**Анализ работы**

**кафедры учителей начальных классов за 2011-2012 уч.г.**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»**

***Зав. кафедрой Милютина Л. А.***

I. На кафедре учителей начальных классов в 2011 – 2012 учебном году работало 14 человек. В учебном году на кафедре появился новый педагог Кириллова И.С.

На кафедре 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию: Милютина Л.А., Михайлова С.А., Гордеева И.Н., Сафонова Е.Н., Соловьёва В.О., Чеснокова Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Плавинская Т.Ю. также имеет высшую квалификационную категорию; 6 учителей имеют 1 категорию: Танкович И.М., Смирнова М.В., Швырёва О.Н., Иванова М.Л., Степанова Ю.Ф., Богачёва С.А.;

Иванова Г.В. имеет 2 квалификационную категорию. Высшее образование имеют 9 учителей, среднее специальное – 4; 1 учитель имеет незаконченное высшее образование.

II. Учителя начальной школы работали по следующим программам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающая система Л.В.Занкова** | **«Школа России»** |
| 1 «э» Сафонова Е.Н.  2 «э» Иванова М.Л.  3 «э» Милютина Л.А.  4 «э» Танкович И.М. | 1 «л» Кириллова И.С.  1 «м» Соловьёва В.О.  2 «а» Богачёва С.А.  2 «л» Чеснокова Н.В.  2 «м» Степанова Ю.Ф.  3 «а» Иванова Г.В.  3 «л» Гордеева И.Н.  3 «м» Михайлова С.А.  4 «а» Швырёва О.Н.  4 «л» Смирнова М.В. |

III. В 2011 – 2012 учебном году кафедра учителей начальных классов работала по теме «Использование современных технологий обучения в начальной школе для формирования ключевых компетенций учащихся младших классов в условиях реализации государственных стандартов начального общего образования».

**Цели работы:**

* Обеспечение развития учащихся начальных классов на основе личностно-ориентированных технологий обучения при работе по программам «Школа России» и развивающего обучения Л.В.Занкова.
* Формирование знаниевой парадигмы в рамках системно-деятельностного подхода, обеспечивающего индивидуальную траекторию развития личности младшего школьника, её социализацию и самореализацию.
* Использование современных технологий развивающего обучения и воспитания на уроках в начальной школе на основе реализации ФГОС нового поколения.

Эти цели реализовывались посредством совершенствования педагогического мастерства учителя при организации учебно-воспитательного процесса.

**Учебные задачи:**

* Осваивать и внедрять передовые технологии обучения для повышения качества образования в условиях реализации новых стандартов.
* Обеспечивать овладение учащимися содержание стандартов образования; вооружить учащихся осознанными и прочными знаниями.
* Создать условия для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков учащихся, ситуации для успешной деятельности каждого.
* Продолжить работу по совершенствованию содержания образования, внедрению новых педагогических технологий.
* Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов
* Продолжить работу по реализации программы преемственности между дошкольным образованием и начальным звеном обучения.
* Воспитывать младших школьников в духе гражданственности, патриотизма, уважения прав личности. Формировать у детей нравственные принципы – порядочность, честность, трудолюбие, милосердие, умение следовать им в повседневной жизни.

Решению этих задач способствовали:

* Организация внутришкольного контроля.
* Посещение и взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.
* Участие педагогов и учащихся в конкурсах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах.
* Организация и проведение международных игр «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», "КИТ", "ЧиП".
* Организация разноплановой внеклассной работы.

Запланированные результаты обучения учащихся в 2011- 2012 учебном году достигнуты. В 2012-2013 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив её содержание и скорректировав цели и задачи.

IV. В 2011-2012 учебном году было проведено пять заседаний кафедры, основными целями которых являлись повышение уровня общей теоретической подготовки учителей, совершенствование методики проведения уроков. На заседаниях кафедры рассматривались вопросы:

1. Организационные: утверждение плана работы кафедры учителей начальных классов, календарно - тематического планирования по предметам; анализ входных и итоговых контрольных работ и др.

2.«Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС второго поколения. Проблемы непрерывности и преемственности между дошкольным и начальным образованием».

3. «Интеллектуальное развитие младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»

4. «Формирование универсальных учебных действий». Проведение методической недели.

