



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД -2014**  
**МБОУ СОШ №2**  
**2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>I. Общая характеристика учреждения.</u></b> .....	<b>3</b>
<u>Информационная справка.</u>	
<u>Правовые основы деятельности.</u>	
<u>История школы.</u>	
<u>Существование школы в условиях подушевого финансирования.</u>	
<u>Социальное окружение и роль школы в социуме.</u>	
<b><u>II. Образовательный процесс.</u></b> .....	<b>8</b>
<u>Образовательные программы школы.</u>	
<u>Инновационная деятельность.</u>	
<u>Внеклассная и внеурочная деятельность.</u>	
<u>Деятельность по охране прав детства.</u>	
<b><u>III. Результаты учебной деятельности.</u></b> .....	<b>46</b>
<u>Результаты учебной деятельности.</u>	
<u>Внешняя экспертиза качества знаний учащихся.</u>	
<u>Результаты регионального квалитетического мониторинга (PKM)</u>	
<u>Результаты ОГЭ в 9-х классах.</u>	
<u>Результаты ЕГЭ.</u>	
<u>Результативность участия в олимпиадах.</u>	
<u>Результативность участия учащихся в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах</u>	
<b><u>IV. Результаты воспитательной работы.</u></b> .....	<b>69</b>
<u>Результаты участия в конкурсах и соревнованиях.</u>	
<u>Состояние здоровья учащихся.</u>	
<b><u>V. Условия осуществления образовательного процесса.</u></b> .....	<b>78</b>
<u>Режим работы школы.</u>	
<u>Обеспечение безопасности участников учебно-воспитательного процесса в школе.</u>	
<u>Ресурсное обеспечение учебного процесса.</u>	
<u>Кадровый состав.</u>	
<u>Учебно-материальная база.</u>	
<u>Награды школы.</u>	
<u>Звания и награды педагогов.</u>	
<u>Представление педагогического опыта.</u>	
<b><u>VI. Социальная активность школы.</u></b> .....	<b>94</b>
<b><u>VII. Стратегические направления и задачи школы на 2014-2015 уч.г.</u></b> .....	<b>95</b>

# I. Общая характеристика учреждения

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Директор	Смирнова Лариса Владимировна
Количество учеников	825
Учредитель	Администрации города Великие Луки
Материальная база	основное здание (среднее и старшее звено), филиал (начальная школа)
Юридический адрес школы	182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Калинина, д.6а.
Год основания	1952
Учебная неделя	6 дней 2-11 классы, 1 классы – 5 дней
Web-site	<a href="http://www.eduvluki.ru/ch2/">http://www.eduvluki.ru/ch2/</a>
E-mail	<a href="mailto:vlschool2@yandex.ru">vlschool2@yandex.ru</a>
Миссия школы	Создать условия для актуализации природного потенциала ребёнка, возможности свободного выбора содержания, форм и видов деятельности, что и ведёт к развитию готовности к самоопределению; к становлению социально ответственной, критически мыслящей поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях непредсказуемо изменяющегося социально-культурного бытия, сознющего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни

# ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**Устав МБОУ СОШ № 2** зарегистрированный Администрацией города Великие Луки 14 апреля 1998 г., регистрационный № 315.

**Лицензии на ведение образовательной деятельности:** РО №027873

Дата выдачи лицензии 15 ДЕКАБРЯ 2011 ГУО Псковской области

Регистрационный номер лицензии 1758

**Свидетельство о государственной аккредитации**

Регистрационный номер свидетельства об аккредитации ОП 004162

Право владения и использования материально-технической базы

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 50** от 20.05.2009 г. Свидетельство № 60 АЖ № 949946.

**Свидетельство о государственной регистрации на право зданий № 52** от 01.12.2011 г. Свидетельство № 60-АЖ № 794522.

**Свидетельство о государственной регистрации на право зданий № 15** от 13.04.2012 г. Свидетельство № 60-АЖ № 831188.

## **Программа развития школы**

Программа развития школы отражает положения национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и является планом перспективного развития образовательного учреждения до 2016 года.

Программа, проекты, реализуемые школой подчинены общей цели - педагогическое обеспечение образовательного процесса, позволяющего реализовывать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями Российского государства к сфере образования и обеспечивающего старшеклассникам возможность самостоятельно вырабатывать и осуществлять индивидуальную образовательную программу в соответствии со своими жизненными и профессиональными целями. Программа развития школы также направлена на разрешение основного противоречия образовательной практики – между социальной заданностью качества образования и индивидуальностью, уникальностью каждой личности.

### **Администрация школы**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МБОУ СОШ № 2, программой развития школы.

#### *Директор школы:*

***Смирнова Лариса Владимировна***

*Зам. директора по учебно-воспитательной работе:*

***Полугарова Людмила Адольфовна***

*Зам. директора по учебно-воспитательной работе:*

***Плавинская Татьяна Юрьевна***

*Зам. директора по учебно-воспитательной работе:*

***Солодкова Наталья Николаевна***

*Зам. директора по воспитательной работе:*

***Харченко Валентина Николаевна***

*Зам. директора по административно-хозяйственной части:*

***Ципляускене Татьяна Анатольевна***

***Михайлова Людмила Васильевна***

# ИСТОРИЯ ШКОЛЫ



## *Наши годы, как птицы летят...*

17 января 1943 года Великие Луки были освобождены Советской Армией от немецко-фашистских захватчиков. Фашисты уничтожили весь город до основания. 29 января 1943 года газета «Известия» рассказала всей стране о том, что представляли собой Великие Луки вскоре после освобождения: «Глубокое безмолвие царит на улицах и площадях. Розовая дымка ясного январского утра подернула страшную панораму разрушения. Всюду, куда ни кинешь взгляд, чернеют обгорелые остатки сооружений, подбитые танки, орудия, автомобили.

Развалины Дома Советов, гостиницы, развороченные внутренности четырехэтажного жилого дома, вдребезги разбитое

здание Дома Красной Армии и театра, изуродованные остатки школ и детских садов... Кварталы деревянных жилых домов напоминают внезапно застывший сплав леса на бурной реке: сплошное нагромождение балок и бревен от рухнувших стен, провалившихся крыш.

Из строя выведено почти все городское хозяйство – жилой фонд, электростанции, бани, водоснабжение, больницы, школы...

Великолукский поэт Владимир Бондарь так писал о своем городе, каким он предстал глазам в 1943 году:

«Груды щебня, язвы рытвин.  
Хмурый взор пробитых окон  
Это поле – поле битвы  
Небывалой и жестокой».

В 1952 году городское ремонтно-строительное управление, а тогда оно называлось «Трест горжилкоммунистрой», которым руководил почетный гражданин города Великие Луки Виноградов Николай Владимирович, (присвоено впоследствии), возвело двухэтажное здание школы, которой был присвоен порядковый номер 2.

Директором школы назначили опытного руководителя, директора школы № 1 Ивана Герасимовича Минченкова. Это был эрудированный, волевой директор с глубоким мышлением, прошедший горнило Великой Отечественной войны с первого дня и до победного салюта. Прекрасный психолог, знающий подход к учителям и учащимся....

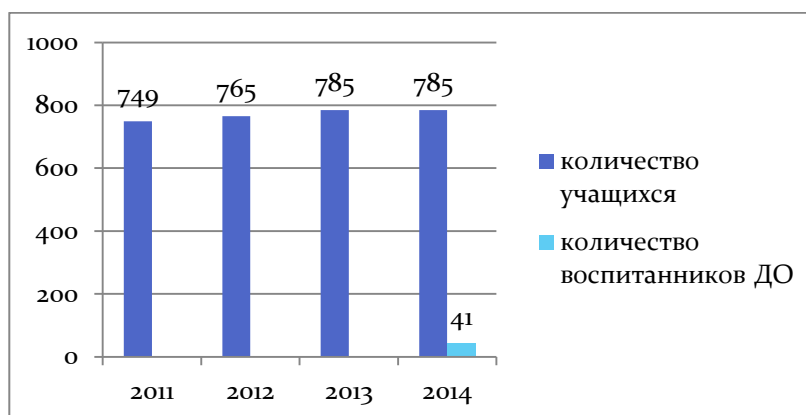


*Выдержка из статьи Бориса Юрьевича Ханина,  
Почетного гражданина города Великие Луки,  
Заслуженного учителя России,  
руководителя школьного историко-патриотического общества.*

# СУЩЕСТВОВАНИЕ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ПОДУШЕВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

Количественный состав учащихся остаётся стабильным на протяжении последних лет (Диаграмма 1). С 2013 года в школе открылось дошкольное отделение для детей 5-7 лет.

**Диаграмма 1. Изменение численности учащихся МБОУ СОШ №2.**



Численность учащихся начальных классов несколько ниже, чем в предыдущие годы (Диаграмма 2). Однако это обусловлено тем, что школа не имела возможности открыть ещё один первый класс (наличие кабинета, кадровый потенциал). Эта возможность появится с 1 сентября 2014. Школа откроет двери для 108 учащихся 1-х классов и для 44 воспитанников дошкольного отделения.

**Диаграмма 2. Изменение численности учащихся первой ступени (1-4 классы)**



Увеличение численности учащихся планируется за счет естественного прироста населения микрорайона и притока учащихся из других районов.

На данный момент каждый третий обучающийся школы проживает вне микрорайона, что свидетельствует о достаточно высоком авторитете школы в глазах родителей и ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг города.

В течение последних четырёх лет число первоклассников остаётся стабильным. Средняя наполняемость классов в прошедшем учебном году составила по учреждению 24,5 человек.

**Диаграмма 3. Количественный состав учащихся 1-х классов на 1 сентября 2013г.**



## СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ И РОЛЬ ШКОЛЫ В СОЦИУМЕ

Школа тесно сотрудничает с различными учреждениями города. В микрорайоне школы находится МБДОУ № 8, №22, №16, с которым школа тесно сотрудничает и имеет договорные отношения. Для школы является важной задачей формирования института социального партнерства, что обеспечило бы необходимую открытость образования, активизировало бы личностную позицию в получении знаний учащимися, усилило бы интеграцию различных учреждений и организаций для решения задач постоянного образования. Социальными партнерами школы являются: Великолукский Драматический театр, ДК ЛК, Центр Эстетического воспитания, Дом творчества им. А. Матросова, ЦЮДТТ, МБОУДОД «ДЮСШ № 1 «Атлетика», библиотека им. А.П. Гайдара, музеи и выставочные залы г. Великие Луки, газета «Великолукская Правда».

Школа удовлетворяет образовательные потребности различных слоев населения города. Предлагает доступное образование для детей из семей с различным уровнем дохода и образования родителей.

Контингент родителей обучающихся благополучный. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, составляют менее 1%. Дети из малообеспеченных семей (8,2%), получают бесплатное горячее питание обеда – 4% (32 уч.), бесплатные завтраки - 9 % (60 уч.).

Мониторинг, проведенный среди родителей, показал, что в школе их привлекает, прежде всего, профессионализм учителей, эффективная система работы образовательного учреждения, организация дополнительного образования учащихся. За более чем полувековую историю школа воспитала ни одно поколение выпускников.

***14 октября 2013/2014 учебного года в школе открылось дошкольное отделение, в котором 41 воспитанник.***



Дошкольное отделение осуществляет воспитание, образование и развитие детей дошкольного возраста (5-7 лет). Сейчас в дошкольном отделении открыты 2 группы.

Особое внимание в дошкольном отделении уделяется гармоничному развитию детей, формированию у них общечеловеческих ценностей.

Дошкольное отделение работает в режиме 12-часового пребывания с 7:00 - 19:00. С детьми работают квалифицированные специалисты.

## II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ

В школе реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, соответствующие государственным требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

С октября 2013г. апробируется **основная образовательная программа дошкольного отделения.**

ООП дошкольного отделения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа построена на основе ООП дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», руководителями которой является авторский коллектив — доктор психологических наук, профессор, декан факультета дошкольной педагогики и психологии МГЛУ — Н. Е. Веракса; доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ. заведующая кафедрой эстетического воспитания МГГУ им. М. А. Шолохова - Т. С. Комарова.



Программа разработана в соответствии с действующими федеральными государственными требованиями (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года).

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

**Образовательная программа начального общего образования** представлена программами по учебным предметам, рекомендованными МО РФ, с условием соблюдения преемственности и непрерывности. Учебный план для учащихся 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Основными целями образовательных программ в начальной школе являются:

- ❖ **развитие** личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирования желания и умения учиться;
- ❖ эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- ❖ **освоение** системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- ❖ **сохранение и укрепление** физического и психического здоровья детей.

Образовательные программы **начального общего образования** включают следующие учебные предметы:



*русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство – срок обучения 4 года; иностранный язык – 3 года обучения.*

В 1-3 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с ФГОС второго поколения. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения призвано обеспечить развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования.

В программу начальной школы (1-3 класс) вошла и внеурочная деятельность (см. стр. 19)



**В основной школе (5-9 класс)** реализуются Образовательная программа основного общего образования.

Она направлена на решение важнейших задач:

- ❖ **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- ❖ **приобретение опыта** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- ❖ **подготовка** обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Образовательные программы основного общего образования включают следующие учебные предметы: *русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, технология, информатика и информационные коммуникационные технологии, физическая культура*, – срок обучения 5 лет; *физика, химия, музыка* – 3 года обучения; *география, биология, изобразительное искусство. основы безопасности жизнедеятельности* – 4 года обучения, *природоведение* – 1 год.

Программы основного общего образования обеспечивают предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов.

Предпрофильное обучение в средней школе дополняется факультативными занятиями, которые развивают содержание базовых и профильных предметов, а также позволяют удовлетворить познавательные интересы учащихся.

Факультативные занятия в школе являются механизмом актуализации и индивидуализации процесса учения.

**Среднее (полное) общее образование (10-11 класс)** - завершающая ступень общего образования.

Его цель: обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

Программа среднего (полного) общего образования направлена на реализацию следующих основных задач:

- ❖ **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- ❖ **обеспечение** обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Образовательная программа **среднего (полного) общего образования** включает в себя следующие учебные предметы: *русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, экономика, биология, физика, химия, мировая художественная культура, технология, физическая культура, география, основы безопасности жизнедеятельности*. Среднее (полное) общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, которую наши выпускники традиционно проходят успешно.



## Учебный план

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» разработан на основе Федерального Базисного учебного плана (Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312), Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Псковской области, утвержденного приказом ГУ) и науки Псковской области от 13.06.2006г. № 604, методических рекомендаций по составлению учебных планов общеобразовательных учреждений Псковской области на 2013-2014 учебный год № 652 от 15.05.2013 и в соответствии с действующими СанПиН.

При реализации образовательного процесса в 2013 -2014 учебном году учитывались задачи перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты и

стратегические цели государственной политики в области образования: выполнение Федеральных законов:

- ❖ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- ❖ выполнение Постановлений, распоряжений и поручений Правительства РФ;
- ❖ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» от 24 февраля 2009 г. N 142;
- ❖ «Об утверждении плана мероприятий по введению комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 г. № 84-р.
- ❖ Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №312.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта. Наполнение образовательных областей предметами произведено в объеме, обеспечивающим обязательный минимум содержания основных общеобразовательных программ. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

Учебный план содержит обязательную предельно-допустимую нагрузку школьников по основным предметам по образовательным областям и базисное количество часов на обязательные предметы.

**Целью** реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения.

Для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования.

В 1-3 классах осуществляется внедрение федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Продолжительность учебного года 1-ых классов – 33 учебные недели, 2 – 4 классов – 34 учебных недели.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 учебных недель.

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 учебных недель.

Структура контингента:

- ❖ общеобразовательных классов – 31
- ❖ классов коррекционно-развивающего обучения (КРО) – 1 (4 «А»)

В начальной школе реализуются следующие программы:

- ❖ «Школа России» - 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3Э, 3Л, 3М, 4Л, 4М, 4Э
- ❖ коррекционно-развивающего обучения — 3А класс

Во 2-4 классах учебным модулем литературного чтения введён курс «Псковское Пушкиноведение» с целью расширения и углубления представления об искусстве слова и творчестве А.С.Пушкина и Псковских писателей и поэтов.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса; предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 1-4 классах является интегрированным с



предметом «Основы безопасности жизнедеятельности». В инвариантную часть введён новый учебный предмет ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики) — 4э, 4л, 4м, 4а классах.

За счёт школьного компонента введён факультативный курс «Экономика» - 2э, 3э, 4э классах, индивидуальные консультации в 3л, 2а классах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана (вариативная) предусматривает учебные занятия изучения отдельных предметов дополнительно — факультативные занятия во 2б, 2м, 2э, 3л классах.

В рамках часов внеурочной деятельности основной программы образовательного учреждения в соответствии с переходом на новые ФГОС 1-3 классах вводятся такие предметы как «Основы православной культуры», во 2-х - «Шахматы» (1 час в неделю).

В школе II, III ступени - в силу готовности образовательного учреждения приступили к исполнению нового федерального базисного учебного плана, реализующего программу общего образования. 5-11-е классы с 2011 года переведены на новый учебный план.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимых минимумов знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования, а также реализуется региональный компонент содержания образования отражающий своеобразие истории, географии и культуры Псковской области.

В школе 2 ступени количества часов для освоения курса данных предметов достаточно и поэтому усиление их преподавания происходит в отдельных классах за счет инвариантной части и обусловлено индивидуальными особенностями классов. В 7 классах введен курс информатики с делением на подгруппы (1 час за счет вариативной части и 1 час за счет инвариантной части, так как произошло перераспределение часов в области «Искусства»).

Образовательная область «Естествознание» в школе III ступени представлена курсами биологии физики, химии:

- ❖ курс «**Биологии**» представлен 3 часа в 11л классе и 1 час в 11л классах и по 2 часа в 10э и 10 л классах. Часы распределены с учетом потребности учащихся в изучении данного предмета с целью поступления в вузы и сохранения профильного обучения;
- ❖ курс физики – в 10 и 11 классах по 2 часа, усилен факультативными занятиями по 1 часу на параллель 10 и 11 классов для подготовки к дальнейшему обучению.
- ❖ курс химии представлен 2 часами в неделю с целью создания представлений о научных методах познания действительности.

Обязательная нагрузка по всем классам и ступеням обучения соответствует максимальному объёму учебной нагрузки учащихся.

Число часов на вариативную часть в школе 1,2,3 ступени определено на 6 дневную учебную неделю.

С целью возможности специализации учащихся, глубокого овладения избранными учебными предметами для подготовки к продолжению образования в ВУЗах, участия в региональных, областных олимпиадах школьников в школе II и III ступени введены **факультативные курсы:**

5 классы – русский, математика, Пушкиноведение, история, экономика, ритмика.

6 классы - русский, математика, Пушкиноведение, география, история.

7 классы – Пушкиноведение, иностранный язык, математика.

8 классы – физика, русский язык, математика, информатика, химия.

9 классы – математика, обществознание, информатика, биология, химия, физика, экономика, иностранный язык.

10 классы – математика, обществознание, русский язык, химия, физика, биология, иностранный язык.

11 классы – математика, русский язык, физика, биология, обществознание, история, литература, иностранный язык.

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**В этом учебном году школа продолжила работу в выбранном направлении развития.**

Тема инновационной деятельности: создание информационного образовательного пространства в целях формирования социально-значимых компетенций учащихся и учителей школы.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- ❖ обновление содержания образования;
- ❖ внедрение новых педагогических технологий и методик;
- ❖ инновации в организации образовательного процесса.

**Школа реализует ряд инновационных проектов:**

- ❖ *Областная экспериментальная по апробации комплексного внедрения ИТ в управление (организация и сопровождение процессов перехода к оказанию государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде);*
- ❖ *Сетевой центр повышения квалификации работников образования Псковской области (Приказ №206 от 01.03.2010 г. Государственного управления образования Псковской области).*
- ❖ *Программа «Здоровье», утверждённая на заседании Совета школы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» 14.02.2007г.. В рамках этой программы совместно с городской стоматологической поликлиникой разработана программа «Школьный стоматологический кабинет»*

Все проекты, реализуемые школой подчинены общей цели - педагогическое обеспечение образовательного процесса, позволяющего реализовывать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями Российского государства к сфере образования и обеспечивающего старшеклассникам возможность самостоятельно вырабатывать и осуществлять индивидуальную образовательную программу в соответствии со своими жизненными и профессиональными целями.

**Экспериментальная работа школы** строится в рамках программы развития школы на период с 2011 по 2016 год. Программа развития школы направлена на разрешение основного противоречия образовательной практики – между социальной заданностью качества образования и индивидуальностью, уникальностью каждой личности. Эти преобразования особенно значимы в свете реализации федеральных государственных образовательных стандартов школьного образования, одной из новаций которых являются как раз требования к условиям обучения.



В инновационной деятельности школы задействованы практически все члены педагогического коллектива. Инновационный материал активно внедряется в образовательный процесс. Учителя школы выступают на конференциях, постоянно участвуют в различного рода конкурсах от школьного до Всероссийского уровня, осуществляют экспертную деятельность, имеют публикации в печати, в сети интернет (см. «Результаты учебной деятельности» с. 46). На сегодня созданы качественные современные условия для осуществления образовательного процесса в школе, который стал более наглядным, удобным для внедрения инновационных моделей и технологий обучения и воспитания, обеспечения успешной реализации общеобразовательных программ.

Одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования является повышение эффективности образовательного процесса в школе. Именно обновление содержания образования нацелено прежде всего на формирование нового воспитательно-образовательного пространства, которое позволит обеспечить духовно- нравственное становление подрастающего поколения, его подготовку к жизненному самоопределению.

В школе внедряются новые подходы к освоению и реализации нового содержания образования.

В настоящее время в 1-3 классах ведётся реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

Отличительной особенностью стандарта второго поколения является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения.

При оценке результатов деятельности школы и педагогов основным объектом оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения основной образовательной программы, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» (ООП НОО) для каждой учебной программы.

На ступени начального общего образования особое значение для продолжения образования имеет усвоение учащимися опорной системы знаний по русскому языку и математике и овладение следующими метапредметными действиями: речевыми, среди которых следует выделить навыки осознанного чтения и работы с информацией; коммуникативными, необходимыми для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

Новой формой проверочных работ в начальной школе при реализации стандартов второго поколения определена комплексная работа, позволяющая оценить уровень достижения метапредметных результатов у младших школьников по двум междисциплинарным программам: «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий». Эти программы впервые вводятся в практику работы начальной школы с 2011 года.

Комплексная работа отличается от других видов проверочных работ по структуре, она включает текст и несколько заданий на межпредметной основе. Объектом оценки в заданиях выступают умения и универсальные учебные способы действий.

Представляем результаты выполнения комплексной работы 1-3 классов в соответствии с ФГОС.

