



## ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Некрасова, 25, Псков, 180001  
E-mail: [guotlm@obladmin.pskov.ru](mailto:guotlm@obladmin.pskov.ru)

тел. (8112) 69-99-45

факс. (8112) 69-99-45, 69-99-48

<http://edu.pskov.ru>

№ Об-14-0968 от 28.03.2016

Руководителям муниципальных органов  
управления образованием, директорам  
подведомственных учреждений

В связи с наступлением весенних каникул и в целях профилактики и предупреждения детского травматизма на железной и автомобильных дорогах, чрезвычайных ситуаций на водных объектах области и обеспечения пожарной безопасности в весенне-летний период рекомендуем в своей работе руководствоваться приказом Государственного управления образования Псковской области от 16.03.2016 № 302 «О мерах по обеспечению пожарной безопасности в весенне-летний период 2016 года».

Кроме этого напоминаем, что в соответствии с протоколом заседания антитеррористической комиссии в Псковской области от 17 марта 2016 года №1 п.4.2. Управление МВД России по Псковской области продолжает проверку образовательных организаций области по исполнению норм Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности». Результаты проверок будут направлены в аппарат АТК области.

В ходе проверок особое внимание будет обращено на наличие оформленного и согласованного со всеми структурами паспорта безопасности образовательной организации и умение грамотно действовать коллективу школы в случае поступления сигнала «тревога».

Приложение: 1. Методические рекомендации по созданию безопасных условий деятельности образовательных учреждений на 13 л. в 1 экз.

2. Памятка «Железная дорога-не место для игр» на 3 л. в 1 экз.

Первый заместитель  
начальника

Г.И. Барышников

Малахова Н.И. 112) 299-279



ОБ-14-0968 28.03.2016

# Методические рекомендации по созданию безопасных условий деятельности образовательных учреждений

## Введение

Эвакуация людей - вынужденный процесс движения людей самостоятельно или при помощи посторонних лиц из зоны опасных факторов пожара.

Эвакуация - мероприятия по организованному выводу учащихся и обслуживающего персонала из зданий образовательных учреждений, где возникает или уже возникла ЧС или очаг поражения. После эвакуации людей производится эвакуация наиболее ценных документов (денежных средств) и материальных ценностей образовательного учреждения заранее подготовленными нештатными погрузочно-разгрузочными командами из числа обслуживающего персонала и учащихся старших классов. В каждом образовательном учреждении заранее определяются эвакуационные пункты сбора.

Эвакуационные пункты сбора - места построения эвакуируемых людей и складирования ценных документов и материальных ценностей, в зависимости от времени года и видов эвакуации.

Виды эвакуационных мероприятий:

*Экстренная* - (быстрая), при возникновении ЧС (взрыв, пожар, авария), когда личные вещи и одежда остаются в здании.

*Полная* - (всеобщая), когда имеется угроза возникновения террористических действий, а ЧС возникает, но еще не произошла (не достигла своей силы). Учащиеся свои личные вещи и одежду выносят с собой. Погрузочно-разгрузочные команды приступают к выполнению своих обязанностей до определенного времени опасности. (Вводится режим террористической угрозы.)

*Частичная* - (выборочная), производится при авариях на объектах жизнеобеспечения (электро-, газо-, водоснабжения), а также как тренировочная (поэтапная, поэтажная) ежемесячно. В это же время тренируются нештатные формирования образовательного учреждения. Свои личные вещи и одежду учащиеся оставляют или выносят с собой в зависимости от замысла проводимых учений по эвакуации.

**Рекомендации**  
**по действиям должностных лиц**  
**при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство**

Не прикасайтесь к предмету, похожему на взрывное устройство.

Эвакуируйте детей и граждан от предмета на безопасное расстояние не менее 250-300 метров.

Сообщите лично или через дежурного администратора о времени, месте, адресе обнаружения подозрительного предмета, тел.: 01 и 02.

Заместителю директора по хозяйственной части провести аварийное отключение электроэнергии в здании.

Рекомендуем преподавателю ОБЖ привести нештатные формирования образовательного учреждения в готовность к немедленным действиям.

