**Отчёт о результатах самообследования**

**Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества имени Александра Матросова» – старейшее учреждение дополнительного образования детей Псковской области, правопреемник Дома пионеров и школьников имени Александра Матросова, открытого в 20.10. 1949 года по решению исполнительного комитета городского Совета Великолукской области, главной задачей которого была организация с учащимися внешкольной работы.

Решением бюро Великолукского горисполкома ВЛКСМ от 22.02.1952 г. Дому пионеров и школьников было присвоено имя Героя Советского Союза Александра Матросова.

С 1995 г. по 2008 г. учреждение неоднократно переименовывалось. С ноября 2011 года учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБОУДОД ДДТ) (постановление Администрации г. Великие Луки № 2622 от 21.11.2011 г.).

МБОУДОД ДДТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, установленными Уставом.

Основные направления деятельности:

* реализация образовательных программ;
* организационно-массовая работа;
* развитие детского самоуправления;
* информационно - методическая деятельность;
* управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа;
* экспериментальная деятельность;
* оказание дополнительных платных услуг.

**Цель:** создание условий для социализации личности ребенка через развитие мотивации к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению и творческому труду.

**Задачи:**

1. Модернизировать систему повышения квалификации педагогических кадров МБОУДОД ДДТ, ориентированную на реализацию концептуальных идей ФГОС второго поколения.
2. Скорректировать имеющиеся в наличии образовательные программы и разработать новые в соответствии с современными требованиями.
3. 3.Совершенствовать формы и методы сотворчества всех субъектов образовательного процесса в соуправлении жизнедеятельностью учреждения.
4. Создавать условия и разработать механизмы оптимизации социализации личности ребенка.
5. Развивать материально - техническую базу учреждения в условиях оптимизации всех видов ресурсов.
6. Продолжать работу по развитию инновационной и экспериментальной деятельности в учреждении.
7. Создавать условия для обновления содержания образования и повышения качества и доступности образовательных услуг.

**Правовая база, регламентирующая деятельность учреждения**

1. Устав учреждения
2. Штатное расписание
3. Договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Должностные инструкции
6. Положения:

* о педагогическом совете;
* о методическом совете;
* о порядке оплаты труда работников учреждения;
* о правилах приема, учета движения и отчисления обучающихся;
* о единых требованиях к оформлению и хранению журналов учета работы детских объединений;
* о мониторинге;
* о добровольной пожарной дружине;
* о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
* правила для обучающихся;
* о защите персональных данных работников;
* о смотре-конкурсе учебных кабинетов;
* о совете учреждения;
* о студии;
* о творческой группе;
* о контроле за учебно-воспитательным процессом;
* о самоконтроле;
* о порядке аттестации педагогических работников;
* о детском объединении;
* о школьном музее истории образования;
* о школьном музее 254 стрелкового полка им. А.Матросова;
* о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* о нормах профессионального поведения педагогов.

1. Инструкция по организации и проведению туристических походов, экспедиций и экскурсий
2. Правила:

* для родителей (законных представителей) обучающихся;
* о правилах приема, учета движения и отчисления обучающихся.

**Обучающиеся и система работы с ними**

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив учреждения осуществлял свою деятельность в соответствии с образовательной программой и планом работы учреждения на 2012-2013 учебный год. Учебные занятия в учреждении проводились согласно календарному учебному графику по утвержденному расписанию.

В 2012-2013 учебном году в учреждении работало 210 учебных групп с общим количеством 2576 обучающихся. Из них:

* художественно-эстетическое творчество (40 групп) -17,7 %;
* декоративно-прикладное творчество (84 группы)-41%;
* эколого-биологическое (37 групп) – 19,4 %;
* туристско-краеведческое (28 групп) – 13,4%;
* физкультурно-спортивное (2 группы) -0,9;
* военно-патриотическое (2 группы) – 0,7%;
* социально-педагогическое (16 групп)- 6,4%;
* культурологическое (1 группа) -0,5%.

Анализ распределения учебных групп по направлениям деятельности показал, что традиционно наиболее востребованными в учреждении стали объединения декоративно-прикладного и художественного творчества.

Анализ распределения обучающихся по возрастным категориям выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дошкольники (чел) | 7-9 лет (чел) | 10-14 лет (чел) | 15-18 лет (чел) |
| 10(менее 1%) | 1724 (67%) | 472 (18%) | 370( 14%) |

Процентное соотношение по возрастным категориям по сравнению с 2011-2012 учебным годом осталось практически на прежнем уровне.

Учебная деятельность учреждения была направлена как на развитие, так и на результативность.

В 2012-2013 учебном году обучающиеся учреждения стали победителями и призёрами в городских, областных, Всероссийских конкурсов, смотров, соревнований.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование отдела | Городские конкурсы, смотры, соревнования (чел.) | Областные конкурсы, выставки, смотры, соревнования (чел.) | Всероссийские, международные конкурсы, соревнования (чел.) | Всего по отделу (чел.) |
| Отдел эколого-биологического воспитания | 15 | 0 | 0 | 15 |
| Отдел туризма и краеведения | 37 | 9 | 0 | 46 |
| Отдел художественно-эстетического воспитания | 49 | 4 | 5 | 58 |
| Отдел детского общественного движения | 3 | 1 | 15 | 19 |
| Всего: | 104 | 14 | 20 | 138 |