**Результаты выполнения комплексной работы в соответствии с ФГОС  
по итогам 2013-2014 учебного года учащимися 1-х классов.**

№ п/ п	уровень	1 «А» класс	1 «Б» класс	1 «В» класс	итого
		Михайлова Светлана Александровна	Гордеева Ирина Николаевна	Мачкова Вера Витальевна	
1	ВЫСОКИЙ	16	9	4	29
2	ВЫШЕ СРЕДНЕГО	7	10	8	25
3	СРЕДНИЙ	3	6	6	15
4	НИЗКИЙ	1	2	5	8

**Результаты выполнения комплексной работы в соответствии с ФГОС  
по итогам 2013-2014 учебного года учащимися 2-х классов.**

№ п/ п	уровень	2 «А» класс	2 «Б» класс	2 «В» класс	итого
		Швырёва Ольга Николаевна	Милютина Лариса Анатольевна	Фомина Оксана Викторовна	
1	ВЫСОКИЙ	1	4	1	8
2	ВЫШЕ СРЕДНЕГО	7	13	7	27
3	СРЕДНИЙ	12	7	7	26
4	НИЗКИЙ	6	5	10	21

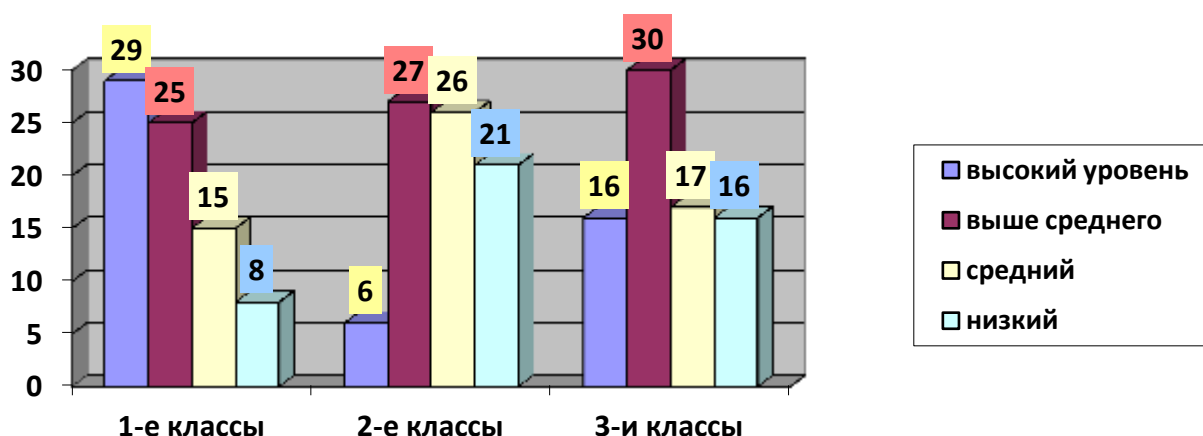
**Результаты выполнения комплексной работы в соответствии с ФГОС  
по итогам 2013-2014 учебного года учащимися 3-х классов.**

№ п/п	уровень	3 «Э» класс	3 «М» класс	3«Л» класс	ИТОГО
		Плавинская Татьяна Юрьевна	Соловьёва Валентина Олеговна	Кириллова Ирина Семёновна	
1	ВЫСОКИЙ	4	6	6	16
2	ВЫШЕ СРЕДНЕГО	13	10	7	30
3	СРЕДНИЙ	7	5	5	17
4	НИЗКИЙ	6	4	6	16

**Сводная таблица.**

№ п/ п	уровень	1-е классы	2-е классы	3-и классы
1	ВЫСОКИЙ	37,6%	7,5%	20%
2	ВЫШЕ СРЕДНЕГО	32,5%	33,75%	38%
3	СРЕДНИЙ	19,5%	32,5%	22%
4	НИЗКИЙ	10,4%	26,25%	20%

**Диаграмма 1. Анализ результатов выполнения комплексной работы  
учащимися 1-3 классов за 2013-2014 учебный год**



Сравнительный анализ ИКР показывает, что учащиеся 1 – х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 1 класса и показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. Однако идёт снижение уровня владения основными общеучебными умениями во 2 классах, в 3 классах.

П (высокий, выше среднего) имеют – 70% (1-е классы), 41% (2-е классы), 58% (3-и классы). Возникают трудности в изучении отдельных предметов у 46 учащихся 1-3 классов. 10 учащихся из данной категории учащихся обучаются по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития (основание: рекомендации ПМПК). Учащиеся, которые набрали число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования. Тем не менее учителями начальных классов недостаточно ведётся работа по формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Мониторинг предметных результатов обучения в условиях введения нового стандарта дифференцирован и был направлен на отслеживание отдельных видов образовательных результатов (микроумений), развития универсальных учебных действий у обучающихся в соответствии с Программой развития УУД и корректировки траектории индивидуального

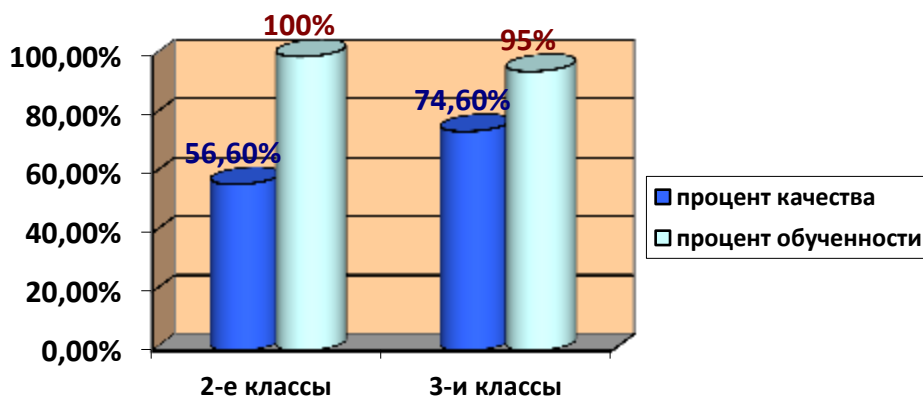
развития обучающихся. По всем показателям наблюдается положительная динамика сформированности предметных результатов.

Педагоги вносили в организацию урока изменения, ориентируя образовательный процесс на достижение планируемых результатов с учётом принципов системно-деятельностного подхода к обучению.

### Итоги административной контрольной работы по математике за 2013-2014 учебный год во 2-3 классах.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	класс	количество учащихся	количество учащихся, писавших работу	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	Качество	Успеваемость
1.	Плавинская Т.Ю.	3 «Э»	29	30	14	11	4	1	83%	97%
2.	Соловьёва В.О.	3 «М»	26	26	12	7	5	0	79%	100%
3.	Кириллова И.С.	3 «Л»	25	24	6	9	6	3	62%	88%
4.	Швырёва О.Н.	2 «А»	26	26	3	12	11	0	58%	100%
5.	Милютин Л.А.	2 «Б»	30	28	7	11	10	0	64%	100%
6.	Фомина О.В.	2 «В»	26	25	0	12	13	0	48%	100%

**Диаграмма 1. Анализ административной контрольной работы по математике за 2013-2014 учебный год  
2-3 классы**



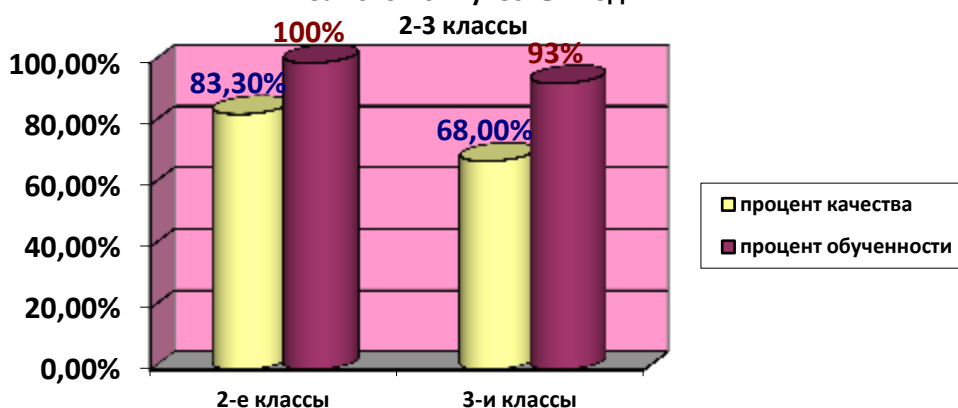
Высокий процент качества знаний показывают учащиеся 3 «М» класса – 79% (учитель Соловьёва Валентина Олеговна), 3 «Э» класса – 83% (учитель Плавинская Татьяна Юрьевна). Самый низкий процент качества знаний учащихся 2 «В» класса – 48% (учитель Фомина Оксана Викторовна). Процент качества выше у учащихся 3-х классов – 74,6%, процент же обученности выше у учащихся 2-х классов.

### Итоги административной контрольной работы по русскому языку за год во 2-3 классах за 2013-2014 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	класс	количество учащихся	количество учащихся, писавших работу	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	Качество	Успеваемость
1.	Плавинская Т.Ю.	3 «Э»	30	29	3	15	10	1	62%	97%

2.	Соловьёва В.О.	3 «М»	26	24	9	11	5	0	80%	100%
3.	Кириллова И.С.	3 «Л»	25	24	2	13	5	4	62%	83%
4.	Швырёва О.Н.	2 «А»	26	26	8	13	4	1	81%	96%
5.	Милютин Л.А.	2 «Б»	30	27	10	14	3	0	89%	100%
6.	Фомина О.В.	2 «В»	26	25	8	12	5	0	80%	100%

**Диаграмма 2. Анализ административной контрольной работы по русскому языку за 2013-2014 учебный год**



Высокий процент качества знаний по русскому языку показывают учащиеся 3 «М» класса – 80% (учитель Соловьёва Валентина Олеговна), 2 «Б» класса – 89% (учитель Милютин Лариса Анатольевна) 2 «А» класса – 81% (учитель Швырёва Ольга Николаевна), 2 «В» класса – 80% (учитель Фомина Оксана Викторовна).

Качество знаний выше у учащихся 2-х классов – 83,3%.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

- ❖ положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- ❖ использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ❖ ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды.

В текущем учебном году особое внимание уделялось организации работы по освоению учителями начальной школы педагогических технологий, основанных на деятельностном подходе в образовании.

### ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ





Учителя начальной школы имеют опыт экспериментальной работы, являются активными пользователями информационных технологий, владеют основными инструментами пользователя мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами. Грамотное использование ИКТ-технологий позволяет решать проблему подвижной наглядности на уроках, а также более широко использовать обучающие и развивающие программы. Хотелось бы отметить, что все учителя 1-3 классов успешно работают в своём информационном пространстве.

Для успешного внедрения новых образовательных стандартов нужны не просто высоко - квалифицированные кадры, а кадры, прошедшие специальную подготовку, готовые технологически обеспечить процесс внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения начального общего образования. 7 педагогов начальных классов в этом году прошли целевые курсы по вопросам внедрения нового ФГОС (Чеснокова Н.В., Степанова Ю.Ф., Иванова М.Л., Богачёва С.А.Соловьёва В.О., Кириллова И.С., Плавинская Т.Ю.).

Руководителем кафедры учителей начальных классов Чесноковой Н.В. проведено с учителями школы обучение по хранению и использованию информации в интернете (**Google Диск**). Данная работа позволяет отследить работу с одарёнными учащимися каждого учителя, а также мотивирует каждого педагога к участию в конкурсах различного уровня.

В свете реализации новых образовательных стандартов (ФГОС НОО) важное значение приобретает внедрение в учебно-воспитательный процесс цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?class=43>

Однако не все учителя на данный момент готовы работать в новых условиях, нет должной квалификации при работе с компьютером; ещё недостаточна материально-техническое оснащение (недостаточно проекторов, мультимедийных досок). Это одна из проблем, которая будет решаться в ближайшее время.

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, который представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В 2013 - 2014 учебном году школа работала третий год над методической темой «Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий».

Основными задачами методической работы школы являются:

- ❖ внедрение в работу школы современных педагогических технологий, особенно ИКТ.
- ❖ активизация работы педагогов по самообразованию;
- ❖ создание оптимальной системы по повышению квалификации педагогов.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включая различные формы и содержания деятельности:

- ❖ тематические педагогические советы, методический совет, кафедры, МО
- ❖ самообразование
- ❖ опытно-экспериментальная работа
- ❖ консультации, анкетирование

№	Мероприятие организационное	Мероприятие учебное	Мероприятие проектное	Мероприятие целевое	Мероприятие массовое	Участие в олимпиадах, конкурсах, выставках
1	Мероприятие организационное на сайте "Эксперт" сайт ИИИОУРОК					Участие в олимпиадах, конкурсах, выставках
2	Мероприятие организационное на сайте "Эксперт" сайт ИИИОУРОК					Участие в олимпиадах, конкурсах, выставках

- ❖ творческие отчёты педагогов и учащихся
- ❖ работа с молодыми специалистами
- ❖ семинары, дистанционные конкурсы
- ❖ курсы повышения квалификации
- ❖ предметные недели, декады
- ❖ аттестация и др.

Особое место для осуществления проекта деятельности методической работы принадлежало методическому совету, в состав которого вошли руководители кафедр, МО, зам. директора по УВР.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы».

В рамках педагогических советов «Урок: каким он должен стать сегодня? Требования ФГОС НОО к уроку», "Пути профессионального саморазвития педагога", «Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения» были проведены мастер-классы по освоению нового содержания образования, проведены круглые столы по проблеме качества образования в школе. Во главе творческих групп учителей стоят опытные педагоги, учителя высшей категории Чеснокова Нина Владимировна, Козлова Светлана Георгиевна, Панфилова Ольга Романовна. Данная работа ведёт к стимулированию педагогов в самообразовании.

В 2013-2014 учебном на базе СЦПК МБОУ СОШ №2 проводились различные мероприятия, как на муниципальном, так и на региональном уровне

**областные семинары:**

- ❖ «Организация учебного процесса по русскому языку и литературе в контексте ФГОС ОО»
- ❖ «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС»;

«Особенности организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья».

Эти семинары были проведены как для учителей, так и для педагогов- психологов и социальных педагогов города и района.

**городской семинар по музыке:**

- ❖ «Современный урок музыки в свете требований ФГОС».



*Открытый урок в рамках областного семинара "Различение именительного, родительного и винительного падежей имён существительных" в 4 «Л» классе,  
учитель Чеснокова Нина Владимировна*

В школе функционирует 4 кафедры: кафедра начальных классов (зав. Чеснокова Н.В.), кафедра математических наук (зав. О.Ю. Логунова.), кафедра гуманитарных наук (зав. Крылова О.А.), кафедра естественных наук (зав. Козлова С.Г.).

В прошедшем учебном году проводилась планомерная, целенаправленная работа с вновь прибывшими кадрами. В школе 8 молодых специалистов. В течение года они получали необходимую информацию по методике проведения и планирования современных уроков всех типов. У каждого молодого специалиста есть свой наставник.

Педагоги, учащиеся школы активно участвуют в областных, городских научно-практических, исследовательских конференциях, в интернет-конкурсах и олимпиадах по математике, русскому языку, экономике, иностранному языку, физике и др., то есть имеют навыки работы с документами сети Интернет как онлайн так и офлайн:

- ❖ Всероссийский УЧЕБНЫЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «НЕОБЫЧНОЕ В ОБЫЧНОМ»  
<https://sites.google.com/site/geometriaokruzausegomira/home/apelsin---velikie-luki>
- ❖ Всероссийская дистанционная олимпиада проекта “Инфоурок” по математике, русскому языку, биологии (сайт ИНФОУРОК. <http://infourok.ru/>) и др.
- ❖ «Весенние интернет-каникулы-2014» в формате всероссийской дистанционной практико-ориентированной конференции “Развитие информационно-образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС» на портале «Образовательная галактика Intel®» (мастер-классы, вебинары)  
<https://edugalaxy.intel.ru/conf/march2014holidays/>
- ❖ Вторая сессия дистанционной региональной конференции "Мобильная среда обучения и современное образование" (мастер-классы, вебинары, тренинги, мастерские).  
Тренинг "Создание дидактических материалов с помощью сервиса learningapps.org"  
<https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&blogid=18&showentry=5209;>
- ❖ Обучающая площадка Программы Intel "Обучение для будущего" на базе МАОУ ДПО "Институт повышения квалификации" г. Новокузнецк, курс "Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века" <http://goo.gl/utGrFd>
- ❖ Образовательная галактика Intel. Всероссийская дистанционная игра-конкурс для преподавателей ЭКО-Регата 2013.  
<https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&blogid=1381&showentry=4979> и др.

Современность требует от нас активного внедрения в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий. Их внедрение невозможно представить без комплексной компьютеризации школы.

**Программа информатизации** активно реализуется, активизирована управленческая деятельность в школе с применением ИКТ.

В течение 2013-2014 году продолжил деятельность информационно-коммуникационный центр школы (локальная сеть, программные продукты Школа 3.0ПРОФ и Хронограф Мастер, школьный медиа-центр); обновляется содержание образования за счет внедрения новых предметов, интегрированных курсов, новых учебно-методических комплексов, наличия классов с расширенным изучением отдельных предметов

Ежегодно обновляется компьютерный парк, 100% педагогов прошли различные курсы повышения квалификации в области ИКТ. Активно участвуют учащиеся в Интернет-конкурсах и викторинах, учителя являются активными участниками профессиональных интернет-сообществ. Чеснокова Нина Владимировна, Козлова Светлана Георгиевна, Панфилова Ольга Романовна являются активными участниками профессиональных интернет-сообществ и форумов (Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>; ПроШколу.ру <http://www.proshkolu.ru>; Открытый класс <http://www.openclass.ru>; "ИКТ в образовании: территория партнерства" <http://conference.apkpro.ru/intel/user/932>; Летописи <http://letopisi.ru/>; Полимедиа [http://www.edcommunity.ru/union/social/?page=user&user\\_id=578](http://www.edcommunity.ru/union/social/?page=user&user_id=578) ПскоВики <http://wiki.pskovedu.ru/>, Дневник.ру.)

Учителя - предметники весь учебный год активно работали над систематическим пополнением информационных ресурсов школы. В урочной и внеурочной деятельности используются ИКТ технологии, развивающие методики. Широко внедряются методы проектов в образовательной и внеклассной деятельности, осуществляется дифференциация процесса обучения, творческий подход к работе, научно-исследовательская деятельность.

В апреле 2014г. прошла школьная научно-исследовательская конференция учащихся начальных классов «Мир глазами юных исследователей», посвящённая году историко-культурного наследия. С увлечением и энтузиазмом, при помощи родителей и педагогов ребята готовили свои исследования и с достоинством представили их на конференции.

В результате такого подхода к образовательному процессу, учащиеся раскрывают свои возможности и умения, приобретают навыки самовыражения, обеспечивающие успех творческой личности, становятся настоящими творцами, реализуя свои идеи, и учатся их представлять на различных уровнях. Результатом работы участие в различных олимпиадах и конкурсах.

В рамках реализации проектов «Школьная медиатека» и «Копилка передового опыта учителя» ведётся работа по созданию банка уроков, классных часов, мероприятий на электронных носителях.



В рамках проекта «Единая информационная сеть» все школьные кабинеты, учительская и библиотека оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. Для доступа в Интернет утверждена политика «белых» списков доступа.

Приобретение компьютерной и интерактивной техники позволило сделать процесс обучения более ярким и наглядным. Услуга предоставления сети Интернет во все общеобразовательные учреждения города устраняет дифференциацию между учащимися и способствует равному доступу всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам. Внедрение системы электронных дневников позволяет родителям быть в курсе успеваемости ребенка, мероприятиях и проблемах, что позволяет оперативно начать решение возникающих проблем ребенка



## ВНЕКЛАССНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2013 - 2014 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Основная цель воспитательной работы в школе в 2013 – 2014 учебном году - создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Подводя итоги воспитательной работы за 2013-2014 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним **задачи**:

- ❖ Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
- ❖ Выявлять и развивать индивидуальные творческие задатки и способности детей, формировать жизненные ценности: понимание добра и зла, смысла жизни; продолжать работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры.
- ❖ Приобщать обучающихся к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям; воспитывать гражданина с богатым духовно-нравственным потенциалом.
- ❖ Развивать физические возможности личности, формировать прочные основы нравственного и здорового образа жизни.
- ❖ Укреплять взаимодействие семьи и школы, повысить качество педагогического просвещения родителей.

- ❖ Продолжать работу по развитию ученического самоуправления.
- ❖ Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях.
- ❖ Совершенствовать систему дополнительного образования на основе:
- ❖ обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- ❖ развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
- ❖ Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

### Общешкольные тематические мероприятия

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- ❖ *гражданско-патриотическое,*
- ❖ *спортивно – оздоровительное,*
- ❖ *духовно – нравственное,*
- ❖ *экологическое,*
- ❖ *правовое,*
- ❖ *самоуправление,*
- ❖ *сотрудничество с родительской общественностью,*

Выбранные школой направления взаимосвязаны, дополняют друг друга и

реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления, которое действует в форме Школьной республики.

Школьное самоуправление реально действовало в 100% ученических коллективов. Мэры всех классов (со 5-ого по 11-ый) регулярно посещали заседания школьного парламента и имели возможность сообщить в своих классах об итогах деятельности ученического самоуправления.

Основными ориентирами в воспитательной работе 2013-2014 учебного года были обозначены следующие памятные даты и направления: Год культуры и искусства, 20- лет Конституции РФ, 69-летие Великой Победы, пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, воспитание интернациональной толерантности.



В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения. Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули

Воспитательные модули:

Сентябрь «За безопасность дорожного движения»

Октябрь «Школа и труд рядом идут»

Ноябрь «Школа активного гражданина»

Декабрь «Новый год у ворот!»  
Январь «Этих дней не смолкнет слава...»  
Февраль «Я патриот»  
Март «В кругу школьных друзей»  
Апрель «Земля-дом, в котором мы живём!»  
Май « Нам есть, чем гордиться и есть, что беречь»

В 2013-2014 учебном году традиционно проведены такие мероприятия: «Праздник осени», «День учителя», «День Знаний», «День защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок», «Новый год», «Посвящение в граждане ШР», праздник «Созвездие талантов», Вечер встречи выпускников, Вахты памяти, предметные недели, недели профилактики правонарушений, правовых знаний, профилактики ДТТ, мероприятия по антиалкогольной и антинаркотической пропаганде, по профилактике инфекционных заболеваний и др.

## Организация деятельности учащихся по основным направлениям.

### *Гражданско-патриотическое воспитание*

**Гражданско-патриотическое воспитание** в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.



#### Основными задачами гражданско-патриотического воспитания являются:

- ❖ воспитание любви к Родине, её истории, культуре, традициям;
- ❖ воспитание гражданской позиции, ответственности и достоинства;
- ❖ воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни.



В течение учебного года в школе реализовывалась программа патриотического воспитания **”Мое Отечество”**, которая основывается на основных датах героической истории России, изучении символики, геральдики, совершенствовании системы классного и школьного самоуправления, изучении родного края и страны, через организацию походов, экскурсий, посещение музеев города, заочных путешествий; проведение классных часов, уроков мужества, мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, краевого и городского значения, вахты Памяти.

Одно из значимых направлений в патриотическом воспитании школы - шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и труда (акция «Ветеран живет рядом»). Много лет учащиеся школы участвуют в акции «Обелиск у дороги», а также в течение трех лет принимают участие в волонтерском движении п. Клин.



В этом году в рамках Месячника оборонно-массовой работы прошло много мероприятий, охватывающих все параллели. Каждое из этих мероприятий является важным для подрастающего поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

5 февраля, в день 90-летия Героя Советского Союза Александра Матросова во

всех классах прошли тематические беседы «Героями не рождаются- героями становятся».

Учащиеся 8л класса (кл. руководитель Лебедева С.В.) приняли участие в митинге у мемориала А. Матросову и в музейном уроке мужества. На уроке мужества Почетный гражданин города Великие Луки, заслуженный учитель России, руководитель патриотической работы в школе Борис Юрьевич Ханин и педагог- организатор ОБЖ Виталий Васильевич Няньчук рассказали ребятам о героизме русского народа, о подвиге А. Матросова.

Большое количество мероприятий было подготовлено и проведено к Дню защитника Отечества:

- ❖ «Вперед — мальчишки» - 1-4 кл (Орг. учителя физической культуры Федорова А.Э., Кокоулин И.А,
- ❖ «Рыцарский турнир» для учащихся 6-х (Орг. – педагог - организатор Жданова О.М.)
- ❖ познавательная игра «Курс молодого бойца» для учащихся 8 классов (Орг. - педагог - организатор Котикова О.А.)
- ❖ Военно-спортивная игра «Виват, будущие защитники Отечества!» для учащихся 9-11 классов (Орг. И.А. Кокоулин и В.В. Няньчук)

В ходе недели, посвященной «Дню защитника Отечества» в каждом классе прошли тематические классные часы, посвященные защитникам Отечества: «Есть такая профессия Родину защищать» (9-11 кл), «Они защищали Родину» (5-8 кл), «23 февраля — День Защитника Отечества» (1- 4 кл).

