

Самоанализ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации. ....	2
2. Структура образовательной организации.....	2
2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на конец 2013-2014 учебный года .....	2
2.2. Классная сеть и количество обучающихся по классам: .....	3
3. Организация образовательного процесса. ....	3
3.1. Режим работы ОО .....	3
3.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы.....	4
3.2.1. Сведения о руководящих работниках .....	4
3.2.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность).....	4
3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах .....	5
3.4. Информация об участии педагогов в городских, региональных, Всероссийских, Международных научно-практических конференциях, семинарах: .....	6
3.5. Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конкурсах педагогических достижений различных уровней: .....	7
3.6. Информация о публикациях педагогов в методических журналах, сборниках материалов научно-практических конференций и других педагогических изданиях:.....	7
3.7. Наличие в штате образовательной организации специалистов .....	8
4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	8
5. Материально-технические условия организации образовательного процесса .....	9
5.1. Материально-техническая база.....	9
6. Учебный план .....	10
7. Расписание учебных занятий.....	11
8. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ: .....	12
9. Анализ качества подготовки обучающихся на предмет соответствия ФГОС (ФГТ) за последние три года.....	15
9.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 4 класса за последние три года по предметам федерального компонента.....	15
9.2. Результаты государственно итоговой аттестации обучающихся 9 класса по новой форме за последние три года по предметам федерального компонента.....	16
9.3. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) за последние три года .....	16

9.4. Результаты регионального квалитетрического мониторинга (РКМ) за последние три года.....	18
9.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурса:.....	19
9.6. Результаты участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние 3 года по форме:.....	20
9.7. Распределение выпускников 9 класса за последние три года.....	20
9.8. Профессиональное самоопределение выпускников образовательного учреждения. ....	20
10. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников .....	20
11. Общие выводы: .....	25
11.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»): .....	25
11.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»): .....	25
11.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности: .....	25

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

- ОГРН 1026000906140
- ИНН 6025015722
- Учредитель - Администрация города Великие Луки
- Наличие филиалов – нет
- пл. Калинина д. ба, г. Великие Луки, Псковская область, 182108, Российская Федерация
  - e-mail vlschool2@yandex.ru
  - адрес сайта <http://www.eduvluki.ru/ch2/>
- Директор – Смирнова Лариса Владимировна, 8 (81153) 5 78 68
- Лицензия, серия 60Л01 № 0000469, регистрационный номер 2212, выдана 05 сентября 2014 года, бессрочно, основные и дополнительные образовательные программы: дошкольное образование, начальное образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
- Свидетельство о государственной аккредитации, серия 60А01 № 0000183, регистрационный номер 1732 от 19 декабря 2014 года, образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование.
- Предельный контингент обучающихся, указанный в лицензии – 964
  - Фактическое количество обучающихся – 854

## 2. Структура образовательной организации.

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на конец 2013-2014 учебного года

Показатель	Количество	%
Всего классов	32	100
Всего обучающиеся	854	100
в том числе по уровням образования:		
- начальное общее образование	343	40,16

- основное общее образование		417	48,82
- среднее общее образование		51	5,97
ДО		43	5,04
Всего классов:		32	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		1	3,12
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	811	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	1	0,1
Дети-инвалиды		6	0,73

## 2.2. Классная сеть и количество обучающихся по классам:

класс	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1	4	105
2	3	76
3	3	83
4	3	79
5	4	98
6	4	111
7	3	75
8	3	68
9	3	65
10	1	26
11	1	25
ДО	2 группы	43

## 3. Организация образовательного процесса.

### 3.1.Режим работы ОО

Для 1 классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Для 2-11 классов устанавливается шестидневная учебная неделя.

Учащиеся 1-11 классов обучаются в 1 смену.

Начало занятий – 8 час. 30 мин.,

Окончание занятий для – 14 часов 35 мин.,

Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

В начальной школе – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

В основной школе – минимальное значение – 4 урока, максимальное – 7 уроков;

В старшей школе – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков:

1 класс (адаптационный период – 1 четверть ) – 30 мин, 2-4 четверти – 40 мин;

2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная –10 мин; максимальная – 15 мин.

Работа кружков, секций, элективных курсов с 14 часов 30 мин. до 20 часов.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:

2-9 классов – четверть; для обучающихся 10-11 классов – полугодие.