**Личностные достижения обучающихся учреждения в областных и Всероссийских конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках**.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование конкурса, дата, место проведения | Фамилия, имя обучающегося или название команды, класс, результат; имя, отчество, фамилия педагога-руководителя |
| Соревнования по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях среди учащихся Псковской области  9-11 ноября 2012г. | 1. Коженова Мария, обучающаяся д.о. «Юные судьи» - II место, рук. Кудрявцева Е.А., 2. Петрова Любовь, обучающаяся д.о. «Юные судьи»- III место, рук. Кудрявцева Е.А., 3. Лично-командные -II место д/о «Юный турист», рук. Степанова С.В. 4. Командные – III место д/о «Юный турист», рук. Степанова С.В. 5. Общий зачет – II место д/о «Юный турист», рук. Степанова С.В. |
| XIV открытый юношеский чемпионат по интеллектуальным  играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» им.А.Мальского «Выборгская русалочка»  6-7 октября 2012г. | Команда «Большой Агромный Коллайдер» - III место в общем зачете, д/о «Кристалл», рук. Титова Т.В. |
| Областной конкурс – эссе «История одного музейного экспоната»  Октябрь-декабрь 2012г. | Иванова Ирина, член совета Музея истории 254 гвардейского стрелкового полка им. А.Матросова – III место, рук. Федорова З.В. |
| Областная выставка детского изобразительного творчества  «Святое Рождество»  Декабрь г. Псков | 1. Степанова Ксения, обучающаяся д/о «Веселый художник», рук. Жукова О.В. (участие) 2. Требухова Алина, обучающаяся д/о «Веселый художник», рук. Жукова О.В. 3. Дунаева Мария, обучающаяся д/о «Веселый художник», рук. Жукова О.В. (участие) 4. Артемьева Анастасия, обучающаяся д/о «Веселый художник», рук. Жукова О.В. 5. Паничева Юлия, обучающаяся д/о «Веселый художник», рук. Жукова О.В. (участие) 6. Артемьева Алина, обучающаяся д/о «Веселый художник», рук. Жукова О.В. (участие) 7. Бурченкова Мария, обучающаяся д/о «Карусель», рук. Егорова С.В. (участие) 8. Харитонова Кристина, обучающаяся «Веселые узоры», рук. Сергеева М.С. (участие) 9. Пименова Алена, обучающаяся «Веселые узоры», рук. Сергеева М.С. (участие) 10. Сергеева Янина, обучающаяся «Веселые узоры», рук. Сергеева М.С.(участие) |
| Международный фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества «Славянские встречи»  Январь 2013г. г. Минск | 1. Д/о «Конструирование из бумаги. Оригами» - Лауреат I степени, рук. Крутова И.Н. 2. Д/о «Рукоделие» - Лауреат I степени, рук. Голубовская А.И. |
| Открытое первенство Псковского района по ТПТ в зале  16 февраля 2013г. | Петрова Любовь, обучающийся д/о «Юные судьи» - II место, рук. Кудрявцева Е.А. |
| Областной этап межрегионального конкурса детских рисунков «Экология глазами детей»  18 февраля 2012 г. | 1. Вишнякова Дарья, обучающаяся д/о «Зеленая планета», рук. Стрелкова Н.В. (участие) 2. Бурченкова Мария, обучающаяся д/о «Карусель», рук. Егорова С.В. (участие) 3. Чунюкина Мария, обучающаяся д/о «Карусель», рук. Егорова С.В. (участие) 4. Липицкая Алина, обучающаяся д/о «Карусель», рук. Егорова С.В. (участие) |
| Областной этап детского экологического форума «Зеленая планета 2013»  Февраль 2013г. | 1. Колесникова Ирина, обучающаяся д/о «Экологический клуб», рук. Васильева Л.И. (участие) 2. Евстигнеева Евгения, обучающаяся д/о «Карусель», рук. Егорова С.В. (участие) 3. Леонов Илья, обучающийся д/о «Карусель», рук. Егорова С.В. (участие) 4. Князькова Любовь, обучающаяся д/о «Карусель», рук. Егорова С.В. (участие) |
| Областные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах среди учащейся молодежи   * 1. февраля 2013 г. | 1. Аввакуменков Сергей, обучающийся д/о «Спортивное ориентирование» - I, I места, рук. Аввакуменков А.А.; 2. Павлова Алина, обучающаяся д/о «Спортивное ориентирование» - I, I места, рук. Аввакуменков А.А.; 3. Храбцова Виктория, обучающаяся д/о «Спортивное ориентирование» - I, II места, рук. Аввакуменков А.А.; 4. Дегтярева Елизавета, обучающаяся д/о «Спортивное ориентирование» - I, II места, рук. Аввакуменков А.А.; 5. Протенков Иван, обучающийся д/о «Спортивное ориентирование» - III, III места, рук. Аввакуменков А.А.; 6. В общем зачете - II место |
| 12–й международный фестиваль интеллектуальных игр «Встречи на Ловати» 23-24 марта 2013 г. | 1. Команда «Большой Агромный Коллайдер» - I место (Основной турнир), I место (Великолукские горки), II место (Авоська), II место (Песневед-лото), III место (Песневед), рук. Титова Т.В.; 2. Команда «Я люблю скоросшиватель» - III место (основной турнир), Победитель в подзачёте младшей группы, II место (Великолукские горки), рук. Титова Т.В.; 3. Команда «Штрих майонезный» - I место (Авоська), 4. III место «Губернаторы Калифорнии» (Песневед-лото), рук. А.А.Мишанова |
| Областной конкурс социального проектирования «Я – гражданин России!»  Март 2013 г. | Коллектив депутатов городской школьной Думы - II место, рук. Зернова Т.А., Финоженкова К.П. |
| Фестиваль интеллектуальных игр «Ступинские горизонты»  Апрель 2013 г. | 1. Команда «Большой Агромный коллайдер» - I место в школьном региональном кубке, I место общий зачет, рук. Титова Т.В.; 2. Команда «Я люблю скоросшиватель» - II место в школьном региональном кубке, II место общий зачет, рук. Титова Т.В. |
| Финал областного фестиваля художественного творчества, посвященного 95-летию системы дополнительного образования детей в России  10 апреля 2013г. Пушкинские Горы | 1. Шеленкова Алена, обучающаяся д/о Образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - I место, рук. Яровой А.П. 2. Довыденкова Ксения, обучающаяся д/о Образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - I место, рук. Яровой А.П. 3. Хореографический коллектив «Новая волна», рук. Тарасова Г.А. - финалист |
| Областной конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященного 1110-летию Пскова  Апрель 2013г. | 1. Щербакова Екатерина, обучающаяся д/о «Веселый художник», рук. Жукова О.В. (участие); 2. Тюрина Ольга, обучающаяся д/о «Декоративно-прикладное искусство», рук. Бельских Н.М. (участие); 3. Крюкова Полина, обучающаяся д/о «Декоративно-прикладное искусство», рук. Бельских Н.М. (участие); 4. Мусанева Дарья, обучающаяся д/о «Росинка» - II место, рук. Юрченко И.Г.; 5. Иванова Яна, обучающаяся д/о «Росинка», рук. Юрченко И.Г. (участие); 6. Щелина Анна, обучающаяся д/о «Росинка», рук. Юрченко И.Г. (участие); 7. Гришмановская Анна, обучающаяся д/о «Лепка», рук. Воронцовская М.В. (участие); 8. Кутьина Алена, обучающаяся д/о «Лепка», рук. Воронцовская М.В. (участие); 9. Липицкая Алина, обучающаяся д/о «Лепка», рук. Воронцовская М.В. (участие); 10. Федорова Мария, обучающаяся д/о «Лепка», рук. Воронцовская М.В. (участие); 11. Бурченкова Мария, обучающаяся д/о «Карусель», рук. Егорова С.В. (участие); 12. Цветкова Алена, обучающаяся д/о «Веселые узоры», рук. Сергеева М.С. (участие); 13. Деулина Ирина, обучающаяся д/о «Веселые узоры», рук. Сергеева М.С. (участие); 14. Рудакова Яна, обучающаяся д/о «Веселые узоры», рук. Сергеева М.С. (участие); 15. Гольцов Максим, обучающаяся д/о «Веселые узоры», рук. Сергеева М.С. (участие) |
| Областной этап I Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»  23 апреля 2013 г. | Петровичев Максим, обучающийся д/о «Маска» - II место, рук. Муравьевская Н.А. |
| Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звуки и краски столицы»  Апрель 2013 г. | 1. ДОО «Дружба», рук. Голубовская А.И. – Лауреат I ст.; 2. Коллектив обучающихся д/о «Конструирование из бумаги. Оригами» - Лауреат I степени, рук. Крутова И.Н. |
| Областной этап Всероссийского конкурса лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века»  Апрель 2013 г. | Теремов Даниил, депутат городской школьной Думы, рук. Зернова Т.А., Финоженкова К.П. (финалист) |
| Всероссийский конкурс социального проектирования «Мой город: окно в будущее»  Май 2013 г. | Зернов Кирилл, депутат городской школьной Думы, рук. Зернова Т.А., (I место). |
| Областной фестиваль детского творчества «Пасхальная радость»  Май 2013 г. | 1. Залетная Полина, обучающаяся д/о «Карусель», рук. Егорова С.В. (участие); 2. Липицкая Алина, обучающаяся д/о «Карусель», рук. Егорова С.В. (участие); 3. Евстигнеева Евгения, обучающаяся д/о «Карусель», рук. Егорова С.В. (участие); 4. Степанова Екатерина, обучающаяся д/о «Веселый художник», рук. Жукова О.В. (участие); 5. Паничева Юлия, обучающаяся д/о «Веселый художник», рук. Жукова О.В. (специальный диплом участника) |
| Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»  Великий Новгород  27-30 мая 2013 г. | Шеленкова Алена, обучающаяся д/о Образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - II место, рук. Яровой А.П. |
| Финал I Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»  Санкт-Петербург  27-31 мая 2013 г. | Петровичев Максим, обучающийся д/о «Маска» - Финалист, рук. Муравьевская Н.А. |