Значимым событием для учащихся 9-11 класс стал смотр строя и песни: «Служу России», которое подгтовил и провел Няньчук В.В.. На данное мероприятие были приглашены почетные гости:

**Богданов Юрий Петрович** - полковник в отставке, член Президиума Городского совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов,

**Алексеев Владимир Иванович** - ветеран ДОСААФ,

**Третьяков Александр Владимирович** - офицер воинской части, заместитель командира батальона по воспитательной работе, старший лейтенант.

**Призовые места в смотре-конкурсе строя и песни заняли:**

**1 место** – 9-А класс (Военно-Морской Флот), командир класса – Соколов Егор,

**2 место** - 10-й класс- (Воздушно-Десантные Войска), командир класса- Егоров Артем,

**3 место** - 11-Л класс (Сухопутные Войска), командир класса Васильева Ирина.

Затем юноши соревновались в разборке и сборке автомата Калашникова. Лучшим и самым быстрым был ученик 10-го класса Светлов Мирослав, вторым был ученик 11-го класса Евгений Жолобов и третьим ученик 9-Э класса Солнышкин Сергей.



В канун празднования 69-й годовщины победы в Великой Отечественной войне для учащихся были проведены мероприятия: Уроки мужества, литературно- музыкальная композиция «Блокадный дневник Тани Савичевой» для 6-7 классов. Для учащихся 3 классов старшеклассниками проведен митинг «Память священна» и возложены цветы к памятному знаку в честь 40-летия освобождения города.

19 марта в школе прошли траурные мероприятия посвященные 72-летию расстрела великолукских подпольщиков: линейка памяти и литературно-музыкальная композиция «Их имена не забыты» с участием 8 «л» класса кл. рук Лебедева С.В. Проведение всех мероприятий было направлено на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная



гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

Значимое место в системе патриотического воспитания занимает туризм и краеведение. Знания учащимися истории родного края, привлечение их к поисковой деятельности, приобретение навыков исследовательской работы способствуют становлению и развитию личности. В школе работают объединения дополнительного образования:

*«Юные экологи –краеведы» (рук .Козлова*

*С.Г),*

*Военно-патриотический клуб «Патриот России» (рук. Няньчук В.В.),*

*«Историко - краеведческий кружок (рук. Б.Ю. Ханин).*

Члены военно-патриотического клуба «Патриот России» (рук. Няньчук В.В.) приняли участие в митинге, посвященном Дню воинов-интернационалистов, автопробеге и митинге посвященным Дню защитника Отечества и 71годовщине подвига А. Матросова.

Руководители объединений организуют встречи с интересными людьми, экскурсии и походы. Членами объединений собран интересный материал. Собранный материал, используется на уроках и во внеурочное время, вывешивается на стенды. В этом направлении проводятся экскурсии в городской краеведческий музей. Педагоги успешно решают вопросы обучения и воспитания школьников, как граждан, патриотов своей Родины через уроки ОБЖ, физическая культура, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, военизированные эстафеты.

**По итогам месячника оборонно-массовой работы школа второй год подряд занимает**

***1 место* среди школ города.**

Таким образом патриотическая работа в школе находится на должном уровне, носит системный характер. Отмечается положительная динамика участия и результативности в мероприятиях патриотической направленности. Все мероприятия на патриотическую тематику имеют социально-значимую ценность/





**Мероприятия по патриотическому воспитанию в 2013-2014 учебном году.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1.	9 декабря День Героев Отечества (тематические 15- минутки) 9.12.13	1-11 кл	785
2.	Старт акции «Солдатский платок» 9.12.13	Представительство школ города, учащиеся школы	120
3.	Урок мужества. «Войны священные страницы» 15.01.14	5-е кл.	73
4.	Митинг и торжественное возложение цветов к памятному знаку в честь 40-летия освобождения Великих Лук от немецко-фашистских захватчиков 17.01.14	4 -е кл	115
5.	Единый классный час «Их имена не забыты», посвящённый освобождению Великих Лук от немецко-фашистских захватчиков. 15.01.14	1-11 кл	825
6.	«Великие Луки- город воинской славы» - выставка рисунков учащихся	1-7 кл	96
7.	Викторина «Все о городе моем» 23.01.14	5-8 кл	53
8.	Военно-спортивная игра «Виват, будущие защитники Отечества!» 2.02.14	9-11 кл	50
9.	Познавательная игра «Курс молодого бойца» 20.02.14	8-е кл.	32
10.	Тематические классные часы: «23 февраля – День защитников Отечества»; «Они защищали Родину» «Есть такая профессия Родину защищать» 7.02.-22.02.14	1-11 кл	785
11	Смотр-конкурс военно-патриотической песни и строя: «Служу России!». 19.02.14	9-11кл	123
12	Участие в областной и городской акции памяти «Солдатский платок» 26.03.14., 28.04.14	3-9 кл	34
13	Патриотическая акция «Обелиск у дороги»	5,6,7,9.кл	47
14	Вахта Памяти, посвящённая 68-й годовщине победы в Великой Отечественной войне Литературно-музыкальная композиция «Блокадный дневник Тани Савичевой» 7.05.14	6-7 кл.	140
15	Участие в возложении цветов к памятному знаку в честь 40-летия освобождения	2-е кл	82

города Митинг «Память которой не будет конца» 8.05.14			
16	Организация и проведение митинга Коломенское кладбище у памятного знака (место расстрела подпольщиков - полиграфистов) 8.05.14	5 «А»кл	21
17	Акция «Мое поздравление ветерану»28.0514	1-6кл	48
18.	Конкурс «Солдаты Победы»	3 «М»,5»М», 9 «Л»,	5 работ
19	Акция «Бессмертный полк»	4 «Л» кл	7
20	Тематические классные часы: (1-11 кл.): «Мир памяти ,мир сердца, мир души»; «Дети и война»; «У войны не женское лицо» 8.05.14	1-11кл	825
22	Городской краеведческий конкурс-путешествие «Что город – то нор» для обучающихся 6-7 классов	6-7 кл.	9
23	Месячнике оборонно-массовой работы ДОСААФ	1-11	785
24	Участие в городской игре «Путешествие по улицам города воинской славы»	7 «Э» кл.	10
25	Сбор информации о ветеранах для книги Памяти (январь-февраль)	9 «А», 8«Е», 4«Е» кл.	6
26	Урок мужества, посвященный памяти 6-ой роты 28.02,1.03.14	7-8 кл,10	146
27	Участие в митинге «Чтобы всегда было мирное небо», посвященном 25-летию вывода войск из Афганистана. 15.03.14	10кл	24
28	9 мая .Парад Победы	8-11	100
30	Экскурсия Псков. 76 -я дивизия ВДВ	8,9 кл	
31	Экскурсии в музей школ города (СОШ№5И СОШ №12), краеведческий музей	7кл 5,6	41 48
32	Классные часы , посвященные70-летию снятия блокады Ленинграда 27.01.14.	1-11	785
33	Встреча с участницей Сталинградской битвы Сизовой М.Д. 27.01 14	6-е кл	62
34	Тематические беседы ,классные часы «Героями не рождаются героями становятся», посвященные 90-летиюГероя Советского Союза А. Матросова 5.0214	1-11 кл	785
34	Участие в митинге и уроке мужества , посвященные 90-летию Героя Советского Союза А. Матросова( Краеведческий музей)5.02.14	8 «Л» кл	22
35	Выступление хора «Россияне» с программой «Вальс тоже воевал» 5.02.14	6-7 кл	175

Учащиеся школы принимают самое активное участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах, соревнованиях, смотрах гражданско-патриотической направленности и добиваются неплохих результатов, о чём свидетельствуют грамоты и дипломы

**Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах, соревнованиях, смотрах гражданско-патриотической направленности**

	Название мероприятия	Результат	Руководитель
1.	Областная акция «Солдатский платок»	Грамоты и подарки классным коллективам 3э кл 3м класса 4л класса 7э класса	Плавинская Т.Ю., учитель начальных кл Соловьева В.О., учитель начальных кл Чеснокова Н.В., учитель начальных кл Жданова О.М, учитель музыки.
2.	Городской краеведческий конкурс-путешествие «Что город – то норов» для обучающихся 6-7 классов	2 место – Петрова Александра, 7э класс 2 место – Лазарева Дина, 7э класс 2 место – Михайлова Анна, 7э класс	О.А. Михайлова, учитель истории
3	Месячнике оборонно-массовой работы ДОСААФ	1 место среди школ города	Няньчук В.В., педагог-организатор ОБЖ
4	Соревнования «Школа безопасности»	Среди 7-8 классов II место – команда Среди 9-10 классов I место – команда	Бирюков Ю.А., учитель технологии Няньчук В.В, педагог-организатор ОБЖ
5	Патриотическая акция «Обелиск у дороги»	Диплом-7 «Е» кл, Диплом-5а кл., 9э кл  Диплом- 6а, 8е кл	Михайлова Л.А., учитель русского языка и литературы Котикова О.А, учитель истории Няньчук В.В. педагог-организатор ОБЖ Козлова С.Г., учитель биологии и географии Соловьев А.С.
6	Игра «Путешествие по улицам города воинской славы»	1 место(7 «Э» кл)	Жданова О.М, учитель музыки
7	Конкурс мастерства «Рыцари творчества»	II место- команда	Бирюков Ю.А., учитель технологии
8	Акция «Украсим елку города»	Более 30 учащихся	Швырева О.Н., учитель начальных кл Гордеева И.Н., учитель начальных кл Фомина О.В, учитель начальных кл. Богачева С.А.,

9	Городской экологический турнир «Знатоки природы Великих Лук»	2 место – команда	учитель начальных кл Чеснокова Н.В., учитель начальных кл Иванова М.Л., учитель начальных кл Козлова С.Г
10	Межрегиональный историко-просветительский конкурс исследовательских и творческих работ студентов и школьников «Служение Отечеству: события и имена», г. Санкт-Петербург, сентябрь, 2013	Ковалькова Ксения, сертификат участника конкурса, Лебедева С. В., учитель истории и обществознания	Лебедева С. В., учитель истории и обществознания
11	Конкурс творческих работ «Избирательной системе Российской Федерации – 20 лет!», среди учащихся средних школ, студентов учреждений среднего профессионального образования Псковской области. г. Псков, декабрь, 2013	Бахтова Кира, диплом победителя, Лебедева С. В., учитель истории и обществознания	Лебедева С. В., учитель истории и обществознания
12	Историческая викторина, посвященная Великой Отечественной войне «Великие Луки – Город воинской славы», г. Великие Луки, февраль, 2014	Андреев Артем, грамота за I место, Жагорин Александр, грамота за II место, Новоселова Ольга, грамота за III место	Лебедева С. В., учитель истории и обществознания Михайлова О.А., учитель истории и обществознания
13	1.VII Общероссийская Интернет-викторина «Никто не забыт, ничто не забыто!» по теме «Россия под скипетром Романовых» январь 2014г. (г.Заречный Пензенской области)	Куранова Ульяна (3 «Э») – 2 место (литература) Артамонова Анфиса (3 «Э») – 2 место (история) Степанова Ульяна (3 «Э») – 2 место (искусство)	Милютин Л.А., учитель начальных классов
14	Всероссийская Интернет-викторина «Наш дом – Земля» по теме «Великим именам – великая слава» апрель 2014г. (г. Заречный Пензенской области)	Артамонова Анфиса (3 «Э») Михайлов Александр (3 «Э») Исакова Анна Петрова Жанна Максимова Александра (итоги не подведены)	Милютин Л.А., учитель начальных классов
15	Гражданско-патриотическая акция «Моё поздравление ветерану» май 2014 г.	Мурашов А.(1»а».) I место Жакевич Эвелина (3м)-II место Панфилов А.(1 «б») I место Коллектив учащихся	Михайлова С.А., учитель начальных классов Гордеева И.Н., учитель начальных кл Милютин Л.А., учитель начальных классов

16	Гражданско-патриотическая акция «Солдаты Победы»	2 «б» класса III место Гребенко А.(9л) – I место Виноградова Е.(5М) II место Степанова Ульяна (3э) III место	Михайлова О.А., учитель истории и обществознания, Следнева Т.Л., учитель истории и обществознания, Плавинская Т.Ю., учитель начальных кл
17	Муниципальный конкурс «Цифровой ветер» номинация «Презентация» - «Чем пахнут ремесла?» (ноябрь-декабрь, 2013)	1.Новосёлова Ольга, 9 «Э» - диплом победителя. 2. Панфилова Анастасия, 9 «Э» - диплом победителя. 3. Горчакова Анна, 9 «Э» - диплом победителя. 4. Матросова Александра, 9 «Э» - участие.	Панфилова О.Р., учитель экономики
18	Муниципальная конференция исследовательских работ обучающихся. 26 апреля 2014 г.	3 место – Грибалёва К. (10) I место-Панфилова Анастасия, учащаяся 9 «Э» кл. 1 место- Маркелов В. III место-Бахтова Кира, 11 «Э» класс ; I место - .Новосёлова Ольга, 9 «Э» класс	Козлова С.Г., учитель географии и биологии Фролова Г.А., педагог- библиотекарь Солодкова Н.Н., зам. дир. по УВР Панфилова О.Р., учитель экономики
19	Городской краеведческий конкурс для обучающихся 2-5 классов «Я – великолучанин»	Участие: 2 Зверева Ж. Александрова У.	Чеснокова Н.В. Соловьева В.О.
20	Юнармейская игра «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки», посвящённая 90-летию со дня рождения Героя Советского Союза Александра Матросова	Команда, участие-6	Бирюков Ю.А Няньчук В.В.
21	Спартакиада молодёжи допризывного возраста	4 место Участие- 10	Няньчук В.В.
22	Соревнования «Школа безопасности»	Победитель-8 Среди 7-8 классов Команда: Жагорин Александр, Пелипецкий Ион, Нагаева Ольга, Быстрова Ира II место – команда Среди 9-10 классов	Бирюков Ю.А., Няньчук В.В

Команда: Николаева  
Юля, Никитин Иван,  
Комова Лия,  
Светлов Мирослав;  
I место – команда

**Деятельность школы по патриотическому воспитанию размещена  
в средствах массовой информации.**

<b>Название статьи</b>	<b>Дата издания</b>	
<b>Размещение информации в СМИ о деятельности школы</b>		
1. «Вот это настоящий Город воинской славы»	Великолукская правда (Новости) 7.12.13	Участие школы
2. «Вечная память погибшим»	Великолукская правда (Новости) 4.03.14	Участие школы
3. «Чтобы всегда было мирное небо»(митинг, посвященный 25-летию вывода войск из Афганистана)	Великолукская правда (Новости) 18.02.14	Участие школы
4. «Навечно вместе с нами»(к 90-летию А. Матросова)	Великолукская правда (Новости)	Участие школы
5. «Традиции рожденные подвигом»	Великолукская правда (Новости) 7.02.14	Участие школы
6. «Берет десантника, похоже нам к лицу»	Великолукская правда (Новости) 1.04.14 №68	Участие школы
7. «Никто не забыт ничто не забыто»	Великолукская правда (Новости) 23.05.14 №109	Участие школы
8. Старт акции «Солдатский платок»	Импульс-ТВ	Мероприятие для школ города
9. «Отмечены лучшие по итогам месячника оборонно-массовой работы»	Великолукская правда (Новости) 23.05.14	Участие школы
<b>Публикации педагогов</b>		
1. «Легендарный комбриг»	Великолукская правда (Новости) 19.10.13 №235	Ханин Б.Ю – заслуженный учитель России
2. «Дань памяти героев»	Великолукская правда (Новости) 24.01.14	Ханин Б.Ю – заслуженный учитель России
3. « На родине А. Матросова»	Великолукская правда (Новости) 1.02.14	Ханин Б.Ю – заслуженный учитель России
4. К столетию Первой Мировой (1914-1918 годы)	Великолукская правда (Новости) 4.05.-5.04.14	Ханин Б.Ю – заслуженный учитель России
5. Стихотворение «90-летие А. Матросова»	Великолукская правда (Новости) 22.02.14	Няньчук В.В., педагог-организатор ОБЖ

6.	Стихотворение «Бой под Улус-Кертом»	Великолукская правда (Новости) 4.03.14	Няньчук В.В., педагог- организатор ОБЖ
7.	Пока жива память - живы и мы ,живы дела наших героических предков»	Великолукская правда (Новости) 22.02 14 №38	Няньчук В.В., педагог- организатор ОБЖ

Все мероприятия по плану работы школы в рамках реализации программы патриотическое воспитание обучающихся выполнены.

**Результаты реализации программы в 2013-2014 учебном году:**

- ❖ Мероприятия по патриотическому воспитанию приняли системный характер.
- ❖ Увеличилось участие учащихся в мероприятиях, конкурсах, акциях по патриотическому воспитанию (2012-2013г-68%, 2013-2014- 82% учащихся).
- ❖ Качество проведения мероприятий по патриотическому воспитанию возросло.
- ❖ Возросла активность и заинтересованность родителей.
- ❖ Проведение на высоком уровне мероприятий по патриотическому воспитанию значительно повысило имидж школы.

В следующем году работа по гражданско-патриотическому направлению будет продолжена. В план будут включены мероприятия, по подготовке к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, 850-летию первого упоминания в летописи города Воинской Славы Великие Луки.

*Духовно-нравственное воспитание*



Основные задачи духовно-нравственного воспитания:

- ❖ формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому дому,
- ❖ утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения,
- ❖ воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, прямоты и личной морали, инициативы, настойчивости в выполнении любого дела.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственного воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, Праздник осени, Пасхи, Масленица, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, День Учителя проведенный в форме дня самоуправления, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последние звонки, Выпускные вечера , «Посвящение в пешеходы», итоговый праздник в конце учебного года «Созвездие талантов», в данных мероприятиях принимали активное участие учащиеся с 1 класса по 11-ый класс.

В предверии праздника Пасхи среди учащихся 1-8 классов прошел конкурс поделок «Пасхальный сувенир», наиболее активными в данном конкурсе оказались учащиеся начальной школы. Для формирования у учащихся духовно-нравственных ценностей классные руководители организовывали для детей познавательные экскурсии, где дети познакомились с достопримечательностями Псковской области, Санкт-Петербурга, Минска, посетили театры, музеи, выставки, а также встречались с интересными людьми.

В летний период была продолжена работа учащихся в Волонтерском лагере п. Клин, руководителем которого являлась Козлова С.Г.

Стержнем духовно-нравственного развития и воспитания в школе является реальная база содержания образования, основанная на системном подходе, через введение учебных курсов: «Основы религиозной культуры и светской этики», модуль «Основы православной культуры» 1-4 классах. Курс «Основы православной культуры» ведется с 1-3 класс как дополнительное образование. Учащиеся школы принимают активное участие и занимает призовые места в городских творческих конкурсах (См. «Результаты воспитательной работы» с. )



### Экологическое воспитание

В рамках экологического воспитания поставлена цель: воспитание бережного отношения к природе, формирование соответствующих правил и норм поведения в природе; привитие положительного отношения к труду, различным профессиям.

Задача педагогического коллектива – через обучение и воспитание показать единство человека с природой. Экологическому воспитанию уделяют внимание и классные руководители: озеленение кабинетов, беседы о природоохранных действиях, акции по благоустройству территории школы

Учащиеся нашей школы активно принимали участие в школьных мероприятиях: организовывали сбор семян, высаживали цветы на клумбы.

Классными руководителями проведён цикл классных часов по экологическому воспитанию, акции «Кормушка», конкурс эко-плаката «Мы в ответе за нашу планету» 5-8 классы.

Формированию экологической культуры у учащихся способствовали конкурсы осенних букетов и композиций «Природа и фантазия», выставка-конкурс «Сбережем зеленую ель», поделок из природного материала. Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовало КТД апреля месяца «Живи, Земля!», в ходе которого прошли экологические десанты по уборке пришкольной территории от мусора.

### **Участие учащихся школы в конкурсах экологического направления**

Название конкурса	Результаты	Ф.И.О. руководителя
1 Экологическая игра «По следам Робинзона» в п. Опухлики	<b>Участие</b>	Козлова С.Г. Лунова Е.Н.
2 Городская выставка творческих работ «Природа и фантазия»	<b>Победители-11</b> 3 место Мурашов А 1 место — коллектив 1а класса <b>Участие: -5</b> Ячменев М Гаскова А Амосенков Д. Соусова А. Капшинова О.	Михайлова С.А.  Чеснокова Н.В., Соловьева И.А. Соловьева В.А. Плавинская Т.Ю. Богачева С.А
3 Экологический турнир «Знатоки	<b>Победитель-6</b>	Козлова С.Г.



<p>природы Великих Лук»</p> <p>4 Экологические акции, посвящённые Международному дню воды, Дню земли, Международному дню птиц</p>	<p>II место – команда школы</p> <p><b>Участие: 22 обучающихся</b></p> <p><b>Победитель-3</b></p> <p>II место - Нагаева Ольга, учащаяся 7 класса</p> <p>I место - Максимова Александра, учащаяся 26 класса</p> <p>II место - Давыдова Анна, учащаяся 5 класса</p>	<p>Харченко В.Н</p> <p>Милютина Л.А.</p> <p>Котикова О.А</p>
---	--	--

Задача на следующий учебный год: привитие учащимся любви к природе, к труду, уважение труда других людей.

В целом, работа по экологическому воспитанию учащихся продолжает оставаться традиционной.

### Ученическое самоуправление.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросами организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Основной целью ученического самоуправления является обогащение каждого учащегося опытом гражданского отношения сотрудничества детей и взрослых, создание условий для самореализации подростков, развитие их организаторских и творческих способностей. Работа органов самоуправления стала неотъемлемой частью жизни классных коллективов и стала значимой среди старшеклассников.

Формированию ответственности и развитию организаторских умений учащихся способствует наличие постоянных и временных поручений в классах и школе, работа школьного парламента, участие в организации мероприятий по различным направлениям.

В сентябре 2013 года традиционно состоялись выборы в школьный ученический актив и школьный парламент, а в октябре состоялись выборы Президента Школьной Республики. Большинство голосов Президентом Школьной Республики - органа ученического самоуправления была избрана обучающийся 9э класса. - Матросова Александра. В течение учебного для 5-11кл проводится учеба актива школы по программе «Школа юного лидера», проводит учебу актива педагог- организатор Котикова О.А.

**Активом школы были подготовлены и проведены мероприятия:**

- ❖ «Выборы Президента школы»;
- ❖ «Посвящение в пешеходы»
- ❖ День Дублера,
- ❖ Праздник для обучающихся начальной школы «Золотая осень»;
- ❖ «Новогодние приключения».1-4 классы
- ❖ «Мешок новогодних сказок»» (5-6 класс)
- ❖ Новогодний калейдоскоп для старших классов;
- ❖ «Посвящение в Граждане школьной



- республики»
- ❖ Мисс «Школьная Республика»
- ❖ Праздник «Созвездие талантов - 2014»

В течение года учащиеся школы организовали и приняли участие в благотворительных акциях «Помоги ветерану», «Фонд помощи животным», «Обелиск у дороги». Участвовали в работе городских школьных организациях: «Класс», «Лучане». За год проведено 18 заседаний Школьного парламента.

Ведущими праздников были учащиеся старших классов: Рыжкова Анна, Казыкина Анжелика, Бахтова Кира, Грин Кристина, Науменко Павел, Панфилова Анастасия, Орлова Александра, Янковская Анна, Колютнич Анастасия, Желобов Евгений, Лазарева Дина, Матвеева Арина, Николаева Юлия. Они выступали в роли сказочных героев, персонажей известных мультфильмов, греческих муз и богинь, проводили различные конкурсы. Хочется отметить, что те дети, которые активны в процессе самоуправления, они, как правило, хорошо учатся, много читают, имеют полезные увлечения, у них много друзей, они востребованы своими



одноклассниками, им доверяют и выбирают в лидеры. Кроме массовых мероприятий в школе было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это: творческий конкурс «Дарю тебе, Учитель», конкурс «Рождественский сувенир», конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками», конкурс поделок «Пасхальный сувенир», «Я выбираю здоровый образ жизни», конкурс чтецов. В отличии от прошлых лет деятельность самоуправления значительно улучшилась. Сегодня ребята не только

исполнители, они сами выбирают форму деятельности, оценивают результат, анализируют, видят проблему, чувствуют ответственность как в рамках школы так и в классных коллективах.