В школе организована работа четырех групп продлённого дня для обучающихся начальной школы с 8.00. до 18.00. наполняемостью по 25 человек.

### 3.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### 3.2.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Смирнова Лариса Владимировна	высшее, ПГПИ им. С.М.Кирова, учитель начальных классов	24 года	1,5 года	высшая
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Солодкова Наталья Николаевна	высшее, ТГУ, биолог, преподаватель биологии и химии	10 лет	10 лет	высшая
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Чеснокова Нина Владимировна	Высшее  ПГПИ  1991  учитель начальных классов	1 год	1 год	высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Харченко Валентина Николаевна	высшее, ПГПИ им. С.М.Кирова, учитель биологии и географии	19 лет	10 лет	высшая
Заместитель директора финансово- экономической деятельности	Панфилова Ольга Романовна	Московский университет потребительской кооперации, 1994, преподаватель сренеспец.учеб.з авед.	3 года	3 года	высшая
Заместитель директора по административно хозяйственной работе	Ципляускене Татьяна Анатольевна	Великолукский сельско- хоз.инст., 1979, зооинженер	9 лет	9 лет	

#### 3.2.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатели	Количество (чел.)	% от общего количества педагогов

Всего педагогов	68 в том числе 3 – администрация 65 – педагоги 4 – учебно-вспомогательный педагогический персонал	100
В том числе совместителей	Внешние совместители – 3 педагога. Внутренние совместители: 3 - администрация 24 – педагоги	4,4  4,4 35,2
Имеют учёную степень:		
-всего	2	2,9
-кандидата наук	1	1,4
-доктора наук	1	1,4
Имеют высшее образование	60	88,2
- среднее специальное	8	11,7
-не имеют педагогического образования		1,4
Учатся в аспирантуре	-	
Учатся в вузе	2	2,9
Имеют квалификационную категорию:		
-высшую	27	39,7
-первую	18	26,4
Имеют государственные награды, почётные звания;		
- заслуженный учитель	1	1,4
-почётный работник – отличник просвещения	10	14
Средний возраст педагогов	35	

### 3.3.Курсовая подготовка педагогов

Категория педагогических кадров	Количество педагогов (по каждой категории)	Из них прошли курсовую подготовку
Руководители ОУ	1	1
Заместители директоров по УВР	2	2
Заместители директоров по воспитательной работе	1	1
Учителя начальных классов	12	9
Учителя математики	4	4
Учителя русского языка и литературы	5	5
Учителя английского языка	4	4
Учителя немецкого языка	1	1
Учителя истории и обществознания	4	3
Учителя географии	2	2
Учителя биологии	3	3
Учителя химии	1	1
Учителя физики	1	
Учителя технологии	2	2
Учителя физкультуры	4	4
Преподаватели-организаторы ОБЖ	1	1
Учителя информатики и ИКТ	1	-
Учителя экономики	1	1
Учителя ИЗО	1	1
Учителя музыки	1	-

Педагоги-психологи	1	1
Социальные педагоги	1	1
Педагоги доп. образования	2	1
Преподаватели основ православной культуры	1	1
Преподаватели ОРК и СЭ	2	2
Педагог-библиотекарь	1	1

### 3.4. Информация об участии педагогов в городских, региональных, Всероссийских, Международных научно-практических конференциях, семинарах:

Название мероприятия	ФИО участника	Место проведения	Результат участия
областной туристический слет педагогический работников	Бирюков Ю.А.	Область	2 место
Фестиваль педагогических идей «Современный учитель – современный урок». «Примеры и приёмы работы с программой Google «Планета Земля».	Козлова С.Г.	ПОИПКРО, Псковской области	диплом
Областной семинар по курсу ОРКСЭ.	Лебедева С.В. Милютина Л.А.	область	Открытый урок по теме "Добро и зло", 4 класс Открытое внеклассное мероприятие «Ноев ковчег» 3 класс
Научно-практическая краеведческая конференция «Великие Луки в истории Великой Победы», посвященная 70-летию Великой Победы «Легендарный комбриг». Никто не забыт, ничто не забыто?	Ханин Б.Ю.	город	Участие Секция Великие Луки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. (16.04.2015)