Рекомендуем преподавателю физического воспитания провести визуальный осмотр предмета: внешний вид, размеры, цвет, надписи (маркировка) и оградить доступными предметами и способами подозрительный предмет (лентами, самодельными плакатами).

Исключите подход к подозрительному предмету детей и граждан до прибытия сотрудников ОВД и специалистов.

По прибытии сотрудников ОВД и специалистов подробно расскажите о происшедшем.

**Запрещается:**

- прикасаться к предмету;
- оказывать на предмет какое-либо механическое, химическое, тепловое, звуковое и иное воздействие, а также прекращать имеющееся воздействие;
- перерезать провода, веревки и иные соединительные элементы, которыми предмет связан с объектами окружающей обстановки;
- пользоваться вблизи предмета радиостанциями, сотовыми телефонами и иными средствами радиосвязи.

Обстоятельствами (признаками), указывающими на вероятность обнаружения взрывоопасного предмета, являются:  
обнаружение бесхозных предметов (сумок, пакетов, портфелей, чемоданов, коробок, ящиков и т.д.);  
исходящий от предмета резкий запах газа, бензина, иных горюче-смазочных материалов;  
исходящие от предмета звуки, напоминающие работу часового механизма, и др.

## Рекомендации по действиям должностных лиц при эвакуации школьников из здания школы

Решение о проведении эвакуации школьников из здания школы принимает директор школы, в его отсутствие заведующий учебной частью школы, а в его отсутствие - дежурный администратор по школе на данный день.

Принятое решение вводится в действие длинным звонком, продолжительностью не менее 30 секунд, а при наличии времени - через посыльных в каждый класс (аудиторию, кабинет) с целью недопущения паники.

При проведении экстренной ситуации личные вещи школьников и одежда из гардероба не берутся, за исключением заблаговременной эвакуации.

Необходимо:

пользоваться схемой эвакуации каждого класса (аудитории), находящейся в классе (аудитории, кабинете), а в коридоре - схемой эвакуации на каждом этаже здания;

иметь при себе пояснительную записку по эвакуации школы (текстуальный план при эвакуации школы) и мегафон для передачи общих команд и распоряжений;

действовать по плану и схеме четко и решительно, пресекать панику среди детей; помнить, что нормативное время эвакуации всех школьников находится в пределах 5 минут летом и зимой;

ежемесячно проводить тренировки по частичной эвакуации;

добиваться на тренировках снижения временных показателей при полной эвакуации детей;

искать резервные источники снижения временных показателей по полной эвакуации детей в безопасные места;

использовать для эвакуации все запасные выходы, пронумеровав их; всегда знать место сбора детей летом и зимой;

завершать эвакуацию принятием докладов от учителей о количестве эвакуируемых детей по каждому классу (кабинету, аудитории) и подсчетом общего количества эвакуируемых;

продумать оповещение родителей, школьников, младших классов для отправки их по домам;

постоянно координировать свою работу с местными ОВД по вопросам:

оповещения дежурной части ОВД;

установления номера звонившего;

охраны покинутого здания школы;

местонахождение охраны школы после эвакуации;

кто из учителей работает с сотрудниками ОВД и специалистами по их прибытию.

Заместитель руководителя образовательного учреждения по хозяйственной части эвакуируется из здания, имея при себе паспорт безопасности здания, где указаны: схемы электропитания и газоснабжения, места экстренного отключения электро- и газоснабжения.

### **Рекомендации**

#### **по методике обучения должностных лиц образовательного учреждения приемам и способам эвакуации в различных условиях (при задымлении, при отключении электроэнергии, после взрыва в здании)**

Руководитель эвакуации или лицо, его замещающее, обязаны знать планы экстренной, полной и частичной эвакуации из здания с любого этажа.

Преподаватели и другие должностные лица обязаны знать планы экстренной полной и частичной эвакуации класса, кабинета, лаборатории, помещения, в котором находятся в момент получения сигнала об эвакуации.

Экстренная полная эвакуация проводится при возникновении чрезвычайных ситуаций (взрыв, пожар, авария).

Частичная эвакуация проводится как тренировочная ежемесячно по плану, утвержденному руководителем образовательного учреждения.