5. Подведение итогов работы за 2011 – 2012 учебный год. Развитие учебно-воспитательного процесса в начальной школе на будущий учебный год. Творческие отчётыпо теме самообразования. Протоколы заседаний кафедры учителей начальных классов см. в папке «Кафедра учителей начальных классов. 2011 – 2012 учебный год»

***Повышение квалификации учителей***

В 2011-2012 учебном году вопрос повышения квалификации педагогов решался через проведение курсовой подготовки на базе школ города и ПОИПКРО. Повышение квалификации осуществлялось планово, с учётом потребности учителей. Основными формами повышения квалификации учителей стали курсы повышения квалификации.

***Сведения о повышении квалификации педагогических работников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория педагогических кадров** | **Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку** | **Место проведения курсов** |
| Кириллова И.С. | Содержание и условия реализации ФГОС (очно-дистанционные) | г.Великие Луки |
| Сафонова Е.Н. | Содержание и условия реализации ФГОС (очно-дистанционные) | г.Великие Луки |
| Соловьёва В.О. | Содержание и условия реализации ФГОС (очно-дистанционные) | г.Великие Луки |
| Чеснокова Н.В. | - Проблема урока словесности в системе развивающего обучения (очно-дистанционные)  - Методика работы с интерактивной доской (очные) | г.Великие Луки  г.Великие Луки |
| Милютина Л.А. | Реализация требований ФГОС через УМК (очные) | г.Великие Луки |
| Смирнова М.В. | Реализация требований ФГОС через УМК (очные) | г.Великие Луки |
| Швырёва О.Н. | Реализация требований ФГОС через УМК (очные) | г.Великие Луки |
| Танкович И.М. | Реализация требований ФГОС через УМК (очные) | г.Великие Луки |

***Информация об участии педагогов в научно-практических конференциях,***

***педагогических чтениях, семинарах***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Фамилия, имя, отчество**  **участника** | **Место проведения** |
| Педагогический марафон | Смирнова Марина Валентиновна | г.Великие Луки |
| Педагогический марафон | Михайлова Светлана Александровна | г.Великие Луки |
| Педагогический марафон | Иванова Галина Васильевна | г.Великие Луки |
| Городской семинар руководителей школьных методических объединений начальных классов «Содержание и условия реализации ФГОС второго поколения в начальной школе» | Милютина Лариса Анатольевна | г.Великие Луки  МОУ «СОШ №13» |
| Городской семинар руководителей школьных методических объединений начальных классов «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению младших школьников в условиях перехода на ФГОС нового поколения» | Милютина Лариса Анатольевна | г.Великие Луки  МОУ «Педагогический лицей» |
| Семинар в рамках IV Свято-Тихоновских чтений «Нравственное воспитание школьников в современных условиях» | Милютина Лариса Анатольевна | г.Великие Луки  МБОУ «СОШ №2» |
| Семинар в рамках IV Свято-Тихоновских чтений «Нравственное воспитание школьников в современных условиях» | Чеснокова Нина Владимировна | г.Великие Луки  МБОУ «СОШ №2» |
| Семинар в рамках IV Свято-Тихоновских чтений «Нравственное воспитание школьников в современных условиях» | Сафонова Елена Николаевна | г.Великие Луки  МБОУ «СОШ №2» |

***Информация об участии педагогов в конкурсах, проектах, фестивалях***

***педагогических идей, конкурсах педагогических достижений***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Фамилия, имя, отчество** | **Результат участия** |
| 1.Всероссийский конкурс «Вернисаж занковцев» | Сафонова Елена Николаевна  Милютина Лариса Анатольевна | Диплом участника |
| 2. Всероссийский конкурс  «Мы – занковцы!» | Сафонова Елена Николаевна  Милютина Лариса Анатольевна | Диплом участника |
| 3. IV Всемирный конкурс рисунка «Мир русского слова» | Сафонова Елена Николаевна  Милютина Лариса Анатольевна | Благодарственное письмо |

V. В 2011 – 2012 учебном году учителями начальных классов проводились открытые уроки и внеклассные занятия.

В рамках методической недели дали уроки Кириллова И.С. и Соловьёва В.О.. Все уроки проведены методически грамотно, чётко прослеживаются этапы урока. Учителя использовали разнообразные задания, все уроки обучали, развивали, воспитывали учащихся. В течение учебного года организовано взаимопосещение уроков.