**3.5. Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конкурсах педагогических достижений различных уровней:**

Название мероприятия	ФИО участника	Место проведения	Результат участия
Всероссийский конкурс, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Город Воинской Славы – память сражений надёжно хранит!»	Милютин Л.А.	апрель-май 2015г. г. Оренбург	Диплом III степени
Областной конкурс фотографий, литературных и художественных работ «Александр Невский и Псковский край» в рамках VI Международных Александро-Невских чтений «Святой благоверный князь Александр Невский – защитник Земли Русской и Веры Православной»	Милютин Л.А.	апрель 2015г. г. Псков	Благодарственное письмо настоятеля храма А.Невского протоиерея Олега Тёра, Благодарственное письмо Псковской областной библиотеки за методическое сопровождение участников областного конкурса фотографий
Областной конкурс: "Хороша ты, песня русская!"	Няньчук В.В.	Область	Лауреат областного конкурса
Всероссийский конкурс хоровых ветеранских коллективов: "Не стареют душой ветераны!" в г. Смоленск	Няньчук В.В.	г. Смоленск	Лауреат Всероссийского конкурса
Всероссийский проект "Семейные реликвии"	Панфилова О.Р. Чеснокова Н.В.	Всероссийский Март-май 2015	Соавтор проекта, сопровождение участия команд

**3.6. Информация о публикациях педагогов в методических журналах, сборниках материалов научно-практических конференций и других педагогических изданиях:**

ФИО педагога	Название издания	Название статьи
Козлова С.Г.	ФГОС и достижение нового	Урок 8 класс "Россия на

	образовательного результата, Псков: ПОИПКРО, 2013 (2014)	карте часовых поясов"
Козлова С.Г.	Модернизация регионального образования - достижения, результаты, перспективы, Псков: ПОИПКРО, 2013	Развитие учебных и творческих способностей учащихся на уроке. "Время - это простор для развития способностей"

### 3.7. Наличие в штате образовательной организации специалистов

Специалисты	Количество специалистов	Количество ставок по штатному расписанию	Совместитель/основной работник	Образование, специальность по диплому	Год прохождения курсов повышения квалификации	Наличие специализированного кабинета
Педагог-психолог	1	1	Основной работник	высшее	2014	Есть
Социальный педагог	1	0,75	Внутренний совместитель	высшее	2014	Есть
Социальный педагог (школьный инспектор)	1	1	Основной работник	высшее	2014	Есть
Педагог-организатор (валеолог)	1	0,25	Внутренний совместитель	высшее	-	Есть
Педагог-библиотекарь	1	1	Основной работник	высшее	2014	Есть
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	Основной работник	Высшее, высшее	2014	Есть
Педагог-организатор	2	1,75	1 - Основной работник 2 - Внутренний совместитель	высшее высшее	2014 -	Есть
Методист	2	2	1. внутренний совместитель 2. внутренний совместитель 3. внутренний совместитель 4. внешний совместитель	Высшее высшее высшее высшее	2014 2014 2014 -	Есть Есть Есть есть

### 4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

5. Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам	<i>По всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) имеются рабочие программы, составленные на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной образовательной программы начального общего образования; примерной образовательной программы основного общего и среднего общего образования; концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и в</i>



		соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ СОШ №2 1-4 классы: ФГОС НОО (УМК «Школа России»); 5-9 классы: БУП; 10-11 классы: БУП.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствуют
	- структуре рабочей программы	соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

## 5. Материально-технические условия организации образовательного процесса

### 5.1. Материально-техническая база

- Сведения о наличии зданий для организации образовательного процесса. Год ввода в эксплуатацию.

Наименование здания	Год ввода в эксплуатацию
Здание школы, помещения	1970, 1952

- Количество предметных кабинетов, в том числе специализированных, оснащённость предметных кабинетов;

Кабинет	Количество
Русский язык	4
Начальных классов	13
Математики	3
Иностранного языка	4
Истории	2
Экономика	1
Физики (имеется лаборатория)	1
Химия (имеется лаборатория)	1
Биология (имеется лаборатория)	1
География	1
Музыки	1
Информатики (компьютерный класс)	1
Технологии (домоводство)	1
ОБЖ	1

В школе имеются

- Мастерские - 1
- Спортивные зал - 1
- Тренажерный зал - 1
- Хореография - 1
- Актный зал - 1

Спортивная площадка – 1  
 Медицинский блок (кабинет фельдшера и процедурный кабинет) – 1  
 Стоматологический кабинет-1  
 Столовая - 1  
 Буфет - 1

1) Информатизация образовательного процесса:  
 количество локальных сетей в ОУ — 1;  
 количество компьютеров в ОУ — 74  
 из них используются в образовательном процессе — 57;  
 количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet - 72;

2) Сведения о библиотеке.

