**Анализ работы**

**кафедры**

**учителей начальных классов**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»**

**г. Великие Луки**

**за 2012 – 2013 учебный год**

**Зав. кафедрой Милютина Л. А.**

 Работа кафедры учителей начальных классов в 2012-2013 учебном году велась по плану и согласно положению. Приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной степени определяет успешность всего последующего обучения. Работа кафедры учителей начальных классов была направлена на решение основной задачи – достижение высокого уровня преподавания, изучение и внедрение в практику новых технологий, систем и методов обучения.

 На кафедре учителей начальных классов в 2012 – 2013 учебном году работало 14 человек. В учебном году на кафедре появился новый педагог Фомина О.В., которая окончила Опочецкий индустриально-педагогический колледж.

На кафедре 7 учителей имеют высшую квалификационную категорию: Милютина Л.А., Михайлова С.А., Гордеева И.Н., Сафонова Е.Н., Соловьёва В.О., Чеснокова Н.В., Богачёва С.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Плавинская Т.Ю. также имеет высшую квалификационную категорию; 5 учителей имеют 1 категорию: Смирнова М.В., Швырёва О.Н., Иванова М.Л., Степанова Ю.Ф.; Иванова Г.В. и Кириллова И.С. имеют 2 квалификационную категорию. Высшее образование имеют 9 учителей, среднее специальное – 4; 1 учитель имеет незаконченное высшее образование.

Учителя начальной школы работали по следующим программам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающая система Л.В.Занкова** | **«Школа России»** |
|  2 «Э» Сафонова Е.Н. 3 «Э» Иванова М.Л. 4 «Э» Милютина Л.А. | 1 «А» Швырёва О.Н.1 «Б» Смирнова М.В.1«В» Фомина О.В.2 «Л» Кириллова И.С.2 «М» Соловьёва В.О.3 «А» Богачёва С.А.3 «Л» Чеснокова Н.В.3 «М» Степанова Ю.Ф.4 «А» Иванова Г.В.4 «М» Михайлова С.А.4 «Л» Гордеева И.Н. |

 В 2012 – 2013 учебном году кафедра учителей начальных классов работала по теме «Использование современных технологий обучения в начальной школе для формирования ключевых компетенций учащихся младших классов в условиях реализации государственных стандартов начального общего образования».

**Цели работы:**

* Обеспечение развития учащихся начальных классов на основе личностно-ориентированных технологий обучения при работе по программам «Школа России» и развивающего обучения Л.В.Занкова.
* Формирование знаниевой парадигмы в рамках системно-деятельностного подхода, обеспечивающего индивидуальную траекторию развития личности младшего школьника, её социализацию и самореализацию.
* Использование современных технологий развивающего обучения и воспитания на уроках в начальной школе на основе реализации ФГОС нового поколения.

Эти цели реализовывались посредством совершенствования педагогического мастерства учителя при организации учебно-воспитательного процесса.

**Учебные задачи:**

* Осваивать и внедрять передовые технологии обучения для повышения качества образования в условиях реализации новых стандартов.
* Обеспечивать овладение учащимися содержание стандартов образования;

вооружить учащихся осознанными и прочными знаниями. Создать условия для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков учащихся, ситуации для успешной деятельности каждого.

* Продолжить работу по совершенствованию содержания образования, внедрению новых педагогических технологий.
* Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов
* Продолжить работу по реализации программы преемственности между

 дошкольным образованием и начальным звеном обучения.

* Воспитывать младших школьников в духе гражданственности, патриотизма, уважения прав личности. Формировать у детей нравственные принципы – порядочность, честность, трудолюбие, милосердие, умение следовать им в повседневной жизни.

При планировании содержания методической работы педагоги стремились отобрать наиболее эффективные формы работы:

* Индивидуальные консультации.
* Индивидуальная работа по теме самообразования.
* Участие учащихся в конкурсах различного уровня.
* Участие учителей в конкурсах, семинарах, педагогических чтениях, педсоветах.
* Открытые уроки.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям

* Обмен опытом успешной педагогической деятельности
* Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров
* Экспериментальная и инновационная деятельность.