8 февраля 2012 года провела открытый урок по предмету «Математика» во 1 «л» классе Кириллова И.С. Урок получил высокую оценку со стороны всех присутствующих. На занятии учительница развивала математическую речь учащихся, Ирина Семёновна внимательно слушала своих учеников, тактично делала поправки в их адрес. Учительница использовала ИКТ, что позволило учащимся наглядно ознакомиться с условием задач, проверить правильность выбора знака действия при её решении. Кириллова И.С. провела урок в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Дети активно работали, делали выводы. Урок проведён методически грамотно.

15 марта 2012 года провела открытый урок по предмету «Окружающий мир» в 1 «м» классе Соловьёва В.О.. Урок носил исследовательский характер. На нём учительница показала, какую кропотливую работу она провела для того, чтобы получился такой содержательный урок. Учащиеся много материала обобщали, делали выводы. На уроке не раз задавался вопрос: «Для чего это вам нужно?», что приводило ребят на мысли, рассуждения, выводы. Урок проведён методически грамотно, развивал речь и мышление учащихся, формировал умение делать выводы. Урок высоко оценили присутствующие на нём коллеги.

26 января 2012 года прошло внеклассное мероприятие «Герои любимых книг» в рамках Года книги. Занятие подготовила и провела на базе 3 «л» класса Гордеева И.Н.. Занятие проведено методически правильно, способствовало совершенствованию у учащихся навыков чтения, развитию речи, пополнило знание воспитанниками авторов отечественных книг. На занятии применялись групповые и фронтальные виды работ с литературными произведениями. Внеклассное мероприятие получило высокую оценку со стороны присутствовавших на нём коллег и завуча по внеклассной работе Харченко В.Н.

2 февраля 2012 года в школе проходил семинар в рамках IV Свято-Тихоновских чтений «Нравственное воспитание школьников в современных условиях». В рамках данного семинара учителями Сафоновой Е.Н. и Милютиной Л.А. были показаны урок в курсе предмета «Основы православной культуры» «Истоки русской азбуки» (учитель Сафонова Е.Н.) и занятие кружка «Дети и Православие» «Иконы в нашем доме» (учитель Милютина Л.А.). Урок и занятие получили высокую оценку не только со стороны присутствующих коллег, которые также преподают предмет «Основы православной культуры», из других учебных заведений города, но и со стороны служителей Великолукской епархии.

VI. В 20101 – 2012 учебном году учащиеся начальной школы участвовали в международных конкурсах «Русский медвежонок – 2011» по русскому языку, «Кенгуру», «Золотое руно» для 3 – 4-х классов, «Человек и природа». Результаты конкурса «Человек и природа» будут известны только в начале 2011 – 2012 учебного года.

Учащиеся 2 – 4 классов участвовали в **международном конкурсе – игре «Кенгуру»**. Результаты участия получились следующие:

Вторые классы:

Зверева Жанна – 1 место в школе;

Иванова Кира – 2 место в школе;

Богданов Константин – 3 место в школе.

***Примечание: по решению Российского оргкомитета места по району и по региону для второклассников не присуждаются.***

Третьи классы:

Григорьева Яна – 1 место в школе, районе, 3 место в регионе;

Степанова Анна – 2 место в школе, 3 место в районе;

Виноградова Екатерина – 2 место в школе, 3 место в районе;

Егорова Александра - 2 место в школе, 3 место в районе;

Драгунов Дмитрий - 2 место в школе, 3 место в районе.

Четвёртые классы:

Янковская Анна – 1 место в школе, 2 место в районе;

Титов Кирилл – 2 место в школе;

Горячева Анастасия – 3 место в школе.

Учащиеся 2 – 4 классов участвовали в **международном конкурсе «Русский медвежонок»**:

Вторые классы:

Ломоносова Лидия – 1 место в школе, 2 место в регионе;

Тимофеева Ирина – 2 место в школе;

Зверева Жанна – 2 место в школе.

Третьи классы:

Медведева Дарья – 1 место в школе;

Тимофеева Мария – 2 место в школе;

Харсико Анастасия – 3 место в школе.

Учащиеся 4 – х классов выглядели таким образом:

Козлова Елена – 1 место в школе, 2 место в районе;

Королёв Никита– 2 место в школе;

Королёва Ксения – 3 место в школе.

Кроме учебных конкурсов, учащиеся начальной школы были участниками и победителями городских, областных и всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсов.