**Результативность обучающихся учреждения в конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках городского уровня в 2012-2013 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование конкурса,  дата, место проведения. | ФИ обучающегося или название команды, класс, результат (участие, занятое место)  ФИО педагога – руководителя. |
| Городской туристический слет среди учащихся «Дорогу осилит идущий», посвященный 80-летию со дня рождения отличника народного просвещения РСФСР, педагога дополнительного образования Л.В. Горшковой.  13-15 сентября 2012 г. | 1. Тихонов Дмитрий, обучающийся д. о «Юные судьи» I место по спортивному ориентированию, рук. Кудрявцева Е.А., 2. Карпулев Илья, обучающийся д.о. «Юные судьи»- II место по спортивному ориентированию, рук. Кудрявцева Е.А., 3. Коженова Мария, обучающаяся д.о. «Юные судьи»- III место по спортивному ориентированию, рук. Кудрявцева Е.А., 4. Сборная команда обучающихся д/о. «Юные судьи» и «Юный турист»: «Спортивное ориентирование» -I место, «Техника пешеходного туризма» -I место, «Приключенческие гонки» - I место, «Испытай себя» - III место, «Конкурс эмблем» II место, «Конкурс презент» - III место, «Конкурс туристской песни» - II место, «Конкурс туристических навыков и быта» - I место, «Общий зачет» - I место, руководители: Кудрявцева Е.А., Степанова С.В. |
| Городские соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Международному дню туризма  27 сентября 2012г. | 1. Карпулев Илья, обучающийся д/о «Юные судьи» (М 16) – II место, рук. Кудрявцева Е.А. 2. Команда обучающихся д/о «Юные судьи», «Юный турист» в группе МЖ 16 – III место, руководители: Кудрявцева Е.А., Степанова С.В. |
| Городские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях среди обучающихся  29 октября 2012г. | 1. Петухов Илья, обучающийся д/о «Юные судьи» – I место, рук. Кудрявцева Е.А. 2. Петухова Любовь, обучающаяся д/о «Юные судьи» – I место, рук. Кудрявцева Е.А. 3. Коженова Мария, обучающаяся д/о «Юные судьи» – III место, рук. Кудрявцева Е.А. 4. В общем зачете – I место, обучающиеся д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А. 5. Баринов Артем, обучающийся д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В. |
| Городской конкурс детских открыток, посвященный Дню матери  17 октября 2012г. | 1. Чунюкина Анастасия, обучающаяся д/о «Карусель» - III место, рук. Егорова С.В. 2. Евстигнеева Евгения, обучающаяся д/о «Карусель» - III место, рук. Егорова С.В. 3. Тюрина Ольга, обучающаяся д/о «Декоративно-прикладное искусство», - II место, рук. Бельских Н.М. 4. Соркина Ангелина, обучающаяся д/о «Волшебный клубок» - II место, рук. Шломяк О.В.; 5. Бартулева Арина, обучающаяся, д/о «Волшебный клубок» - II место, рук. Шломяк О.В.; 6. Поташенкова Дарья, обучающаяся д/о «Волшебный клубок» - II место, рук. Шломяк О.В.; 7. Скрипачев Никита, Семенова Александра, Быстров Илья, обучающиеся д/о «Веселые узоры» - III место, рук. Сергеева М.С.; 8. Ткачев Даниил, обучающийся д/о «Веселые узоры» - III место, рук. Сергеева М.С.. |
| Городская экологическая игра «По следам Робинзона»  21 сентября 2012г. | Команда ДОО «Лучане» - I место в конкурсе «Лесной обед», II место в конкурсе «Приветствие», В общем зачете – II место, рук. Сергеева М.С. |
| Городской конкурс юных исследователей окружающей среды «Природа вокруг нас»  Ноябрь 2012г. | 1. Козлов Илья, обучающийся д/о «Экологи краеведы» - I место, рук. Козлова С.Г. 2. Колесникова Ирина, обучающаяся д/о «Экологический клуб» - I место, рук. Васильева Л.И. |
| Городская выставка «Сбережем зеленую ель»  24 декабря 2012г. | 1. Быкова Ольга, обучающаяся д/о «Росинка» - I м., рук. Юрченко И.Г. 2. Творческий коллектив д/о «Росинка» - I м., рук. Юрченко И.Г. 3. Щелина Анна, обучающаяся д/о «Росинка» - I м., рук. Юрченко И.Г. 4. Юрьева Валерия, Ракчеев Илья, Медведева Софья, обучающиеся д/о «Рукоделие» - III м., рук. Голубовская А.И. 5. Творческий коллектив д/о «Рукоделие» - I м., рук. Голубовская А.И. 6. Творческий коллектив д/о «Полезная игрушка» - II м., рук. Кольцова Л.Л. 7. Творческий коллектив д/о «Веселые узоры» - III м., рук. Сергеева М.В. 8. Лифантьева Юлия, обучающаяся д/о «Волшебный клубок» - II м., рук. Шломяк О.В. 9. Мацкевич Анна, обучающаяся д/о «Незабудка» - III м., рук. Потапова В.В. 10. Жалобкина Анастасия, обучающаяся д/о «Юный эколог» - приз зрительских симпатий, рук. Жалобкина Л.Ю. |
| Смотр-конкурс вокалистов и вокальных групп муниципальной сферы образования города Великие Луки  14 февраля 2013 г. | 1. Ахметова Анастасия, обучающаяся д/о. Вокальная студия «Терминал» -I м., рук. Яровой А.П. 2. Калютич Анастасия, обучающаяся д/о. Вокальная студия «Терминал» - II м., рук. Яровой А.П. 3. Лясина Диана, обучающаяся д/о. Вокальная студия «Терминал» - I м., рук. Яровой А.П. 4. Сафонова Валерия – II м., обучающаяся д/о. Вокальная студия «Терминал», рук. Яровой А.П. |
| Открытое личное первенство ДДТ по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященное дню рождения Героя Советского Союза А.М. Матросова  9 февраля 2013г. | 1. Петрова Любовь, обучающаяся д/о «Юные судьи» - I место, рук. Кудрявцева Е.А. 2. Чвалаев Илья, обучающийся д/о «Юные судьи» - I место, рук. Кудрявцева Е.А. 3. Давыдов Константин, обучающийся д/о «Юные судьи» - III место, рук. Кудрявцева Е.А. 4. Трифанова Полина, обучающаяся д/о «Юный турист» - I место, рук. Степанова С.В. 5. Ильина Полина, обучающаяся д/о «Юный турист» - III место, рук. Степанова С.В. 6. Баранова Елизавета, обучающаяся д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В. 7. Баринов Артем обучающийся д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В. |
| Городской этап детского экологического форума «Зеленая планета 2013» | 1. 1.Чернышева Анастасия, обучающаяся д/о «Экологический клуб», рук. Васильева Л.И. (участие); 2. Короткова Валерия, обучающаяся д/о «Экологический клуб», рук. Васильева Л.И. (участие); 3. Голубев Станислав, обучающийся д/о «Экологический клуб», рук. Васильева Л.И. (участие); 4. Бизенкова Валерия, обучающаяся д/о «Экологический клуб», рук. Васильева Л.И. (участие); |
| Городские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях среди обучающихся 5-6 классов  4 марта 2013 г. | Сборная команда обучающихся д/о «Юный турист», «Юные судьи» - I место в общем зачете, рук. Степанова С.В., Кудрявцева Е.А. |
| Городской конкурс школьных экскурсоводов  21 марта 2013 г. | Иванова Ирина, член совета Музея истории 254 гвардейского стрелкового полка им. А.Матросова – III место, рук. Федорова З.В. |
| Городской смотр – конкурс театральных монопостановок «Живая классика»  5марта 2013г. | Петровичев Максим, обучающийся д/о «Маска» - I место, рук. Муравьевская Н.А. |
| Зональный этап областного фестиваля художественного творчества, посвященного 95-летию системы дополнительного образования детей в России  12 марта 2013 г. п. Булынино | 1. Довыденкова Ксения, обучающаяся д/о Образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал», рук. Яровой А.П.; 2. Семенова Ангелина, обучающаяся д/о Образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал», рук. Яровой А.П.; 3. Шеленкова Алена, обучающаяся д/о Образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал», рук. Яровой А.П.; 4. Галиева Мария, обучающаяся д/о Образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал», рук. Яровой А.П.; 5. Обучающиеся д/о «Маска», рук. Муравьевская Н.А. 6. Хореографический коллектив «Новая волна», рук. Тарасова Г.А. |
| Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения»  Март-апрель 2013г. | 1. Нефедова Екатерина, обучающаяся д/о «Росинка» - I место, рук. Юрченко И.Г.; 2. Мусанева Дарья, обучающаяся д/о «Росинка» - I место, рук. Юрченко И.Г.; 3. Щелина Анна, обучающаяся д/о «Росинка» - II место, рук. Юрченко И.Г.; 4. Бондарева Лиля, обучающаяся д/о «Полезная игрушка» - II место, Рук. Кольцова Л.Л.; 5. Дерачиц Анастасия, обучающаяся д/о «Полезная игрушка» - III место, Рук. Кольцова Л.Л.; 6. Игнатьева Мария, обучающаяся д/о «Паутинка» - I место, рук. Лазарева В.Ф.; 7. Поносова Кристина, обучающаяся д/о «Паутинка» - I место, рук. Лазарева В.Ф.; 8. Лобанова Ксения, обучающаяся д/о «Паутинка» - II место, рук. Лазарева В.Ф.; 9. Лазарева Наталья, обучающаяся д/о «Паутинка» - II место, рук. Лазарева В.Ф.; 10. Азимова Рашида, Ефимова Ксения, обучающиеся д/о «Волшебный клубок» - I место, рук. Шломяк О.В.; 11. Кравченко Алексей, обучающийся д/о «Волшебный клубок» - III место, рук. Шломяк О.В.; 12. Иванова Юлия, обучающаяся д/о «Рукоделие» - I место, рук. Голубовская А.И.; 13. Сидельникова Наталья, обучающаяся д/о «Веселые узоры» - II место, рук. Сергеева М.С.; 14. Лексунова Кристина, обучающаяся д/о «Конструирование из бумаги. Оригами» - II место, рук. Крутова И.Н.; 15. Веселова Анна, обучающаяся д/о «Конструирование из бумаги. Оригами» - II место, рук. Крутова И.Н.; 16. Ларикова Мария, обучающаяся д/о «Конструирование из бумаги. Оригами» - I место, рук. Крутова И.Н.; 17. Тюрина Ольга, обучающаяся д/о «Декоративно-прикладное искусство» - I место, рук. Бельских Н.М.; 18. Крюкова Полина, обучающаяся д/о «Декоративно-прикладное искусство» - I место, рук. Бельских Н.М.; 19. Гребенко Алена, обучающаяся д/о «Декоративно-прикладное искусство» - II место, рук. Бельских Н.М.; 20. Маркова Наталья, обучающаяся д/о «Декоративно-прикладное искусство» - II место, рук. Бельских Н.М.; 21. Корнева Татьяна, обучающаяся д/о «Декоративно-прикладное искусство» - III место, рук. Бельских Н.М.; 22. Горелов Даниил, обучающийся д/о «Карусель» - I место, рук. Егорова С.В.; 23. Федорова Мария, Кутьина Елена, Липицкая Алена, Гришмановская Анна, обучающиеся д/о «Лепка» - I место, рук. Воронцовская М.В.; 24. Шпакова Полина, обучающаяся д/о «Незабудка» - I место, рук. Потапова В.В.; 25. Гавриловец Юлия, обучающаяся д/о «Радуга» - I место, рук. Брюханова О.Г. |
| Городской слет экологов, посвященный международному дню леса  21марта 2013г. | 1. Команда обучающихся д/о «Экологический клуб» - I место, рук. Васильева Л.И.; 2. Команда обучающихся д/о «Юные экологи краеведы» - II место, рук. Козлова С.Г.; 3. Команда обучающихся д/о «Юный натуралист» - III место, рук. Товчигречко Е.Е.; 4. Команда обучающихся д/о «Твой выбор» - I место, рук. Смирнова Г.Н.; 5. Команда обучающихся д/о «Мир вокруг нас» - II место, рук. Ломакина Н.Ф. 6. Команда обучающихся д/о «Юный эколог» - III место, рук. Жалобкина Л.Ю. |
| Городской смотр-конкурс хореографических коллективов «Россия-Родина моя»  16 апреля 2013г. | 1. Хореографический коллектив «Альянс» - I место, рук. Фомичева С.О. 2. Хореографический коллектив «Новая волна» - II место, рук. Тарасова Г.А. |
| Городские  культурно-экологические  акции «Международный День Воды»,  «Международный День Земли»,  «Международный День птиц».  Февраль-апрель 2013 г. МБОУДОД ДДТ | 1. Пугачева Полина - II место, обучающаяся д/о «Мир вокруг нас», рук. Ломакина Н.Ф.; 2. Харламова Алина – II место, обучающаяся д/о «Мир вокруг нас», рук. Ломакина Н.Ф.; 3. Колесникова Ирина – I место, обучающаяся д/о «Экологический клуб», рук. Васильева Л. И.; 4. Липицкая Алина– II место, обучающаяся д/о «Карусель», рук. Егорова С.В.; 5. Ващенкова Юля– II место, обучающаяся д/о «Радуга», рук. Брюханова О.Г.; 6. Рассадовский Руслан – III место, обучающийся д/о «Незабудка», рук. Потапова В.В.; |
| Фотовернисаж «Весенние каникулы»  Апрель 2013 г. | Зернов Кирилл - II место, депутат городской школьной Думы, рук. Финоженкова К.П. |