- Книжный фонд в том числе учебники: 24 810 экз.  
 Из них  
 учебный фонд – 8842 экз.  
 художественная литература – 14 929 экз.
- Доля учебников (%), соответствующих Федеральному перечню на текущий год - 100%.
- Обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки: 100%
- Количество периодических изданий для обучающихся: 13 экз.
- Количество энциклопедий и справочной литературы: 1 039 экз.
- В библиотеке школы имеется читальный зал (8 посадочных мест),  
 1 компьютер (библиотекарь), доступ к сети Интернет.

## 6. Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		Учебный план принят на заседании Педагогического Совета: Протокол №1 от 30.08.2014 года
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность)	Учебный план МБОУ СОШ №2 разработан на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана. Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП. УМК, учебники их обеспечивающие, осознано выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН

- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	В учебном плане соблюдены нормативы аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом.
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	В учебном плане соблюдены нормативы аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом.
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	В учебном плане соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Учебный план 1-4 классов составлен на основе УМК «Школа России», разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план и образовательная программа основного общего и среднего общего образования включают общеобразовательные классы, работающие по базовым образовательным программам, утверждённым МО РФ
- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса	Соответствует

## 7. Расписание учебных занятий

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Расписание утверждено приказом директора школы № 96/а от 1.09.2014 г.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН		Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1 класс – пятидневная, 2-11 классы – шестидневная учебные недели) и требованиям СанПиН
Расписание занятий предусматривает	- в начальной школе: чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры	В расписании занятий обучающихся начальной школы предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры
	- в основной школе: чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов - в старшей школе используется увеличение	В основной и старшей школе предусмотрено чередование предметов естественно-математического, гуманитарного циклов, предметов области искусства и физической культуры

	количества часов инвариантной части РБУП	
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся	Расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся
	- для обучающихся 5-11 классов сдвоенные уроки только для проведения, контрольных работ, уроков труда.	Для обучающихся 5-8 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии
	- продолжительность перемен	Продолжительность перемен с 1 - 6 уроки – 15 минут, 6-7 – 10 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов	Наименование учебных предметов учебному плану.
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов

### 8. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, соответствуют Уставу
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности		Требуется обновление отдельных диагностических тестов в соответствии с требованиями ФГОС
План методической работы школы	- наличие плана методической работы	Имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период
	- план методической работы обеспечивает	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников

	<p>непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий</p>	
	<p>- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС</p>	<p>В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС</p>
	<p>- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС</p>	<p>Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС</p>
	<p>- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС</p>	<p>Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС</p>
	<p>- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)</p>	<p>Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным).</p>
	<p>- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной</p>	<p>Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5 классы)</p>

	деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования	
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений и кафедр, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки	- кафедра классных руководителей; - кафедра учителей естественнонаучного цикла; - кафедра учителей математики; - кафедра учителей гуманитарных дисциплин; - кафедра учителей начальных классов;
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров	Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников	Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности	Областная стажировочная площадка (базовая организация, сетевой центр повышения квалификации) по реализации мероприятия «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности	МБОУ СОШ №2 имеет достаточную ресурсную обеспеченность (методическую, кадровую, мотивационную) для осуществления опытно-экспериментальной деятельности

	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности	В результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности МБОУ СОШ №2 является Сетевым центром повышения квалификации работников образования Псковской области (Приказ №206 от 01.03.2010 г. Государственного управления образования Псковской области).
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы	Имеется
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- формы самообразования	Курсовая подготовка в персонифицированной форме, дистанционные курсы, конкурсы педагогического мастерства, сетевые педагогические сообщества, работа методических объединений педагогов-предметников

## 9. Анализ качества подготовки обучающихся на предмет соответствия ФГОС (ФГТ) за последние три года.

### 9.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 4 класса за последние три года по предметам федерального компонента.