Перед проведением частичной эвакуации с преподавателями и обслуживающим персоналом проводятся инструкторско-методические занятия, на которых доводятся:

- время проведения (дни, часы, минуты);
- какие этажи, аудитории будут эвакуироваться;
- маршруты эвакуации и номера запасных выходов;
- место сбора и порядок докладов;

кто из преподавателей приводит в готовность к немедленным действиям нештатные формирования;

кто из преподавателей учитывает действия эвакуируемых и регистрирует недочеты;

порядок действий после докладов.

До учащихся преподаватели доводят (напоминают):

- случаи, когда необходима экстренная полная эвакуация;
- время проведения частичной эвакуации;
- как будет проведено оповещение (звонком или через посыльных);
- брать учащимся личные вещи и одежду из гардероба или нет;
- маршруты эвакуации и номера запасных выходов;
- место построения учащихся;
- дальнейшие действия учащихся после эвакуации.

По результатам любой из эвакуации руководящим составом образовательного учреждения проводится разбор действий и намечаются конкретные мероприятия по устранению выявленных недостатков. Рекомендуем разбор оформлять письменно в виде протокола собрания.

### Примерный план эвакуации

Порядок эвакуации учащихся из кабинета № \_\_\_\_ при возникновении чрезвычайной ситуации (взрыв, пожар, авария).

Решение об эвакуации принимается руководителем образовательного учреждения, его заместителем или, при их отсутствии, дежурным администратором.

Эвакуация производится по установленному сигналу (длинный, не менее 30 секунд, звонок), или об эвакуации объявляется каждому классу (аудитории) через посыльных.

Эвакуация проводится быстро и организованно, под руководством учителя (преподавателя), проводившего занятие в кабинете (классе, аудитории).

Учащиеся покидают класс порядно, в колонну по одному, ускоренным шагом, закрыв органы дыхания платком, рукавом и т.д., наложив свободную руку на плечо впереди идущему.

Направление эвакуации у каждого кабинета (аудитории, класса) через запасный выход № \_\_\_\_.

Двери и окна помещения закрыть, но не замыкать.

Выйдя на место построения (безопасное удаление - 250-300 м.), учитель проводит переключку по журналу и докладывает о количестве учащихся руководителю эвакуации.

### Рекомендации

#### по действиям должностных лиц школы при получении сообщения об угрозе взрыва

Руководитель учебного учреждения:

опрашивает сотрудника, который непосредственно принимал сообщение об угрозе взрыва, и получает информацию о содержании и характере самого сообщения, признаках речи и голоса звонившего, сопутствовавших разговору неречевых сигналах, характере телефонного звонка, продолжительности разговора, полученных дополнительных данных об угрозе взрыва или личности позвонившего;

сообщает полученную информацию в дежурную часть ОВД или территориального управления ФСБ;

до прибытия сотрудников правоохранительных органов обеспечивает выполнение всех указаний и инструкций, полученных от них по телефону;

по указанию оперативного дежурного ОВД (ФСБ) организует эвакуацию людей из здания (сооружения);

предлагает всем сотрудникам перед эвакуацией выключить электроприборы, оргтехнику, осмотреть свои рабочие места, кабинеты на наличие посторонних предметов и забрать с собой одежду, сумки, пакеты и другие личные вещи;

по указанию сотрудников правоохранительных органов обеспечивает отключение энергоснабжения, газа, воды, отопления;

готовит для сотрудников ОВД (ФСБ) документацию с подробными планами здания, помещений, сооружений, коммуникаций;

выполняет дальнейшие указания прибывших сотрудников правоохранительных органов, представляет требуемые документы, дает необходимые пояснения, оказывает иную консультативную помощь.

### ФОРМУЛЯР ПРИЕМА СООБЩЕНИЯ

(о готовящемся акте терроризма)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Время: \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут

Длительность разговора \_\_\_\_\_

Место приема сообщения \_\_\_\_\_

Телефон, по которому получено сообщение \_\_\_\_\_

Телефон исходящего звонка (если стал известен) \_\_\_\_\_

Дословное содержание сообщения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перечень вопросов:

Кто звонит?

Откуда вы звоните?

Где именно находится взрывное устройство?

Когда оно должно взорваться?

Какого типа взрывное устройство, предполагаемая мощность взрыва?