С целью реализации заявленных направлений в работе кафедры учителей начальных классов в 2012-2013 учебном году было проведено четыре заседания кафедры. На заседаниях кафедры рассматривались вопросы:

1. Организационные: утверждение плана работы кафедры учителей начальных классов, календарно - тематического планирования по предметам; анализ входных и итоговых контрольных работ и др.

2.« Проблемы непрерывности и преемственности между дошкольным и начальным образованием. Формирование навыков чтения средствами УМК «Школа России».

3. «Личностно-деятельный подход воспитании и обучении младших школьников »

4. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Протоколы заседаний кафедры учителей начальных классов см. в папке «Кафедра учителей начальных классов. 2012 – 2013 учебный год»

Настоящим фестивалем педагогического мастерства явилось проведение декады начальной школы, которая проходила в соответствии с утверждённым планом с 13 мая по 16 мая 2013г. Прошли воспитательные мероприятия, открытые уроки. Проведённые мероприятия и уроки показали уровень профессионализма педагогов начальной школы, их мастерство, творческий подход в организации учебно-воспитательного процесса.

6 апреля 2013г. прошла школьная научно-исследовательская конференция учащихся начальных классов «Мир глазами юных исследователей», посвящённая году историко-культурного наследия. С увлечением и энтузиазмом, при помощи родителей и педагогов ребята готовили свои исследования и с достоинством представили их на конференции. Результаты конференции смотрите в папке «Кафедра учителей начальных классов. 2012-2013 учебный год»

В течение учебного года проводилась работа по совершенствованию педагогического мастерства. В коллективе работает молодой педагог – Фомина О.В.. Весь учебный год учителя Сафонова Е.Н., Чеснокова Н.В. и зам.директора по УВР Плавинская Т.Ю. оказывали поддержку в становлении молодого педагога.

Проведя в конце учебного года диагностику затруднения и потребности учителей начальных классов, можно сделать вывод, что в основном педагоги не испытывают трудности в постановке целей и задач урока, выборе путей мотивации учащихся, подборе содержания урока, организации учебного процесса, выборе методов, проведении различных видов занятий, в организации различных видов контроля и рефлексии. Некоторые педагоги отчасти испытывают трудности в этих вопросах. Однако есть затруднения в использовании инновационных технологий, эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися и родителями, подготовке учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, конкурсам, научно-практическим конференциям, во владении знаниями по нормативной базе, концепциям и стандартам образования, нормам оценки.

 Из года в год учащиеся начальных классов принимают участие в международных играх конкурсах по математике «Кенгуру», по языкознанию «Русский медвежонок», всероссийском конкурсе по естествознанию «Человек и природа».

2012 – 2013 учебный год не стал исключением. Результаты конкурса «Человек и природа» будут известны только в начале 2013 – 2014 учебного года.

 Учащиеся 2 – 4 классов участвовали в **международном конкурсе – игре «Кенгуру»**. Результаты участия получились следующие:

Вторые классы:

Филиппов Иван – 1 место в школе;

Раскоала Кирилл – 2 место в школе;

Степанов Артём – 3 место в школе.

***Примечание: по решению Российского оргкомитета места по району и по региону для второклассников не присуждаются.***

Третьи классы:

Тимофеева Ирина – 1 место в школе, 2 место в районе;

Зверева Жанна – 2 место в школе;

Поваренков Виктор – 3 место в школе.

Четвёртые классы:

Егорова Александра – 1 место в школе, 1 место в районе;

Степанова Анна – 2 место в школе, 2 место в районе;

Виноградова Екатерина – 3 место в школе.

Учащиеся 2 – 4 классов участвовали в **международном конкурсе «Русский медвежонок»**:

Вторые классы:

Артамонова Анфиса – 1 место в школе, 1 место в районе, 1 место в регионе;

 Соусова Анастасия – 2 место в школе, 2 место в районе, 3 место в регионе;

 Бахтова Ирина – 3 место в школе, 3 место в районе.

