Администрация города Великие Луки Псковской области Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 комбинированного вида»

|  |
| --- |
|  |

**(МБДОУ Детский сад№4, корпус 1 «Журавлик»)**

Пер. Некрасова д.10, г. Великие Луки, Псковской области 182104

телефон: (81153) 3-07-44, 3-42-20; E-mail: vlds04@eduvluki.ru

Интегрированное занятие по изодеятельности

на тему: « Березки России - край родной».

(творчество, рисование, коммуникация,

информация, музыка)

Автор: Шурубова С.К. воспитатель ИЗО.

09.01.18.

Программное содержание:

1.Познакомить детей со значением слова «береза»; выяснить, чем одаривает она человека.

2.Формировать у детей культуру общения с природой, эстетическое отношение к ней, уточнять и углублять знания детей о взаимосвязи человека с природой.

3.Учить передавать в творческих работах характерные особенности изображения березы.

4.Развивать изобразительные навыки и умения, мелкую моторику рук и тактильного восприятия, пространственную ориентировку на листе бумаги.

5.Воспитывать любовь к Родине, народному творчеству через художественно – эстетическое восприятие, эмоциональную отзывчивость.

Материалы и оборудование.

- картины известных художников с изображением березки;

- игрушки, поделки, посуда, разные вещи, сделанные из березы;

- художественные произведения, стихи, песни, загадки;

- русские – народные костюмы для детей;

- творческие работы родителей, рисунки родителей;

- изоматериалы: карандаши, кисточки, гуашь, ластик, ватные палочки, пластилин, свечи, белые листы бумаги, тряпочки для высушивания кистей, палитры для смешивания красок;

- демонстрационный материал;

- дидактические игры;

- музыкальное оборудование.

Предварительная работа.

Осуществление проекта: «Белоствольная березка – символ Родины моей».

 Ход занятия.

1. Организационная часть.

Под музыку дети заходят в зал, взявшись за руки. Встают в круг. **Вос – ль:** Собрались все дети в круг.

 Я твой друг, и ты мой друг.

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

(Дети стоят в кругу и читают хором стихотворение)

 *«Здравствуй, небо голубое!*

 *Здравствуй, вольный ветерок!*

 *Здравствуйте, мои березки,*

 *Что стоите вдоль дорог!»*

**Вос – ль:** Мы живем в родном краю,

 Всех я вас приветствую!

*Игра: «Подбери словечко»* Цель: нужно придумать к словам «родная», «родной» подходящие слова; вспомнить, кого или что мы можем назвать родным.

 Ответы детей: *мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, детский сад, мой дом.*

**Вос – ль:** А еще можно сказать «родной край».

 Родной край – как вы думаете, что - это?

Ответы детей*: Родной край – это место, где мы живем, где нам все дорого и близко, где мы родились и выросли, где все для нас родное.*

**Вос – ль:** Такое место называется - «Родина». (дети садятся на скамейки) Выходят двое детей и

 *читают стихи: «Что мы Родиной зовем?»*

 *«Белоствольная березка – символ Родины моей».*

А, сейчас мы с вами отправимся в удивительный мир русской березки.

Показ слайдов под тихую музыку.

**Вос – ль:** Дети, а вы знаете, что березка издавна особо почитаема на Руси?

*Реб – к : «Без березы не мыслю России».(стих)*

**Вос – ль:** Березка является символом России. Издавна на Руси существовал праздник цветущей растительности и плодородия - «Семик». Березка была на этом празднике центром внимания. Ветки березы, сорванные в этот день, хранились в домах весь год, до следующего праздника, как оберег здоровья и счастья, живущих в доме. В этот день девушки выходили в березовую рощу, плели венки из цветов, вплетали их в березовые ветки, а потом водили хороводы, пели песни, посвященные березке.

Звучит тихая музыка.

*(выходят девочки, имитируют плетение венков, сидя под «березкой»)*

**Вос – ль:** Береза моя, березонька,

 Береза моя белая,

 Береза кудрявая,

 Стоишь ты березонька

 Посередь долинушки.

 На тебе березонька, листья зеленые, Под тобой березонька трава шелковая,

 Близ тебя березонька красны девушки,

 В Семик поют,

 Под тобой девушки венки плетут.

Меняется музыка.

*Танец – хоровод «Ручеек».*

(дети садятся на скамейки)

**Вос – ль:** Береза - щедрое доброе дерево. Люди издавна знали цену этому дереву и сложили про ее достоинства загадки:

С одного дерева да четыре угодья:

ПЕРВОЕ – от темной ночи свет,

ВТОРОЕ - некопаный колодезь,

ТРЕТЬЕ - старому здоровье,

ЧЕТВЕРТОЕ - разбитому связь.

**Вос- ль:** Дети, давайте разберем отгадки на все четыре загадки, а родители нам помогут. *(ответы детей)*

РОДИТЕЛИ.