Как оно выглядит?

Кто установил взрывное устройство?

Почему?

На каких условиях можно избежать применения взрывного устройства?

Дополнительно полученные данные \_\_\_\_\_

### Рекомендации

**по действиям должностных лиц при взрыве на территории общеобразовательного учреждения или вблизи его**

1. Сообщить информацию о происшедшем в единую службу спасения, дежурную часть ОВД или территориального управления ФСБ.

2. Удалить детей и граждан на безопасное расстояние, не менее 250-300 м.

3. Оказать на месте взрыва первую помощь пострадавшему (наложите жгут, ремень для остановки кровотечения выше места ранения и не поднимайте с земли пострадавшего).

4. Не допускать к месту взрыва детей и посторонних граждан, а с помощью учителей создайте оцепление места взрыва на безопасном расстоянии 250-300 м.

5. По прибытии сотрудников ОВД и специалистов подробно расскажите о происшедшем.

### **Рекомендации**

#### **по действиям должностных лиц при взрыве на территории общеобразовательного учреждения или вблизи его, повлекшем аварии на объектах жизнеобеспечения (газ, вода, канализация, электроэнергия)**

1. Необходимо оценить обстановку: выявить степень разрушения, повреждений и возможные негативные последствия.

2. Провести аварийное отключение электроэнергии, водо- и газоснабжения.

3. Сообщить об аварии по телефону 01.

4. В случае угрозы жизни и здоровью детей немедленно организовать их эвакуацию, а затем эвакуацию материальных ценностей и документации.

### **Рекомендации**

#### **работникам образовательных учреждений при захвате их террористами**

1. Любой человек становится жертвой (заложником) с момента захвата.

2. Жертва (заложник) всегда испытывает сильное психическое потрясение (шок).

3. Психическое потрясение у разных людей проявляется по-разному: некоторые люди парализованы страхом за свою жизнь; некоторые люди переходят в возбужденное состояние; отдельные личности неадекватно реагируют на происходящее с ними событие.

4. Очень важная проблема - помочь детям справиться со своими эмоциями.

5. Вовремя сказанное ободряющее слово предотвратит необдуманные поступки.

6. Рекомендуется вести себя очень сдержанно и спокойно.

7. Помните главное правило: при контакте с террористами во всем подчиняйтесь требованиям захватчиков, не провоцируйте их ни словами, ни действиями.

8. Не производите никаких неожиданных и подозрительных действий (взять из сумки платок, лекарство) без разрешения.

9. После захвата определите психологическое состояние террористов, выделите среди них самого податливого и постарайтесь словами вызвать чувство жалости к заложникам - детям.



10. Будьте морально готовы к мерам психологического давления со стороны террористов, которые, как правило, проявляются в следующем:  
они ограничивают подвижность заложников, их зрение и слух;  
они не разрешают принести пищу и воду для заложников;  
они не разрешают ходить в туалет и унижают достоинство человека  
необходимостью отправления естественных надобностей прямо в помещении, где находятся заложники.

11. Для сохранения психологической устойчивости рекомендуем применять следующие приемы и способы:

старайтесь по возможности соблюдать требования личной гигиены;  
читайте, пишите, решайте математические задачи, вспоминайте иностранные слова;

делайте доступные в данных условиях физические упражнения;  
практикуйтесь в самовнушении: «Я спокоен, я совершенно спокоен»;  
всегда надейтесь на благополучный исход освобождения и поддерживайте морально друг друга;

отдайте личные вещи, которые требуют террористы, в т.ч. радиотелефоны, сигареты;

помните: страхи, депрессия, апатия - три главных врага заложника.

12. При появлении первых признаков начала силового освобождения заложников (выстрелах, взрывах, отключении электричества, появлении любых посторонних запахов) быстро ложитесь на пол, лицом вниз и прикройте голову руками, закройте органы дыхания платком, рукавом одежды и т.п., старайтесь дышать реже и неглубоко;

13. Используйте архитектурные особенности помещения для защиты от пуль, осколков, стекла.

14. Не вставайте, пока не последует команда от сотрудников правоохранительных органов.

15. Если Вас заминировали террористы, немедленно сообщите об этом сотрудникам правоохранительных органов.