Предметы	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
<b>Русский язык:</b>			
-количество обучающихся	110	103	79
-успеваемость	100	100	100
-показатель качества	61	65	82
<b>Математика:</b>			
-количество обучающихся	110	103	79
-успеваемость	100	100	100
-показатель качества	75	67	84
<b>Литературное чтение:</b>			
-количество обучающихся	110	103	79
-успеваемость	100	100	100
-показатель качества	100	100	100

	87	90	96
--	----	----	----

### 9.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса по новой форме за последние три года по предметам федерального компонента.

Предметы	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
<b>Русский язык:</b>			
-количество обучающихся	46	60	65
-успеваемость	100	100	100
-показатель качества	69,6	75	64,61
<b>Математика:</b>			
-количество обучающихся	46	60	65
-успеваемость	100	100	100
-показатель качества	52,2	56,7	41,53
<b>Физика:</b>			
-количество обучающихся			
-успеваемость			
-показатель качества			
<b>Биология:</b>			
-количество обучающихся	17	1	
-успеваемость	100	100	
-показатель качества	82,3	100	
<b>Химия:</b>			
-количество обучающихся	5		
-успеваемость	100		
-показатель качества	100		
<b>Обществознание:</b>			
-количество обучающихся	8		
-успеваемость	100		
-показатель качества	62,5		

### 9.3. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) за последние три года

Параметры	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
Количество обучающихся 11 классов	41	33	26
Количество обучающихся 11 классов, допущенных к ЕГЭ	41	33	26
Количество обучающихся 11 классов, получивших справку об обучении в ОУ	0	0	0
<b>Русский язык</b>			
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог	41	33	26
Средний балл	<b>65,63</b>	<b>62,4</b>	<b>60,64</b>
<b>Математика</b>			
Количество обучающихся 11	41	33	26



классов, преодолевших минимальный порог			
Средний балл	<b>51,36</b>	<b>40,2</b>	<b>3,72 (Б) 33,56(П)</b>
<b>Физика</b>			
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог	9	5	6
Средний балл	<b>46,22</b>	<b>36,7</b>	<b>43</b>
<b>Химия</b>			
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог	3	3	4
Средний балл	<b>75,66</b>	<b>71,7</b>	<b>59,8</b>
<b>Биология</b>			
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог	13	6	6
Средний балл	<b>52,57</b>	<b>64,7</b>	<b>44</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>			
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог			
Средний балл			
<b>Обществознание</b>			
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог	25	22	12
Средний балл	<b>69,12</b>	<b>59,5</b>	<b>54,4</b>
<b>История</b>			
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог	4	5	4
Средний балл	<b>66,75</b>	<b>52</b>	<b>41,2</b>
<b>Литература</b>			
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог	2	1	
Средний балл	<b>75,5</b>	<b>68</b>	
<b>Английский язык</b>			
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог	4	2	
	<b>63</b>	<b>25</b>	
<b>Французский язык</b>			
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог			
<b>Немецкий язык</b>			
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог			

классов, преодолевших минимальный порог			
Средний балл			
<b>География</b>			
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог			

#### 9.4. Результаты регионального квалиметрического мониторинга (РКМ) за последние три года.

Класс	Параметры	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
<b>Русский язык</b>				
4	успеваемость	98,8		
	средний балл	68,8		
8	успеваемость	93,4		
	средний балл	59,4		
6	успеваемость		96,9	
	средний балл		73,9	
10	успеваемость			100
	средний балл			66,56
<b>Математика</b>				
4	успеваемость		98,7	95,84
	средний балл		71,2	68,05
6	успеваемость			
	средний балл			
10	успеваемость	71	85,7	96
	средний балл	45,7	40,3	50,32
<b>География</b>				
7	успеваемость			
	средний балл			
6	успеваемость	91,8		
	средний балл	59,6		
8	успеваемость			93,65
	средний балл			56,50
<b>Физика</b>				
8	успеваемость		72,6	
	средний балл		46,8	
7	успеваемость	92,2		
	средний балл	55,9		
<b>Иностранный язык</b>				
6	успеваемость			92,39
	средний балл			61,07
<b>Биология</b>				
10	успеваемость			
	средний балл			
7	успеваемость		95,1	
	средний балл		66	
<b>Обществознание</b>				
10	успеваемость	85,7		
	средний балл	62,9		
<b>История</b>				
10	успеваемость		82,1	
	средний балл		52	
7	успеваемость			94,02
	средний балл			60,35

