

Самоанализ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2016-2017 учебный год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.	3
2. Структура образовательной организации.	3
2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на конец 2016-2017 учебный года	3
2.2. Классная сеть и количество обучающихся по классам:	3
3. Организация образовательного процесса.	4
3.1. Режим работы ОО	4
3.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы	4
3.2.1. Сведения о руководящих работниках	4
3.2.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)	5
3.3. Курсовая подготовка педагогов	6
3.4. Информация об участии педагогов в городских, региональных, Всероссийских, Международных научно-практических конференциях, семинарах:	6
3.5. Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конкурсах педагогических достижений различных уровней:	10
3.6. Информация о публикациях педагогов в методических журналах, сборниках материалов научно-практических конференций и других педагогических изданиях:	11
3.7. Наличие в штате образовательной организации специалистов	14
4. Содержание образовательной деятельности.	15
4.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.	15
4.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием	17
4.3. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.	18
5. Материально-технические условия организации образовательного процесса	18
5.1. Материально-техническая база	18
6. Внутренний мониторинг качества образования	19
7. Расписание учебных занятий	20
8. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:	21
9. Анализ качества подготовки обучающихся на предмет соответствия ФГОС (ФГТ)	24
9.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 4 класса.	24
9.2. Результаты государственно итоговой аттестации обучающихся 9 класса по новой форме	25

по предметам федерального компонента.	25
9.3. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)	26
9.4. Результаты регионального квалиметрического	28
мониторинга (РКМ).....	28
9.5.Результаты участия в олимпиадах и конкурса.....	30
9.6.Результаты участия в областных и всероссийских научно-практических	31
конференциях школьников	31
9.7. Спортивные достижения	32
9.8.Распределение выпускников 9 класса за последние четыре года	34
9.9. Профессиональное самоопределение выпускников образовательного учреждения	34
10.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников	34
11. Оценка деятельности учреждения в конкурсах и рейтингах.....	38
12.Общие выводы	38

1. Общие сведения об образовательной организации.

- ОГРН 1026000906140
- ИНН 6025015722
- Учредитель - Администрация города Великие Луки
- Наличие филиалов – нет
- пл. Калинина д. 6а, г. Великие Луки, Псковская область, 182108, Российская Федерация
 - e-mail vlschool2@yandex.ru
 - адрес сайта <http://www.eduvluki.ru/ch2/>
- Директор – Смирнова Лариса Владимировна, 8 (81153) 5 78 68
- Лицензия, серия 60Л01 № 0000469, регистрационный номер 2212, выдана 05 сентября 2014 года, бессрочно, основные и дополнительные образовательные программы: дошкольное образование, начальное образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
- Свидетельство о государственной аккредитации, серия 60А01 № 0000183, регистрационный номер 1732 от 19 декабря 2014 года, образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование.
- Предельный контингент обучающихся, указанный в лицензии – 964
 - Фактическое количество обучающихся – 922

2. Структура образовательной организации.

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на конец 2016-2017 учебный года

Показатель	Количество	%	
Всего классов	35	100	
Всего обучающиеся	878	100	
в том числе по уровням образования:			
- начальное общее образование	361	40,69	
- основное общее образование	435	47,38	
- среднее общее образование	82	6,81	
ДО	44	5,12	
Всего классов:	35	100	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	1	2,94	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	878	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	1	0,1
Дети-инвалиды	6	0,73	

2.2. Классная сеть и количество обучающихся по классам:

класс	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
дошкольное отделение	2 группы	44
1	3	81
2	4	104
3	4	103
4	3	73

5	3	81
6	3	79
7	4	99
8	4	108
9	3	68
10	2	44
11	2	38
ВСЕГО	35	878

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Режим работы ОО

Для 1 классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Для 2-11 классов устанавливается шестидневная учебная неделя.

Учащиеся 1,2,4-11 классов обучаются в 1 смену; 3 классы – во 2 смену.

Начало занятий для 1 смены – 8 час. 30 мин., для 2 смены – 13 часов 10 мин.

Окончание занятий для 1 смены – 14 часов 45 мин, для 2 смены – 17 часов 15 мин.

В субботу начало занятий в 9 часов 00 мин. Окончание в 13 часов 25 минут.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

В начальной школе – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

В основной школе – минимальное значение – 4 урока, максимальное – 7 уроков;

В старшей школе – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков:

1 класс (адаптационный период – 1 четверть) – 30 мин, 2-4 четверти – 40 мин;

2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная – 15 мин.

Работа кружков, секций, элективных курсов с 14 часов 45 мин. до 20 часов.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:

2-9 классов – четверть; для обучающихся 10-11 классов – полугодие.

В школе организована работа пяти групп продлённого дня для обучающихся начальной школы с 8.00 до 18.00.