16. Сообщите сотрудникам правоохранительных органов о местах нахождения террористов и спрятавшихся заложниках;

17. При возникновении пожара в помещении с заложниками, его задымлении действуйте по обстановке:

разбейте подручными предметами окна; дышите через влажную материю;

при невозможности находиться в помещении от дыма и огня скрытно от террористов покиньте помещение.

18. Выбегая из захваченного террористами здания, прячьтесь за ближайшим укрытием от пуль. Подбегая к сотрудникам правоохранительных органов, необходимо поднять открытые руки над головой и несколько раз громко повторить: «Я - заложник!».

19. Во всех случаях жизнь людей, оказавшихся заложниками, становится предметом торга для террористов, и жизнь заложников находится в смертельной опасности.

## Рекомендации

### работникам общеобразовательных учреждений по вопросам организованности и бдительности, готовности к правильным действиям при возможных террористических проявлениях

1. Помните, что иммунитет безопасности держится на конкретных знаниях, на понимании общей логики безопасности:

- 1) предвидеть опасность;
- 2) по возможности избегать ее;
- 3) при необходимости - точно действовать.

2. В случае проведения массовых мероприятий (спортивных праздников и соревнований, концертов, дискотек, общих собраний, конференций), посещения делегаций, групп должностных лиц города, района, республики директору необходимо уведомить о времени их проведения дежурного местного ОВД.

3. Дежурные администратор и учитель по общеобразовательному учреждению назначаются на очередной день по графику и в их обязанности входят: совместно с сотрудником охраны обойти утром до 7:40 и вечером не ранее 20:00 все помещения, в т.ч. чердаки и подвалы, прилегающую территорию, а также все подсобные помещения, в т.ч. сдаваемые в аренду, спортивные сооружения, места проведения строительных и ремонтных работ, ограждения здания и проверить их на наличие посторонних граждан, посторонних автомобилей и возможности возникновения чрезвычайных ситуаций.

4. По окончании обхода рекомендуется делать соответствующую запись в заведенном журнале административно-общественного контроля, указав конкретно все выявленные недостатки, устранение которых зависит от руководителей общеобразовательных учреждений.

5. Руководитель образовательного учреждения или лицо, его замещающее, ежедневно инструктирует дежурного администратора и учителя по вопросам:

- намечаемые на данный день изменения в распорядке дня;
- недочеты по вопросам организованности и бдительности, выявленные накануне;
- упущение в работе охраны образовательного учреждения;
- ожидаемое количество посетителей на сегодняшний день;
- уточнение плана и схемы эвакуации;
- действие дежурного администратора и учителя при ЧС.

6. С охранной фирмой и вневедомственной охраной, ГИБДД, дежурным местного ОВД необходимо согласовать следующие вопросы соблюдения пропускного режима в образовательных учреждениях:

- заведение журнала учета посетителей на посту охраны;
- выдача посетителям разовых пропусков;
- досмотр ручной клади посетителей;

оборудование на посту охраны камер (ящиков) хранения ручной клади посетителей;

оборудование входных дверей «глазками».

7. С началом занятий и в вечернее время входные двери рекомендуется держать закрытыми, а при приходе посетителей охране осмотреть их в «глазок», уточнить цель посещения, удостовериться, что посетители прибыли именно к данному должностному лицу и только затем открыть дверь, проверить документ, удостоверяющий личность посетителя, и установленным порядком допустить на территорию.

8. Рекомендации по автотранспорту:

при отсутствии сплошного ограждения вокруг образовательного учреждения установить одни ворота закрывающиеся на замок или шлагбаум, ключи от которых должны находиться у охраны. Рекомендуем в качестве противотаранного средства вкопать в землю использованные скаты грузовых автомобилей на направлениях вероятного появления подозрительных автомобилей;

при появлении вблизи здания подозрительной автомашины охране следует немедленно сообщить ее номерной знак, цвет и марку дежурному местного ОВД;

охране следует не допускать на охраняемую территорию легковой автотранспорт, принадлежащий персоналу образовательного учреждения для парковки и стоянок;

руководителям образовательных учреждений рекомендуется определить места парковки и стоянок автотранспорта образовательного учреждения, а также личных автомобилей и согласовать с ГИБДД своего района;

автомобиль, постоянно привозящий продукты питания для пищеблоков, должен быть известен охране, неизвестные рекомендуется останавливать, уточнять принадлежность и по согласованию пропускать по определенному маршруту на охраняемую территорию.