Анализируя данные показатели результативности, можно сделать вывод, что в учреждении созданы условия, стимулирующие стремление обучающихся показывать высокие результаты образовательной деятельности в конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках разного уровня.

**Качество образовательного процесса в учреждении**

Проведение мониторинга качества образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы администрации учреждения. На основании положения о мониторинге в учреждении анализируется состояние учебно-воспитательного процесса, разрабатываются единые нормативные и методические материалы.

При определении качества образовательного процесса учитываются количественные и качественные показатели. Количественные показатели анализируются в течение года (количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек). Качественные показатели отслеживаются путём проведения начального, промежуточного и итогового этапов аттестации.

Целью проведения промежуточной и итоговой аттестации является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы. Формы аттестации обучающихся: выставка, зачет, конкурс, портфолио, олимпиада, зачетный поход, соревнования, турнир, сдача нормативов, тестирование, смотр знаний, творческий отчет. Результаты итоговой аттестации Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения», который хранится в учреждении и является одним из отчетных документов. Приложением к «Протоколу итоговой аттестации обучающихся детского объединения» является программа её проведения. Результаты итоговой аттестации анализируются администрацией совместно с педагогами.

**Инновационная деятельность.**

Администрацией и педагогическим коллективом за 4 года работы в рамках городской экспериментальной площадки проделана большая работа по созданию единого образовательного пространства для полноценного личностного развития и развития мотивации к познанию и творчеству детей.

Экспертный Совет Государственного управления образования Псковской области одобрил результаты реализации экспериментальной деятельности и 30 июня 2011 г. присвоил учреждению статус областной экспериментальной площадки по теме: «Социализация ребенка в условиях интеграции основного и дополнительного образования».

Программа эксперимента рассчитана на 3 года и включает в себя следующие этапы:

I этап – разработка модели продуктивного опыта школы и ДДТ по интегрированному использованию образовательных ресурсов для социализации личности ребенка; 2011-2012 учебный год;

II этап – апробация модели в практике работы школы и ДДТ, 2012-2013 учебный год;

III этап – корректировка модели, обработка результатов эксперимента; 2013-2014 учебный год;

Цель экспериментальной деятельности – создать модель социализации личности ребенка в условиях интеграции образовательных ресурсов школы и ДДТ.