3.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.2.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Смирнова Лариса Владимировна	Кандидат биологических наук, высшее, ПГПИ им. С.М. Кирова,	26 года	3 года	Директор
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Солодкова Наталья Николаевна	высшее, ТГУ, биолог, преподаватель биологии и химии	21 год	13 лет	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Черняева Наталья Олеговна	Высшее, Московский социально-гуманитарный институт, 2009, Учитель-логопед, психолог	7 лет	2 года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Заместитель директора по воспитательной работе	Харченко Валентина Николаевна	высшее, ПГПИ им. С.М. Кирова, учитель биологии и географии	21 лет	13 лет	Заместитель директора по воспитательной работе
Заместитель директора финансово-хозяйственной деятельности	Панфилова Ольга Романовна	Московский университет потребительской кооперации, 1994, преподаватель сренеспец.учеб. завед.	22 года	4 года	Заместитель директора финансово-хозяйственной деятельности

3.2.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

показатели	Количество (чел.)
Всего педагогов	81 в том числе 3 – администрация 73 – педагоги 5 – учебно-вспомогательный педагогический персонал
В том числе совместителей	Внешние совместители – 7 педагогов. Внутренние совместители: 3 - администрация 38 – педагоги
Имеют учёную степень:	
- всего	2
- кандидата наук	1
- доктора наук	1
Имеют высшее образование	59
- среднее специальное	6
- не имеют педагогического образования	-
Учатся в аспирантуре	1
Учатся в вузе	1
Имеют квалификационную категорию:	
- высшую	35
- первую	16
Имеют государственные награды,	

почётные звания; - заслуженный учитель -почётный работник – отличник просвещения	2 10
Средний возраст педагогов	43

3.3. Курсовая подготовка педагогов

Категория педагогических кадров	Количество педагогов (всего по каждой категории)	Из них прошли курсовую подготовку
Руководители ОУ	1	1
Заместители директоров по УВР	4	4
Заместители директоров по воспитательной работе	1	1
Учителя начальных классов	14	14
Учителя математики	4	4
Учителя русского языка и литературы	5	5
Учителя английского языка	5	5
Учителя немецкого языка	1	1
Учителя истории и обществознания	3	3
Учителя географии	2	2
Учителя биологии	3	3
Учителя химии	1	1
Учителя физики	1	1
Учителя технологии	2	2
Учителя физкультуры	4	4
Преподаватели-организаторы ОБЖ	1	1
Учителя информатики и ИКТ	1	1
Учителя экономики	1	1
Учителя ИЗО	1	1
Учителя музыки	1	1
Педагоги-психологи	1	1
Социальные педагоги	2	2
Педагоги доп. образования	3	3
Преподаватели основ православной культуры	2	2
Преподаватели ОРК и СЭ	2	2
Педагоги-библиотекари	1	1
Итого	61	61

3.4. Информация об участии педагогов в городских, региональных, Всероссийских, Международных научно-практических конференциях, семинарах:

Название мероприятия	ФИО участника	Результат участия
Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика: методология, теория и практика»		Построение здоровьесформирующего пространства образовательной школы на основе формирования

		двигательной культуры обучающихся /В.К. Спирина, Л.В. Смирнова, О.А. Чупехина //Сборник статей Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика: методология, теория и практика» (2016г. г. Челябинск, РФ). В 2 ч. Ч.2 – Уфа; АЭТЕРНА, 2016. – с. 131-134.
XIII международной научно-практической конференции: «Психология и педагогика: актуальные вопросы»	Чупехина О.А.	Назначение и содержание школьных уроков физической культуры / Чупехина О.А., Башкиров Б.П. // Сборник публикаций научного журнала "Globus" по материалам XIII международной научно-практической конференции: «Психология и педагогика: актуальные вопросы» (19 октября 2016 г.) г. Санкт-Петербурга: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). – С-П.: Научный журнал "Globus", 2016. – С. 123-127.
IX Всероссийской научно-практической конференции (16-17 ноября 2016 года, г. Елец, Липецкая область) «Развитие физической культуры и спорта в контексте самореализации человека в современных социально-экономических условиях».		Формирование и коррекция осанки младших школьников на основе актуализации педагогического потенциала образовательной среды» / Спирина В.К. Смирнова Л.В., Чупехина О.А. //Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции (16-17 ноября 2016 года, г. Елец, Липецкая область) «Развитие физической культуры и спорта в контексте самореализации человека в современных социально-экономических условиях». – Липецк: ГОБУ ИАЦР ФКиС ЛО. – М.: Издательство Перо, 2016. – С. 212-215.
Международной научно-практической конференции (22 ноября 2016 г., г. Сургут	Спирин В.К., Комарова Ю.В., Чупехина О.А.,	Оптимизация восстановительных процессов путем растягивания скелетных мышц в заключительной части урока / Спирина В.К., Комарова Ю.В., Чупехина О.А., // НОВАЯ