9. В ночное время охране рекомендуется контролировать освещенность местности, прилегающей к охраняемой территории, а в здании в определенное время включать дежурное освещение в коридорах здания.

10. Рекомендуется не допускать к ведению ремонтных работ в здании рабочих, не имеющих постоянной или временной прописки.

11. При размещении на территории образовательного учреждения сомнительной коммерческой фирмы настаивайте на её закрытии через ОБЭП ОВД. Арендатор несет непосредственную ответственность за охрану арендованного помещения; оно должно иметь свою охрану, отдельный вход и быть ограждено от остальной части здания образовательного учреждения.

12. Рекомендуем иметь телефоны экстренной помощи в трех местах образовательного учреждения, например:

на посту охраны;

в кабинете руководителя;

в помещении кабинета для учителей:

01 - служба спасения

02 - дежурный по ОВД

03 - скорая помощь

04 - аварийная газа

13. Кнопку тревожной сигнализации рекомендуем иметь:

в ближайшем от поста охраны кабинете (аудитории, классе);

если имеется дистанционная кнопка, брелок - у сотрудника охраны;

на столе в кабинете руководителя;

на столе в помещении кабинета для учителей.

14. Схемы эвакуации должны быть размещены на каждом этаже здания образовательного учреждения; рекомендуемые размеры - формат А-1.

15. Пояснительную записку (текстуальную часть плана эвакуации) необходимо иметь:

в кабинете руководителя;

в помещении для учителей;

в каждом классе, аудитории.

16. Все должностные лица и учащиеся, заметив бесхозную вещь (подозрительный предмет, похожий на взрывное устройство), обязаны немедленно сообщить охране, дежурному администратору или любому учителю.

17. Из опыта закладки взрывных устройств известно, что настоящие взрывные устройства закладывают: в вестибюлях, на лестничных маршах в гардеробе, буфетах, в местах общественного пользования, на подоконниках окон, на батареях отопления - при обходе помещений необходимо обращать на эти места особое внимание. В качестве маскировки взрывных устройств используют обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под пива.

18. Помните, обнаружить взрывное устройство легче человеку, работающему в данном здании и хорошо знающему архитектурные особенности зданий.

19. Услышав взрыв вблизи, необходимо упасть на землю, прикрыв голову руками.

20. Места сбора подозрительных личностей около образовательного учреждения - это, как правило, кусты или группа деревьев, которые затрудняют наблюдения охраны за ними; рекомендуем для безопасности указанные места очистить от растительности.

21. Рекомендуем осуществлять тщательный подбор и проверку лиц, поступающих на работу в образовательные учреждения в качестве технического и обслуживающего персонала, среди них могут быть лица, вступившие в сговор с террористами.

**Рекомендации  
работникам образовательных учреждений  
по пользованию кнопкой тревожной сигнализации**

1. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для подачи экстренного сигнала «тревога» для вневедомственной охраны ОВД.

2. Кнопка применяется в следующих случаях:

при явном нарушении установленного пропускного режима образовательного учреждения;

при попытке лиц, пытающихся незаконно вывести материальные ценности из здания образовательного учреждения;

при посягательстве на жизнь и здоровье лиц охраны образовательного учреждения, а также администрации;

при срабатывании технических средств охраны, установленных в образовательном учреждении;

при явном нарушении подозрительным автотранспортом границ территории образовательного учреждения;

при появлении на территории образовательных учреждений бродяг, лиц в нетрезвом и наркотическом состоянии, подозрительных личностей;

при невыполнении законных требований охраны образовательного учреждения, препятствующих выполнению ими функциональных обязанностей.

3. Ориентировочное время прибытия наряда к образовательному учреждению согласовывается и указывается при заключении договора на охранную деятельность.

