конкурс Славный праздник наших мам»	Всероссийский	Грамота за подготовку участников: Юдина С.В., Вайс К.Д. Федорова М.С. Качнова Е.А., Пименова О.Е., Яковлева Л.А., Егорова О.Б, Доценко О.А., Королькова Н.А., Левченко Т.Г.
29	Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании	Межрегиональный	Благодарственное письмо за успешное сотрудничество при реализации приоритетных образовательных проектов по развитию творческого мышления учащихся. Фирсанова Н.А.
30.	3 Всероссийская конференция «Профессиональное развитие педагогов в открытой образовательной среде»	Всероссийская	Сертификаты участника в работе 3 Всероссийской конференции Фирсанова Н.А.
31	Всероссийская олимпиада «ФГОС ДО»	Всероссийская	Диплом 1 место Вайс К.Д..
32	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийская	Диплом Ульянова С.И.
33	Всероссийская олимпиада для педагогов «Квалификационное испытание учителя-логопеда»	Всероссийская	Диплом победителя Ольшевская О.И.
34.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов.	Всероссийская	Диплом победителя 1 место Фирсанова Н.А.
35	Всероссийский конкурс ИКТ	Всероссийский	Диплом за участие 1 место Матвеева О.В.
36	Всероссийское тестирование ИКТ	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени «Радуга талантов» Белоус А.В. Дорофеева Л.Т., Ольшевская О.И.

37	Международная научно-практическая интернет-конференция.	Международная	Сертификат участника Фирсанова Н.А.
38	Всероссийский образовательный портал	Всероссийский	Диплом Васильева И.В.
39	Городская выставка детского творчества «Делаем своими руками»	Городская	Благодарность за активное участие коллективу МБДОУ
40	Всероссийский творческий конкурс «По лесным тропинкам»	Всероссийский	Грамота за подготовку участников Щемелевой Галине Юрьевне, Вайс К. Д.

Педагоги делятся своим педагогическим опытом и дают открытые мероприятия для сотрудников ДОУ и для других детских учреждений города, ведут творческую работу не только с детским коллективом, но и родителями наших воспитанников. В этом учебном году провели открытые мероприятия для сотрудников детского сада: Щемелева Г.Ю., Гарак Н.Ю., Лавренова Н.А., Ульянова С.И., Федорова М.С., Ольшевская О.И., Строгова Н.В..

*Активное участие принимают в конкурсах и соревнованиях разного уровня наши воспитанники:*

№	Название конкурса, акции, выставки, фестивали, викторины	Уровень мероприятия	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Экологическая тропинка»	Всероссийский	Диплом 1 место Кротова Екатерина
2.	Городской конкурс «Рисуют дети»	Городской	Грамота 1 место Тихомирову Карину, Сивенкову Анастасию, 2 место Петров Григорий, 3 место Костину Анастасию
3.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада «Звуковые истории»	Всероссийский	Победитель 1 место Керечанин София
4.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые чудеса»	Международный	Дипломы за 2 место Эглит Веронику, за 3 место Доценко Тимофея, Блошкина Даниила, Михайлову Софию
5.	Городской конкурс детских открыток посвящённом «Дню матери»	Городской	Свидетельство участника Юдина Алина
6.	Всероссийский конкур	Всероссийский	Диплом участника Орлов Дмитрий
7.	Всероссийская акция «Соберём ребёнка в школу»	Всероссийская	
8.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочка-красавица».	Международный	Свидетельство участника Концевая Софья

9.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые чудеса»	Международный	Свидетельство участника: Концевая Софья, Сергеенкова Анастасия, Петрова Дарья, Диплом Лауреата 3 степени Ходакова Екатерина
10.	Международный творческий конкурс «Танец снежинок»	Международный	Свидетельство участника: Концевая Софья, Орлов Дмитрий, Ходакова Екатерина
11.	Международный конкурс для детей и педагогов «Я-очевидец»	Международный	Свидетельство участника: Казакова Ульяна
12.	Международный конкурс по безопасности дорожного движения «Путешествие в страну ПДД»	Международный	Свидетельство участника: : Казакова Ульяна
13.	Международный творческий конкурс «Зима идёт, зиме дорогу»	Международный	Диплом лауреата 2 степени Остоумов Матвей, Свидетельство участника Казакова Ульяна.
14.	Международный форум инновационных педагогических идей «Современный креативный педагог»	Международный	Свидетельство в 1 международном форуме Фирсанова Н.А.
15.	Международный творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Мама - лучшее слово на свете»	Международный	Диплом лауреата 3 степени Сергеенкова Анастасия
16.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Размышляем и считаем»	Всероссийская	Победитель 1 место – Семченко Кристина
17.	Городской конкурс начального технического моделирования и конструирования «Изобретаем игрушку»	городской	2 место –Иванова Артёма, 1 место Сахманову Дарью, 3 место Громову Варвару
19	Городской конкурс начального технического моделирования и конструирования «Изобретаем игрушку»	городской	1 место – Номинация «Игрушка для малышей» Казакова Ульяна, 2 место Матвеев Никита, Мищенко Дарья, 3 место Тарнаков Григорий, Черноградская Ксения. 1 место Номинация «Полезная игрушка» Сахманова Дарья
20	Всероссийская викторина «Расту здоровым»	Всероссийская	Дипломы участников – 24 воспитанника
21	Городской конкурс-выставке «Символ года»	Городской	Диплом за победу Головкову Софию, Строова Родиона
22	Всероссийский флешмоб «Должны смеяться дети»	Всероссийский	Диплом участника Дети ДОУ

## **Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад будет реализовать следующие направления развития:**

1. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения.
2. Продолжать обогащать предметно - развивающую среду ДОУ, способствующую эмоционально-ценностному, коммуникативно-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранение его индивидуальности в соответствии с ФГОС.
3. Продолжать внедрять в образовательный процесс ИКТ.
4. Совершенствование работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий.
5. Достижение современного качества воспитания и образования. Максимальное развитие индивидуальных способностей, социальных навыков каждого ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в школе.
6. Повышение уровня информированности воспитанников и родителей (законных представителей) о культуре здорового питания.
7. Обеспечение профессионального роста педагогов.
8. Совершенствование системы управления в ДОУ.
9. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
10. Продолжать развивать внешние связи с учреждениями дополнительного образования.
11. продолжать работу по улучшению материально-технической базы;
12. совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения

### ***Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения***

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.