		<p>НАУКА : ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (22 ноября 2016 г, г. Сургут) / в 4 ч. Ч.3 – Стерлитамак: АМИ, 2016.- С.81-84.</p>
<p>международной научно-практической конференции «Новшества в области педагогики и психологии» Педагогические науки (25 декабря 2016 г. Тюмень)</p>		<p>Вопрос о назначении и содержании школьных уроков физической культуры / Смирнова Л.В., Спиринов В.К., Чупехина О.А. // Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции «Новшества в области педагогики и психологии» Педагогические науки (25 декабря 2016 г. Тюмень), Секция № 4. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. – Тюмень, №1, Эвенсис, 2016. - С.36-38.</p>
<p>Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии физического воспитания и спорта в практике деятельности физкультурно-спортивных организаций» и Всероссийского конкурса научных работ в области физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности</p>		<p>Осуществление функции здоровьесформирования младших школьников в образовании на основе формирования культуры движений / Смирнова Л.В., Спиринов В.К., Чупехина О.А. // Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии физического воспитания и спорта в практике деятельности физкультурно-спортивных организаций» и Всероссийского конкурса научных работ в области физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности, 13 апреля 2017 г. / Под общ. ред. доц. А.А. Шахова – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. – С. 99 – 102.</p>
<p>Городской семинар педагогов-библиотекарей</p>	<p>Фролова Г.А.</p>	<p>Городской уровень 11.11.2016</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Презентация проекта «Любимый город глазами детей» • Мастер-класс «Исследовательские работы обучающихся. Теория и практика»
Он-лайн встреча с представителями г. Пскова «Великие Луки и Псков — Города воинской славы»	Фролова Г.А.	Региональный уровень 30.11.2016 Выступление с докладом о создании сборника творческих работ обучающихся «Любимый город глазами детей»
Девятый международный сказкотерапевтический фестиваль «Психология сказки и Сказка психологии» 3-4 февраля 2017 г. Мастер – класс «Беседы в сказочном лесу»	Душина И.А. Черняева Н.О.	Международный. Ведущие мастер-класса
13 Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования: педагог – психолог в мире школы» 25-26 апреля 2017 года г.Москва. Выступление «Актуальные вопросы в работе школьного психолога»	Душина И.М.	Всероссийский
Городское методическое объединение учителей химии	Здорникова Т.Г.	Городской уровень, 15.02.2017 «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС» Открытый урок «Металлы в организме человека», 9л класс
XII Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования: апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог» октябрь 2016г. Москва	Смирнова Л.В. Душина И.А. Черняева Н.О.	Всероссийский
Форум «Международные Рождественские образовательные чтения» январь 2017г. Москва	Солодкова Н.Н. Харченко В.Н. Черняева Н.О.	Международный
Семинар «Подготовка в Всероссийской проверочной работе: дидактические подходы и методические решения»	Степанова Ю.Ф. Черняева Н.О.	Городской

февраль 2017		
Городской семинар «Преемственность и системность в реализации предметных областей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательной школе»	Михайлова С.А, Николаева С.Н. Котикова О.А. Жданова О.М. Иванова М.Л.	Городской уровень, 07.02. 2017 Открытый занятия и уроки

3.5.Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конкурсах педагогических достижений различных уровней:

Название мероприятия	ФИО участника	Место проведения	Результат участия
Областной туристический слет педагогический работников	Бирюков Ю.А.	Областной уровень, дата: 5-7.09.14	2 место
Школьный турслет	Бирюков Ю.А.	Городской уровень, дата: 10-12.09.14	3 место
Ориентирование	Бирюков Ю.А.	Городской уровень, дата: 30.09.2014	МЖ-14 (2 место), МЖ-16 (3 место)
Техника пешеходного туризма	Бирюков Ю.А.	Городской уровень, дата: 18.10.2014	2 место (2 команда), 3 место (1 команда), 3 место Комова Лия (лично)
Учитель года по версии сайта www.MLDV.RU "Учитель года 2015" (Молодёжное движение 2015)	Козлова С.Г.	международный конкурс, 01.07.2015	сертификат участия, благодарственное письмо
Городской туристский слёт среди обучающихся «Дорогу осилит идущий», посвященный 70-летию первого туристского отряда в городе Великие Луки.	Бирюков Ю.А. Козлова С.Г.	Городской уровень, дата: 08-10.09.16	Общий зачёт - 2 место
«Лучшие учителя 2017»	Козлова С.Г.	Всероссийский конкурс Областной этап 20.07.2017	Призёр

3.6. Информация о публикациях педагогов в методических журналах, сборниках материалов научно-практических конференций и других педагогических изданиях:

ФИО педагога	Название издания	Название статьи
Смирнова Л.В.	В рамках XIII Всероссийского форума «Образование: взгляд в будущее»	«Идеи С.Т.Шацкого в профессиональном становлении молодого педагога как учителя-исследователя»
Душина И.А.	В рамках Восьмого международного сказкотерапевтического фестиваля «Психология сказки и Сказка психологии» 5-6 февраля 2016 г.	«Сказки для тревожных детей»
Душина И.А.	В рамках XII Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования: модернизация психолого-педагогического образования» 14-15 апреля 2016 года г. Москва	«Ещё раз о личностном росте»
Душина И.А.	Интернет-публикация	«Мастерская развития»
Душина И.А.	Интернет-публикация	«В волшебном лесу»
Душина И.А.	Журнал «Школа для родителей» №3 2016 г.	«Фортунология – наука как поймать удачу за хвост»
Чеснокова Н.В.	Подана заявка на публикацию конспекта урока русского языка	Сайт 1 сентября "Открытый урок"
Спирин В.К., Смирнова Л.В., Чупехина О.А.	сборник статей Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика: методология, теория и практика» (10 марта 2016г. г. Челябинск, РФ). В 2 ч. Ч.2 – Уфа; АЭТЕРНА, 2016. – с. 131-134	«Построение здоровьесформирующего пространства образовательной школы на основе формирования двигательной культуры обучающихся»
Спирин В.К., Смирнова Л.В., Чупехина О.А.	сборник публикаций научного журнала "Globus" по материалам IV международной научно-практической конференции «Психология и педагогика: актуальные вопросы» г. Санкт-Петербурга: сборник со статьями (уровень стандарта, академический	«Спортизация уроков физической культуры в качестве ведущего условия инновационных преобразований в отечественной системе физкультурного образования»