Третьи классы:

 Ломоносова Лидия – 1 место в школе, 2 место в районе;

 Смирнов Матвей – 2 место в школе;

 Амосенков Тимофей – 2 место в школе.

Учащиеся 4 – х классов выглядели таким образом:

 Тельнюк Ульяна – 1 место в школе, 2 место в районе;

 Медведева Дарья– 2 место в школе;

 Сушкова Ольга – 3 место в школе.

Кроме учебных конкурсов, учащиеся начальной школы были участниками и победителями городских, областных, всероссийских и международных интеллектуальных и творческих конкурсов. Сведения об участии в школьных, городских, областных и международных конкурсах и их результативности имеются у учителей Сафоновой Е.Н., Чесноковой Н.В. и Милютиной Л.А.; часть результатов вложены в папку «Кафедра учителей начальных классов. 2012 – 2013 учебный год»

 Учителями начальных классов была проделана большая работа по внедрению в практику работы элементов здоровьесберегающих технологий: доброжелательность, создание атмосферы успешности, забота школы не только о знаниях по предмету, но и о психологическом состоянии ученика, творческий подход к проведению уроков.

 Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары. Каждый учитель ведёт методическую работу по самообразованию.

***Повышение квалификации учителей***

В 2012-2013 учебном году вопрос повышения квалификации педагогов решался через проведение курсовой подготовки на базе школ города и ПОИПКРО. Повышение квалификации осуществлялось планово, с учётом потребности учителей. Основными формами повышения квалификации учителей стали курсы повышения квалификации.

***Сведения о повышении квалификации педагогических работников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Категория педагогических кадров* | *Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку* | *Место проведения курсов* |
| Чеснокова Н.В. | «Использование ЭОР в деятельности учителя начальной школы» (очно-дистанционные ПОИПКРО, г.Псков)«Использование ЭОР в деятельности учителя начальной школы» (очно-дистанционные. Институт информационных технологий «АйТи»)Курсы по смартдоскеСайт «1 сентября». Общероссийский проект «Школа цифрового века» (модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября»«Сетевые сообщества педагогов – методическое основание повышения квалификации. Осенний самосбор» (очные) | Август-сентябрь 2012г. г.Великие Луки27.08. – 28.09. 2012г.г.Великие Лукиг.Великие Луки01.08.12г. – 30.06.13г.12.10.12г. – 13.10.12г.г.Псков |
| Фомина О.В. | Условия и содержание реализации ФГОС | 23 – 25.08.12г.г.Великие Луки |
| Смирнова М.В. | Условия и содержание реализации ФГОС | 23 – 25.08.12г.г.Великие Луки |
| Швырёва О.Н. | Условия и содержание реализации ФГОС | 23 – 25.08.12г.г.Великие Луки |
| Иванова Г.В.Сафонова Е.Н. | Разработка и реализация программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ в рамках основной образовательной программы начального общего образования МБОУ (очно-дистанционные) | 05.06. – 10.09.12г.г.Псков |
| Гордеева И.Н. | Управление реализацией ФГОС начального общего образования (очные)Содержание и условия реализации ФГОС в начальной школе | 07.09.12г.г.Великие Луки13 – 15.03.13г.г.Великие Луки |
| Михайлова С.А.Иванова Г.В. | Содержание и условия реализации ФГОС в начальной школе | 13 – 15.03.13г.г.Великие Луки |

***Информация об участии педагогов в научно-практических конференциях,***

 ***педагогических чтениях, семинарах***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название мероприятия* | *Фамилия, имя, отчество участника* | *Место проведения* |
| Городской семинар руководителей школьных методических объединений начальных классов «Содержание и условия реализации ФГОС второго поколения в начальной школе» Международный информационный методический семинар «Инновационные формы организации воспитательной и учебной работы в школе: интерактивная парадигма» | Иванова М.Л.Иванова М.Л. | г.Великие ЛукиМБОУ «Педагогический лицей»28 марта 2013г.г.Великие Луки |
| Семинар в рамках V Свято-Тихоновских чтений  | Степанова Ю.Ф. | г.Великие ЛукиМБОУ «Педагогический лицей» |
| Семинар в рамках V Свято-Тихоновских чтений «Нравственное воспитание школьников в современных условиях» | Сафонова Е.Н. | г.Великие ЛукиМБОУ «Педагогический лицей» |
| XVIII областная конференция-семинар ИКТ-компетенции современного учителяРегиональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | Чеснокова Н.В. | г.Псков, апрель28.02. – 02.03.13г.г.Великие Луки |