**9.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах:**

		2012 — 2013 учебный год	2013 — 2014 учебный год	2014 — 2015 учебный год
	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей и призеров
Олимпиады муниципального уровня (предмет, место)	Биология	3 место	2 место	
	Физика			
	Литература	3 место		1 призер
	История	2 место		
	Русский язык			
	География		2 место	1 призер
	Обществознани е	3 место		2 призера
	Экология	3 место	3 место	1 призер
	Экономика	2 место, 3 место	1 место, 3 место, 3 место	2 призера
	Физкультура	3 место	2 место, 2 место	
Олимпиады регионального уровня (предмет, место)	Обществознани е	2 место		1 призер
	Экономика		2 место	
	Физкультура	4 место	2 место	
Олимпиады всероссийского уровня (предмет, место)				
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах/спорт ивных соревнованиях		283/6	216/12	241/102
Количество призовых мест в областных				19/9

конкурсах/спортивных соревнованиях		49/5	59/11	
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах/спортивных соревнованиях		10/1	92/1	74/10
Количество побед и призеров в международных конкурсах/соревнованиях				2/17

### 9.6. Результаты участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние 3 года по форме:

Уровень конференций	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
<b>Областной уровень</b>			
Количество дипломов 1 степени	1	-	1
Количество дипломов 2 степени	-	1	
Количество дипломов 3 степени	1	-	
<b>Всероссийский уровень</b>			
Количество дипломов 1 степени	-	-	1
Количество дипломов 2 степени	-	-	5
Количество дипломов 3 степени	-	1	1

### 9.7. Распределение выпускников 9 класса за последние три года.

Учебный год	Количество выпускников	В 10 класс дневных школ	В 10 класс вечерних школ	В учреждение СПО	Не учатся (указать причину)
<b>2012/2013</b>	58	28		30	
<b>2013/2014</b>	65	27		37	1 (работает)
<b>2013/2014</b>	65	33		32	

### 9.8. Профессиональное самоопределение выпускников образовательного учреждения.

	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
Количество выпускников	41	33	26
Продолжают обучение в ВПО	38	24	15
Продолжают обучение в СПО	3	8	10
Трудоустроены		0	
Призваны в РА		1	1

### 10. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение	- наличие специалистов,	Укомплектованность 100%

<p>деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности)</p>	<p>осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместитель директора по воспитательной работе</li> <li>- классные руководители</li> <li>- воспитатели ГПД</li> <li>- педагоги дополнительного образования</li> <li>- педагог-организатор</li> </ul>	<p>1</p> <p>32</p> <p>4</p> <p>6,89</p> <p>2,25</p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений</li> <li>- оборудования и инвентаря</li> <li>- методической литературы</li> <li>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами</li> </ul>	<p>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 92 %</p>
<p>Полнота реализации программ (%):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся</li> <li>- воспитания и социализации обучающихся</li> </ul>	<p>Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся реализуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%</li> </ul>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами</p>	<p>Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами</p>	
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса</p>	<p>Имеется</p>	
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</li> <li>- модель</li> </ul>	<p>Организация модели внеурочной деятельности, разработана в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса и осуществляется по смешанной модели. Внеурочная деятельность 1-4 классов была организована по 5 направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальное-1 (30 учащихся)</li> <li>• Спортивно-оздоровительное-2 объединения (45 учащихся)</li> <li>• Духовно- нравственное -6 /10 группобъединений (150 учащихся)</li> <li>• Общекультурное-5 объединения</li> </ul>

	<p>дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель школы полного дня</li> <li>- оптимизационная модель</li> <li>- инновационно-образовательная модель</li> <li>- внеурочная деятельность организуется по направлениям</li> </ul>	<p>(105 учащихся)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общеинтеллектуальное-2 объединения (45 учащихся)</li> </ul> <p>Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: классные часы, беседы, олимпиады, участие в конкурсах, смотрах, выставках различного уровня</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и % укомплектованности)</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга</li> </ul>	<p>6,89 ставок</p> <p>Договоры заключены с: «ДДТ имени А.Матросова», ДЮСШ №1 "Атлетика", ДЮСШ №2 "Экспресс", ДЮСШ №3 "Олимпия", ЦЭВ, Музыкальной школой № 1 им. М.П. Мусорского, ДХШ имени А.А. Большакова.</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (*% оснащённости)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие помещений</li> <li>- наличие оборудования в учебных помещениях</li> <li>- наличие инвентаря</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности</li> <li>- создания и ведения различных баз данных</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами</li> </ul>	<p>имеются</p> <p>Оснащённость 100%</p> <p>имеется</p>

	- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности	
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества)	- начальная школа - основная школа - старшая школа	100 % 78 % 100 %
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми		Работа с одаренными детьми проходит по плану работы школы
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Всероссийский уровень (дистанционно): <b>730</b> участников, <b>74</b> призёра.  Региональный уровень: <b>33</b> участников, <b>16</b> призёров.  Муниципальный уровень: <b>459</b> участников, <b>241</b> призёров.
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	1 специальный класс для обучающихся с задержкой психического развития обучающихся по общеобразовательной программе (13 человек) Индивидуальное обучение (8 человек)
Результаты работы учреждения по	проведение в соответствии с	Проводятся Дни здоровья в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в

<p>физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:</p>	<p>Дня здоровья:          - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультминутки на уроках, прогулки на свежем воздухе);          - динамических перемен;          - спортивных часов в ГПД.          Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы</p>	<p>режиме учебного дня, динамические перемены в начальных классах.          Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.          Открыта и работает спецгруппа по физкультуре для обучающихся с 5 по 11 класс.          На платной основе работают группы по коррективке психо-физического здоровья для обучающихся ДО и начального общего образования – «Здравьики» и «Непоседы»          Развивающие занятия с психологом «Мастерская развития».</p>
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>		<p>Динамика показателей здоровья обучающихся стабильна по результатам мониторинга физического развития обучающихся.          2012-2013 год – 79%;          2013-2014 год – 84%          2014-2015 год – 89%</p>
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>		<p>2012-2013 уч.г.- преступлений 1, правонарушений 7;          2013-2014 уч.г. – преступлений 1, правонарушений 6;          2014-2015 уч.г. - преступлений 0, правонарушений 10.</p>
<p>Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности</p>		<p>Имеется</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;          - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;          - используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>Работа с родителями (в том числе индивидуальная) направлена на совместную педагогическую деятельности семьи и школы, проводится в соответствии с планом, отражается в протоколах родительских собраний, родительских комитетов, педагогического совета. Используются разнообразные формы работы с родителями.</p>



## 11. Общие выводы:

### 11.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Рост качества знаний в целом по школе (по итоговым оценкам). Достаточно высокое качество знаний в начальных классах и 5-6 классах. Высокий процент поступления выпускников школы в ВУЗы и успешное обучение в них.
2.	Организация работы с одаренными учащимися.	Высокий процент участия обучающихся школы в соревнованиях интеллектуального творчества; Рост числа обучающихся – победителей и призеров научно-исследовательских конференций различного уровня.
3.	Создание условий для индивидуализации образовательного процесса.	Создан специальный коррекционный класс для детей с задержкой психического развития. Организовано индивидуальное обучение для 8 обучающихся по рекомендации врачей. Один ребенок получает семейное образование. Для детей с ослабленным здоровьем организована спецгруппа по физкультуре. На платной основе работают группы по сохранению психо-физического здоровья для обучающихся ДО и начального общего образования – «Здравьики», «Непоседы», «Мастерская развития», «Изумруд» «Funny English».
4.	Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.	Развитие инфраструктуры школы по всем направлениям.

### 11.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) неполное соответствие образовательной среды школы требованиям введения ФГОС ООО;
- б) необходимость расширения и обновления программы развития школы, направленной на повышение качества образования;
- в) проблема нарастания профессионального выгорания педагогического коллектива в условиях постоянных изменений в системе образования, отсутствие молодых специалистов по некоторым дисциплинам;
- г) необходимость совершенствования системы государственно-общественного управления школой.

### 11.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) дальнейшее развитие нормативного, кадрового и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, направленного на повышения качества образования;

- б) поэтапная реализация модернизированной программы развития школы с целью повышения качества образования;
- в) сохранение и развитие кадрового потенциала школы, включая привлечение молодых педагогов;
- г) совершенствование системы государственно-общественного управления школой.

Директор МБОУ СОШ № 2

Л.В. Смирнова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

М.П.