	уровень). С-П. : Научный журнал "Globus", 2015.- с. 26-28.	
Спирин В.К., Смирнова Л.В., Чупехина О.А.	журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка №3 2016 г.» в разделе «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» июнь 2016г.	«Формирование двигательной культуры младших школьников на основе актуализации педагогического потенциала образовательной среды»
Чупехина О.А.	журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка №3 2016 г.» в разделе «УЧЕНЫЕ-ПРАКТИКАМ» июнь 2016 г.	«Ранняя диагностика сколиотической аномалии осанки на основе показателей силовой выносливости мышц по обе стороны позвоночного столба»
Душина И.А.	Материалы Девятого международного сказкотерапевтического фестиваля «Психология сказки и Сказка психологии» 3-4 февраля 2017 г.	«Беседы в сказочном лесу»
Душина И.А.	Материалы 13 Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования: педагог – психолог в мире школы» 25-26 апреля 2017 года г.Москва	«Актуальные вопросы в работе школьного психолога»
Спирин В.К., Смирнова Л.В., Чупехина О.А.	Известия Великолукской государственной сельскохозяйственной академии, 2016. - №3 . – С. 53-62. ISSN: 2308-8583.	Здоровьеформирование младших школьников в контексте устойчивого развития школьного образования
В.К. Спирин, Ю.А. Ярышкина, Л.В. Смирнова	Физическая культура в школе, 2016. - №6. - С. 2-6.	Культура движений как условие построения здоровьесформирующей образовательной среды в начальной школе
Чупехина О.А.	Сборник публикаций научного журнала "Globus" по материалам XIII международной научно-практической конференции: «Психология и педагогика: актуальные вопросы» (19 октября 2016	Назначение и содержание школьных уроков физической культуры

	г.) г. Санкт-Петербурга: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). – С-П.: Научный журнал "Globus", 2016. – С. 123-127.	
Спирин В.К. Смирнова Л.В., Чупехина О.А.	Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции (16-17 ноября 2016 года, г. Елец, Липецкая область) «Развитие физической культуры и спорта в контексте самореализации человека в современных социально-экономических условиях». – Липецк: ГОБУ ИАЦР ФКиС ЛО. – М.: Издательство Перо, 2016. – С. 212-215.	Формирование и коррекция осанки младших школьников на основе актуализации педагогического потенциала образовательной среды
Спирин В.К., Комарова Ю.В., Чупехина О.А.	НОВАЯ НАУКА : ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (22 ноября 2016 г, г. Сургут) / в 4 ч. Ч.3 – Стерлитамак: АМИ, 2016.- С.81-84.	Оптимизация восстановительных процессов путем растягивания скелетных мышц в заключительной части урока
Смирнова Л.В., Спирин В.К., Чупехина О.А.	Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции «Новшества в области педагогики и психологии» Педагогические науки (25 декабря 2016 г. Тюмень), Секция № 4. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. – Тюмень, №1, Эвенсис, 2016. - С.36-38.	Вопрос о назначении и содержании школьных уроков физической культуры
Смирнова Л.В., Спирин В.К., Чупехина О.А.	Международный журнал экспериментального образования (раздел «Педагогические науки») –	Направленность школьных уроков физической культуры

	2017. – № 2 – С. 34-36.	
Смирнова Л.В., Спиринов В.К., Чупехина О.А.	Международный журнал экспериментального образования (раздел «Педагогические науки») – 2017. – № 2 – С. 36-37.	Психофизическое развитие младших школьников на основе актуализации педагогического потенциала образовательной среды
Смирнова Л.В., Спиринов В.К., Чупехина О.А.	Международный журнал экспериментального образования (раздел «Педагогические науки») – 2017. – № 2 – С. 37-39.	Реализация здоровьесформирующей функции образования на основе формирования культуры движений младших школьников
Смирнова Л.В., Спиринов В.К., Чупехина О.А.	Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии физического воспитания и спорта в практике деятельности физкультурно-спортивных организаций» и Всероссийского конкурса научных работ в области физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности, 13 апреля 2017 г. / Под общ. ред. доц. А.А. Шахова – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. – С. 99 – 102.	Осуществление функции здоровьесформирования младших школьников в образовании на основе формирования культуры движений
Смирнова Л.В., Спиринов В.К., Чупехина О.А.	Физическая культура в школе, 2017 - №4. - С. 35-41.	Здоровьесформирование младших школьников на основе овладения ими культурой движений

3.7. Наличие в штате образовательной организации специалистов

Специалисты	Количество специалистов	Количество ставок по штатному расписанию	Совместитель/основной работник	Образование, специальность по диплому	Год прохождения курсов повышения квалификации	Наличие специализированного кабинета
Педагог-психолог	1 1	1,75	Основной работник внутренний совместитель	высшее высшее	2017 -	Есть

Социальный педагог	1	0,5	Внутренний совместитель	высшее	2014	Есть
Социальный педагог (школьный инспектор)	1	1	Основной работник	высшее	2015	Есть
Учитель-логопед	2	1,75	1.Основной работник 2.Внутренний совместитель	Высшее высшее	2017	Есть
Учитель-дефектолог	1	0,25	Внутренний совместитель	высшее		
Педагог-организатор (валеолог)	1	0,25	Внутренний совместитель	высшее	-	Есть
Педагог-библиотекарь	1	1	Основной работник	высшее	2015	Есть
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	Основной работник	Высшее, высшее	2016	Есть
Педагог-организатор	3	1,75	1 - Внутренний совместитель	высшее	2014	Есть
			2 - Внутренний совместитель	высшее	-	
			3- Внутренний совместитель	высшее	-	
Методист	5	2	1. основной работник	Высшее	-	Есть
			2. внутренний совместитель	высшее	2015	Есть
			3. внутренний совместитель	высшее	2015	Есть
			4. внешний совместитель	высшее	-	есть
			5. внутренний совместитель	высшее	2015	есть

4.Содержание образовательной деятельности.