4. Виды нарядов, используемые работниками вневедомственной охраны: группа задержания пункта централизованной охраной - наряд милиции,

осуществляющий оперативное реагирование на сигнал тревоги из образовательного учреждения;

автопатруль периодически осуществляет осмотр и объезд образовательного учреждения; пресекает все попытки правонарушителей; принимает меры к усилению охраны образовательного учреждения;

патрульная группа выполняет аналогичные задачи в пешем порядке;

пост охраны образовательного учреждения - одиночный или парный наряд, обеспечивающий охрану путем выполнения постовых обязанностей;

контрольно-пропускной пункт - парный или усиленный до пяти человек наряд - выставляется для обеспечения пропускного режима на территорию образовательного учреждения при проведении массовых мероприятий.

### **Рекомендации по работе с родителями учащихся, проживающих вблизи образовательного учреждения**

Рекомендуем провести собрание родителей, чьи дома находятся в непосредственной близости от образовательного учреждения, а окна домов обращены в сторону школы.

Проинструктируйте родителей о порядке оповещения охраны и администрации при:

- возгорании возле школы;
- появлении подозрительных людей и автомобилей;
- проведении эвакуации;
- аварии электро-, газоснабжения;
- взрыве на территории школы;
- захвате школы террористами;
- проведении массовых мероприятий около школы;
- ведении ремонтно-строительных работ.

### **Заключение**

При обучении школьников, студентов и граждан правильным действиям в различных ситуациях, связанных с терроризмом, важно подвести их к осознанию главного условия успешности таких действий - необходимости проявления каждым гражданином, столкнувшимся с актом терроризма, бдительности, осторожности, хладнокровия, самообладания и выполнения гражданского долга.

# ПАМЯТКА

## « Железная дорога - не место для игр »

Руководитель Псковской дистанции пути обеспокоен ситуацией, сложившейся на железной дороге по случаям травмирования граждан в результате наезда подвижного состава, в том числе, увеличились случаи детского травматизма.

*Всплеск детского травматизма происходит на весеннее время, в период весенних каникул. Другой причиной трагедий становится беспечное, безответственное отношение взрослых к детям.*

*При отсутствии контроля со стороны родителей и недостаточной разъяснительной работы в школах, дети забираются на крыши вагонов беспечно бродят по железнодорожным путям, катаются на подножках вагонов и просто ищут развлечения на железной дороге. Также травмы возникают в случаях, когда дети спрыгивают на ходу с поезда (в основном катаются на грузовых составах), есть и электротравмы.*

*Движущийся поезд остановит не просто. Его тормозной путь в зависимости от веса, профиля пути в среднем составляет около тысячи метров. Кроме того, надо учитывать, что поезд, идущий со скоростью 100-120 км/час, за одну секунду преодолевает 30 метров. А пешеходу, для того чтобы перейти через железнодорожный путь, требуется не менее пяти - шести секунд. Тем более что молодые люди любят слушать музыку и при пересечении путей не снимают наушников плеера. Они даже не слышат гудка поезда, а зрительное внимание сосредоточено на том, как удобнее перейти рельсы.*

*Главная задача – информировать как можно большее количество людей.*

*Железнодорожники продолжают работы по профилактики детского травматизма в регионе.*

Основным причинам травмирования граждан железнодорожным подвижным составом является нарушение правил безопасности при нахождении в зоне железнодорожных путей, неоправданная спешка и беспечность, нежелание пользоваться переходными мостами, а порой, озорство, хулиганство и игры, как на железнодорожных путях, так и на прилегающей к ним территории.

Лишь на первый взгляд безопасны не подвижные вагоны. Подходить к ним ближе, чем на пять метров, подлезать под вагоны нельзя: каждый вагон на станции находится в работе, поэтому он может начать движение в любую секунду. И если какой - нибудь выступ или рычаг вагона зацепится за одежду зазевавшегося человека, то несчастного обязательно затащит под колеса.

Не менее опасно попасть между двумя движущимися составами. Сила воздушного потока, создаваемого двумя встречными составами, составляет 16 тонн, при такой нагрузке человека запросто может затянуть под поезд. Поэтому нельзя пересекать железнодорожные пути там, где это удобно или в желании сократить время.