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью. Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как планы действий разрабатываются и контролируются их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии взрослых. Самоуправление под чутким руководством классных руководителей прослеживается в начальной школе. Но не во всех классных коллективах основной школы ведется работа по активизации ученического самоуправления. По оценке классных руководителей и самих учащихся, на среднем уровне организации ученическое самоуправление только в 8 «л» (классный руководитель Лебедева С.В.), 9 «э» (классный руководитель Панфилова О.Р.), 11 л (классный руководитель Федорова А.Э), учащиеся самостоятельно выбирают актив класса, распределяют поручения, самостоятельно организуют выполнение дела. Сотрудничество с классным руководителем носит скорее авторитарный характер, чем демократический.

В следующем году планируется проведение акций и мероприятий, которые бы повысили авторитет Ученического самоуправления ШР, активизировали бы работу министерств, всех активов класса.

В 2013-2014 учебном году работа с родителями проходила по следующим направлениям:

- ❖ повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.
- ❖ вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс:
- ❖ совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, родительские рейды в неблагополучные семьи, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- ❖ участие родителей и общественности в управлении школой: родительская ассоциация, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы.



В течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- ❖ изучение семей классными руководителями на начало года в форме анкетирования или тестирования;
- ❖ создание социального паспорта отдельного класса и школы в целом;
- ❖ посещения на дому;
- ❖ дни открытых дверей: посещение родителями уроков и классных часов;
- ❖ индивидуальные тематические консультации и беседы;
- ❖ родительские собрания.

Традиционные мероприятия школы: День знаний, День здоровья, Праздник осени, выставка декоративно – прикладного творчества, День Матери, День учителя, День пожилого человека, 8 марта, последний звонок, выпускной вечер

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительский всеобуч по вопросам особенностей возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Проводились коллективные и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Классные руководители регулярно проводят родительские собрания, включая в них в обязательном порядке вопросы родительского всеобуча. Информацию о своих детях (успеваемость через электронный журнал) и теоретический материал о проблемах в воспитании и о путях их преодоления родители могут получить от специалистов и классного руководителя на родительских собраниях.

Были проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Рейтинг школы в образовательном пространстве. Подготовка детей к школе.» «Особенности развития и формирования интеллектуальной сферы, мотивации», «Подготовка к итоговой аттестации» Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

За истекший год сделано немало, но остаются задачи, решению которых следует уделить особое внимание:

- ❖ повысить уровень посещаемости родительских собраний родителями среднего и старшего звена;
- ❖ активнее вовлекать родителей в работу класса и школы.

Учитывая потребности учащихся и их родителей в 2014-2015 учебном году, необходимо продолжить работу по направлениям:

- ❖ активизации творческого потенциала учащихся;
- ❖ активизация деятельности педагогов, направленной на вовлечение учащихся к участию в конкурсах, конференциях, проектной деятельности, мероприятиях, системе дополнительного образования.
- ❖ развивать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД, продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся);
- ❖ стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- ❖ совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- ❖ продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ❖ совершенствовать систему семейного воспитания; усиливать роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе путем привлечения к участию в общешкольных и классных мероприятиях;
- ❖ повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. В этом учебном году кружковая работа продолжила свою деятельность. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

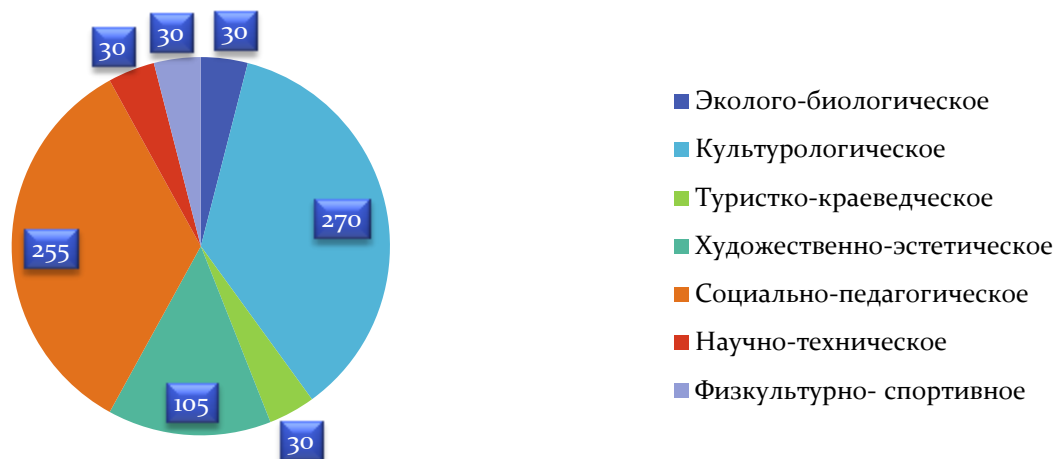


В 2013-2014 учебном году в учреждении функционировало 39 объединений дополнительного образования для учащихся всех возрастных групп по 7 направлениям

Направления, представленные системой дополнительного образования школы:

эколого-биологическое - 2 (30 уч-ся), культурологическое - 13 (270 учащихся), туристско-краеведческое - 2 (30 уч-ся), художественно-эстетическое - 4 (105 уч-ся), социально-педагогическое - 15 (255 уч-ся), научно-техническое - 2 (30 уч-ся), физкультурно-спортивное - 1 (30 уч-ся). Всего по школе: 720 учащихся посещают кружки

**Диаграмма 1. Направления дополнительного образования в школе**



Наполняемость кружков по предложенным направлениям была высокой и стабильной в течение всего учебного года. В ходе проверок внеурочной деятельности, проводимых в начале и конце года было установлено, что программы кружков, студий реализовывались в соответствии с календарно-тематическим планированием. Работа по внеурочной деятельности велась с учетом формирования у детей желания быть полезными окружающим людям, раскрытия творческого и личностного потенциала воспитанников

Программы кружков реализовывались с учетом возрастных особенностей: большая часть занятий (до 58-73%) носила практический характер. Использовались активные формы работы с воспитанниками: подвижные игры, игры с элементами театрализации, игры с элементами тренинга, экскурсии, походы, социальные пробы, викторины, соревнования.

**Занятость обучающихся во внеурочное время**

Всего обучающихся	Количество детских объединений в ОУ	Количество обучающихся, занятых в детских объединениях ОУ.	Количество обучающихся, занятых в детских объединениях УДОД.	Количество обучающихся, не охваченных системой дополнительным образованием
<b>2012-2013 учебный год</b>				
786	34	600( 76,32)	324	167
<b>2013-2014 учебный год</b>				
827(из них 42 предшкола)	39	720(87,1)	374	153

**Распределения учащихся дополнительного образования по классам**

<b>2012-2013 учебный год</b>		
1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
119%от общего количества детей в начальных классах	31,6 %от общего количества детей в средних классах	59,2 % от общего количества детей в старших классах
<b>2013-2014 учебный год</b>		
146%от общего количества детей в начальных классах	31,3 %от общего количества детей в средних классах	70,3 % от общего количества детей в старших классах

Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы	2011/2012			2012/2013			2013/2014		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	Кл.
	23	8	5	25	6	3	29	7	3

Все педагоги работают в соответствии с программой, которая учитывает актуальность и значимость данного вида деятельности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимой материально-технической базы.

Высокое мастерство педагогов, разнообразие форм их работы объясняет тот факт, что системой дополнительного образования охвачено более 87 % учащихся школы.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что наибольший интерес кружковая деятельность представляет для учащихся начальной школы и старшего звена

С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия школой заключены договоры с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД ЦДЮТТ, МБОУ ДОД ДДТ им. А. Матросова, ДЮСШ №1 «Атлетика», МБОУ ДОД ДЮСШ 1 «Атлетика», МАОУ ДОД ДЮСШ №2 «Экспресс»

По итогам административного контроля все детские объединения были полностью укомплектованы и работали согласно расписанию. Во время посещений занятий были отмечены высокие теоретический и практический уровни работы кружков и секций, хорошая наполняемость ( в некоторых – более 15 человек). Администрацией было проверено наличие программ кружков, тематических планов, методических пособий и журналов посещений.

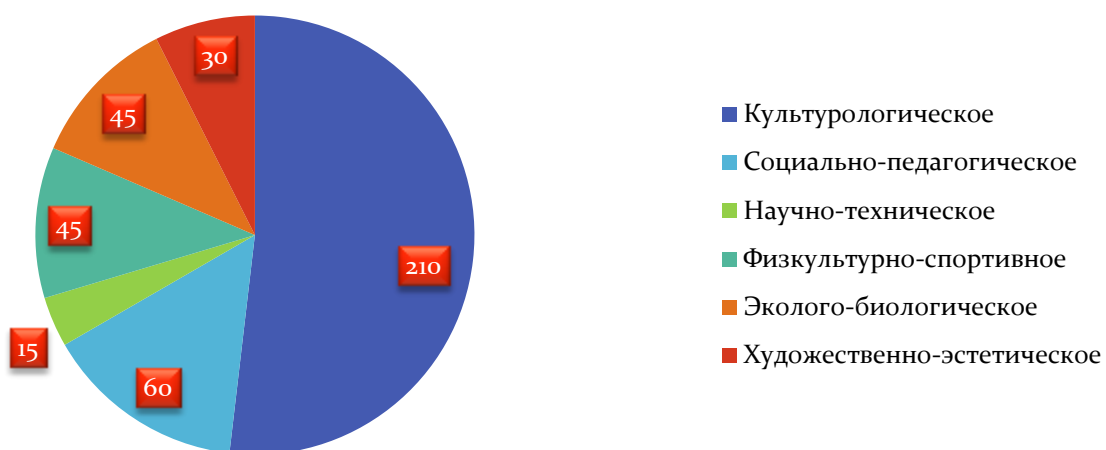
## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, научно-техническое, эколого-биологическое, художественно-эстетическое, культурологическое), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и других.



Диаграмма 1. Направления внеурочной деятельности  
1-3 классы (ФГОС)



Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС осуществлялась в прошедшем учебном году в соответствии с моделью внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 в 1 – 3 классах (Таблица 1).

Таблица 1. Внеурочная деятельность 1-3 классы  
2013-2014 учебный год

№	Название объединения	Руководитель	Кол-во часов	Классы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Кол-во
<b>КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>										
1	«Разговорчики» каб.№16 <i>МБОУ «СОШ №2»</i>	<i>Швырева О.Н</i>	<i>2 час</i>	<i>2 кл</i>	12.05-12.50				12.05-12.50	15
2	Азбука словесного искусства» каб.7. <i>МБОУ «СОШ №2»</i>	<i>Гордеева И.Н</i>	<i>1 час</i>	<i>1 кл.</i>	12.05-12.50					15
3	Основы православной культуры. каб.№17 <i>МБОУ «СОШ №2»</i>	<i>Соловьева И.А</i>	<i>1 час</i>	<i>1 кл</i>		12.05-12.50				15
4	Основы православной культуры <i>МБОУ «СОШ №2»</i>	Милютина Л.А.	<i>6 час</i>	1 «А», 1 «Б», 2А,Б ,В, 3 «Э»	12.05-12.50 (1 «Б»)	12.05-13.45 2«В»,3 «Э»	12.50-13.35 2 «А»	12.05-13.45 1 «А», 2 «Б»		90
5	«Штриховка и развитие речи» каб.№17 <i>МБОУ «СОШ №2»</i>	<i>Соловьева И.А.</i>	<i>1 час</i>	<i>1 кл</i>			12.05-12.50			15



6	Основы православной культуры каб.№13 <b>МБОУ «СОШ №2»</b>	<b>Кириллова И.С.</b>	1 час	3 кл	12.55-13.40		15
7	Основы православной культуры каб.№17 <b>МБОУ «СОШ №2»</b>	<b>Соловьева В.О</b>	1 час	3 кл	12.50-13.35		15
8	Волшебное слово каб.№2 <b>МБОУ «СОШ №2»</b>	<b>Фомина О.В.</b>	2 час	2 кл	12.55-13.40	12.55-13.40	15
9	«Калейдоскоп знаний» каб5 <b>МБОУ «СОШ №2»</b>	<b>Гордеева И.Н</b>	2 час	1 кл.	12.05-13.40		15

**Всего: 9 объединений, в которых занимаются 210 учащихся  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

1	«Экономика для младших школьников» каб.5 <b>МБОУ «СОШ №2»</b>	<b>Панфилова О.Р</b>	1 час	4 кл.		12.55-13.40	15
2	Ступеньки знаний каб.№8 <b>МБОУ «СОШ №2»</b>	<b>Михайлова С.А</b>	2 час	1 кл	12.05-12.50	12.05-12.50	15
3	«Я- исследователь» каб.№18 <b>МБОУ «СОШ №2»</b>	<b>Соловьева В.О</b>	1 час	3 кл	12.50-13.35		15
4	«Первооткрыватели» каб.№7 <b>МБОУ «СОШ №2»</b>	<b>Смирнова М.В Милютина Л.А.</b>	2 час	2 класс		12.55-14.30	15

**Всего: 4 объединения, в которых занимаются 60 учащихся**

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

<b>1</b>	«Веселая информатика» каб.№17 <b>МБОУ «СОШ №2»</b>	<b>Соловьева И.А.</b>	<b>1 час</b>	<b>1 клас</b>	<b>12.05-12.50</b>				<b>1</b> <b>5</b>
----------	--	-----------------------	--------------	---------------	--------------------	--	--	--	----------------------

*Всего: 1 объединение, в которых занимаются 15 учащихся*

**ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

<b>1</b>	Шахматный всеобуч каб.№7 <b>МБОУ «СОШ №2»</b>	<b>Смирнова М.В.</b> <b>Кириллова И.С.</b>	<b>3ч</b>	<b>2кл.</b>	<b>12.55-13.40</b> <b>(2б)</b>	<b>12.55-13.40</b> <b>(2б)</b>	<b>12.55-13.40</b> <b>(2а,2в)</b>		<b>45</b>
----------	---	---	-----------	-------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--	-----------

*Всего:1 объединение, в которых занимаются 45 учащихся*

**ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

<b>1</b>	«Вокруг света» каб.№13. <b>МБОУ «СОШ №2»</b>	<b>Кириллова И.С</b>	<b>2 час</b>	<b>3 кл</b>			<b>12.55-14.30</b>		<b>15</b>
----------	--	----------------------	--------------	-------------	--	--	--------------------	--	-----------

<b>2</b>	«Мир вокруг нас» каб.№17 <b>МБОУ ДОД «ДДТ им.А. Матросова</b>	<b>Ломакина Н.Ф</b>	<b>6 час</b>	<b>1-2 Кл</b>			<b>12.00-13.35</b> <b>13.50-15.25</b> <b>15.30-17.05</b>		<b>30</b>
----------	---	---------------------	--------------	---------------	--	--	--	--	-----------

*Всего:2 объединения, в которых занимаются 45 учащихся*

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

	<b>1.Хореографическая студия «Вдохновение» ( зал хореографии)</b>	<b>Артемьева Л.Н</b>	<b>14 час</b>	<b>ср.гр</b>	<b>12.45-14.20</b>	<b>12.50-14.25</b>	<b>12.50-14.25</b>	<b>12.45-14.20</b>	<b>1</b> <b>5</b>
	<b>МБОУ «СОШ №2»</b>			<b>м.л.гр</b>	<b>11.05- 12.40</b>			<b>11.05-12.40</b>	<b>1</b> <b>5</b>

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. Кабинеты начальных классов оснащены компьютером, мультимедийным проектором, интерактивной доской. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования: культуры и спорта МБОУ ДОД



«ДЮСШ №1 «Атлетика», Центр детского (юношеского) технического творчества, Дом детского творчества им. А. Матросова, библиотека им. Гайдара и др.). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительного лагеря при школе.

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОХРАНЕ ПРАВ ДЕТСТВА



Основная задача по охране прав детства в рамках деятельности школы ложится на социально-психологическую службу, которая представлена: социальным педагогом; педагогом-психологом.

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане Совета по профилактике; плане совместной работы с ОДН, КДН и ЗП;

планах классных руководителей.

Социально-педагогическая защита прав ребенка в рамках учебного учреждения выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий), психологическая помощь участникам образовательного процесса. Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме.

Социальная поддержка осуществлялась по следующим направлениям: создание условий для получения основного и среднего образования, организация бесплатного питания (бесплатными завтраками обеспечены 60 учащихся, 32 человека - бесплатные завтраки), организация отдыха учащихся в каникулярное время на спортивных площадках и в спортивных секциях школы. В летней трудовой бригаде школы работало 15 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (п. Клин); трудоустроены по договору с центром занятости 20 человек.

На начало года в школе было зарегистрировано 3 неблагополучных семьи. На каждую семью составлен социальный паспорт, план работы на год. Проводились регулярные обследования жилищно-бытовых условий, осуществляется социальный патронаж.

**Таблица. Сравнительный анализ**

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Всего обучающихся	786	826
Количество семей находящихся с социально-опасном положении	4	3
Количество несовершеннолетних состоящих на учете в КПДН и ЗП	-	3
Количество несовершеннолетних состоящих на учете в ОПДН	6	6
Количество несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете	7	8
Количество родителей привлеченных к административной ответственности	6	5
Количество правонарушений совершенных несовершеннолетними	7	6
Количество преступлений совершенных несовершеннолетними	1	1
<b>Организация досуга и трудоустройства несовершеннолетних</b>		
Количество несовершеннолетних, посещающих кружки и секции по интересам, состоящих на учете в КПДН и ЗП		3
Количество несовершеннолетних, посещающих кружки и секции по интересам, состоящих на учете в ОПДН	4	5
Количество несовершеннолетних, посещающих кружки и секции по интересам, состоящих на внутришкольном учете	7	6

В 2013-2014 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух» в рамках которых проводились классные часы, акция «Спорт вместо наркотиков».





Для повышения правовой грамотности, культуры и правосознания, формирования активной гражданской позиции была разработана и проведена неделя правовых знаний «Школа активного гражданина». Основными задачами недели являлись: обучение детей пользоваться их правами и обязанностями, умелое сочетание прав и обязанностей, воспитание правовой культуры детей и их родителей. В ходе недели были проведены тематические мероприятия по разъяснению понятий прав

и обязанностей. Учитель истории Михайлова О.А для 6-7-х кл провела мероприятие «Символы России» 6-7 кл», учитель истории Лебедева С.В провела мероприятие для 8 классов «Правовая культура как составляющая общей культуры личности», «Гражданин, государство, право» для 5классов провела педагог-организатор Котикова О.А, «Герои сказочных произведений в правовом государстве» игра для 3 кл провела педагог-организатор Жданова О.М Социальный педагог Комарова Ю.В для 10-11 кл классов организовала и провела круглый стол «Я и закон!» с приглашением специалиста - прокуратуры Никифорова Алексея Викторовича, для учащихся 9-х классов была организована встреча с инспектором ИДН Рассединой О.В. Для 6-х классов проведена игра- эстафета «Толерантность – путь к успеху». В классных коллективах прошли классные часы:

- «Ребята, давайте жить дружно».(1-4 классы);
- «Учимся культуре мира» (5-е классы);
- «Такие разные миры» (6-е – 7-е классы);
- «Толерантность – путь к миру» (8-9 -е классы);
- «Мы такие разные, этим и прекрасны мы» (10-11 –й классы).

В канун Дня ребёнка прошли тематические классные часы

- «Азбука прав и обязанностей» 1-3 кл
- «Гражданин, государство, право»4-6кл
- «Правовая культура как составляющая общей культуры личности» 7-8 кл
- «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» 9-11кл.

В ходе недели правовых знаний наряду с разъяснением понятий прав и обязанностей особое внимание уделялось правовой ответственности несовершеннолетних за совершение дисциплинарных поступков и правонарушений.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность через реализацию программ детской организации и школьного самоуправления.



# III. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2013–2014 учебном году педагогический коллектив школы продолжал деятельность, направленную на получение учащимися качественного бесплатного основного и среднего общего образования.

49 учителей работали по базисному учебному плану в режиме шестидневной рабочей недели.

В школе 32 класса (в прошлом учебном году – 33), в них 785 учащихся (в 2011-749; в 2012-765; 2013-785), 15 учеников обучаются в классе коррекционно-развивающегося обучения.

Процент успеваемости по школе – 100 % (аттестовано 692 человека)

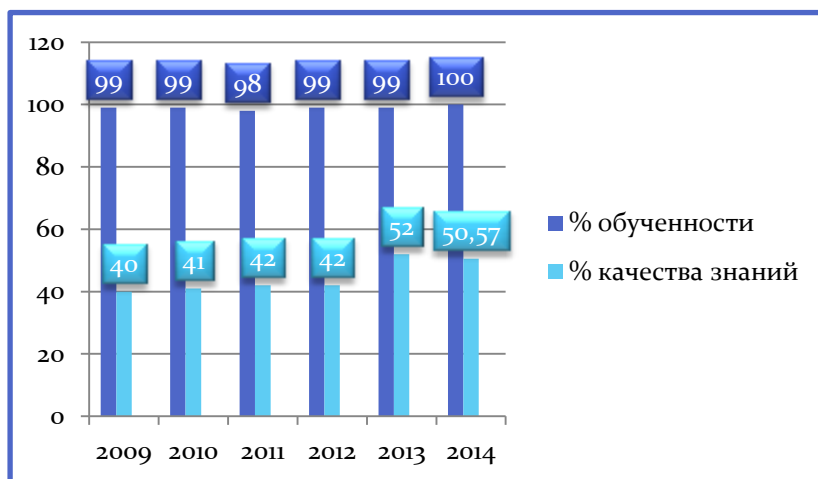
1–4 классы – 337 учащихся, аттестованы 245 (2–4 классы) –100 %

5-9 классы – 383 учащихся, аттестованы 383 - 100%

10-11 классы –64 учащихся, аттестованы 64 — 100%

Качество знаний по школе составило 50,57% (в 2012 году - 42 %, 2013 – 52%), что несколько ниже, чем в прошлом году (Диаграмма 1)

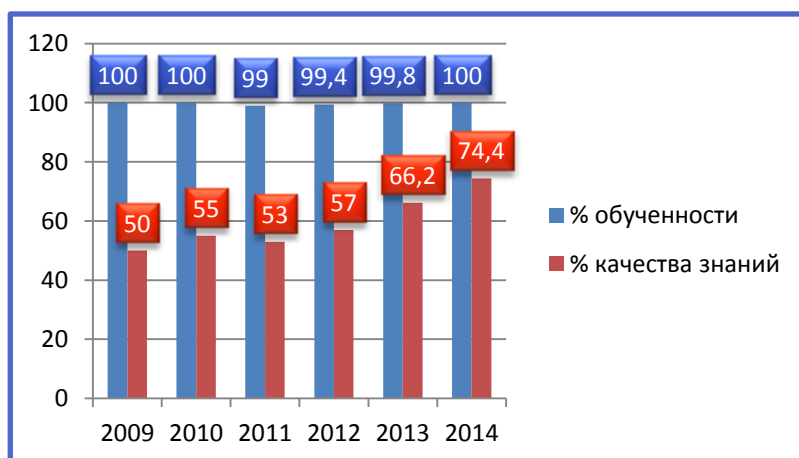
**Диаграмма 1. Показатели обученности и качества знаний учащихся школы**



Стабильно высокие результаты показывают учащиеся начальной школы (Диаграмма 2).

Процент качества знаний учащихся - 74,4%, что выше по сравнению с предыдущими годами (66,2%).