***Информация об участии педагогов в конкурсах, проектах,***

***фестивалях педагогических идей, конкурсах педагогических достижений***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название мероприятия* | *Фамилия, имя, отчество* | *Результат участия* |
| Всероссийский конкурс «Вернисаж занковцев» | Сафонова Елена Николаевна | участник |
| Всероссийский конкурс «Мы – занковцы!» | Сафонова Елена Николаевна | участник |
| Муниципальный конкурс «Просветитель» | Чеснокова Н.В. | Участник, июнь 2012г. |
| Проведение мастер-класса «Лестница успеха. Пути профессионального саморазвития педагога» | Чеснокова Н.В.Сафонова Е.Н. | Декабрь 2012г.МБОУ «СОШ №2», педсовет |
| Выступление на областных курсах повышения квалификации для учителей начальной школы «Методы и инструменты оценивания достижений обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» | Чеснокова Н.В. | Апрель-май 2013г. |
| Общероссийский проект «Школа цифрового века» | Иванова М.Л. | 2012 – 2013 уч.год |

Имеет публикации Чеснокова Н.В.:

* Сайт «Первое сентября». Фестиваль «Открытый урок». Материал №636010. Урок истории по теме «Образование Древнерусского государства». 10 класс (презентация). Диплом участника
* Сайт «Первое сентября». Общероссийский проект «Школа цифрового века». Диплом «Учитель цифрового века». 2012-2013 уч.год. Участие.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрание и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед  кафедрой учителей начальных классов. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.  Учителя  старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Классы – кабинеты начальной школы оснащены таблицами по предметам, находятся в удовлетворительном состоянии. Новые таблицы по математике, по русскому языку, по природоведению, изобразительному искусству находятся в кабинете №8 нового здания школы. Кроме готовых таблиц, плакатов, учителя начальных классов используют самодельные таблицы, схемы – опоры, которые печатают с помощью компьютера. Современную методическую литературу учителя покупают самостоятельно. У всех учителей начальной школы имеется дидактический материал по русскому языку и математике в виде карточек, тестов. Учащиеся четвёртых классов в 2012 – 2013 учебном году обучались в новом здании школы №2.

 Анализ данных об обученности учащихся начальной школы показывает, что коллектив учителей работал удовлетворительно; программный материал учащимися усвоен.

 Анализ посещённых уроков и внеклассных занятий, проводимых на кафедре, показал компетентность педагогических кадров начального звена обучения. Структура открытых уроков и занятий соответствовала её целям и задачам, материал излагался учителями доступно, на научной основе, широко использовался наглядный материал и презентации в компьютерном исполнении. Уроки носили обучающий и развивающий характер. Учителя соблюдали нормы педагогической этики и такта, создавали благоприятный морально-психологический климат в детских коллективах.

 Таким образом, анализ работы кафедры учителей начальных классов показал, что учебные задачи, запланированные на 2012 – 2013 учебный год, выполнены. Тематика заседаний кафедры отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом учителей начальных классов. Педагоги старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся.

 Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;

- низкая активность в методической работе педагогов;

- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков.

Учитывая вышесказанное, на 2013-2014 учебный год определены следующие задачи:

* Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений работы школы.
* Повышать мотивацию к изучению предметов путём проведения нестандартных уроков, применения методов проблемного изложения, вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность и др.
* Разнообразить формы проведения уроков и внеклассных мероприятий, используя современные инновационные педагогические и информационные технологии.
* Активизировать работу учителей начальных классов по созданию печатных работ и их публикации в средствах массовой информации с целью повышения профессиональной компетенции.
* Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно – воспитательный процесс.
* Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
* Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
* Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
* Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.