4.1.Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
ДОШКОЛЬНОЕ	1 год	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного

		образовательного стандарта дошкольного образования»
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями: приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 от 26.11.2011 № 1241 от 18.12.2012 № 1060
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
Образовательная программа среднего общего образования	2 года	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

4.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием

Учебный план образовательного учреждения соответствует Базисному учебному плану и обеспечивает режимы функционирования и развития учреждения; уровень и направленность учебных программ, полноту их выполнения; организация учебного процесса обеспечивает усвоение обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования.

№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)
1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-9, 10-11 классы)	Да
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения	Да
3.	Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части и инвариантной части, а также части, формируемой участниками образовательного процесса, и вариативной части учебного плана соответствует ФГОС (ГОС), Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной для 1-10 классов и шестидневной для 11 и коррекционного класса.	Да
4.	Учебный план для 1-7 сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФГОС)	Да
5.	Учебный план для 8-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФГОС)	Да
6.	Учебный план для 1-11 классов в соответствии с требованиями состоит из инвариантной и вариативной частей	Да
7.	Все предметы обязательной и инвариантной частей учебного плана имеют программное обеспечение	Да
8.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе	Да
9.	Кроме учебного плана для 1-7 классов сформирован план внеурочной деятельности На основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка	Да
10.	В вариативную часть учебного плана включены индивидуально-групповые занятия по предметам.	Да

4.3. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Школа, выполняя социальный заказ родителей, обучает каждого, дает базовое образование и предлагает широкий спектр внеклассных форм занятий. Родители обучающихся (законные представители) реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательного учреждения;
- участие в работе родительских комитетов;
- участие в родительских конференциях, собраниях;
- посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей;
- оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
- обсуждение локальных актов образовательного учреждения; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.

В соответствии с действующим законодательством, только с согласия или по запросам родителей:

- открываются группы продленного дня;
- организуется обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- организуется обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формируется учебный план.

При приеме в образовательное учреждение или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав образовательного учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения, образовательная программа учреждения, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте образовательного учреждения.

5. Материально-технические условия организации образовательного процесса

5.1. Материально-техническая база

Сведения о зданиях школы

Наименование здания	Год ввода в эксплуатацию
Здание школы начального общего образования	1953
Основное здание школы	1970

Количество предметных кабинетов, в том числе специализированных, оснащенность предметных кабинетов

Кабинет	Количество
Русский язык	4
Начальных классов	13
Математики	4
Иностранного языка	4
Истории	2
Экономика	1
Физики (имеется лаборатория)	1
Химия (имеется лаборатория)	1
Биология (имеется лаборатория)	1
География	1
Музыки	1

Информатики (компьютерный класс)	1
Технологии (домоводство)	1
ОБЖ	1
Итого	36

В школе имеются

- Мастерские -1
- Спортивный зал -1
- Тренажерный зал - 1
- Хореография - 1
- Актовый зал – 1
- Спортивная площадка – 1
- Медицинский блок (кабинет фельдшера и процедурный кабинет) – 1
- Стоматологический кабинет-1
- Столовая - 1
- Буфет - 1

1) Информатизация образовательного процесса:

количество локальных сетей в ОУ — 1;

количество компьютеров в ОУ — 75

из них используются в образовательном процессе — 57;

количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet - 75;

Сведения о библиотеке

1) Книжный фонд в том числе учебники: 24992 экз.

Из них:

учебный фонд – 11912 экз.

художественная литература – 12058 экз.

2) Доля учебников (%), соответствующих Федеральному перечню на текущий год - 90 %

3) Обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки: 100%

4) Количество периодических изданий для обучающихся: - экз.

5) Количество энциклопедий и справочной литературы: 1022 экз.

6) В библиотеке школы имеется читальный зал (8 посадочных мест),

1 компьютер (библиотекарь), доступ к сети Интернет.

6. Внутренний мониторинг качества образования

Мониторинг	Нормативные документы
Регламентируется соответствующими локальными актами	Решение педагогического совета № 06 от 30.08.2013
Носит плановый характер	План внутришкольного контроля (приказ 110 от 01.09.2017)
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования

Результаты мониторинга анализируются	Аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Документы, подтверждающие использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений

7. Расписание учебных занятий

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Расписание утверждено приказом директора школы № 100 от 01.09.2016 г.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН		Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1 класс – пятидневная, 2-11 классы – шестидневная учебные недели) и требованиям СанПиН
Расписание занятий предусматривает	- в начальной школе: чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры	В расписании занятий обучающихся начальной школы предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры
	- в основной школе: чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	В основной и старшей школе предусмотрено чередование предметов естественно-математического, гуманитарного циклов, предметов области искусства и физической культуры
	- в старшей школе используется увеличение количества часов инвариантной части РБУП	
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся	Расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся
	- для обучающихся 5-11 классов сдвоенные уроки только для проведения, контрольных работ, уроков труда.	Для обучающихся 5-8 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии
- продолжительность перемен	Продолжительность перемен с 1 - 6 уроки – 15 минут, 6-7 – 10 минут	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов	Наименование учебных предметов учебному плану.
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема	Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом

	времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	образовательного учреждения для изучения учебных предметов
--	--	--

8. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, соответствуют Уставу	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности	Требуется обновление отдельных диагностических тестов в соответствии с требованиями ФГОС	
План методической работы школы	- наличие плана методической работы	Имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников

	технологий	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС	Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным).
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5 классы)
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических	- кафедра классных руководителей; - кафедра учителей естественнонаучного цикла;