**Диаграмма 2. Показатели обученности и качества знаний на первой ступени обучения**

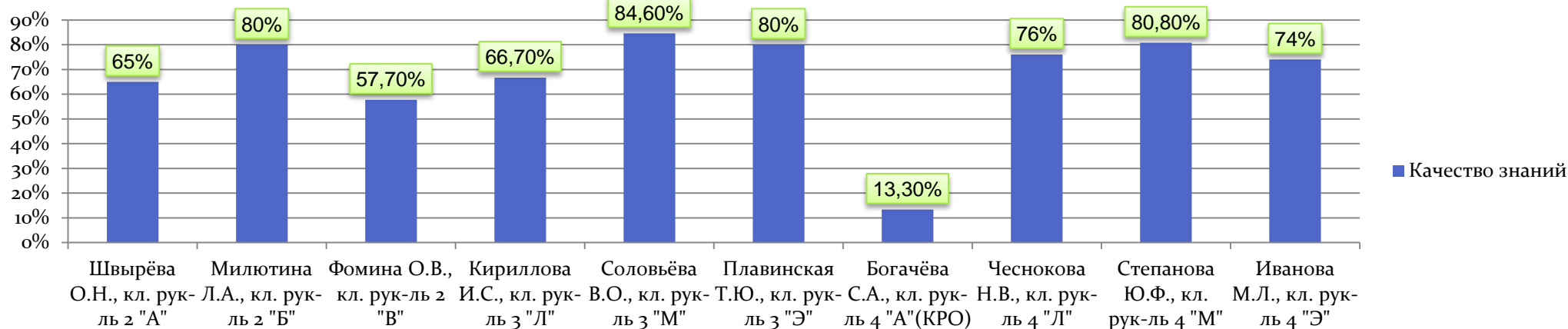


## Публичный доклад -2014 МБОУ СОШ №2

Таблица . Успеваемость по классам за последние 2 года (начальная школа)

№п/п	Ф.И.О. классного руководителя	2012-2013 учебный год							2013-2014 учебный год								
		Класс	К-во учащихся	Отл	Количество «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают	% кач.	% успеваемости.	Класс	К-во учащихся	Отл.	Количество «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают	%кач.	% успеваемости.
1.	Михайлова С.А.									1а	27	-	-	-	-	-	-
2.	Гордеева И.Н.									1б	27	-	-	-	-	-	-
3.	Мачкова В.В.									1в	23	-	-	-	-	-	-
4.	Швырёва О.Н.	1а				1				2а	26	3	14	4	-	65%	100%
5.	Милютина Л.А.	1б								2б	30	7	17	2		80%	100%
6.	Фомина О.В.	1в				1				2в	26	2	13	5		57,7%	100%
7.	Кириллова И.С.	2л	24	4	11	4	62,5	100%		3л	24	5	11	-		66,7%	100%
8.	Соловьёва В.О.	2м	30	5	17		73,3%	100%		3м	26	6	16	2		84,6%	100%
9.	Плавинская Т.Ю.	2э	29	7	18	3	86,2%	100%		3э	30	8	16	2		80%	100%
10.	Богачёва С.А.	4а(КРО)	15	-	3	-	20%	100%		4а (КРО)	15	-	2	1	-	13,3%	100%
11.	Чеснокова Н.В.	3л	30	8	19	1	90%	100%		4л	30	4	19	20		76%	100%
12.	Степанова Ю.Ф.	3м	29	2	15		48%	100%		4м	26	4	17	1		80,8%	100%
13.	Иванова М.Л.	3э	28	6	17	3	82%	100%		4э	27	6	14	3		74%	100%

Диаграмма 3. Показатели качества знаний учащихся по 2-4 классам в 2013-2014 уч. году



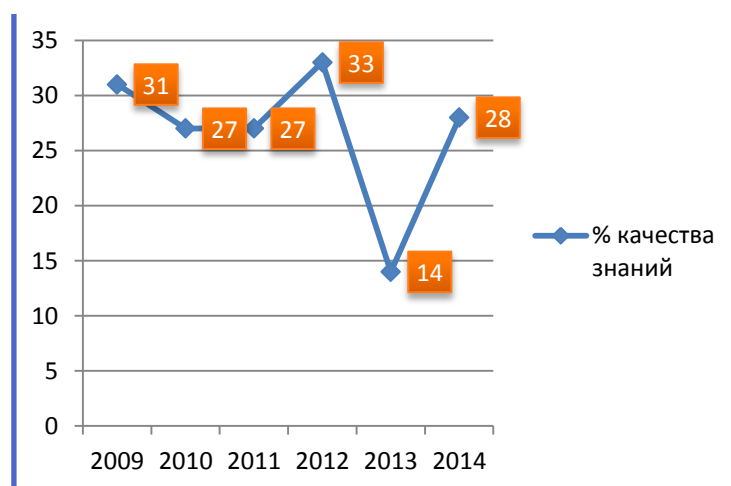
Качество знаний выпускников 9-х классов увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом (Диаграмма 3)

2009 – 31%, 2010 – 27%, 2011 – 27%, 2012 – 33%, 2013 – 14%, 2014 – 28%.

Аттестат об основном общем образовании получили 65 девятиклассников.

Аттестат с отличием получила Новосёлова Ольга — 9 э класс.

**Диаграмма 3. Показатель качества знаний учащихся 9-х классов.**



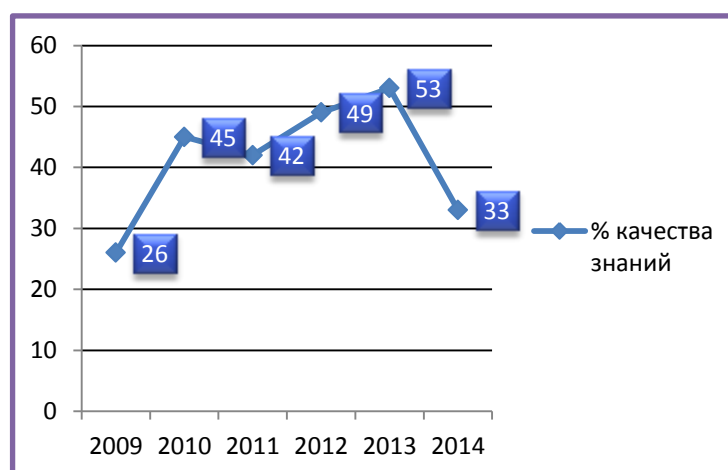
В 11 классах качество знаний составило 33%, что ниже, чем в прошлом году (Диаграмма 4).

Окончили школу на «4» и «5» 11 учащихся.

11э – 14 (кл. рук. Лапутина Наталья Ивановна)

11л – 5 (кл. рук. Фёдорова Алла Эдуардовна)

**Диаграмма 4. Показатель качества знаний учащихся 11-х классов.**



Бахтова Кира и Буланёва Татьяна получили медали «За отличные успехи в учении».

**Сравнительная таблица.**

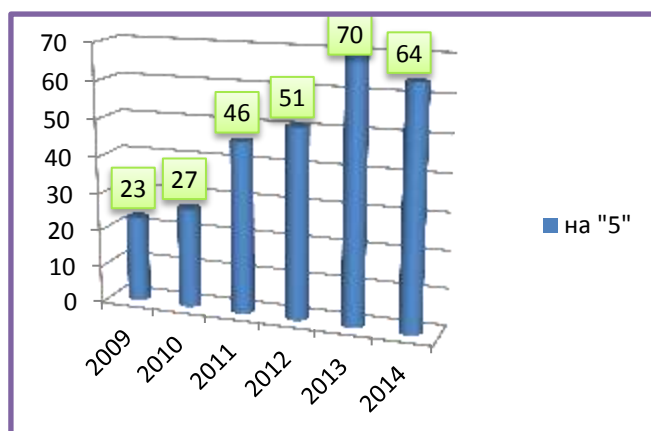
2010	2012	2013	2014
4 серебряных медали (из 38 выпускников)	1 золотая медаль (47 выпускников)	3 золотых медали (41 выпускник)	2 медали (33 выпускника)

2013-2014 учебный год на «отлично» учебный год закончили 64 ученика, что несколько ниже, чем в прошлый год (Диаграмма 5).



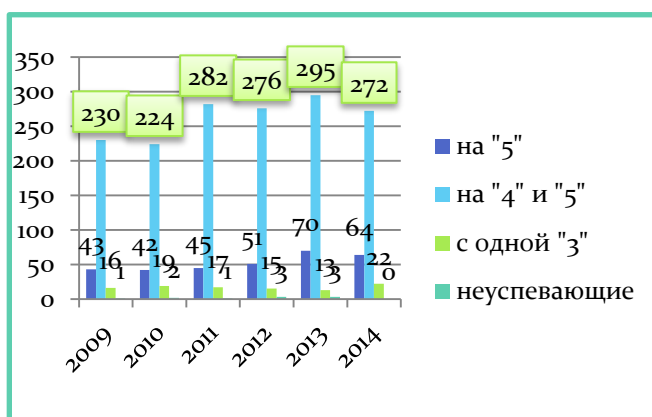
1-4 классы – 45  
 5-9 классы – 17  
 10-11 классы — 2

**Диаграмма 5. Показатель учащихся, закончивших 2013-2014 учебный год на «отлично»**



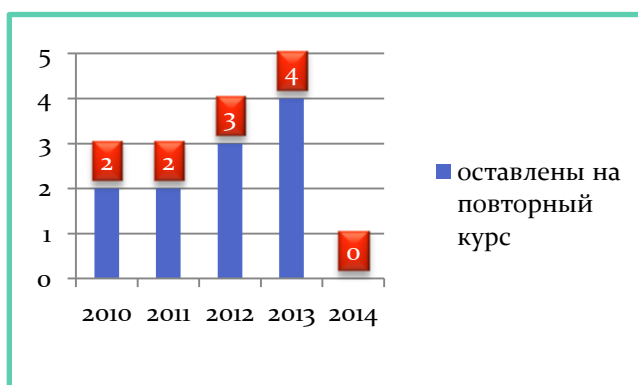
272 ученика школы окончили учебный год на «4» и «5». Количество учащихся, закончивших учебный год на «5» и на «4» и «5» снизилось по сравнению с прошлым годом (Диаграмма 6)

**Диаграмма 6. Категории учащихся**



Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения уменьшилось по сравнению с прошлыми годами. Решением педагогического совета в следующий класс переведены все 785 учащихся. Один ученик переведён в 3 класс условно (имеет академическую задолженность по русскому и математике)

**Диаграмма 7. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения.**



**Выводы:** ряд показателей несколько ниже, чем в предыдущие годы, однако можно говорить о некоторой стабильности. Так процент качества выше, чем в предыдущие годы, обученность составляет 100%.

## ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

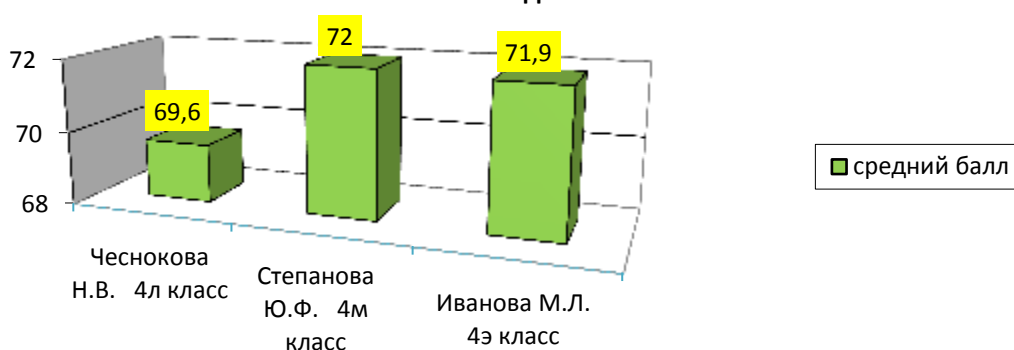
Благодаря внешней оценке качества знаний учащихся, отражающей как реальные результаты, так и прогнозируемые резервы повышения качества образования, администрация имеет возможность принимать грамотные управленческие решения.

Внешняя экспертиза: показатели 4, 6, 7, 8, 10-х классов (РКМ); 9-х классов (ОГЭ); 11-х классов (ЕГЭ).

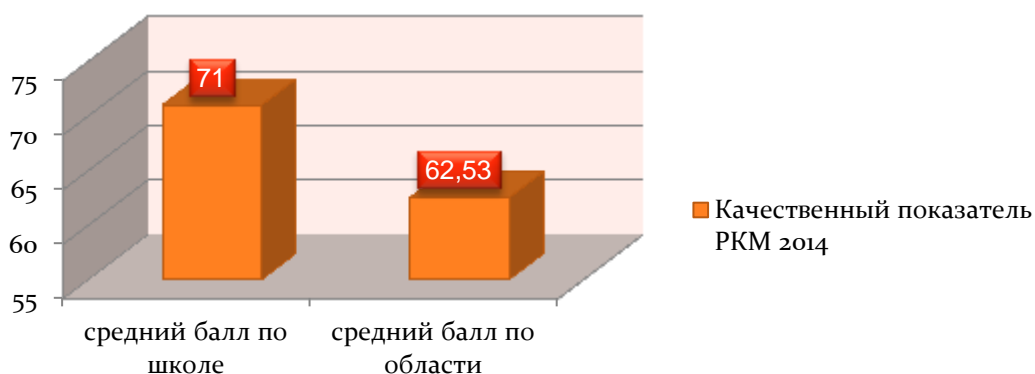
## Результаты регионального квалиметрического мониторинга (РКМ)

В 2013-2014 учебном году все образовательные учреждения Псковской области принимали участие в региональном квалиметрическом мониторинге. Принимали участие учащиеся: 4-х классов по математике, 6-х классов по русскому языку, 7-х классов по биологии, 8-х классов по физике, 10-го класса по математике и истории.

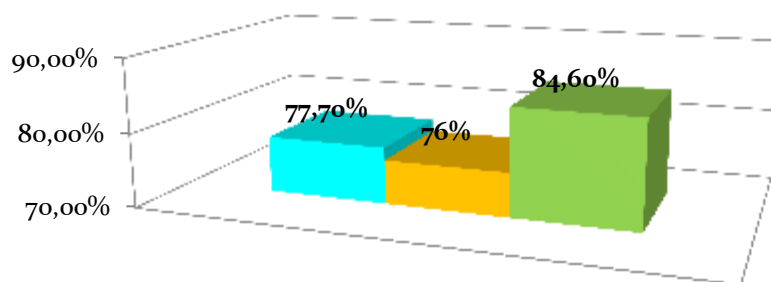
**Диаграмма 8. Результаты РКМ учащихся 4-х классов по математике 2014 год**



**Диаграмма 9. Качественный показатель РКМ 2014 по 4-м классам.**



**Диаграмма 10. Качество знаний обучающихся 4-х классов РКМ по математике 2014 год**



		качество знаний
■ Чеснокова Н.В.	4л класс	77,70%
■ Степанова Ю.Ф.	4м класс	76%
■ Иванова М.Л.	4э класс	84,60%

Четверо учащихся набрали по 100б.: Мордасов Владислав – 4л класс (учитель Чеснокова Н.В.), Иванов Сергей, Тимофеева Ирина, Кузьмин Артём - 4м класс (учитель Степанова Ю.Ф.), Средний балл РКМ-2014 по математике выше средне-областного.

**Таблица. Показатели РКМ – 2014**

класс	предмет	учитель	Средний балл по школе	Средний балл по области
4л класс	Математика	Чеснокова Н.В.	69,6	62,53
4м класс	Математика	Степанова Ю.Ф.	72	62,53
4э класс	Математика	Иванова М.Л.	71,9	62,53
6э, 6а	Русский язык	Смыгина Е.Н.	65	72,80
6л	Русский язык	Михайлова Л.А.	84	72,80
7э, 7е, 7л классы	Биология	Харченко В.Н.	65,5	61,96
8э, 8а, 8л	Физика	Николаева Е.И.	46,94	54,56
10 кл.	История	Лебедева С.В.	51,96	55,40
10кл.	Математика	Лапутина Н.И.	41,5	47,5

Исходя из анализа результатов РКМ – 2014 можно сделать выводы, что учащиеся школы успешнее справились с такими предметами, как

**Математика**

4л класс - учитель Чеснокова Нина Владимировна

4м класс – учитель Степанова Юлия Фёдоровна

4э класс - учитель Иванова Маргарита Леонидовна

**Русский язык**

6л класс – учитель Михайлова Людмила Александровна

**Биология**

7л, 7э, 7е классы - учитель Харченко Валентина Николаевна

Низкий процент качества знаний в 10-м классе по истории и математике, а также в 8-х классах по физике. В 10-х классах - девять двоек (математика - 4, история – 5), в 8-х классах – 17. Низкое качество знаний в 10 классе объясняется тем, что часть детей не мотивированы на обучение, имеют пропуски занятий.

8-е классы участвуют в мониторинге по физике второй год подряд.

2013г. – средний балл 55,47 (качество 39%) – учитель Алтусарь Н.Р.

2014г. – средний балл 46,9 (качество 31%). – учитель Николаева Е.И.

Как видим, идёт снижение качественного показателя.

Таблица. Анализ результатов РКМ – 2014.

Класс	Форма аттестации	Учитель	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
10 кл.	РКМ тематика	Лапутина Н.И.	28	<b>41,5</b>	0	8	16	4	<b>28,6%</b>	78,6%
10 кл.	РКМ истории	Лебедева С.В.	28	<b>52</b>	1	10	12	5	<b>39,3%</b>	82%
4 «Л»	РКМ по математике	Чеснокова Н.В.	27	<b>69,6</b>	5	16	6	0	<b>77,7%</b>	100%
4 «М»	РКМ по математике	Степанова Ю.Ф.	24	<b>72</b>	7	12	5	0	<b>76%</b>	100%
4 «Э»	РКМ по математике	Иванова М.Л.	26	<b>71,9</b>	6	16	3	1	<b>84,6%</b>	96,1%
4-е классы	РКМ по русскому языку		76	<b>71,1</b>	18	44	14	1	<b>79,4%</b>	81,6%
6 «А»	РКМ по русскому языку	Смыгина Е.Н.	21	<b>63,3</b>	2	9	8	2	<b>52,3%</b>	90,5%
6 «Л»	РКМ по русскому языку	Михайлова Л.А.	23	<b>84</b>	11	12	0	0	<b>100%</b>	100%
6 «Э»	РКМ по русскому языку	Смыгина Е.Н.	20	<b>67,4</b>	4	12	4	0	<b>80%</b>	100%
6-е классы	РКМ по русскому языку		63	<b>71,56</b>	17	33	12	2	<b>77,6%</b>	96,8%
7 «Е»	РКМ биология	Харченко В.Н.	18	<b>58,55</b>	2	8	5	3	<b>55,6%</b>	83,3%
7 «Л»	РКМ биология	Харченко В.Н.	21	<b>66,9</b>	4	12	5	0	<b>76%</b>	100%
7 «Э»	РКМ биология	Харченко В.Н.	22	<b>71</b>	5	15	2	0	<b>91%</b>	100%
В целом 7-е классы	РКМ биология		61	<b>65,4</b>	11	35	12	3	<b>74,2%</b>	94,4%
8 «Е»	РКМ физика	Николаева Е.И.	22	<b>49,45</b>	3	4	11	4	<b>31,8%</b>	81,8%
8 «Л»	РКМ физика	Николаева Е.И.	19	<b>53,47</b>	2	7	8	2	<b>47,4%</b>	89,5%
8 «Э»	РКМ физика	Николаева Е.И.	21	<b>37,9</b>	1	2	7	11	<b>14,3%</b>	47,6%
В целом 8-е классы	РКМ физика		62	<b>46,94</b>	6	13	26	17	<b>31%</b>	72,5%

Необходимо отметить, что качество урока, качество знаний, вовлечение учащихся в сотрудничество, интеграция в обучении – контрольные вопросы в работе всего педагогического коллектива и каждого учителя в отдельности.

Только при этих условиях можно добиться более высоких результатов.

## Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)

В прошедшем учебном году государственная итоговая аттестация (ГИА) в 9 классах теперь проводилась в форме *основного государственного экзамена*, в котором приняли участие 65 учащихся. Данная форма позволяет получить объективную картину учебных достижений обучающихся на II ступени.

Результаты следующие:

**Математика:**

		Количество учащихся	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	качество		успеваемость	
							2013	2014	2013	2014
9 «А» класс	Лунева Е.Н.	18	-	8	10	-	27%	44%	100%	100%
9 «Л» класс	Лунева Е.Н.	23	1	6	16	-	44%	31%	100%	100%
9 «Э» класс	Лапутина Н.И.	24	3	16	5	-	73%	79%	100%	100%
<b>ИТОГО</b>		65	4	30	30	-	48%	53%	100%	100%

Качество знаний составило 53%, что выше, чем в предыдущем учебном году (48%).

Учащиеся 9э (экономический) класса основной предмет (математика) сдали лучше (учитель Лапутина Н.И.) общеобразовательных классов.

	«5»	«4»	«3»	Качество
2014	3	16	5	79%
2013	3	12	9	63%
2012	9	6	7	68%
2011	10	12	12	92%
2009	нет	21	22	51%

**Русский язык:**

	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Качество
9 «А» Яковлева Т.М.	18	1	10	7	61%
9 «Л» Крылова О.А.	23	4	8	11	52%
9 «Э» Яковлева Т.М.	24	12	6	6	75%
<b>Итого:</b>	65	17	24	24	47,7%

Качество знаний учащихся 9-х классов 47,7%, выше, чем в прошлом году. Наибольший процент качества знаний показывают также учащиеся 9 «Э» класса – 75% (учитель Яковлева Т.М.)

В этом году сдавали в новой форме:

биологию - ученица 9 «Л» класса Гребенко Алена (качество 100 %, уч. Козлова С.Г.)

В результате все выпускники 9-х классов успешно сдали основной государственный экзамен и получили аттестаты об основном общем образовании.

## Результаты ЕГЭ

Итоговая аттестация выпускников XI классов в соответствии с «Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», проходила следующим образом: все обучающиеся сдавали экзамены только в форме и по материалам ЕГЭ, причем, в обязательном порядке два предмета (русский язык и математика), остальные экзамены - по выбору, причем, для получения аттестата необходимо было преодолеть минимальный порог по обязательным предметам. Средний балл ЕГЭ по основным предметам представлен в таблице (Таблица 1).

**33 учащихся были допущены к единому государственному экзамену.**

**Таблица 1. Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике.**

	русский язык					математика				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
средний балл по школе	61,2	60,4	64,6	65,6	62	48,4	50,1	45,63	50,9	40
средний балл по городу	60,16	60,3	61,6	61,6	63,8	42,4	46,3	43	43	42,9
Средний балл по области	60,02	62,59	63,08	62,95	63,78	42,92	47,09	43,9	47,52	44,01

**Таблица 2. Информация по результатам ЕГЭ – 2014.**

Предметы	Сдавали экз	Средний балл	«2» (кол-во)	Получили 80-100 баллов балл	ФИО учителя	
					ФИО выпускника	
Русский язык ЕГЭ	33	62	-	98	Ляпина Диана Сергеевна	Душина И.А.
Математика ЕГЭ	33	40	1	-	-	-
Физика ЕГЭ	6	36,6	1	-	-	-
Химия ЕГЭ	3	71,6	-	-	-	-
Биология ЕГЭ	6	64,6	-	-	-	-
История ЕГЭ	5	52	-	-	-	-
Обществознание ЕГЭ	23	59,5	-	-	-	-
Английский язык ЕГЭ	3	25	1	-	-	-

Вывод: При сдаче ЕГЭ по математике и русскому языку никто не получил минимального количества баллов, все перешли порог.