Для успешной реализации поставленной цели определены задачи:

Стратегические-

* 1. Определить методологические и теоретические основания моделирования опыта совместной работы образовательных учреждений по социализации личности ребенка.
  2. Сформировать модель объединенных образовательных ресурсов, обеспечивающих оптимизацию процесса социализации личности ребенка в форме проекта-договора.
  3. В процессе изучения и анализа опыта совместной работы по заявленной проблеме выявить условия и механизмы оптимизации социализации личности ребенка в современной образовательной ситуации.
  4. Обеспечить мониторинговое сопровождение процесса интеграции образовательных ресурсов, ориентированных на социализацию личности ребенка.

Тактические-

1. Сформировать нормативно-правовое, организационно-методическое, информационно-просветительское обеспечение эксперимента как составляющего компонента жизнедеятельности школы и ДДТ.
2. Усовершенствовать систему управления школой и ДДТ в рамках интегративного подхода.
3. Модернизировать структуру и содержание жизнедеятельности школы и ДДТ, обеспечивающие успешную социализацию детей.
4. Повысить субъектные роли родителей, педагогов, детей в эксперименте через участие в совместной творческой деятельности.
5. Обеспечить педагогический коллектив моделью повышения квалификации педагогических кадров, позволяющей участникам эксперимента компетентно и профессионально действовать на всех этапах инновационного исследования.

Согласно поставленным целям и задачам:

* сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая порядок вхождения членов ОУ в эксперимент и деятельность в нем;
* разработан индивидуальный образовательный маршрут для директора учреждения по проблемам управления процессом моделирования социализации личности ребенка в условиях интеграции образовательных ресурсов;
* проведена деловая игра «Традиции, ценности и инновации нашего образовательного учреждения», на которой проведен проблемный анализ работы учреждения;
* проведен интерактивный диалог на тему: «Социализация личности ребенка в условиях интеграции образовательных ресурсов школы и ДДТ»;
* разработан пакет диагностик, анкет, тестов, графиков отслеживания качества и результативности экспериментальной деятельности.

По результатам работы за год создан макет методического пособия, представляющего и разъясняющего опыт совместной работы школы и ДДТ по теме эксперимента.

Учебная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* художественно-эстетическое;
* эколого-биологическое;
* туристско-краеведческое;
* культурологическое.

Воспитательная работа по эстетическому, эмоциональному и нравственному развитию детей проводилась согласно плана совместной работы.

Культурно-досуговая деятельность для обучающихся, занимающихся по программе «Город мастеров» была насыщенной и интересной. Проводились выставки «Сбережем зеленую ель», фольклорные осенние и весенние праздники, такие, как «Масленица», «Жаворонки» и другие, праздничные программы «Рождественские посиделки», спортивные эстафеты «Сегодня мамин праздник, сегодня мамин день», «Выпускной для обучающихся 4-х классов», «День России», «Государственные символы России», мастер – класс для обучающихся «Мамин букет».

В ходе интеграции стал традиционным праздник для выпускников начальной школы «Город мастеров». Смена напряженной учебной деятельности способствовала снятию психологического напряжения, обогащала детей опытом социальной, творческой деятельности, сформировала навыки совместной деятельности и общения.

Помимо работы с детьми начальной школы была разработана программа обучения и воспитания для школьников среднего звена, включающая в себя как занятия по выбранным направлениям деятельности, так проведение массовых мероприятий воспитательного характера:

* творческие мастерские по прикладному творчеству;
* музейные занятия;
* школа «Лидер»;
* государственные праздники России;
* театральное творчество.

Мониторинговые исследования, проводимые за период интеграционного процесса показали, что на уровне обучающихся:

* произошли позитивные изменения уровня развития личности ребёнка, детского коллектива в целом;

на уровне педагогов:

* отмечается общая удовлетворённость участием в инновационной деятельности, готовность к дальнейшему сотрудничеству, рост профессиональной компетентности;

на уровне учреждения:

* позитивная динамика развития образовательной системы;
* повышение эффективности образовательного процесса в учреждениях;
* повышение рейтинга учреждения в социуме.

Анализ экспериментальной деятельности выявил следующие результаты.

На уровне учреждения создана образовательная среда творческого плана, способствующая активизации творческого потенциала участников педагогического процесса, наблюдается позитивная динамика развития образовательной системы, повысилась эффективность образовательного процесса, произошло повышение рейтинга учреждения в социуме.

Создана система повышения профессиональной компетенции педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности посредством участия в работе семинаров, курсов, мастер-классов.

В учреждении обеспечено качественное психолого-педагогическое и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

На уровне обучающихся произошли позитивные изменения уровня развития личности ребенка, детского коллектива.

В результате обучения по программе «Город мастеров» дети приобрели знания по выбранным направлениям деятельности, а так же способность применять полученные знания на практике, у них сформирован устойчивый интерес к профилю деятельности.

Реализация обширной культурно-досуговой деятельности способствовала эстетическому, эмоциональному и нравственному развитию детей. В процессе обучения у обучающихся повысился уровень творческих способностей. Диагностика творческого мышления показала, что у доминирующей части детей выявлен высокий уровень развития. Дети способны к изобретательной и конструктивной деятельности. Такие показатели, как беглость и гибкость мышления находятся на высоком уровне, показатель оригинальности находится на среднем уровне.

На уровне педагогов выявлена удовлетворенность своим участием в инновационной деятельности, готовность к дальнейшему сотрудничеству, произошел рост профессиональной компетентности. Анкетирование, проведённое с педагогами, занимающимися с классами начальной школы, показало, что весь коллектив заинтересован данным экспериментом, педагогам нравится эта деятельность, они видят плоды своего труда, находят общий язык с учителями школы, детьми и родителями, ведь на своих занятиях педагоги дополнительного образования используют принципы:

* от простого к сложному;
* принцип системности.

Педагоги дополнительного образования в процессе совместной деятельности с классными руководителями обогатили свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получили более полное представление о детях, с которыми они работали на занятиях.

Таким образом, можно сделать вывод, что поставленная программой интеграции основного общего и дополнительного образования цель по формированию модели системы работы, обеспечивающая оптимальную социализацию личности ребенка достигнута, и педагогическим коллективом накоплен положительный опыт работы.

**Характеристика образовательных программ.**

В учреждении создан банк образовательных программ по направленностям: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая и культурологическая.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | 2011 г. | | 2012г. | | 2013 г. | |
| модифиц. | авторская | модифиц. | авторская | модифиц. | авторская |
| Художественно-эстетическая | 19 | 3 | 20 | 1 | 18 | 4 |
| Эколого-биолог. | 10 | - | 12 | - | 9 | - |
| Туристско-краеведческая | 12 | 1 | 17 | 1 | 13 | 1 |
| Военно-патриот. | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| Физкультурно-спортивная | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| Социально-педагогическая | 3 | 1 | 5 | 1 | 7 | 2 |
| Культурологическая | - | 1 | - | 1 | 1 | - |
| Итого: | 46 | 6 | 56 | 4 | 50 | 7 |

**Характеристика образовательных программ по срокам реализации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность  образовательных  программ | Сроки реализации | | | Всего |
|  | 1 год | 2-3 года | свыше 3 лет |
| Художественно-эстетическая | - | 16 | 6 | 22 |
| Эколого-биологическая | - | 8 | 1 | 9 |
| Туристско-краеведческая | - | 8 | 6 | 14 |
| Военно-патриотическая | - | 1 | - | 1 |
| Физкультурно-спортивная | - | - | 1 | 1 |
| Социально-педагогическая | - | 7 | 2 | 9 |
| Культурологическая | - | 1 | - | 1 |
| Итого: | - | 41(71,9%) | 16(28,1%) | 57 |

По срокам реализации: в учреждении отсутствуют программы с одногодичным сроком обучения, 71,9 % образовательных программ составляют программы 2-3 года обучения, 28,1 % - рассчитаны на 3 и более года обучения.

Содержание образовательных программ направлено на развитие познавательной мотивации, способностей ребенка, на приобщение детей в процессе совместной деятельности к общечеловеческим ценностям, к культурному наследию русского народа, на формирование общей культуры, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуальное и духовное развитие, взаимодействие с семьей.