	<p>объединений и кафедр, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки</p>	<p>- кафедра учителей математики; - кафедра учителей гуманитарных дисциплин; - кафедра учителей начальных классов;</p>
	<p>- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров</p>	<p>Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров</p>
	<p>- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников</p>	<p>Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства</p>
<p>Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения</p>	<p>- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности</p>	<p>Областная стажировочная площадка (базовая организация, сетевой центр повышения квалификации) по реализации мероприятия «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Городская экспериментальная площадка по теме «Внедрение здоровьесберегающего, здоровьесформирующего и диагностического компонентов оздоровительной технологии в рамках рациональной организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения» Городская экспериментальная площадка по теме «Профессиональное становление молодого педагога в условиях современного образовательного пространства»</p>
	<p>- наличие оптимальной ресурсной</p>	<p>МБОУ СОШ №2 имеет достаточную ресурсную обеспеченность (методическую, кадровую,</p>

	(методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности	мотивационную) для осуществления опытно-экспериментальной деятельности
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности	В результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности МБОУ СОШ №2 является Сетевым центром повышения квалификации работников образования Псковской области (Приказ №206 от 01.03.2010 г. Государственного управления образования Псковской области).
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы	Имеется
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- формы самообразования	Курсовая подготовка в персонифицированной форме, дистанционные курсы, конкурсы педагогического мастерства, сетевые педагогические сообщества, работа методических объединений педагогов-предметников

9. Анализ качества подготовки обучающихся на предмет соответствия ФГОС (ФГТ)

9.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 4 класса.

Предметы	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016-2017
Русский язык:					

-количество обучающихся	110	103	79	82	73
-успеваемость	100	100	100	100	100
-показатель качества	61	65	82	69	74
Математика:					
-количество обучающихся	110	103	79	82	73
-успеваемость	100	100	100	100	100
-показатель качества	75	67	84	72	73
Литературное чтение:					
-количество обучающихся	110	103	79	82	73
-успеваемость	100	100	100	100	100
-показатель качества	87	90	96	78	94

9.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса по новой форме по предметам федерального компонента.

Предметы	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Русский язык:					
-количество обучающихся	46	60	65	67	67
-успеваемость	100	100	100	100	100
-показатель качества	69,6	75	64,61	67	73,1
Математика:					
-количество обучающихся	46	60	65	67	67
-успеваемость	100	100	100	100	98,5
-показатель качества	52,2	56,7	41,53	39	68,7
Физика:					
-количество обучающихся				7	7
-успеваемость				100	100
-показатель качества				57	28,7
Биология:					
-количество обучающихся	17	1		54	31
-успеваемость	100	100		96	97,2
-показатель качества	82,3	100		31	45,2
Химия:					
-количество	5			7	30

обучающихся -успеваемость -показатель качества	100 100			100 86	100 72,2
Обществознание: -количество обучающихся -успеваемость -показатель качества	8 100 62,5			26 100 89	19 100 89,5
История: -количество обучающихся -успеваемость -показатель качества				3 100 100	
География: -количество обучающихся -успеваемость -показатель качества				29 68 31	30 93,3 56,7
Информатика: -количество обучающихся -успеваемость -показатель качества				4 100 75	2 100 50
Английский: -количество обучающихся -успеваемость -показатель качества				1 100 100	
Литература: -количество обучающихся -успеваемость -показатель качества				3 100 67	

9.3. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Параметры	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Количество обучающихся 11 классов	41	33	26	23	38
Количество					

обучающихся 11 классов, допущенных к ЕГЭ	41	33	26	23	38
Количество обучающихся 11 классов, получивших справку об обучении в ОУ	0	0	0	0	0
Русский язык					
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог	41	33	26	23	38
Средний балл	65,63	62,4	60,64	75	68,7
Математика					
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог	41	33	26	23	38
Средний балл	51,36	40,2	3,72 (Б) 33,56(П)	44,51	4,1 (Б) 53 (П)
Физика					
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог	9	5	6	1	8
Средний балл	46,22	36,7	43	33	65,2
Химия					
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог	3	3	4	2	5
Средний балл	75,66	71,7	59,8	68	65,2
Биология					
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог	13	6	6	10	6
Средний балл	52,57	64,7	44	49,9	56,3

Информатика и ИКТ					
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог					1
Средний балл					73
Обществознание					
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог	25	22	12	8	20
Средний балл	69,12	59,5	54,4	66,3	63,7
История					
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог	4	5	4	2	9
Средний балл	66,75	52	41,2	58,5	57,4
Литература					
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог	2	1		2	3
Средний балл	75,5	68		79,5	61,7
Английский язык					
Количество обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог	4	2		1	4
	63	25		87	83,3

9.4. Результаты регионального квалитетического мониторинга (РКМ)

Класс	Параметры	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Русский язык						
4	успеваемость	98,8			94,5	

	средний балл	68,8			43,06	
8	успеваемость	93,4				
	средний балл	59,4				
6	успеваемость		96,9			
	средний балл		73,9			
10	успеваемость			100		100
	средний балл			66,56		92,5
7	успеваемость				89	
	средний балл				64,76	
Математика						
4	успеваемость		98,7	95,84		93,7
	средний балл		71,2	68,05		66,7
6	успеваемость					86,7
	средний балл					48
10	успеваемость	71	85,7	96	79,5	
	средний балл	45,7	40,3	50,32	42	
География						
7	успеваемость					97,7
	средний балл					58,1
6	успеваемость	91,8				
	средний балл	59,6				
8	успеваемость			93,65		
	средний балл			56,50		
Физика						
8	успеваемость		72,6			
	средний балл		46,8			
7	успеваемость	92,2				
	средний балл	55,9				
10	успеваемость				74,5	
	средний балл				43,6	
Иностранный язык						
6	успеваемость			92,39		
	средний балл			61,07		
Биология						
10	успеваемость					
	средний балл					
7	успеваемость		95,1			
	средний балл		66			
Обществознание						
10	успеваемость	85,7				
	средний балл	62,9				
История						
10	успеваемость		82,1			
	средний балл		52			
7	успеваемость			94,02		
	средний балл			60,35		
Химия						
8	успеваемость				98,5	
	средний балл				72,86	
Биология						