Сведения об участии в школьных, городских и областных конкурсах и их результативности имеются у учителей Сафоновой Е.Н., Чесноковой Н.В. и Милютиной Л.А..

VII. В начальной школе в 2011– 2012 учебном году обучалось 373 учащихся ; 372 учащихся переведены в следующий класс, на второй год оставлен 1 ученик из 2 «а» класса (КРО). С учётом безотметочного обучения в 1 классах успеваемость выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.учителя | Кол-во  уч- ся | На «5» | На «4» и «5» | Не успевают | % обученности | %  качества |
| 2 «а» | Богачёва С.А. | 15 | нет | 3 | 1 | 93% | 20% |
| 2 «э» | Иванова М.Л. | 31 | 6 | 15 | ---------- | 100 % | 68 % |
| 2 «м» | Степанова Ю.Ф. | 30 | нет | 16 | ---------- | 100 % | 53% |
| 2 «л» | Чеснокова Н.В. | 30 | 3 | 24 | ---------- | 100 % | 90 % |
| 3 «а» | Иванова Г.В. | 28 | 3 | 6 | ---------- | 100 % | 32 % |
| 3 «э» | Милютина Л.А. | 26 | 6 | 12 | ---------- | 100 % | 69 % |
| 3 «л» | Гордеева И.Н. | 28 | 3 | 11 | ---------- | 100 % | 50 % |
| 3 «м» | Михайлова С.А. | 28 | 6 | 12 | ---------- | 100 % | 64 % |
| 4 «э» | Танкович И.М. | 22 | 5 | 9 | ---------- | 100 % | 64% |
| 4 «л» | Смирнова М.В. | 27 | 1 | 11 | ---------- | 100 % | 44% |
| 4 «а» | Швырёва О.Н. | 22 | 2 | 6 | ---------- | 100 % | 36% |

Таким образом, процент обученности = 99 %, общий процент качества знаний = 53,6 %.

VIII. Классы – кабинеты начальной школы оснащены таблицами по предметам, находятся в удовлетворительном состоянии. Новые таблицы по математике, по русскому языку, по природоведению, изобразительному искусству находятся в кабинете №8 нового здания школы. Кроме готовых таблиц, плакатов, учителя начальных классов используют самодельные таблицы, схемы – опоры, которые печатают с помощью компьютера. Кабинет №5 старого здания школы оснащен персональным компьютером и мультимедийным проектором, в данном кабинете имеется экран для демонстрации изображения с монитора, персональный компьютер имеется в кабинете №1 старого здания школы. В кабинетах №5 и №8 нового здания школы также имеются в наличии персональные компьютеры, мультимедийные проекторы и экраны для демонстрации изображения с монитора. Учащиеся третьих классов в 2011 – 2012 учебном году обучались в новом здании школы №2.

Современную методическую литературу учителя покупают самостоятельно. У всех учителей начальной школы имеется дидактический материал по русскому языку и математике в виде карточек, тестов. Все учителя имеют личное «портфолио» и «портфолио» класса.

IX. Анализ данных об обученности учащихся начальной школы показывает, что коллектив учителей работал удовлетворительно; программный материал учащимися усвоен.

Анализ посещённых уроков и внеклассных занятий, проводимых на кафедре, показал компетентность педагогических кадров начального звена обучения. Структура открытых уроков и занятий соответствовала её целям и задачам, материал излагался учителями доступно, на научной основе, широко использовался наглядный материал и презентации в компьютерном исполнении. Уроки носили обучающий и развивающий характер. Учителя соблюдали нормы педагогической этики и такта, создавали благоприятный морально-психологический климат в детских коллективах.

Таким образом, анализ работы кафедры учителей начальных классов показал, что учебные задачи, запланированные на 2011 – 2012 учебный год, выполнены. Тематика заседаний кафедры отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом учителей начальных классов. Педагоги старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;

- низкая активность в методической работе педагогов;

- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков.

Учитывая вышесказанное, на 2012-2013 учебный год определены следующие задачи:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям ФГОС. Ориентирование учебного процесса на развитие личности ребёнка, его индивидуальности, интересов, способностей.

2. Обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива, привлечение родителей к сотрудничеству.

3. Систематизация работы по обмену педагогическим опытом, продолжение работы по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.

4. Совершенствование системы организации и проведения научно- исследовательской и проектной деятельности учащихся.

5. Выявление и педагогическая поддержка мотивированных и одарённых детей.