**Руководитель Псковской дистанции пути в преддверии весенних каникул еще раз напоминает, что железная дорога – это не место для игр! Дети! Будьте внимательны! Берегите свою жизнь! Помните, что железная дорога это объект повышенной опасности.**

## **1. Повторим правила безопасности пешеходов:**

Пешеходы должны переходить железнодорожные пути только в установленных местах, пользуясь при этом пешеходными мостами, тоннелями, переездами. На станциях, где мостов нет и тоннелей нет, граждане должны переходить железнодорожные пути по настилам, а так же в местах, где установлены указатели «Переход через пути».

Перед переходом пути по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда, локомотива или вагонов.

При приближении поезда, локомотива или вагонов следует остановиться, пропустить их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжить переход.

Подходя к железнодорожному переезду, граждане должны внимательно следить за световой и звуковой сигнализацией, а так же положением шлагбаума. Переходить пути можно только при открытом шлагбауме, а при отсутствии, прежде чем перейти через пути, необходимо убедиться не приближаются ли к переезду поезд, локомотив или вагон.

### **Запрещается:**

1. Ходить по железнодорожным путям. Запрещается играть на железнодорожных путях.
2. Переходить или перебегать через железнодорожные пути перед близко идущим поездом, если расстояние до него менее 400 метров.
3. Переходить через путь сразу же после прохода поезда одного направления, не убедившись в отсутствии следования поезда встречного направления.
4. Переходить железнодорожные переезды при закрытом шлагбауме или показания красного сигнала светофора переездной сигнализации. Подлезать под закрытый шлагбаум на железнодорожном переезде, а так же выходить на переезд, когда шлагбаум начинается закрываться.
5. На станциях и перегонах подлезать под вагоны и перелезть через автосцепки для прохода через путь.
6. Проходить вдоль железнодорожного пути ближе 5 метров от крайнего рельса.
7. Проходить по железнодорожным мостам и тоннелям, не оборудованным дорожками для перехода пешеходов.
8. На электрифицированных участках подниматься на опоры, а так же прикасаться к спускам, идущим от опоры к рельсу.
9. Приближаться к лежащему на земле электропроводу на расстояние ближе 10 метров.

## **2. Правила безопасности пассажиров.**

Посадку (высадку) пассажиров в вагоны следует производить только после полной остановки поезда.

Выход из вагонов и посадку в них необходимо производить только со стороны перрона или посадочной платформы.

Дети должны держаться за руку родителей.

### **Запрещается:**

1. Проезжать на крышах, подножках, переходных площадках вагонов.
2. Посадка и высадка на ходу поезда.
3. Высовываться из окон вагонов и дверей тамбуров на ходу поезда.
4. Стоять на подножках и переходных площадках, открывать двери вагонов на ходу поезда, задерживать открытие и закрытие автоматических дверей пригородных поездов.



6. Проезжать в поездах в состоянии алкогольного, наркотического и иного токсического опьянения.
7. Оставлять детей без присмотра на посадочных платформах и в вагонах.
8. Провозить в вагонах легковоспламеняющие и взрывчатые вещества.
9. Выходить из вагона на междупутье и стоять там при проходе встречного поезда.
10. Прыгать с платформы на железнодорожные пути. Бежать рядом с проходящим поездом.
11. Устраивать на платформе различные подвижные игры.
12. Курить в вагонах (в том числе в тамбурах) пригородных поездов, в не установленных для курения местах в поездах местного и дальнего сообщения.
13. Бежать по платформе рядом с вагонами прибывающего или уходящего поезда, а также находиться ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки.
14. Подходить к вагону до полной остановки поезда.
15. Самовольно без надобности останавливать поезд.

Сегодня вы остановите чужого ребенка, завтра кто – то другой поможет уберечь от беды Вашего!!!

Не катайтесь по платформе на велосипеде, скейтборде и роликах – это опасно для жизни!

Приближаться к железной дороге – снимите наушники – в них можно не услышать сигналов поезда! Никогда не переходите железнодорожные пути в местах стрелочных переводов. Поскользнувшись, можно застрять в тисках стрелки, которая перемещается не посредственно перед идущим поездом. Опасайтесь края платформы, не стойте на линии, обозначающей опасность! Оступившись, вы можете упасть на рельсы, под приближающийся поезд. Берегите себя

Начальник Псковской дистанции пути



М.И.Токарь