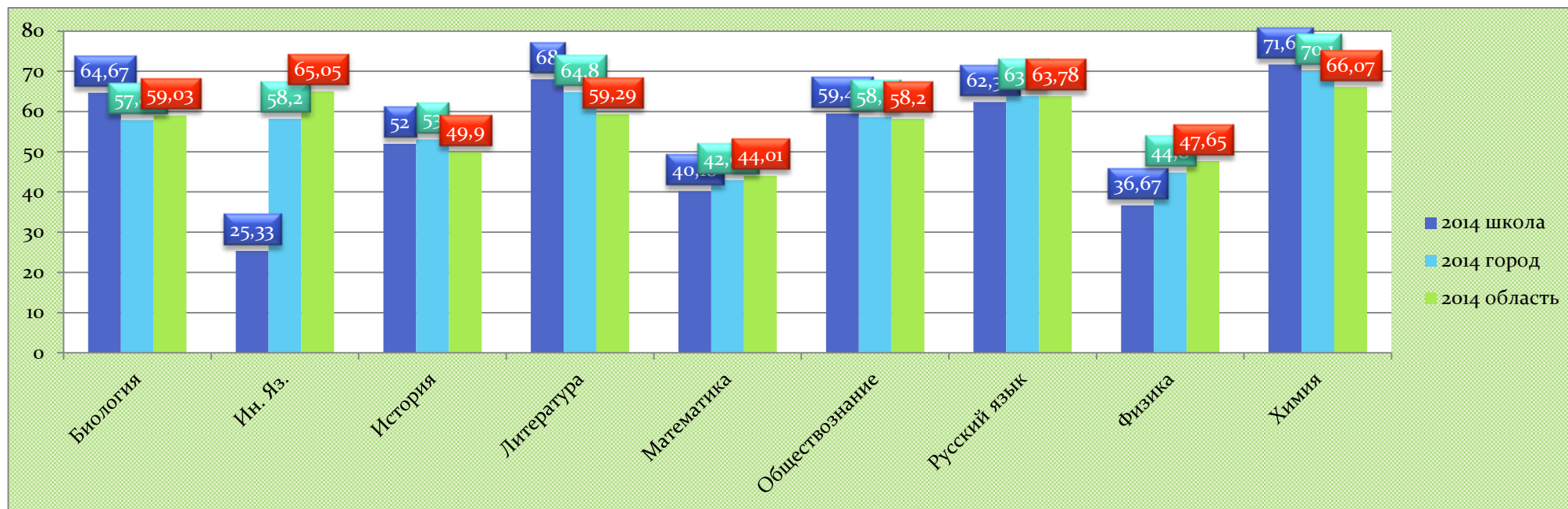
Однако трое учащихся не перешли минимальный порог баллов по физике, английскому языку и обществознанию.

Публичный доклад -2014 МБОУ СОШ №2

Сравнительные таблицы.

ПРЕДМЕТ								РУССКИЙ		
	БИОЛОГИЯ	ИН.ЯЗ.	ИСТОРИЯ	ЛИТЕРАТУРА	МАТЕМАТИКА	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ЯЗЫК	ФИЗИКА	ХИМИЯ	
2014 ШКОЛА	64,67	25,33	52,00	68,00	40,18	59,48	62,36	36,67	71,67	
2014 ГОРОД	57,8	58,2	53	64,8	42,9	58,6	63,8	44,8	70,1	
2014 ОБЛАСТЬ	59,03	65,05	49,9	59,29	44,01	58,2	63,78	47,65	66,07	
2013 ШКОЛА	52,57	63	66,75	75,5	51,36	69,12	65,63	46,22	75,66	
2013 ГОРОД	60,7	72,2	59,6	67,1	49,1	64,9	63,9	55,2	79,8	
2013 ОБЛАСТЬ	61,15	76,5	59,6	65,99	47,52	63,9	62,95	57,2	73,7	
2012 ШКОЛА	65,25	58	61,5	66,33	45,97	62,6	64,6	43,55	74	
2012 ГОРОД	54,8	63,4	60,4	61,2	43	59,3	61,6	46	69,3	
2012 ОБЛАСТЬ	58,18	65,74	53,28	66,47	43,9	59,59	63,08	49,08	65,53	

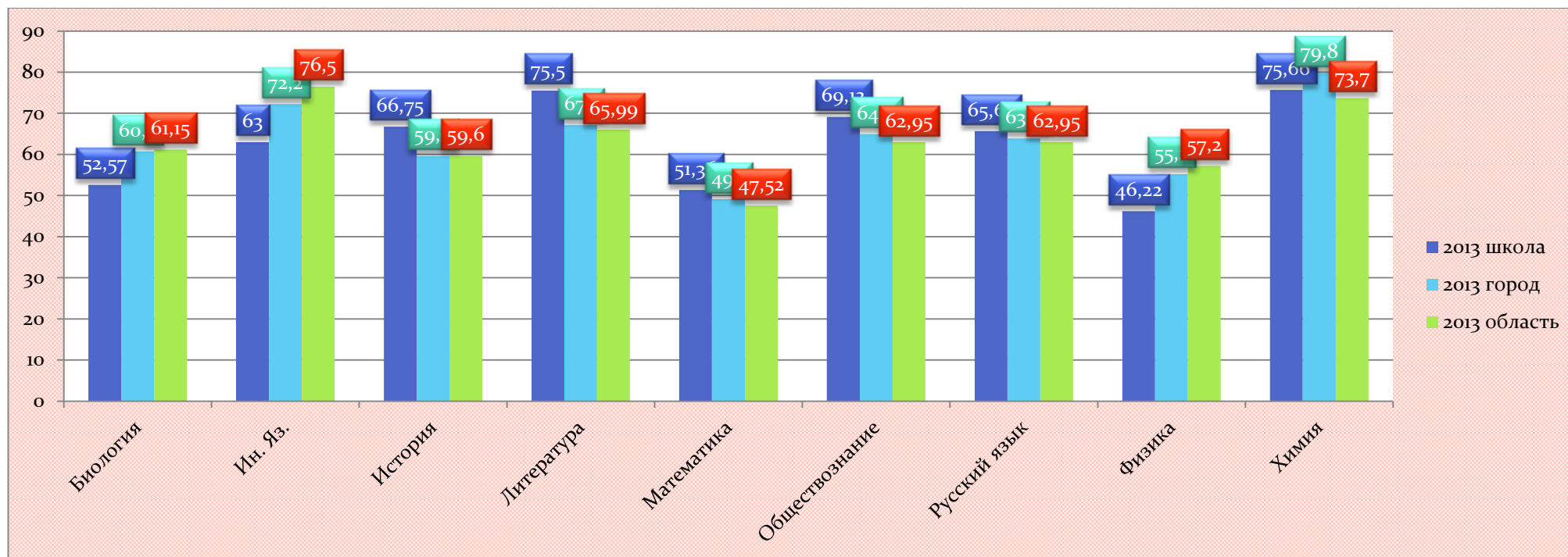
## 2014 год



Биология	Харченко Валентина Николаевна
Английский язык	Горева Мария Валерьевна Семедова Назани Айвазовна
История	Лебедева Светлана Викторовна
Литература	Душина Ирина Алексадровна
Математика	Лапутина Наталья Ивановна Глушкова Ирина Анатольевна
Обществознание	Лебедева Светлана Викторовна
Русский язык	Душина Ирина Алексадровна
Химия	Здорникова Татьяна Григорьевна
Физика	Николаевна Евгения Ивановна



## 2013 год



Биология	Козлова Светлана Георгиевна
Английский язык	Горева Мария Валерьевна, Литвинова Инга Сергеевна
История	Следнева Татьяна Леонидовна
Литература	Яковлева Тамара Мартемьяновна, Крылова Ольга Александровна
Математика	Лапутина Наталья Ивановна Глушкова Ирина Анатольевна
Обществознание	Следнева Татьяна Леонидовна
Русский язык	Яковлева Тамара Мартемьяновна, Крылова Ольга Александровна
Химия	Здорникова Татьяна Григорьевна
Физика	Николаевна Евгения Ивановна

### Результативность участия в олимпиадах

Одним из направлений Приоритетного Национального Проекта «Образование» является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Чтобы решить задачи воспитательной работы и способствовать развитию творческой личности учащихся в школе функционирует система работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми—одно из приоритетных направлений работы нашей школы. Эта система включает в себя требования к развитию творческих возможностей детей, ориентирует на создание условий для достижения высокого уровня образованности. Эффективность системы работы подтверждается и результатами конкурсов и соревнований различного уровня

Ребята, которые принимают, участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году ученики школы, под руководством педагогического коллектива, приняли участие в конкурсах различного уровня. Одним из показателей качества обучения является результативность участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

**Таблица 1. Результаты участия в олимпиадах**

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч.год
Количество побед в олимпиадах муниципального уровня (1-3 места)	10	5	18	17	8	8
Количество побед в областных олимпиадах	-	-	4	4	4	2
Количество побед во всероссийских олимпиадах	-	-	-	-	-	-
Количество побед в областных конкурсах	3	6	7	7	49	92
Количество побед во всероссийских конкурсах	21	6	14	20	10	59

Стабильно высокие результаты показывают учащиеся школы по экономике, литературе, биологии, физической культуре (Таблица.2,3)

**Таблица 2. Список победителей городского тура Всероссийской олимпиады школьников в 2014г.**

№ п/п	Ф.И ученика	класс	предмет	результат	учитель
1.	Грибалёва Ксения	10 кл.	биология	2 место	Козлова С.Г.
2.	Борудов Алексей	10 кл.	география	2 место	Козлова С.Г.
3.	Панов Артём	9 «Э»	физическая культура	2 место	Фёдорова А.Э.
4.	Васильева Ирина	11 «Л»	физическая	2 место	Фёдорова А.Э.

			культура		
5.	Грибалёва Ксения	11 «Э»	экология	3 место	Козлова С.Г..
6.	Новосёлова Ольга	9 «Э»	экономика	1 место	Панфилова О.Р..
7.	Гультяев Александр	11 «Э»	экономика	3 место	Панфилова О.Р..
8.	Власов Дмитрий	10 кл.	экономика	3 место	Панфилова О.Р..

**Таблица 3. Список победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014 г.**

№ п/п	Ф.И ученика	класс	предмет	результат	учитель
1	Васильева Ирина	11 «Л»	физическая культура	2 место	Фёдорова А.Э.
2	Новосёлова Ольга	9 «Э»	экономика	2 место	Панфилова О.Р..

### Результативность участия учащихся в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах



**Таблица 1. Участие учащихся образовательного учреждения в конкурсах, конференциях областного, межрегионального, российского, международного уровней**

Наименование конкурса, дата, место проведения	Фамилия, имя учащегося или название команды, класс, результат (участие, занятое место), имя, отчество, фамилия педагога-руководителя
Всероссийская олимпиада Стихи К.И. Чуковского (1-2 кл) Образовательные технологии интернет — портал( октябрь)	Васильева Анастасия,1 класс( 1место), Асташенкова Дарья,1 класс( 1место),Мошина Анжела,1 класс( 1 место), Гаскакова Анастасия,1 класс ( 1 место),Мальшева Виктория,1 класс (1 место).Рук: Соловьева И.А., учитель начальных классов
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и первоклассников» Забавные буквы»(ноябрь)	Авдовский Ян,1 класс, ( 3 место).Рук. Гордеева И.Н., учитель начальных классов
Всероссийский конкурс «Кит»	Всего: 30 обучающихся Соколова Мария,8 класс( 1 место в регионе),

	Панфилова Анастасия ,9 класс( 1 место в городе),Кондратьева Алина, 9 класс ( 2 место в городе). Рук. Н.В. Чеснокова, учитель начальных классов
<b>Областной смотр-конкурс скворечников и кормушек «С новосельем» 23 марта 2014г.</b>	Шульгин Павел, 5 класс, Кряжев Руслан 5 класс,( 3 место). Рук. Ю.А Бирюков , учитель технологии
<b>Всероссийский учебный сетевой проект «Человек и время»( ноябрь 2013)</b>	Команда «Звездочки» 2 класс (сертификат участника) Рук Фомина О.В, учитель начальных классов Команда «Лучики» (сертификат участника). Рук. Панфилова О.Р., учитель экономики. Команда «Пчелки»1 класс (сертификат участника). Рук. Соловьева И.А., учитель начальных классов. Команда «Город мастеров» 4 класс (сертификат участника) Рук. Н.В. Чеснокова, учитель начальных классов
<b>Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Земля — Марс- Земля» (Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Москва ,2014 год</b>	Павлов Иван, 4 класс (1 место по Российской Федерации). Рук. С.А. Богачева, учитель начальных классов
<b>«Всероссийском массовом конкурсе домашних работ-сочинений Экономическая–культура.РФ» (апрель-май, 2014 года) URL: <a href="http://www.ek-2014.ru">http://www.ek-2014.ru</a></b>	Бахтова Кира ,11 класс ( участие), Щукина Александра, 9класс( участие), Панфилова Анастасия, 9 класс ( участие), Новосёлова Ольга, 9класс (участие), Маркелов Владислав,8 класс ( участие), Минин Иван,6 класс ( участие), Королёва Ксения, 6 класс (участие) Рук. О.Р. Панфилова, учитель экономики
<b>VIII Всероссийская олимпиада по финансовому рынку для старшеклассников. Проводится Институтом фондового рынка и управления и Федеральной службой по финансовым рынкам при поддержке Министерства образования и науки РФ. Олимпиада проводится в 3 тура (сентябрь 2013 года – апрель 2014 года). URL: <a href="http://olimpiadaifru.ru/">http://olimpiadaifru.ru/</a></b>	Бахтова Кира, 11 класс, (выход во 2 тур), Новосёлова Ольга, 9 класс, (выход во 2 тур), Самсонова Оксана, 11 «Л» класс, (1 тур), Стрижак Татьяна, 11 класс класс, (1 тур), Панфилова Анастасия, 9 класс (1 тур). Рук. О.Р. Панфилова, учитель экономики
<b>III Летняя Интернет-олимпиада по экономике научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН, г. Вологда (июль август 2013 г.)</b>	Панфилова Анастасия,9 класс (диплом II степени). Рук. О.Р. Панфилова, учитель экономики
<b>"Молодежный экономический чемпионат"(февраль, 2014)</b>	38 участников 8-11 классов Стрижак Татьяна, 11класс (1 место), Гультьев Александр, 11 класс (2 место), Самсонова Оксана, 11 класс (3 место), Боруздов Алексей,10 класс (1 место), Николаева Юлия, 10 класс (2 место),

Овсянкин Иван, 10 класс ( 3 место), Новосёлова Ольга, 9 класс (1 место), Панфилова Анастасия 9 класс (2 место), Кондратьева Алина, 9 класс (3 место ), Арутюнян Карине, 8 класс (1 место), Парфёнова Екатерина, 8 класс (2 место), Якухнов Александр, 8 класс (3 место).  
Рук. О.Р. Панфилова, учитель экономики

**VII Общероссийская Интернет-викторина «Никто не забыт, ничто не забыто!» по теме «Россия под скипетром Романовых» январь 2014г.(г.Заречный Пензенской области)**

Куранова Ульяна, 3 класс (2 место, литература), Артамонова Анфиса, 3 класс (2 место, история), Степанова Ульяна, 3 класс (2 место, искусство). Рук. Л.А. Милютина, учитель начальных классов Бахтова Ирина, 3класс ( участие), Виноходова Дарина, 3класс ( участие).  
Рук. Т.Ю. Плавинская, учитель начальных классов.

**Всероссийская Интернет-викторина «Наш дом – Земля» по теме «Великим именам – великая слава» апрель 2014г. (г.Заречный Пензенской области)**

**(итоги не подведены)**  
Артамонова Анфиса, 3 класс (участие), Михайлов Александр, 3 класс (участие), Исакова Анна, 3 класс (участие), Петрова Жанна, 3 класс (участие), Максимова Александра, 3 класс(участие). Рук. Л.А. Милютина, учитель начальных классов

**Областной конкурс макетов баннеров «Дорога и мы» 20.03.2014г. (г. Псков)**

Витюк Диана, 2 класс,( участие), Мочалина Ксения, 2 класс, ( участие),Исакова Анна,2 класс ( участие).Рук. Л.А. Милютина, учитель начальных классов

**Всероссийский конкурс «Человек и природа»**

Всего : 222 ( участие) **(итоги не подведены)**  
Рук. С.Г. Козлова, учитель географии и биологии

**Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО (г.Санкт-Петербург) и Новосибирский центр продуктивного обучения (г.Новосибирск). (17.04.2014г.)**

**Всероссийская олимпиада «Эрудит» (02.04.2014г.)**

102 участников  
Рук. Чеснокова Н.В., учитель начальных классов

**Международный игра-конкурс «Русский медвежонок» ( 2014 г.)**

Максимова Александра, 2 класс (1 место в районе), Петров Артём, 2 класс,(2 место в районе) Рук. Рук. Л.А. Милютина ,учитель начальных классов. Кудрева Анастасия, 3 класс (1 место в районе), Смирнов Максим, 3класс (2место в районе).Рук. И.С. Кириллова, учитель начальных классов.

**Всероссийский молодёжный предметный чемпионат (Центр развития одарённости, г. Пермь) - осень Химия**

Всего участников: 80  
Соловьева Алина, 9 класс (1 место в регионе), Иванова Кристина, 8 класс (1 место в регионе), Титова Екатерина, 8 класс ( 2-4 место в регионе), Абасова Эльвира, 8 класс (2-4 место в регионе), Воробьева Анастасия , 9 класс ( 2 место в регионе), Фомина Александра, 10 класс ( 3 место в

<p><b>Областной конкурс «Я и пожарная безопасность». 4 этап ( апрель)</b></p>	<p>регионе). Рук. Рук. Т.Г. Здорникова, учитель химии Команда 4-х классов. <b>(2 место).</b> Рук. Н.В.Чеснокова, учитель начальных классов, М.Л. Иванова, учитель начальных классов</p>
<p><b>Первая Международная интеллектуальная интернет-игра «Большие гонки— 2014» (февраль - март)</b></p>	<p>Команда “Великие лучики”: Артамонова Анфиса, 3 класс(сертификат), Виноходова Дарина, 3 класс (сертификат), Феклистова Виктория, 3класс(сертификат), Куранова Ульяна, 3класс (сертификат), Михайлов Александр, 3 класс (сертификат), Соусова Анастасия,3 класс (сертификат). Рук. Т.Ю Плавинская,учитель начальных классов Команда” Созвездие” : Амосенков Дмитрий, 3класс (сертификат), Григорьев Кирилл, 3класс (сертификат), Кочанов Максим,3класс (сертификат), Тихомирова Ульяна,3класс( сертификат), Антипов Владимир, 3класс (сертификат). Рук. В.О. Соловьева, учитель начальных классов</p>
<p><b>Международная игра-конкурс по математике “Кенгуру 2014” (март)</b></p>	<p>Всего участников 279 Амосенков Дмитрий,3класс (1 место в районе, 4 место в регионе)Рук. В.О Соловьева, учитель начальных классов Смирнов Максим, 3 класс( 3 место в районе) Рук. И.С. Кириллова, учитель начальных классов. Панфилова Анастасия, 9 класс( 2 место в районе, 5 место в регионе). Рук. Н.И. Лапутина , учитель математики</p>
<p><b>Международная игра -конкурс по информатике «Инфознайка» Организация олимпиады 30 января 2014</b></p>	<p>Всего: 67 участников Панфилов Андрей, 1класс (1 место в регионе),Рук. И.Н Гордеева, учитель начальных классов. Королёва Елизавета, 3 класс (3 место в регионе), Амосенков Дмитрий, 3 класс (3 место в регионе). Рук. В.О. Соловьева, учитель начальных классов. Куранова Ульяна, 3 класс (3 место в районе). Рук. Н.В. Чеснокова, учитель начальных классов</p>
<p><b>Межрегиональный историко-просветительский конкурс исследовательских и творческих работ студентов и школьников «Служение Отечеству: события и имена», г. Санкт-Петербург, сентябрь, 2013</b></p>	<p>Ковалькова Ксения, 8 класс (сертификат участника). Рук. Лебедева С. В., учитель истории и обществознания</p>
<p><b>Конкурс творческих работ «Избирательной системе Российской федерации – 20 лет!», среди учащихся средних школ, студентов учреждений среднего профессионального образования Псковской области. г. Псков, декабрь, 2013</b></p>	<p>Бахтова Кира, 11 класс ( диплом победителя). Рук. Лебедева С. В., учитель истории и обществознания</p>
<p><b>Всероссийский игровой конкурс по</b></p>	<p>Всего: 180 обучающихся</p>

**истории мировой художественной культуры "Золотое руно". 21-24 февраля 2014 г. Северо-Западное отделение Российской академии образования Инновационный институт продуктивного обучения ООО "Центр продуктивного обучения".**

Романова Елизавета, 2класс ( 1 место в регионе)Рук. О.Н .Швырева ,учительначальных классов.

Григоркевич Сергей, 2 класс ( 2 место в регионе)Рук. О.В. Фомина, учитель начальных классов.

Максимова Александра, 2 класс (3 место в регионе) Рук. Л.А. Милютина, учитель начальных классов

Егорова Александра, 5 класс( 1 место в регионе).Рук. Т.Л. Следнева, учитель истории и обществознания

Матвеева Арина, 7 класс (1 место в России, 1место в регионе). Руководитель- Михайлова О.А

**Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (г. Смоленск), география – 19.12.13**

Всего участников: 105

Жолобов Евгений, 11класс (3 место). Рук. А.С. Симон, учитель географии. Леонтьева Ангелина, 6 класс (2 место), Панфилова Анастасия, 9 класс ( 2 место), Козлова Елена., 6 класс ( 3 место), Фадеев Николай, 6 класс ( 3 место), Корнышев Денис, 6 класс ( 3 место), Королёва Ксения, 6 класс ( 3 место), Буравцов Евгений, 8 класс ( 3 место), Николева Юлия, 10 класс (3место). Рук. С.Г. Козлова, учитель географии и биологии.

**Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (г. Смоленск), биология-19.02.14**

Всего участников: 101

Корнышев Денис, 6 класс (2 место), Королёва Ксения ,6класс ( 3 место), Фадеев Николай , 6 класс ( 3 место). Рук. Н.Н. Солодкова, учитель Лазарева Дина,7 класс ( 2место), Жаворонкова Ирина,7 класс ( 2место), Косьянов Михаил,7 класс ( 2место), Иванов Максим , 7 класс ( 2место), Иванова Анастасия, 7 класс ( 2место), Васильева Ирина, 11 класс (3место),Виноградов Константин, 7класс ( 3 место), Комаров Даниил,7класс ( 3 место), Матвеев Арина,7класс ( 3 место), Клишова Валентина,7 класс ( 3 место). Рук. В.Н. Харченко, учитель биологии.

Грибалёва Ксения,10 класс (3 место), Овсянкин Иван,10 класс (3 место), Петрова Кристина, 10 класс ( 3 место), Николаева Юлия, 10 класс ( 3 место), Аверьянова Юлия, 8 класс (3 место), Маркелов Владислав, 8 класс (3 место). Рук. С.Г. Козлова, учитель географии и биологии.

**Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (г. Смоленск), химия**

Всего участников: 20

Борудов Алексей,10 класс (2место), Николаева Юлия,10 класс (2место), Аверьянова Юлия, 8класс(3 место), Соколова Мария, 8класс(3 место).Рук. Т.Г. Здорникова, учитель химии

**Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (г.**

Всего участников-42

Панфилова Анастасия, 9 класс ( 1 место),

<b>Смоленск).География – 19.02.14</b>	Корнышев Дмитрий,6 класс ( 2 место), Иванова Ульяна, 6 класс (3 место), Матросова Александра, 9 класс (3 место), Овсянкин Иван , 10 класс (3 место), Юсупова Х, 10 класс(3 место), Егоров Артем,10 класс (3 место), Власов Дмитрий,10 класс (3 место), Истамов Р, 10 класс (3 место). Рук. С.Г Козлова, учитель географии и биологии
<b>Общероссийская олимпиада «Олимпус» (г. Калининград). Биология – осенняя сессия - 19.11.13 Биология – зимняя сессия – 21.01.14</b>	Всего участников– 119 Дипломы участников  Всего участников — 116 Лазарева Дина. 7 класс (диплом лауреата), Петрова Александра, 7 класс (диплом лауреата), Михаил, 7класс (диплом лауреата). Рук. В.Н. Харченко Аверьянова Юлия, 8 класс (диплом лауреата). Рук. Козлова С.Г., учитель географии и биологии.
<b>Всероссийские молодежные чемпионаты («Центр развития одаренности», г. Пермь) Биологический чемпионат – 16.12.2013-21.12.2013</b>	Всего участников: 84  Лазарева Дина, 7 класс (1 место в регионе), Петрова Александра,7 класс (2 место в регионе), Разговорова Екатерина,7 класс (3 место в регионе). Рук. В.Н. Харченко, учитель биологии. Абасова Эльвира,8 класс ( 2 место в регионе), Мишанова Анна, 8 класс (3 место в регионе), Грибалева Ксения, 10 класс ( 3 место в регионе). Рук. С.Г. Козлова , учитель географии и биологии.
<b>Всероссийский молодёжный предметный чемпионат (Центр развития одарённости, г. Пермь). География-21.10.2013-26.10.2013</b>	Всего участников: 79 обучающихся  Ковалёва Кристина ,9 класс (3 место в регионе). Рук. С.Г Козлова, учитель географии, биологии.
<b>Всероссийский конкурс «Кит» ( ООО «Кит плюс»), 15.01 2014</b>	Всего участников: 30 обучающихся(дипломы участника)  Соколова Мария, 8 класс (1 место в регионе). Рук. Н.В.Чеснокова, учитель начальных классов
<b>Всероссийский конкурс «Мультитест» ООО «ИРШО,г. Калининград</b>	Всего участников: 44. (дипломы участника)  Рук. О.А.Михайлова, учитель истории и обществознания, С.В. Лебедева, учитель истории и обществознания
<b>Общероссийская олимпиада «Олимпус» (г. Калининград) География – осенняя сессия – 20.11.13</b>	Всего участников: 75.(дипломы участника)  Рук. С.Г Козлова, учитель географии, биологии
<b>Общероссийская олимпиада «Олимпус» (г. Калининград) География – зимняя сессия - 22.01.14</b>	Всего участников: 68. (дипломы участника) Рук. С.Г Козлова, учитель географии,
<b>Общероссийская олимпиада «Олимпус» (г. Калининград) Природоведение – весенняя сессия</b>	Всего участников: 40 (дипломы участия) А.С. Симон, учитель географии, Т.Г. Здорникова , учитель химии
<b>Всероссийский конкурс "Моя семья"</b>	Зверева Жанна,4 класс (диплом II степени в номинации «Фото»), Поварекнов Виктор, 4 класс



31 декабря 2013 г

(участие), Абрамова Валерия, 4 класс (участие), Синельников Максим, 4 класс (участие), Синельников Денис, 4 класс (участие), Берюлев Дмитрий, 4 класс (участие), Зверева Жанна, 4 класс (номинация рисунок -участие). Рук. Н.В. Чеснокова, учитель начальных классов Панфилоа Андрей, 1 класс ( грамота). Рук. И.Н. Гордеева, учитель начальных классов Павлов Иван, 4 класс( участие) . Рук. С. А. Богачева, учитель начальных классов Тимофеева Ирина, 4 класс( участие) Рук. Ю.Ф. Степанова, учитель начальных классов

**Всероссийский конкурс "Святые заступники Руси"**

Петров Артем, 2 класс (участие), Молчалина Ксения, 2 класс (участие), Степанова Ульяна, 2 класс( участие) Рук. Л.А. Милютин, учитель начальных классов Кириллова Олеся, 4 класс (участие), Мордасов Владислав, 4 класс (участие), Новиков Иван, 4 класс (участие), Абрамова Валерия, 4 класс (участие), Поваренков Виктор, 4 класс (участие), Иванова Кира, 4 класс (участие). Рук. Н.В. Чеснокова, учитель начальных классов

**Международный проект "Videouroki.net"**

**"Дистанционная олимпиада по математике, русскому языку, окружающему миру 4 класс", сайт videouroki.net декабрь 2013 г., март, май 2014 г.**

[httpHYPERLINK](http://videouroki.net)

["http://lk.videouroki.net/user/login"://HYPERLINK](http://lk.videouroki.net/user/login)

Логовская Диана, 4 класс (1 место), Зверева Жанна, 4 класс (3 место), Кириллова Олеся, 4 класс (3 место) Рук. Н.В. Чеснокова, учитель начальных классов

**Всероссийский конкурс-игра по физической культуре «Орленок» (апрель, г. Киров)**

Всего : 110 обучающихся Федорова София, 4 класс( 3 место в регионе), Панов Артем, 9 класс (1 место в регионе; лауреат в России), Матросова Александра, 9 класс (1 место в регионе). Рук. Федорова А.Э., учитель физической культуры Комаров Даниил, 7 класс(1 место в регионе), Лопухов Никита 7 класс (3 место в регионе), Жигунов Артем, 7 класс (3 место в регионе), Виноходова Дарина, 3 класс (2 место в регионе), Бахтова Ирина, 3 класс (3 место в регионе). Рук. Ю.В. Комарова, учитель физической культуры. Егоров Артем, 10 класс (1 место в регионе), Овсянкин Иван, 10класс (2 место в регионе), Феклистов Вадим, 10класс (3 место в регионе), Нагаева Ольга, 7 класс( 2 место в регионе). Рук. И.А. Кокоулин, учитель физической культуры

**Всероссийский учебный сетевой проект «Необычное в обычном»**

**(30 октября — 26 декабря 2013 года)**

Всего: 22 участника Команда «Апельсин» 3 класс, (сертификат) команда «Умницы» 3 класс (сертификат). Рук. Т.Ю. Плавинская, учитель начальных классов

**Всероссийская дистанционная олимпиада проекта "Инфоурок" по**

Всего участников: 14 обучающихся

математике, сайт ИНФОУРОК.

Ткачёв Алексей, 3 класс (Диплом II степени).  
Рук. Т.Ю. Плавинская, учитель начальных классов

**Визуал Конкурс "Образы образования".**

**Организатор Конкурса Международный  
Институт Развития «ЭкоПро»  
образовательного портала "Мой  
университет" ВизуалЛаб**

**Январь 2014г.**

Коллектив 3 класса ( сертификат в 4 номинациях).  
Рук. Т.Ю. Плавинская, учитель начальных классов

**Всероссийская дистанционная  
олимпиада проекта “Инфоурок” по  
математике, русскому языку сайт  
ИНФОУРОК.**

**Март 2014 г**

Всего участников: 23 обучающихся  
3 «Э» класс - Бахтова Ирина, 3класс(1 место),  
Виноходова Дарина, 3 класс (1место ), Соусова  
Анастасия, 3класс (2 место ).  
Рук. Т.Ю. Плавинская, учитель начальных классов.  
3 «М» класс - Рук. В.О Соловьёва, учитель  
начальных классов.  
Тихомирова Анна – 1 место  
5 «Э» класс - Рук. О.Ю. Логунова, учитель  
математики.

**Всероссийская дистанционная  
олимпиада проекта “Инфоурок” по  
математике, русскому языку сайт  
ИНФОУРОК.**

**май 2014 г**

Всего: 20 участников  
3 «Э» класс  
Филиппов Иван, 3класс (1 место),  
Ефимова Елизавета 3класс (1 место), Виноходова  
Дарина, 3класс (1 место),  
Соусова Анастасия 3класс (1 место), Степанова  
Ульяна, 3класс (1 место),  
Бахтова Ирина, 3класс (1 место).  
Рук. Т.Ю. Плавинская, учитель начальных  
классов  
5 «Э» класс  
Жигачёв Антон – 3 место по математике  
Тихомирова Анна – 1 место по математике  
Рук. Логунова О.Ю.  
3 «М» класс  
Беляев Кирилл – 2 место по русскому языку  
Жарова Анастасия – 1 место по русскому языку,  
Борисенкова Варвара – 1 место по русскому  
языку,  
Рук .Соловьёва В.О.  
4 «Э» класс  
Болотникова Арина – 1 место по русскому языку  
Марченкова Ульяна- 2 место по русскому языку  
Рук. Иванова М.Л.  
Якименко Анна – 1 место по русскому языку  
Балабкина Александра- 1 место по русскому  
языку  
Рук. Милютин Л.А.  
1 «А» класс  
Зубрилина Эльза – 1 место по русскому языку,  
Бурляков Никита – 1 место по русскому языку  
Рук. Михайлова С.А.

	<p>2 «В» класс Лиханова Дарья – 1 место по русскому языку Рук. Фомина О.В. 2 2А» класс Мельников Олег — 1 место по русскому языку Рук. Швырёва О.Н.</p>
<p><b>Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура», 23 апреля 2014г</b></p>	<p>Панфилова Анастасия, 9 класс (Лауреат 3 степени). Рук. Жданова О.М., учитель музыки</p>
<p><b>Всероссийский заочный конкурс "ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»</b> <b>Литературно- интеллектуальный конкурс г. Обнинск</b> <a href="http://www.future4you.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=643&amp;Itemid=27">http://www.future4you.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=643&amp;Itemid=27</a></p>	<p>Зубрилина Эльза – 1 «А» класс Сертификат участника Рук. Михайлова С.А.</p>
<p><b>Всероссийская олимпиада «Я - энциклопедия»</b></p>	<p>Мельников Олег, 4 класс (2 место, русский язык), Кириллова Олеся, 4 класс (3 место, русский язык), Громов Даниил, 4 класс (3 место, русский язык), Мордасов Влад, 4 класс (1 место, математика). Рук. Н.В. Чеснокова, учитель начальных классов. Мишанова Анна, 8 класс (2 место, обществознание), Соколова Мария, 8 класс (2 место, обществознание), Невзорова Алена, 8 класс (2 место, история, 3 место, английский язык), Ковалькова Ксения, 8 класс (3 место, история, 3 место, английский язык). Рук. С.В. Лебедева, учитель истории и обществознания.</p>
<p><b>Игровой конкурс «British Bulldog» 17.12.2013</b></p>	<p>Всего: 45 ( дипломы участия). Рук. С.А.Зверева, учитель иностранного языка</p>
<p><b>Общероссийская предметная олимпиада по иностранному языку «Олимпус Осенняя Сессия» 13.11.2013 - 26.11.2013</b></p>	<p>Всего : 38 (дипломы участия).</p>
<p><b>Общероссийская предметная олимпиада по иностранному языку «Олимпус» 22.01.2014</b></p>	<p>Всего: 13( дипломы участия) Филипов Иван, 3 класс (диплом лауреата), Степанова Ульяна, 3 класс (диплом лауреата), Амосенков Дмитрий, 3 класс (диплом лауреата) Рук. Н.С. Петросян, учитель иностранного языка. Куранова Ульяна, 3 класс (диплом лауреата), Артамонова Анфиса, 3 класс (диплом лауреата), Бахтова Ирина, 3 класс (диплом лауреата), Юдин Егор, 3 класс (диплом лауреата), Виноходова Дарина, 3 класс (диплом лауреата). Рук. С.А. Зверева, учитель иностранного языка.</p>

В рамках работы с одаренными детьми каждый год школа ежегодно принимает участие в городском конкурсе «Ученик года» в этом учебном году участницей конкурса стала Васильева Ирина учащийся 11 «л» класса, призёр муниципального регионального этапа Всероссийской

олимпиады школьников по физической культуре, победитель и призёр, международных и межрегиональных конкурсов, лидер ученического самоуправления школы (кл. рук. Федорова А.Э.) В рамках муниципальной долгосрочной целевой программы «Одаренные дети города Великие Луки» лауреатами муниципальной стипендии «**Золотые паруса -2014**» стали: **Васильева Ирина**, учащаяся 11 «л» класса и **Панфилова Анастасия**, учащаяся 9 «э» класса за высокие результаты в олимпиадах и конкурсах областного, всероссийского, международного уровней

**Доля обучающихся, призёров конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей разных уровней**

Участие в конкурсных мероприятиях городского уровня		Участие в конкурсных мероприятиях областного и межрегионального уровней		Участие в конкурсных мероприятиях федерального уровня		Участие в конкурсных мероприятиях международного уровня	
Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
<b>2012-2013 уч. год (Всего обучающихся в школе- 786)</b>							
458	283	134	49	782	10	396	0
<b>2013-2014 уч. год (Всего обучающихся в школе- 826)</b>							
535	216	83	59	1846	92	662	0

## IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Результаты участия в конкурсах и спортивных соревнованиях

В этом учебном году имеются победители и участники в 25 различных городских конкурсах



**Таблица 1. Участие в городских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях ( 2013-2014 уч. год)**

:

<b>Название конкурса</b>	<b>Результаты</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
<b>1</b>	<b>Победители- 6</b>	<b>Богачева С.А.</b>
Конкурс рисунков «Техника глазами юных великолучан»	Павлов Иван- 1 место	
	Шарыгин Дмитрий-2 место	Степанова Ю.Ф
	Корниевская Анна-2 место	
	Шарова Яна-3 место	
	Логовская Д-3 место	
	Бирюля Н- 1 место	Соловьева И.А.
	<b>Участие-33</b>	Чеснокова Н.В.
	Асташенкова Дарья	Михайлова С.А.
	Малышев Матвей	
	Малышева Виктория	
	Жуков Алексей	Гордеева И.Н
	Гаскова Анастасия	Плавинская Т.Ю
	Казюлин Юлиан	Михайлова С.А.
	Поваренков Виктор	Иванова М.Л.
	Берюлёва Екатерина.	
	Густова Софья	
	Кравцова Елизавета	
Кириллова Олеся		
Абрамова Валерия		
Иванова Кира		
Григорьев Артём		
Осипова Анна		
Ксенофонтова Анастасия		
Болотникова Ариша		
Тосич Оксана		
Виноградов Владислав		
Смирнов Егор		
Мурашов Александр		
Поллак Вячеслав		
Курбатова Мария		
Авдовский Ян		

		Виноходова Дарина Филиппов Иван Аксенова Анастасия		
2	Фотомарафон «Вдохновение», посвященный культуры и искусства	Году	<b>Победители-5</b> Смирнова Ю-1 место Логовская Д-2 место Замятин Е -1 место, 2 место Зверева Ж- 1 место <b>Участие-7</b> Абрамова В. Мордасов В Поваренков В	Чеснокова Н.В.
3	Месячник, посвященный Дню школьных библиотек		<b>Участие 3</b> Лучшие читатели:	Фролова Г.А.
4	Городской конкурс детского рисунка, посвященный Дню матери		<b>Победитель-1</b> 2место Ломоносова Л Участие: <b>11обучающихся</b>	Иванова М.Л.
5	Городская выставка творческих работ «Природа и фантазия»		<b>Победители-11</b> 3 место Мурашов А 1 место — коллектив 1а класса <b>Участие: -5</b> Ячменев М Гаскова А Амосенков Д. Соусова А. Капшинова О.	Михайлова С.А.  Чеснокова Н.В., Соловьева И.А. Соловьева В.А. Плавинская Т.Ю. Богачева С.А
6	Фестиваль ИКТ(Цифроград)  Цифровой ветер		Всего побед- 6 Победитель-Горчакова Анна 9э кл) Победитель-Новосёлова Ольга (9э кл) Победитель-Панфилова Анастасия9э кл) Победитель-Панфилов Андрей(16 кл) II место–Коллективная работа, 9Лкл Победитель конкурса «Социальная реклама» Мурашов Александр, 1Акл Участие Логовска Диана Абрамова Валерия Матросова Александра	ЧесноковаН.В  Панфилова О.Р.  Гордеева И.Н.  Здорникова Т.Г.  Михайлова С.А.  ЧесноковаН.В  Панфилова О.Р.
7	Участие в областном конкурсе «Красота Божьего мира»		Участие	Чеснокова Н.В.
8	Неделя толерантности		Участие (отчет) Толерантность- путь к успеху(6кл)	Комарова Ю.В..
9	Сказочный Сундучок		<b>Участие- 6</b> Команда 3-4 кл. (4место) Команда 5-6 кл. (4 место)	Чеснокова Н.В. Лебедева С.В.

1 0	Конкурс-выставка «Символ года»	<b>Участие: 16 учащихся</b> Логовская Диана Ячменев Максим Мордасов Владислав Кириллова Олеся Замятин Егор Поваренков Виктор Малышева Виктория Панфилов Андрей Бурляков Никита Феоктистова Ксения Романова Елизавета Белякова Полина Ксенофонтова Анастасия Володченко Елизавета Павлов Иван	Чеснокова Н.В.  Соловьева И.А. Гордеева И.Н. Михайлова С.А. Швырева О.Н. Иванова М.Л. Богачева С.А.
1 1 1 2	Акция «Благотворительная ёлка» Акция «Украсим елку города»	Участие 9л класс( детский сад №8)  <b>Участие 31 обучающийся</b> Петрова Варвара (1 "Б" класс), Цветков Ярослав (2 "В" класс), Коржаева Дарья (2 "В" класс), Минин Влад (2 "А" класс), Горская Екатерина (2 "А" класс), Прохороваа Влада (2 "А" класс), Аверчинков Павел (2 "А" класс), Теренььева Яна (2 "А" класс), Мамина Юлия (2 "А" класс), Голубев Александр (2 "А" класс), Красникова Лера 2 "А" класс), Иванова Оля(2 "А" класс), Щеглову Эвелина (2 "А" класс), Матвеев Денис (2 "А" класс), Медведева Кристина(3 "Л" класс), Смирнов Егор (4 "А" класс), Капшинова Олеся (4 "А" класс), Иванов Александр (4 "А" класс), Ячменев Максим (4 "Л" класс), Кириллова Олеся (4 "Л" класс), Мордасов Владислав(4 "Л" класс), Поваренкова Виктора (4 "Л" класс), Густова Софья (4 "Л" класс), Логовская Диана (4 "Л" класс), Абрамова Валерия (4 "Л" класс) Белякова Полина ( 4э класс) Болотникова Ариша( 4э класс) Ксенофонтова Анастасия( 4э класс) Балакин Игнат( 4э класс) Марченкова Ульяна( 4э класс) Тосич Оксана( 4э класс) Васильев Герасим( 4э класс)	Здорникова Т.Г.  Швырева О.Н. Гордеева И.Н. Фомина О.В. Богачева С.А. Чеснокова Н.В. Иванова М.Л.
1	Городской конкурс	Участие -16	Милютин Л.А.,

3	«Святые заступники Руси»		Чеснокова Н.В.
1 4	IX городской конкурс «Ученик года»	<b>Участие-1</b> Участие Васильева И (11Л кл)	Федорова А.Э.
1 5	Конкурс вокалистов и вокальных групп в рамках фестиваля художественного творчества «Великолукская веснянка»	<b>Победитель -1</b> Дипломант III степени – Грин Кристина, обучающаяся 8 «е» кл	О.М.Жданова
1 6	Городской этап II Международного конкурса чтецов «Живая классика» среди 6-х классов	<b>Участие-2</b>	Михайлова О.А. Смыгина Е.Н.
1 7	Городская выставка-конкурс «Бумажная планета»	<b>Победителей- 12</b> <b>Участие:26 обучающихся</b> III место- Леонова Карина, 1А кл I место- Алексеев Андрей, 1А кл I место- Зубрилина Эльвира, 1Акл II место - Волкова Анна, 1Акл.. I место- Ячменёв Максим, 4Л кл. II место- Помещиков Денис, 2Б кл II место - Максимова Александра, 2Бкл. III место- Пияро Виктория, 2Бкл. II - Ефимова Елизавета, 3Экл. I место- Батунова Ирина, Павлова Лариса, 8Экл. I место - Андреева Анита, дошкольное отд. Г.Р. Аванесян;	С.А. Михайлова; Н.В. Чеснокова; Л.А. Милютинина Т.Ю. Плавинская С.Г. Козлова; Г.Р. Аванесян;
1 8	Выставка декоративно-прикладного творчества «Музыкальная шкатулка»	<b>Участие; 5 обучающихся</b> <b>Победитель-2</b> III место – Чумакова Дарья, II место – Павлова Лариса	Пименова Н.М.
1 9	Торжественная церемония вручения стипендии «Золотые паруса» в рамках программы «Одарённые дети города Великие Луки на 2012-2014 гг.»	<b>Победитель-2</b> <b>Васильева Ирина-11 «Л» кл.</b> <b>Панфилова Анастасия (9 «Э» кл.)</b>	Харченко В.Н. Панфилова О.Р. Федорова А.Э.
2 0	Городская школа актива «Лидер» ДОО «Лучане» (конкурс народных праздников «Люблю тебя, Россия!»)	<b>Участие-6</b>	Лунова Е.Н
2 1	Городская акция «Чистый город» ( субботник)	Участие школы	
2 2	Турнир учебных заведений и награждение турнира «Интеллектуальное многоборье»	Участие школы	Лебедева С.В.
2 3	Смотр хореографических коллективов в рамках	<b>Победитель-14</b> Студия «Вдохновение»	Артемьева Л.Н.



фестиваля художественного творчества «Великолукская веснянка»		Диплом III степени	
2 Фестиваль технического 4 творчества «Великолукский трансформер»		<b>Победитель-2</b> Андреев Артём - 2 место Шульгин Павел - 3 место	Бирюков Ю.А
2 Конкурс «Юный 5 техник — 2014» Номинация «Юный конструктор»		<b>Победитель-1</b> Шульгин Павел - победитель	Бирюков Ю.А

С сентября начинается спортивная жизнь школы. Учащиеся принимают активное участие в школьных, городских, областных, всероссийских соревнованиях, спортивных праздниках, конкурсах по физической культуре.

Первым спортивным праздником, уже по традиции, стала «Школьная спартакиада», в которой принимают участие все учащиеся со 2 по 11 класс. В школе проходят соревнования между классами в разных параллелях по баскетболу, футболу, пионерболу, армрестлингу, шахматам, гиревому спорту, легкой атлетике. Традиционными стали соревнования, приуроченные к 23 февраля и 8 марта, а также «Веселые старты» (учителя и ученики) и «Вместе с папай, вместе с мамой»



**Таблица 2. Итоги спортивных соревнований.**

№	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
1.	Турнир по футболу памяти «М.Ф. Хренова»	4 место	Кокоулин И.А.
2.	Осенний кросс	3 место	Кокоулин И.А. Федорова А.Э. Комарова Ю.В.
3.	Весенний кросс	4 место	Кокоулин И.А. Федорова А.Э. Комарова Ю.В.
4.	Кросс Наций - 2013	участие	Кокоулин И.А. Федорова А.Э. Комарова Ю.В.
5.	Первенство по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	4 место	Кокоулин И.А. Федорова А.Э. Комарова Ю.В.
6.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	1 место Васильева Ирина 11«Л» 1 место Панов Артем 9 «Э» 4 место Матросова	Федорова А.Э.

Александра 9 «Э»

7.	Первенство школьной лиги по мини-футболу среди общеобразовательных школ города (2000-2001г.р.) (2002-2003г.р)	4 место	Кокоулин И.А.
8.	Первенство школьной лиги по мини-футболу среди общеобразовательных школ города (1997-1996-г.р.)	1 место	Кокоулин И.А.
9.	Великолукская лыжня -2014	участие	Кокоулин И.А. Федорова А.Э. Комарова Ю.В.
10.	Легкоатлетический пробег – эстафета «Великие Луки-Чернушки»	участие	Кокоулин И.А. Федорова А.Э.
11.	Первенство города в соревнованиях по 4-борью «Шиповка юных»	2 место	Комарова Ю.В.
12.	Чемпионат города по легкой атлетике	3 место	Федорова А.Э. Кокоулин И.А.
13.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	3 место	Кокоулин И.А. Федорова А.Э.

**Участие в областных спортивно-массовых мероприятиях 2013-2014 уч.год**

1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	2 место Васильева Ирина 11 «Л» Панов Артем 9 «Э» участие	Федорова А.Э.
2.	Первенство школьной лиги по мини-футболу среди школ Псковской области в рамках реализации общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (1996-1997 г.р)	3 место	Кокоулин И.А.