Первая - издавна деревянная изба освещалась березовой лучиной. При ее свете люди в долгие зимние вечера коротали время: девушки пряли, вязали. Малые дети слушали сказки взрослых. Мужчины плели из березовой бересты лапти, корзины, делали шкатулки, туеса.

Вторая - из некопаного колодезя вкусный и полезный для здоровья березовый сок. В начале весны по белому стволу дерева начинают стекать капельки сока. Чтобы набрать его, люди делают в стволе отверстие, собирают сок в разные емкости и потом с удовольствием пьют, т.к. он обладает целебными свойствами. А, чтобы березка не истекала соком и не погибла, отверстие замазывают глиной или землей.

Третья – здоровья прибавляет и старому, и малому березовый веник, который русские люди используют в банях: им хлещут себя, чтобы из тела все хвори выгнать, да душу порадовать.

Четвертая - ствол березы покрыт берестой, которой оплетали глиняную посуду, чтобы она не разбивалась и служила подольше.

**Вос – ль:** А, посуду несли на ярмарку и там ее продавали. Кроме посуды на ярмарке продавали прекрасные вещи, сделанные руками русских мастеров.

Дети, отгадайте загадку, что продавали на ярмарке?

В руки ты ее возьмешь,

То растянешь, то сожмешь,

Звонкая, нарядная,

Веселая, двухрядная.

Заиграет, только тронь

Наша русская… (гармонь)

*Танец детей вместе с родителями «Кадриль на ярмарке».*

(дети садятся на скамейки)

**Вос – ль:** Дети, а кто – нибудь знает откуда береза получила свое название? Название свое береза получила от древнего слова «Бер», которое означало «Светлый», «Белый», «Ясный». Именно от «Бер» и образовалась сначала «Берза», а потом «Береза».

 *Песня «Березки России».*

**Вос – ль:** Хорошо бродить по березовой роще в любое время года, воздух в ней прозрачен и чист. Многие поэты посвятили свои произведения русской березке - символу красоты и чистоты.

 *Чтение стихов детьми.*

1реб: Люблю березку русскую,

 То светлую, то грустную,

 В белом сарафанчике,

 С платочками в карманчиках,

 С красивыми застежками,

 С зелеными сережками.

2реб: Люблю ее нарядную,

 Родную, ненаглядную,

 То ясную кипучую,

 То грустную плакучую.

3реб: Люблю березку русскую,

Она всегда с подружками.

Под ветром низко клонится

И гнется, но не ломится.

4реб: Каждый день я вижу

 Березку из окна.

 И нет подружки ближе,

 Милее, чем она.

**Вос –ль:** Художники тоже часто изображают березку, восхищаясь ее природной красотой, изящным белым силуэтом, кружевным контуром ее кроны, нежной зеленью ее листвы.

Дети, а каких художников вы знаете, которые изображали в своих картинах березки? Как называются их картины? *(ответы детей)*

 *Дети показывают названные картины.*

А, сейчас мы с вами побудем маленькими художниками и нарисуем «Березовую рощу».

2. Практическая часть.

 Пальчиковая гимнастика «Березка».

Мы березку посадили, (соединить локти, кисти растопырить)

Мы водой ее полили, (соединить большой и указательный пальцы,

 наклоны кистей)

И березка подросла

К солнцу ветки подняла. (постепенно поднимать руки вверх, растопырив

 пальцы)

А, потом их наклонила (опустить кисти рук)

И ребят благодарила. (хлопки в ладоши)

*Рисование детьми берез.*

На тонированных листах рисуют контур простым карандашом. Стволы и ветки, горизонтальные штрихи с левой и правой стороны внутри контура ствола обводят тонкой кисточкой гуашью черного цвета. Для выполнения листвы используют способ примакивания всем ворсом кисти. Берут оттенки зеленого цвета: светлого и темного.

**Вос – ль:** предлагаю внести в рисунки дополнения (траву, цветы, облака, птиц).

Во время рисования звучит тихая народная мелодия.

3. Итог.

Дети демонстрируют свои рисунки.

**Вос – ль:** Вот какая у нас получилась березовая роща - приятный уголок России. Хорошо в ней прогуляться, послушать пение птиц, прислониться к прохладному стволу дерева, чтобы набрать от него сил и здоровья, и полюбоваться чудом, сотворенным матушкой - природой.

Скажем*: «Спасибо березки России, за то, что вы есть на земле».*

**Вос – ь:** Как приятна березок гряда!

 Бьет зеленый прибой у дороги,

 Им без устали моет вода,

 Без того побелевшие ноги.

 Люблю тебя моя Россия

 Берез задумчивую грусть,

 Люблю все то, что называют

 Одним широким словом **–Русь!** *(дети хором)*

*Песня: «То березка, то рябина». (вместе с родителями)*

Вручение детям памятных подарков.