Образовательные программы имеют практико-ориентированный характер, в их содержание заложено вариативное обучение через выполнение работ разного уровня сложности в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей детей.

В 2012-2013 учебном году педагогом дополнительного образования Сергеевой М.С. разработана образовательная программа. Педагоги дополнительного образования Копаев С.В., Ломакина Н.Ф., Шломяк О.В. внесли коррективы в разработанные ранее программы в соответствии с современными требованиями к структуре и содержанию программ дополнительного образования детей. Кроме того, разработаны образовательные программы педагогами дополнительного образования, работающими в учреждении по совместительству. Это педагоги: Новикова М.Н., Ворошилова Г.В., Мишанова А.А.

Снижение общего количества образовательных программ по сравнению с прошлым учебным годом произошло в связи с изменением кадрового состава педагогического коллектива (слияние отдела экологического воспитания и отдела туризма и краеведения).

**Социально-педагогическая деятельность**

МБОУДОД ДДТ в своей деятельности сотрудничает с общеобразовательными школами и дошкольными учреждениями, с музеями и библиотеками города, учреждениями культуры, высшими и среднеспециальными учебными заведениями и учреждениями дополнительного образования детей, общественными организациями, предприятиями города и области.

В 2012-2013 учебном году администрацией учреждения было уделено большое внимание развитию взаимодействия и сотрудничества с высшими учебными заведениями (ВСХА, Великолукской государственной академией физической культуры). Проведенные совместные мероприятия (экологический турнир «Знатоки природы», городской туристический слет) показали эффективность такого сотрудничества.

Была продолжена работа по взаимодействию и сотрудничеству с целью создания единого воспитательного пространства с общеобразовательными школами. Положительным примером такого взаимодействия является интеграция учреждения с МБОУ СОШ № 5.

Активную деятельность по взаимодействию с детским сообществом осуществляют активисты из городской детской общественной организации «Лучане» (рук. Сергеева М.С.). Для детей, посещающих ГУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», были проведены новогодние концерты и утренники. Для учащихся ГОУ «Образовательная школа № 9 специального 8-го вида» и для детей из школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лучане провели акцию «Доброта».

Активисты ДОО «Дружба» к/ш «АТМА» организовали и провели несколько концертов и спектаклей для воспитанников МДОУ «Центр развития ребенка – д/с № 3», посетителей Центра дневного пребывания молодых инвалидов.

Активисты из городской ассоциации старшеклассников «КЛАСС» на протяжении многих лет сотрудничают с жителями и администрацией Дома ветеранов и оказывают им посильную помощь в организации концертов, праздников, встреч, уборке территории, прилегающей к этому учреждению. Доброй традицией депутатов городской школьной Думы стало сотрудничество с администрацией и находящимися на лечении в предновогодний период детьми детской больницы, хирургического отделения центральной городской больницы, детским отделением 2 областной психиатрической больницы. Для своих социальных партнеров старшеклассники устраивают праздники, концерты, утренники.

Развитие сотрудничества позволяет учреждению и педагогическому коллективу находить новые формы проведения воспитательных мероприятий.

**Анализ управленческой деятельности**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Функциональные обязанности между членами администрации распределены с учетом опыта, деловых качеств, особенностей учебно-воспитательного процесса.

Формами самоуправления в учреждении являются Совет учреждения, педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Цель педагогического совета – это развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. В компетенции общего собрания находятся такие вопросы, как принятие Устава, утверждение Правил внутреннего распорядка, принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора и т.д.

Важное место в организации любого вида деятельности имеет мотивация. С мотивацией тесно связано стимулирование работников. Денежное поощрение работников производилось в соответствии с Положением о порядке оплаты труда работников учреждения. Создание эффективной системы стимулирования сказалось на результативности деятельности учреждения.

В учреждении развито детское самоуправление через деятельность детских общественных организаций «Лучики», «Лучане» и ассоциации старшеклассников «КЛАСС». Основной целью деятельности данных организаций является создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности.

Администрация МБОУДОД ДДТ использует различные формы контроля: обобщающий, комплексный, персональный, тематический. Объектами контроля являются:

* учебно-воспитательный процесс;
* информационно-методическая работа;
* документация учреждения, структурных подразделений, педагогических работников;
* санитарно-гигиенический режим;
* техника безопасности.

Методами контроля являются: наблюдение, изучение и анализ документации, работы детских объединений, анкетирование. Контроль образовательного процесса осуществлялся в течение учебного года. Обсуждение итогов проведенного контроля проводилось как на педсовете, так и в индивидуальных беседах с педагогами, на итоговых и открытых занятиях детского объединения.

**Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами**

Всего педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Основных | Совместители |
| 86 | 40 | 46 |

**Характеристика педагогического коллектива по образованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее | Среднее специальное | Начальное профессиональное | среднее |
| 76 чел. (88,3%) | 4 чел. (4,7%) | 3 чел. (3,5%) | 3 чел. (3,5%) |

**Характеристика педагогического коллектива по стажу работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Менее 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 8 чел. (9,3%) | 4 чел. (4,7%) | 5 чел. (5 %) | 28 чел. (32,6%) | 41 чел. (47,6%) |

**Характеристика коллектива учреждения по квалификации**

* категория на соответствие должности – 9 человек (10%)
* вторая категория – 2 человека (2%)
* первая квалификационная категория – 17 человек (20%)
* высшая квалификационная категория – 58 человек (68%)

Педагоги, награжденные

* муниципальной общественной наградой «Просветитель» - 1 чел.
* премией губернатора Псковской области для поддержки одаренных детей и педагогических работников – 4 чел.
* «Медалью Пушкина» - 1 чел.
* Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 чел.
* нагрудным знаком «Почетный работник основного и общего образования» - 4чел.

**Повышение квалификации педагогических кадров**

Методической службой разработана разноуровневая система повышения квалификации на основе изучения профессиональных потребностей и проблем членов педагогического коллектива, анализа условий организации учебно-воспитательного процесса, программно-методического обеспечения.

Система повышения квалификации включает в себя: индивидуальные и групповые консультации, самообразование, психолого-педагогические и практические семинары, открытые занятия и мероприятия, мастер-классы, заседания МО, педагогические советы, курсы ПОИПКРО и ПОДДЮ «Радуга», участие педагогов в региональных конкурсах методических материалов.

В течение 2012-2013 учебного года открытые занятия проведены педагогами: Фёдоровой И.Л., Сергеевой М.С., Финоженковой К.П., Степановой С.В., Жалобкиной Л.Ю.

Краткосрочные курсы повышения квалификации в рамках Педагогического марафона учебных предметов, организованных управлением образования совместно с издательским домом «Первое сентября», прослушали Зернова Т.А., Котельникова И.В., Емельянова А.А., Хотулева И.В., Шломяк О.В., Сергеева М.С., Гарибян Д.И.

Педагоги Котельникова И.В., Хотулева И.В., Фёдорова И.Л., Кудрявцева Е.А., Лазарева В.Ф., Игнатенкова В.И., Шломяк О.В., Смирнова Г.Н., Егорова С.В. прошли очно – дистанционное обучение по теме: «Инновационный менеджмент в управлении учреждением дополнительного образования детей в условиях ФГОС нового поколения».

Педагоги дополнительного образования Сергеева М.С., Голубовская А.И. посетили 2 цикла занятий «Региональной Школы традиционных и монастырских ремесел» при ГБОУДОД «Псковский областной Дом детства и юношества «Радуга».

Семинар «Инновационные формы организации воспитательной и учебной работы в школе: интерактивная парадигма» (Кожуховская Л.С., г. Минск) посетили Лазарева В.Ф., Хотулева И.В., Емельянова А.А., Гарибян Д.И., участвовали в выездном семинаре «Природные и культурно - исторические достопримечательности Псковской области» - Кудрявцева Е.А., Федорова З.В.