6	успеваемость				100	
	средний балл				72,56	

9.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

	Предмет	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Олимпиады муниципаль ного уровня (предмет, место)	Биология			1 призер
	Физика			1 призер
	Литература	1 призер		1 призер
	История			
	Русский язык			
	География	1 призер		
	Обществозна ние	1 призер	1 призер	
	Экология	1 призер	2 призера	2 призера
	Экономика	1 победитель, 1 призер	1 победитель	2 призера
	Физкультура			
Олимпиады регионально го уровня (предмет, место)	Обществозна ние	1 победитель		
	Экономика			
	Физкультура			
	экология		2 призера	1 призер
Олимпиады всероссийск ого уровня (предмет, место)				
Количество призовых мест в муниципаль ных		241	316	264

конкурсах/спортивных соревнованиях				
Количество призовых мест в областных конкурсах/спортивных соревнованиях		16	12	32
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах/спортивных соревнованиях		97	76 / 43	128/107

9.6. Результаты участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников

Уровень конференций	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Областной уровень					
Количество дипломов 1 степени	1	-	1	1	
Количество дипломов 2 степени	-	1			
Количество дипломов 3 степени	1	-			
Всероссийский уровень					
Количество дипломов 1 степени	-	-	1	3	
Количество дипломов 2 степени	-	-	5	2	
Количество дипломов 3 степени	-	1	1		

9.7. Спортивные достижения

№	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
1.	Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Великие Луки 2016-2017 учебный год	3 место	Кокоулин И.А. Федорова А.Э. Комарова Ю.В.
2.	Открытое лично-командное первенство города по лёгкой атлетике	3 место общекомандное Эстафета 4*100 девушки 3 место (Новикова Алиса 10а, Федорова София 7э, Григорьева Яна 8м, Сушкова Ольга 8э) Новикова Алиса 10а 200м-1 место, 400м-3 место Лобанов Сергей 10а 1500м-1 место, 3000м-1 место Титов Кирилл 3000м-2 место Фадеев Николай 100м-3 место Григорьева Яна 8м длина-1 место Федорова София 7э длина 3 место	Кокоулин И.А. Федорова А.Э. Комарова Ю.В.
3.	Общегородской весенний легкоатлетический кросс среди общеобразовательных учреждений	2 место общекомандное Титов Кирилл 9л 3 м 3000м Лобанов Сергей 10а 3 м 1000м Виноходова Дарина 6в 1 место-1000м	Кокоулин И.А. Федорова А.Э. Комарова Ю.В.
4.	Первенство школьной лиги по мини-футболу среди общеобразовательных школ города, девочки	1 место 3 место	Кокоулин И.А.
5.	Соревнования по 4-борью детского легкоатлетического клуба «Шиповка юных»	Девочки 2002-2003 г.р. 2 место Девочки 2004-2005 г.р. 1 место Мальчики 2004-2005 г.р. 3 место	Комарова Ю.В. Кокоулин И.А. Федорова А.Э.
6	Областной этап соревнований по 4-борью детского легкоатлетического клуба «Шиповка юных» (1 этап)	2 место девочки 2004-2005 г.р. Эстафета 4*100м 1 место	Комарова Ю.В. Федорова А.Э.
7	Областной этап соревнований по 4-борью детского	3 место девочки 2004-2005 г.р	Комарова Ю.В.

	Якименко Анна 4а лауреат Антонова Софья 4а лауреат Леонова Карина 4а лауреат Феоктистова Ксения 4а лауреат Бурляков Никита 4а лауреат Козловский Константин 4а лауреат Асташенкова Дарья 4а лауреат	Кокоулин И.А.
--	---	---------------

9.8. Распределение выпускников 9 класса за последние четыре года

Учебный год	Количество выпускников	В 10 класс дневных школ	В 10 класс вечерних школ	В учреждение СПО	Не учатся (указать причину)
2012/2013	58	28		30	
2013/2014	65	27		37	1 (работает)
2014/2015	65	33		32	
2015-2016	67	40	0	27	
2016-2017	67	33	0	34	

9.9. Профессиональное самоопределение выпускников образовательного учреждения

	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество выпускников	41	33	26	23	38
Продолжают обучение в ВПО	38	24	15	11	30
Продолжают обучение в СПО	3	8	10	12	7
Трудоустроены		0		0	1
Призваны в РА		1	1	0	0

10. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное	- наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	Укомплектованность 100%
	- заместитель директора по воспитательной работе	1
	- классные руководители	35
	- воспитатели ГПД	5

развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности)	- педагоги дополнительного образования - педагог-организатор	7,14 2,25
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (% оснащённости):	- помещений - оборудования и инвентаря - методической литературы - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами	Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 92 %
Полнота реализации программ (%):	- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся - воспитания и социализации обучающихся	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся реализуется: - 100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами		Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами
Наличие мониторинга воспитательного процесса		Имеется
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования - модель школы полного дня - оптимизационная модель - инновационно-образовательная модель - внеурочная деятельность организуется по направлениям	Организация модели внеурочной деятельности, разработана в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса и осуществляется по смешанной модели. Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: классные часы, беседы, олимпиады, участие в конкурсах, смотрах, выставках различного уровня
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и % укомплектованности)	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга	Договоры заключены с: «ДДТ имени А.Матросова», ДЮСШ №1 "Атлетика", ДЮСШ №2 "Экспресс", ДЮСШ №3 "Олимпия", ЦЭВ, Музыкальной школой № 1 им. М.П. Мусорского, ДХШ имени А.А. Большакова.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (*% оснащенности)	<ul style="list-style-type: none"> - наличие помещений - наличие оборудования в учебных помещениях - наличие инвентаря Наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности - создания и ведения различных баз данных - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности 	<p>имеются</p> <p>Оснащённость 100%</p> <p>имеется</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества)	<ul style="list-style-type: none"> - начальная школа - основная школа - старшая школа 	<p>104 %</p> <p>61 %</p> <p>92 %</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности	100%	
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми	Работа с одаренными детьми проходит по плану работы школы	
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей 	<p>1 специальный класс для обучающихся с задержкой психического развития обучающихся по общеобразовательной программе (13 человек)</p> <p>Индивидуальное обучение (8 человек)</p>
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с	<p>проведение в соответствии с планом Дня здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня 	<p>Проводятся Дни здоровья в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме</p>

обучающимися:	(физкультминутки на уроках, прогулки на свежем воздухе); - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы	учебного дня, динамические перемены в начальных классах. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. Открыта и работает спецгруппа по физкультуре для обучающихся с 5 по 11 класс. На платной основе работают группы по коррективке психо-физического здоровья для обучающихся ДО и начального общего образования – «Здравьики» и «Непоседы» Развивающие занятия с психологом «Мастерская развития».
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Динамика показателей здоровья обучающихся стабильна по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		2012-2013 уч.г.- преступлений 1, правонарушений 7; 2013-2014 уч.г. – преступлений 1, правонарушений 6; 2014-2015 уч.г. - преступлений 0, правонарушений 10. 2015-2016 уч.г.- преступлений 0, правонарушений 7 2016-2017 уч.год- преступлений 0, общественно-опасные деяния -2, употребление спиртных напитков -1, другие правонарушения -7
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности	Работа с родителями (в том числе индивидуальная) направлена на совместную педагогическую

	<p>семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>деятельности семьи и школы, проводится в соответствии с планом, отражается в протоколах родительских собраний, родительских комитетов, педагогического совета. Используются разнообразные формы работы с родителями.</p>
--	---	---

11. Оценка деятельности учреждения в конкурсах и рейтингах

2014-2015	2015-2016	2016-2017
<p>3 раз победителем в месячнике по оборонно-массовой работе среди школ города и района</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель в номинации «Патриотизм» общественного смотра-конкурса «Лидер Великолукского образования». • Победитель национальной премии в области образования элита Российского образования (Здоровьесберегающие технологии в образовании-2016) • 4 раз победитель в месячнике по оборонно-массовой работе среди школ города и района • Областные спортивные соревнования школьников «Губернские состязания» (6 классы) – 3 место 	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель в номинации «Содружество» общественного смотра-конкурса «Лидер Великолукского образования». • Областные соревнования «Губернские состязания» -(7 классы) 2 место общекомандное • Школа удостоена дипломом 1 степени и золотой медалью в конкурсе национальной премии «Элита российского образования» • Городской конкурс «Ученик года»(Маркелов Владислав учащийся 11 класса - победитель • По результатам 2016-2017 учебного года школа заняла 3 место в спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных учреждений города.

12. Общие выводы

- 1) Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Рост качества знаний обучающихся на всех ступенях обучения; позитивная динамика показателей РКМ стабильные результаты сдачи ГИА и ЕГЭ (высокие результаты ЕГЭ по химии, русскому языку) Высокий процент поступления выпускников школы в ВУЗы и успешное обучение в них.
2.	Организация работы с одаренными учащимися.	Высокий процент участия обучающихся школы в олимпиадах, конференциях, мероприятиях творческого и спортивного направления. Рост числа обучающихся – победителей и призеров научно-исследовательских конференций различного уровня.
3.	Создание условий для индивидуализации образовательного процесса.	Созданы условия для обучения по адаптированным программам, индивидуальное обучение, специальный коррекционный класс для детей с задержкой психического развития. Один ребенок получает семейное образование. Для детей с ослабленным здоровьем организована спецгруппа по физкультуре. На платной основе работают группы по сохранению психо-физического здоровья для обучающихся ДО и начального общего образования – «Здравьики», «Непоседы», «Мастерская развития», «Изумруд» «Funny English», «В лабиринте наук».
4.	Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.	Развитие инфраструктуры школы по всем направлениям.
5.	Воспитательная работа	Высокий уровень организации патриотического воспитания обучающихся, спортивной подготовки и популяризации спорта.

- 2) Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) неполное соответствие образовательной среды школы требованиям введения ФГОС ООО;
- б) необходимость расширения и обновления программы развития школы, направленной на повышение качества образования;
- в) проблема нарастания профессионального выгорания педагогического коллектива в условиях постоянных изменений в системе образования, отсутствие молодых специалистов по некоторым дисциплинам;
- г) необходимость совершенствования системы государственно-общественного управления школой.

- 3) Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) дальнейшее развитие нормативного, кадрового и материально-технического