Педагоги Сергеева М.С., Шломяк О.В., Воронцовская М.В.. посетили мастер – класс «Многослойный батик» в детской художественной школе, Тарасова Г.А. приняла участие в мастер - классе хореографа Фёдорова Ю.Н. (хореограф из Великого Новгорода).

Педагоги посещают мастер-классы не только в различных учреждениях города, но и своих коллег: Юрченко И.Г. посетила мастер-класс, проводимый Шломяк О.В., Лазарева В.Ф. побывала на мастер-классе у Юрченко И.Г.

Кудрявцева Е.А. и Степанова С.В. приняли участие во Всероссийской школе инструкторов туризма. Они получили диплом об окончании школы по подготовке кадров для спортивного туризма, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в объеме 2016 часов и удостоверение инструктора детско-юношеского туризма.

В этом учебном году состоялся внутриучрежденческий конкурс профессионального мастерства «Город мастеров». На конкурс были представлены следующие материалы:

Разработки массовых мероприятий - Ломакина Н.Ф., Фёдорова З.В.

Конспекты открытых занятий – Кузнецова Н.Ф., Жалобкина Л.Ю., Смирнова Г.Н., Шломяк О.В., Сергеева М.С., Тарасова Г.А., Гарибян Д.И., Фёдорова И.Л., Рожина Г.Н.

Творческая работа – Бельских Н.М., Гарибян Д.И., Потапова В.В., Воронцовская М.В.

Методическое обеспечение образовательного процесса – Кудрявцева Е.А., Брюханова О.Г., Степанова С.В., Юрченко И.Г.

Разработки воспитательных мероприятий – Лазарева В.Ф., Кольцова Л.Л., Егорова С.В., Яненсон И.Б., Степанова Э.В., Финоженкова К.П., Крутова И.Н., Голубовская А.И.

Педагог дополнительного образования Шломяк О.В. участвовала в областном конкурсе «Сердце отдаю детям» и заняла 4 место.

Рожина Г.Н. приняла участие в 15 Корнилиевских православных образовательных чтениях «Псково-Печорский монастырь. 540 лет просветительской деятельности».

В областном конкурсе образовательных программ и методических разработок туристско-краеведческого направления Кудрявцева Е.А заняла 1 место, а Ломакина Н.Ф. и Игнатенкова В.И. - 2 место. Крутова И.Н. и Голубовская А.И. заняли 3 место в областном конкурсе методических материалов, проводимым ПОДДЮ «Радуга».

Педагоги учреждения участвуют и во Всероссийских мероприятиях. Так, Крутова И.Н. получила сертификат участника окружного этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Северо-Западному федеральному округу, Зернова Т.А. – сертификат участника Всероссийского конкурса авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов по развитию творческой активности детей, подростков и молодежи «Поддержка творческих инициатив обучающихся и воспитанников в системе российского образования».

В 2012-2013 учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию Тарасова Г.А., на первую квалификационную категорию Лукьянова Е.С. Подтвердили высшую квалификационную категорию Копаев С.В., Федорова З.В., Котельникова И.В., Ломакина Н.Ф., Шломяк О.В., Смирнова Г.Н.

Распространению накопленного положительного опыта педагогической деятельности способствовали такие формы методической работы как семинары, семинары-практикумы и мастер-классы для работников муниципальной сферы образования. Так, педагоги дополнительного образования: Яровой А.П. провел семинары «Подготовка к финалу конкурса вокалистов и вокальных групп «Россия-Родина моя"»; Дроздова Т.М. провела семинар для руководителей театральных коллективов «Моноспектакль как разновидность театрального жанра». Воронцовская М.В. провела мастер-класс «Лепка на основе простейших геометрических фигур»», Кольцова Л.Л. – «Мягкие игрушки из шариков», Юрченко И.Г. – мастер – класс «Русская кукла «Свадебная пара», Шломяк О.В. – «Ручное вязание: традиции и современность». При проведении мастер-классов педагогами было использовано современное мультимедийное сопровождение.

Распространению педагогического опыта способствовало и участие педагогических работников в конференциях разного уровня. На городской научно-практической конференции «Великие Луки в истории и культуре Псковского края и России» с сообщением из опыта работы выступила Дроздова Т.М.

Распространению лучшего опыта работы педагогического коллектива учреждения способствовали публикации статей, как в местной периодической печати, так и в специальных журналах. В 2012 году в журнале «Воспитание школьников» №6 опубликована статья о МБОУДОД ДДТ, в журнале «Практический журнал для учителя и администрации школы» №1 за 2013г. опубликованы статьи: «Толстовский Филиппок помогает учиться», (автор Дроздова Т.М.), «Море Лаптевых, что жили неподалеку» (автор Федорова З.В.). В разделе «Методическая библиотечка ПЖ» данного журнала напечатан сценарий праздника «В гостях у гнома Этикета» (авторы Фёдорова И.Л., Степанова Э.В.).

Псковским областным институтом повышения квалификации работников образования выпущено учебно-методическое пособие «Социализация личности ребенка в условиях интеграции образовательных ресурсов школы и УДОД». В данном пособии размещены статьи «Детские общественные организации как продуктивный фактор социализации личности» (Зернова Т.А.), «Духовно-нравственное воспитание средствами музейной педагогики – залог успешной социализации ребенка в условиях интеграции» (Дроздова Т.М.), «Некоторый опыт использования интегративного подхода в работе краеведческого клуба» (Федорова З.В.).

Администрация учреждения придаёт большое значение обмену опытом работы между членами педагогического коллектива, регулярно ставит на повестку дня педагогических советов, совещаний при директоре, заседаний МО и заседаний методического совета заслушивание опыта работы по тем или иным направлениям.В 2012-2013 году на педагогическом совете о развитии мотивации к обучению обучающихся заслушивались выступления Котельниковой И.В., Кудрявцевой Е.А., Шломяк О.В., Брюхановой О.Г., Сергеевой М.С., Емельяновой А.А., Гарибян Д.И., о роли воспитательной работы в деятельности учреждения рассказали Яненсон И.Б., Степанова Э.В., Емельянова А.А., Хотулева И.В., Котельникова И.В.

В январе 2013 года учреждение успешно прошло лицензирование, свидетельством чего стало получение бессрочной лицензии на право образовательной деятельности.

В соответствии с новыми нормативно – правовыми документами администрацией переработаны и вновь разработаны локальные акты учреждения:

* договора с общеобразовательными учреждениями о сотрудничестве;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* положение о порядке оплаты труда работников учреждения;
* положение о мониторинге;
* положение о порядке предоставления платных образовательных услуг.

**Массовая и культурно – досуговая деятельность**

Организация массовой и культурно - досуговой деятельности является одной из приоритетных направлений работы учреждения. Смена напряженной учебной деятельности на отдых необходима, так как снимает утомление, психологическое напряжение, освобождает от информационной перегрузки. Отдых должен быть содержательным, событийным, способствующим личностному развитию ребенка, обогащающим его опыт социальной и творческой деятельности. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения.

Для организации работы с обучающимися учреждения разработана комплексная программа «Каникулы».

Культурно – досуговая деятельность для обучающихся за прошедший 2012-2013 учебный год была насыщенной и интересной. Проводились выставки «Сбережём зелёную ель», фольклорные осенние и весенние праздники, такие как «Масленница», «Жаворонки», и другие, праздничные программы «Рождественские посиделки», спортивные эстафеты «Сегодня праздник, сегодня мамин день», «Выпускной 4-х классов для обучающихся по программе «Интеграция», «День России», «Государственные символы России», мастер- класс для обучающихся «Букет для мамы».

Помимо работы с детьми начальной школы была разработана программа, включающая в себя проведение мероприятий воспитательного характера для школьников среднего звена:

* творческие мастерские по прикладному творчеству;
* музейные занятия;
* школа «Лидер»;
* государственные праздники России;
* театральное творчество.

Реализация обширной культурно – досуговой деятельности способствовала эстетическому, эмоциональному и нравственному развитию детей, развитию творческих способностей и эмоциональной сферы детей, приобщала к основам художественной, коммуникативной культуры, формировала опыт социального взаимодействия, веры в свои возможности, формирует традиции образовательного учреждения. В процессе обучения у обучающихся повысился уровень творческих способностей. Диагностика творческого мышления показала, что у доминирующей части детей выявлен высокий уровень развития. Дети способны к изобретательской и конструктивной деятельности. Такие показатели, как беглость и гибкость мышления находятся на высоком уровне, показатель оригинальности находиться на среднем уровне.

**Платные услуги.**

В 2012-2013 учебном году деятельность по организации дополнительных платных услуг осуществлялась по двум направлениям: объединения для детей – дошкольников и занятия для населения старше 18 лет.

В соответствии с Положением о порядке предоставления дополнительных платных услуг заключены трудовые соглашения (договора) с работниками, составлены учебный план и расписание занятий, заключены договора об оказании дополнительных платных услуг (с родителями и с потребителями- взрослыми), в течение года велись журнал учета договоров и книга учета обучающихся.

Цель образовательной деятельности занятий с детьми дошкольного возраста в группе «Росток» - развитие личности ребенка в гармонии с самим собой и обществом.

Образовательная деятельность с данными детьми осуществлялась по следующим направлениям: хореография, изобразительное искусство (лепка, рисование), развивающие игры, азбука театра. Занятия проводились по утвержденному расписанию занятий в соответствии с образовательной программой.

Было открыто 16 групп для детей 4-6 лет.

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | | Мальчики | | Девочки | |
|  | зачислено | конец года | зачислено | конец года | зачислено | конец года |
| 2011-2012 | 160 | 88 | 60 | 36 | 100 | 52 |
| 2012-2013 | 264 | 132 | 96 | 36 | 168 | 96 |

Процент «отсева» по данному виду деятельности составил 50 %. В 2011-2012 учебном году этот показатель составил 45%. Наибольшее выбытие обучающихся происходит в марте - апреле. Это связано с началом дачного периода, т.к. из-за большой загруженности родителей и рабочего графика, большинство детей на занятия приводят бабушки.

В этом учебном году проводился новогодний утренник и праздник «Здравствуй, лето!». Проведение праздников способствует формированию нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей, и отношения к обществу, труду, к людям и самому себе.

Для родителей в течение учебного года проводили:

* родительские собрания;
* 15 открытых занятий;
* лекторий с участием педагога-психолога;
* индивидуальные беседы с родителями;
* мастер-класс «Бантики».

Цель подготовительных занятий для детей дошкольного возраста к поступлению в хореографические коллективы - подготовить детей к систематическому посещению занятий по хореографии и поступлению в хореографический коллектив «Альянс». Была открыто 1 группа на базе КШ «Атма». Занятия с детьми проводились два раза в неделю и способствовали развитию координации движений, чувству ритма. На занятиях обучающиеся учились владеть основными элементами различных танцевальных жанров, понимать музыкальные фразы, выразительно и легко двигаться.

Статические данные следующие:

Таблица 10.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | | Мальчики | | Девочки | |
|  | зачислено | конец года | зачислено | конец года | зачислено | конец года |
| 2011-2012 | 16 | 9 | 4 | 1 | 12 | 8 |
| 2012-2013 | 19 | 13 | 2 | - | 17 | 13 |

Процент «отсева» по данному виду деятельности составил 31,6 % (в 2011-2012 учебном году – 43,8%).

Для населения старше 18 лет в 2012-2013 учебном году было открыто 3 группы. Это: занятия по пошиву одежды, вязание на спицах и вязание на машинах.

Статические данные таковы:

Таблица 11.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | зачислено | конец года  (на 30.04.2013г.) | процент отсева |
| 2011-2012 | 12 | 6 | 50% |
| 2012-2013 | 11 | 7 | 36,4% |

В итоге было открыто 17 групп детских объединений и 3 группы для населения старше 18 лет.

В течение года осуществлялся контроль за учебно-воспитательным процессом во всех группах.

Средства, поступающие за счет оказания платных дополнительных услуг, используются на выплату заработной платы работникам, привлекаемым к оказанию дополнительных платных услуг и на улучшение материально- технической базы учреждения. В этом учебном году были приобретены музыкальный центр, пылесос, чайники, принтер, лицензионное право на программный продукт.

Выводы:

1. Занятия способствуют развитию детей посредством практической деятельности, их адаптации и социализации.
2. Проведение для родителей мастер-классов, лекториев и т.д. позволяют выработать единые подходы к обучению и воспитанию детей, повысить компетентность родителей.
3. Дополнительные платные услуги позволяют совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

**Материально-техническая база**

Учреждение располагается в приспособленном для работы с детьми трехэтажном здании, площадью 720 кв. м (пр. Октябрьский,35). В нем имеется 22 кабинета, из них 14 – учебные кабинеты,1 – выставочный зал, 1 – музей 254 Гвардейского полка им. А. Матросова. Учреждение имеет 2 отделения:

1. отдел туризма, краеведения и экологии; музей истории образования г. Великие Луки (ул. Первомайская,2)
2. к/ш «АТМА» (ул. Вокзальная, 24).

Учебные классы, технические средства обучения соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам техники безопасности.

В прошедшем 2012-2013 учебном году в учреждении проведен капитальный ремонт (в главном здании - пр. Октябрьский, д.35), включающий в себя замену отопительной системы, ремонт теплового узла, замену сантехники, электропроводки, текущий ремонт коридоров 2-го и 3-го этажей, лестницы, замену пожарной и охранной сигнализации, ремонт кабинета - музыкальной студии. Данные ремонтные работы осуществлялись за счёт внебюджетных средств. Также за счет внебюджетных средств была приобретена музыкальная аппаратура, оборудование для учебных занятий, произведен текущий ремонт в к/ш «Атма» (ул. Гражданская, д.24).

За счет средств муниципального бюджета была закуплена мебель для учебных кабинетов, кабинета директора, приобретена компьютерная техника.

Анализируя материально-хозяйственную деятельность, следует сделать вывод о том, что в 2012 – 2013 учебном году для нужд учреждения было выделено достаточно средств по поддержанию помещений учреждения, соответствующих современному стилю и нормам санитарно-эпидемиологического уровня.

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

По результатам деятельности коллектива учреждения в 2012-2013 учебном году и, руководствуясь концепцией развития учреждения, можно сделать вывод о том, что в целом план работы выполнен, поставленные цели достигнуты. Коллектив учреждения стабилен, обладает достаточным творческим потенциалом. В следующем учебном году предстоит усилить работу по реализации мониторинга развития педагогического коллектива, личности педагога, обучающихся. В учреждении созданы оптимальные условия для развития личности ребенка, растёт уровень профессиональной компетентности педагогов, разрабатываются и внедряются диагностические материалы по изучению обученности и воспитанности детей, занимающихся в детских объединениях ДДТ им. А. Матросова.

При планировании работы учреждения на будущий год необходимо:

* усилить научно-методическую работу;
* больше внимания уделять организации работы методической службы, исследовательской работе, семинарам, заседаниям МО;
* направлять на курсы повышения квалификации и конкурсы профессионального мастерства педагогов учреждения с целью их профессионального роста;
* совершенствовать работу с кадрами;
* пополнять методическую копилку учреждения (сценарии, разработки, положения, мониторинговые исследования);
* усовершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В учреждении созданы условия для совершенствования образовательной деятельности, повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Образовательный процесс обеспечен программно-методическими материалами по всем направлениям деятельности. В течение учебного года педагогами дополнительного образования разработаны новые образовательные программы.

Методическая копилка пополнена материалами из опыта работы педагогов: сценариями мероприятий, конспектами учебных занятий, разработками мастер- классов, диагностическими материалами и т.д.

Члены педагогического коллектива имеют возможность участвовать в конкурсах профессионального мастерства различного уровня с целью повышения квалификации, изучения и распространения педагогического опыта.