**Таблица 3. Участие во всероссийских спортивно-массовых мероприятиях  
2013-2014 уч .год**

1.	Всероссийский конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	Панов Артем 9 «Э» 1 место в регионе; лауреат в России	
		Матросова Александра 9 «Э» 1 место в регионе	Федорова А.Э.
		Федорова София 4 «Л» 3 место в регионе	
		Комаров Даниил 7 «Э» 1 место в регионе Лопухов Никита 7 «Э» 3 место в регионе Жигунов Артем 7 «Э» 3 место в регионе Виноходова Дарина 3 «Э» 2 место в регионе Бахтова Ирина 3 «Э» 3 место в регионе	Комарова Ю.В.
		Егоров Артем 10 1 место в регионе Овсянкин Иван 10 2 место в регионе Феклистов Вадим 10кл. 3 место в регионе Нагаева Ольга 7 «Л» 2 место в регионе	Кокоулин И.А.

**Таблица 4. Сравнительная результативность в спортивных мероприятиях:**

Конкурсы	2012-2013 уч. год	2013 – 2014 уч. год
Городские	6(побед)	12
Региональные	5	11
Всероссийские	1	1

**Таблица 5. Традиционные мероприятия, направленные на развития спорта, туризма и спортивного ориентирования**

Городской туристский слёт «Дорогу осилит идущий», посвящённый 100-летию со дня рождения историка-краеведа Полины Ефимовны Ивановой	«Кросс-поход»- <b>3 место</b> , конкурс эмблем - <b>2 место</b> , конкурс краеведов- <b>2 место</b>	Бирюков Ю.А. Козлова С.Г.
Соревнования по спортивному ориентированию «Великолукская осень-2013»	Николаева Юлия - <b>1 место</b> (мж-16), команда(мж-14)- <b>2 место</b> команда(мж-16)- <b>3 место</b>	Бирюков Ю.А.
Участие в областных соревнованиях по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях	<b>3 место</b> Команда: Николаева Юлия, Никитин Иван, Комова Лия, Светлов Мирослав, Пелипецкий Ион.	Бирюков Ю.А
Соревнования по спортивному туризму среди обучающихся 5-6 классов	<b>3 место</b> Команда: Поваренков Виктор, Гаврилов Даниил, Мартынова Серафима,	Бирюков Ю.А.

Фадеев Николай, Белякова  
Полина, Неупокоев Евгений.

Открытое лично-командное  
первенство по спортивному  
туризму среди обучающихся

**3 место**

Бирюков Ю.А.

Команда: Николаева Юлия,  
Никитин Иван, Комова Лия,  
Светлов Мирослав,  
Пелипецкий Ион.

**Вывод:** Физическому воспитанию уделяется большое значение. Все намеченные мероприятия были выполнены на высоком уровне.



## СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ



На протяжении многих лет наша школа стремится сохранять и укреплять здоровье своих воспитанников. Высокое качество образования может быть гарантировано при наличии образовательной среды, обеспечивающей здоровый образ жизни. А важнейшим условием решения этой задачи должно стать качественное улучшение учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, досуговой работы с детьми силами не только школы, но семьи и общественности.

Сохранность здоровья учащихся определяется по нескольким направлениям:

❖ Мониторинг состояния здоровья.

- ❖ Комфортность пребывания в школе, социально-психологический климат.
- ❖ Профилактика заболеваемости: режим работы, расписание, посещение учащимися спортивных секций, пропаганда здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная работа.
- ❖ Организация питания.

Для этого проводится комплексная диагностика здоровья детей, ежегодный углубленный медицинский осмотр, применяются здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании. Обучение организовано в режиме сочетания умственной активности и разрядки, смены видов деятельности, учета индивидуальных способностей учащихся, с применением здоровьесберегающих технологий. Введен третий час физической культуры.

По результатам медицинского профилактического осмотра, который проводится ежегодно, медицинскими работниками, не все обучающиеся имеют основную группу здоровья.

## Основные показатели

<b>Количество воспитанников и обучающихся в школе (всего)</b>	825
<b>Физкультурные группы</b>	
Основная	695 (84,3%)
Подготовительная	108 (13,1%)
Освобождены	22 ( 2.6 %)
<b>Группы здоровья</b>	
I	197 (23.9 %)
II	566 (68,6%)
III	61 (7,1%)

Основными задачами физического воспитания является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся. Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: Школьная спартакиада, Дни здоровья ,мероприятия, посвященные зимней олимпиаде в Сочи:

- ❖ выставка газет, плакатов
- ❖ оформление классных уголков
- ❖ информационные стенды
- ❖ веселые старты «Сочи 2014» 2,3,4,5,6,7 классы
- ❖ первенство по баскетболу среди учащихся 9-11 классов
- ❖ товарищеская встреча по баскетболу между 11 кл и учителями
- ❖ первенство по волейболу среди 9-11 классов
- ❖ товарищеская встреча по волейболу среди 10 кл. и учителями
- ❖ первенство по пионерболу среди 6 классов

От учреждений дополнительного образования : МБОУ ДОД ДЮСШ 1 «Атлетика», МАОУ ДОД ДЮСШ №2 « Экспресс» на базе школы работают спортивные секции, в которых занимаются обучающиеся школы с 1 по 11 класс

Администрация школы, медицинский центр «Здоровье», подростковый кабинет проводят комплексную оценку здоровья школьников и сотрудников на основе диспансерного обследования с привлечением узких специалистов; осуществляется ежегодный анализ изменений в состоянии здоровья учащихся с учетом возраста и пола учащихся по общей заболеваемости и хронической патологии.

Диспансеризация учащихся проводится 1 раза в год.

Профилактические прививки по календарному плану.

«Единые дни профилактики», проводились в течение учебного года и были призваны пропагандировать здоровый образ жизни не только среди детей, но и их родителей.

В этом году проведено диагностическое обследование учащихся 1, 5 и 9 классов (202 учащихся) в Центре «Здоровье» «Здоровье»; тестирование учащихся 10-11 классов на предмет немедицинского употребления наркотических средств. Тестирование не выявило учащихся употребляющих наркотики. Медиком школы Машковой Н.М. проведены беседы по профилактике различных заболеваний. По просьбам классных руководителей проводятся беседы по здоровому образу жизни : «Не курю и это мне нравится», «Здоровым быть со спортом дружить» и другие. В рамках Европейской недели иммунизации проведены беседы и лекции о пользе прививок, оформлены «Уголки Здоровья», проведены конкурсы рисунков. В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» и операции «Дети Северо-Запада» проведены беседы, классные часы и встречи с работниками ОВД, ФСКН, прокуратуры.

Проведены конкурсы рисунков и мультимедиа-презентаций по пропаганде здорового образа жизни. Видеоролик учащейся 10 Л класса Петровой Дарьи о вредных привычках получил

приз. Учащиеся 5, 7 и 9 класса приняли участие в олимпиаде Центра «Здоровья», где показали хорошие результаты.

Большое внимание уделяется и детям с ослабленным здоровьем и детям-инвалидам. Для них по заявке родителей организуются встречи с врачами-специалистами, медиком школы; уделяется особое внимание мониторингу их здоровья и профилактическим мероприятиям.

Уже традиционными стали занятия «Школы здоровья». Эти занятия проводят врачи-специалисты города.

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. В школе работают оснащенный спортивный зал, имеются две спортивные площадки, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием, инвентарём, тренажерный зал.



## **V. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Режим работы школы**

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели.

Начало занятий в 8.30 — I смена.

Дошкольное отделение с 7.00 до 19.00.

Продолжительность уроков в 1-ом классе 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут. Для учащихся 1-х классов после второго урока организованы динамические паузы продолжительностью 30 минут, а для учащихся остальных классов большие перемены по 20 минут для организации питания и оздоровительных мероприятий.

Во второй половине дня проходят индивидуальные консультации для учащихся и родителей, факультативы, занятия первоклассников в рамках внеурочной деятельности, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

В школе действуют 4 группы продленного дня для учащихся начальной школы с 12.00 до 18.00.

### **Обеспечение безопасности участников учебно-воспитательного процесса в школе.**

Обеспечение безопасности в школе – это требование времени и поэтому в школе созданы все условия для безопасного пребывания учащихся и сотрудников. Процесс обеспечения безопасности осуществляется многопланово:



физическая, обучение правилам безопасной жизнедеятельности, как в школе, так и за её пределами.

Безопасность обеспечена нормативно-правовой базой по данному вопросу, безопасными условиями пребывания детей и сотрудников на территории школы: действует пост круглосуточной охраны, пожарная сигнализация. Обеспечены меры по соблюдению безопасности жизнедеятельности школы. Работа проведена по плану обеспечения безопасности, включающему:

- ✓ организацию и проведение комплекса профилактических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в урочное и внеурочное время;
- ✓ участие в проведении месячников, конкурсов и мероприятий по дорожной безопасности и безопасности на водных объектах;
- ✓ участие в конкурсах рисунков и проектов;
- ✓ традиционные инструктажи школьников по технике безопасного поведения на каникулах (в транспорте, в общественных местах, на водоёмах, на дороге и т.д.);

## Ресурсное обеспечение учебного процесса

### Кадровый состав

Сегодня педагогический коллектив школы работает над разработкой и апробацией на практике механизма определения качества образования по следующим направлениям:

- ✓ внедрение новых педагогических технологий;
- ✓ информатизация учебного и организационного процесса;
- ✓ здоровьесберегающая деятельность в учебном и воспитательном процессах;
- ✓ преемственность содержания и технологий образования на различных ступенях обучения;
- ✓ повышение профессиональной компетенции учителя.

Необходимость совершенствования

педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Профессиональная квалификация является интегральным образованием, включающим в себя профессиональное образование, профессиональный опыт, мотивацию и другие профессиональные характеристики. Профессиональная квалификация непосредственно влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность выполнения различных профессиональных задач.



**Таблица 1. Качественный состав педагогического коллектива**

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
1. Число работающих учителей	44	42
2. Имеют: высшую категорию	19	17

первую категорию	13	12
вторую категорию	2	2
соответствие занимаемой должности	10	11

**Таблица 1. Сведения о повышении квалификации педагогических кадров  
в 2013-2014 учебном году:**

Категория педагогических кадров	Количество педагогов ( по каждой категории)	Из них прошли курсовую подготовку
Руководители ОУ	1	1
Заместители директоров по УВР	3	2
Заместители директоров по воспитательной работе	1	1
Учителя начальных классов	12	8
Учителя математики	4	4
Учителя русского языка и литературы	5	5
Учителя английского языка	4	3
Учителя немецкого языка	1	1
Учителя французского языка	-	-
Учителя истории и обществознания	3	3
Учителя географии	1	1
Учителя биологии	1	1
Учителя химии	1	1
Учителя физики	1	-
Учителя технологии	2	2
Учителя физкультуры	3	3
Преподаватели-организаторы ОБЖ	1	1
Учителя информатики и ИКТ	1	1
Учителя экономики	1	1
Учителя ИЗО	-	-
Учителя музыки	1	1
Педагоги-психологи	1	1
Социальные педагоги	1	1
Педагоги доп. образования	3	1
Преподаватели основ православной культуры	1	1
Преподаватели ОРКСЭ	2	2
Педагоги-библиотекари	1	1
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>47</b>

### Награды школы

### МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

2003 год - 2 место в областном конкурсе ученических самоуправлений и стала лауреатом российского конкурса;

2005 - участвует в проекте ПОИПКРО «Урок 21 века» и в административном эксперименте «Общественно-государственное управление образовательным учреждением»;



2006 год – школа защитила областной эксперимент «Школа свободного и осознанного выбора»;  
2006 год - школа награждена премией Администрации Псковской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и губернаторской премией;  
2007 год - представлена на награждение премией Администрации Псковской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;  
2008 год - участник конкурса «Образование 2008»;  
2009 год - лауреат в номинации «Инновации - 2009» в общественном смотре-конкурсе муниципальных образовательных учреждений;  
2009 год - включена в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России;  
2009 год - включена в энциклопедию «Одаренные дети – будущее России» в номинации «Российское образование»  
2010 год - лауреат в номинации «Институты - 2010» в общественном смотре-конкурсе муниципальных образовательных учреждений.  
2012 год - лауреат в номинации «Инновации - 2012» в общественном смотре-конкурсе муниципальных образовательных учреждений.

### **Звания и награды педагогов**

**Смирнова Лариса Владимировна, директор школы**

*Кандидат биологических наук*

**Ханин Борис Юрьевич, руководитель историко-краеведческой работы в школе.**

*Заслуженный учитель России», профессор,*

*член-корреспондент Международной академии информатизации при ООН.*

*Почётный гражданин Города воинской славы Великие Луки*

*руководитель историко-краеведческой работы МБОУ «СОШ №2»*

**Полугарова Людмила Адольфовна, зам. директора по УВР**

*Награждена Почётной грамотой Министерства РФ*

*Информация об учителе занесена в Энциклопедию «Лучшие люди России»*

**Плавинская Татьяна Юрьевна, зам. директора по УВР**

*Награждена Почётной грамотой Министерства РФ*

*Информация об учителе занесена в Энциклопедию «Лучшие люди России»*

**Харченко Валентина Николаевна, зам. директора по ВР**

*Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»*

*Информация об учителе занесена в Энциклопедию «Лучшие люди России»*

**Солодкова Наталья Николаевна, зам. директора по УВР**

*Награждена Почётной грамотой Министерства РФ*

*Информация об учителе занесена в Энциклопедию «Лучшие люди России»*

**Лапутина Наталья Ивановна, учитель математики**

*Имеет звание «Соросовский учитель»*

*Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»*

*Диплом лауреата городского конкурса «Учитель года - 2006»*

*Информация об учителе занесена в Энциклопедию «Лучшие люди России»*

**Панфилова Ольга Романовна, тьютор, учитель экономики**

*Победитель городского общественного конкурса «Учитель года 2010» в номинации «Педагог-Лидер»*

*Лауреат премии Администрации Псковской области, участник конкурса «Лучшие учителя России-2011»*

*Информация об учителе занесена в Энциклопедию «Лучшие люди России»*

**Чеснокова Нина Владимировна, тьютор, учитель начальных классов**

*Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»*

*Участник Муниципального конкурса «Просветитель»*

*Информация об учителе занесена в Энциклопедию «Лучшие люди России»*

**Милютин Лариса Анатольевна, учитель начальных классов**

*Диплом участника городского конкурса «Учитель года 2009»*

*Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»*

*Информация об учителе занесена в Энциклопедию «Лучшие люди России»*

**Здорникова Татьяна Григорьевна, учитель химии**

*Значок «Отличник народного образования»*

*Диплом участника городского конкурса*

*«Учитель года – 2007»*

*Информация об учителе занесена в Энциклопедию «Лучшие люди России»*

**Козлова Светлана Георгиевна, учитель географии**

*Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения»*

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»  
 Диплом победителя городского конкурса «Учитель года 2010» в номинации «Учитель-Мастер»  
 Информация об учителе занесена в Энциклопедию «Лучшие люди России»  
 Лауреат премии Администрации Псковской области, участник конкурса «Лучшие учителя России-2010»

**Имеют Значок «Отличник народного образования»**

Пименова Н.М., учитель технологии

Николаева Е.И., учитель физики

**Имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»**

Крылова О.А., учитель русского языка и литературы

Михайлова Л.А., учитель русского языка и литературы

**Награждены Почётной грамотой Министерства РФ**

Лебедева С.В., учитель истории

Аванесян Г.Р., воспитатель дошкольного отделения

**Бирюков Юрий Алексеевич**

Диплом победителя в городском конкурсе «Учитель года – 2008» в номинации «Учитель - Мастер»

**Лунёва Елена Николаевна**

Диплом участника городского конкурса «Учитель года – 2008»

## Представление педагогического опыта

Учителя школы постоянно работают над самообразованием, не только через организованные управлением образования и школой курсы повышения квалификации, но и через сетевые взаимодействия с сети интернет. Общась со своими коллегами, участвуя в конкурсах, педагоги добиваются высоких результатов.

Информацию об участии учителей школы научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, проектах, фестивалях педагогических идей, конкурсах педагогических достижений показывают Таблицы 1, 2, 3, 11.

**Таблица 1. Информация об участии в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах**

Название мероприятия	ФИО участника	Место проведения	Результат участия
Международный сказкотерапевтический фестиваль «Психология сказки и Сказка психологии»	Душина И.А.	г.Москва	Диплом участника
3 съезд психологов России, 10 Всероссийская научно – практическая конференция	Душина И.А.	г.Москва	Диплом участника
XXII Международные Рождественские образовательные чтения.	Милютин Л.А.	г.Москва	Диплом участника
Областная научно-практическая конференция "Модернизация регионального образования - достижения, результаты, перспективы"	Козлова С.Г.	г.Псков	Диплом участия
Дистанционный практико-ориентированный семинар «Развитие информационно-образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС» на портале «Образовательная галактика Intel®»	Козлова С.Г.	г.Псков	Сертификат мастер-класса
Региональная дистанционная конференция «Мобильная среда обучения и современное	Козлова С.Г.	г.Псков	Сертификат мастер-класса

образование» на портале «Образовательная галактика Intel®»			
Областная научно-практическая конференция "Модернизация регионального образования - достижения, результаты, перспективы"	Козлова С.Г.	г.Псков	Диплом участия
Городской семинар руководителей школьных методических объединений начальных классов, посвященный проекту «Успешное чтение», который реализует образовательное учреждение в рамках многолетнего международного проекта «Школа, где процветает грамотность».	Плавинская Т.Ю., Чеснокова Н.В., Иванова М.Л.	ноябрь 2013 г.Великие Луки МБОУ СОШ 7	
Пятые православные Свято-Тихоновские педагогические чтения «Традиционные ценности и современный мир»	Милютин Л.А., Степанова Ю.Ф.	3-6 февраля 2014 г.Великие Луки МБОУ СОШ 7	
Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС.VI международный педагогический марафон учебных предметов.	Иванова М.Л., Богачева С.А., Швырева О.Н., Степанова Ю.Ф., Чеснокова Н.В. Аванесян Г.Р.	Март 2014г. МБОУ СОШ 7 г.Великие Луки	

МБОУ СОШ № 2 – открытое образовательное учреждение, поэтому опытом работы, своими наработками школа регулярно делится с коллегами города и региона

**Таблица 2. Информация об участии педагогов в конкурсах, проектах, фестивалях педагогических идей, конкурсах педагогических достижений**

Название мероприятия	ФИО участника	Дата, Место проведения	Результат участия
«Весенние интернет-каникулы-2014» в формате всероссийской дистанционной практико-ориентированной конференции «Развитие информационно-образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС» на портале «Образовательная галактика Intel®» (мастер-классы, вебинары) <a href="https://edugalaxy.intel.ru/conf/marc">https://edugalaxy.intel.ru/conf/marc</a>	Чеснокова Н.В. Панфилова О.Р.	24 марта – 6 апреля 2014 года	Сертификат участника мастер-класса, участника 4 вебинаров.

<p>h2014holidays/ Дистанционное прохождение курсов из серии “Элементы” Интел”. <a href="https://edugalaxy.intel.ru/?act=teachyourself">https://edugalaxy.intel.ru/?act=teachyourself</a></p>	<p>Чеснокова Н.В. Панфилова О.Р.</p>	<p>Апрель, 2014 г.</p>	<p>3 сертификата о прохождении курсов. <a href="#">Сертификация по курсам Intel® серии «Элементы»</a> <a href="#">Метод проектов</a> Опросник по курсу успешно пройден 02-04-2014 <a href="#">Скачать сертификат</a> <a href="#">Оценивание</a> Опросник по курсу успешно пройден 06-04-2014 <a href="#">Скачать сертификат</a> <a href="#">Сотрудничество</a> Опросник по курсу успешно пройден 09-04-2014</p>
<p>Вторая сессия дистанционной региональной конференции "Мобильная среда обучения и современное образование" (мастер-классы, вебинары, тренинги, мастерские).</p> <p>Тренинг "Создание дидактических материалов с помощью сервиса learningapps.org" <a href="https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&amp;blogid=18&amp;showentry=5209">https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&amp;blogid=18&amp;showentry=5209</a></p>	<p>Чеснокова Н.В. Панфилова О.Р.</p>	<p>3-12 сентября 2013 года</p>	<p>Сертификат участника тренинга, 2 вебинаров.</p>
<p>Проектный инкубатор 2013. Группа ОРКиСЭ. Всероссийский сетевой учебный проект “Человек и время” (опробация для педагогов - координаторов команд учеников).</p>	<p>Чеснокова Н.В. Лебедева С.В.</p>	<p>Июнь 2013 г.</p>	<p>Сертификат участника.</p>
<p><a href="#">Обучающая площадка Программы Intel "Обучение для будущего" на базе МАОУ ДПО "Институт повышения квалификации" г. Новокузнецк</a> Проектный инкубатор 2014. Группа ОРКиСЭ. Курс "Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века" <a href="http://goo.gl/utGrFd">http://goo.gl/utGrFd</a></p>	<p>Чеснокова Н.В. Панфилова О.Р.</p>	<p>25 марта -31 мая 2014)</p>	<p>Подведение итогов после 31 мая. Итог работы. Создание всероссийского сетевого проекта для сертификации (конкурс) ИНТЕЛ.</p>
<p>3 всероссийский конкурс педагогического мастерства по</p>	<p>Козлова С.Г.</p>	<p>г.Москва</p>	<p>Сертификат участия</p>

<p>применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего – 2013» Образовательная галактика Intel. Всероссийская дистанционная игра-конкурс для преподавателей ЭКО-Регата 2013. <a href="https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&amp;blogid=1381&amp;showentry=4979">https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&amp;blogid=1381&amp;showentry=4979</a></p>	<p>Чеснокова Н.В. Панфилова О.Р.</p>	<p>Июнь-июль 2013 г.</p>	<p>2 командное место</p>
<p>Выступление на областных курсах повышения квалификации для учителей начальной школы «Методы и инструменты оценивания достижений обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС»</p>	<p>Чеснокова Н.В.</p>	<p>Февраль 2014г. г. Великие Луки МБОУ СОШ 12</p>	<p>Приказ Управления образования Администрации г Великие Луки (благодарность).</p>
<p>Сайт «1 сентября». Общероссийский проект «Школа цифрового века» (модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября»)</p>	<p>Чеснокова Н.В.</p>	<p>Август 2013 г.- май 2014г., дистанционно Сертификаты.</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Курсы по проектной деятельности. Обучающая площадка Программы Intel "Обучение для будущего" на базе МАОУ ДПО "Институт повышения квалификации" г. Новокузнецк. Курс "Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века"</p>	<p>Чеснокова Н.В.</p>	<p>Август 2013 г.- май 2014г., дистанционно</p>	<p>Сертификат</p>
<p>«Весенние интернет-каникулы-2014» в формате всероссийской дистанционной практико-ориентированной конференции «Развитие информационно-образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС» на портале «Образовательная галактика Intel®»</p>	<p>Чеснокова Н.В.</p>	<p>24 марта – 6 апреля 2014 года, дистанционно</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Дистанционное прохождение курсов из серии «Элементы» Интел».</p>	<p>Чеснокова Н.В.</p>	<p>Апрель 2014 года, дистанционно</p>	<p>Сертификат</p>

<p>Всероссийский УЧЕБНЫЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «НЕОБЫЧНОЕ В ОБЫЧНОМ»  <a href="https://sites.google.com/site/geometriaokruzausegomira/home/apelsin---velikie-luki">https://sites.google.com/site/geometriaokruzausegomira/home/apelsin---velikie-luki</a></p>	<p>Плавинская Т.Ю.</p>	<p>30 октября — 26 декабря 2013 года          дистанционно</p>	<p>Сертификат</p>
<p>декабрь 2013</p>			
<p>Всероссийский учебный сетевой проект "Человек и время"</p> <p>Визуал Конкурс "Образы образования".          Организатор Конкурса Международный Институт Развития «ЭкоПро» образовательного портала "Мой университет" ВизуалЛаб  <a href="http://moi-fotoalbom.ru/blog/ja_uchenica_ja_ucitel/2014-01-09-95#.Utk-XbSGiM8">http://moi-fotoalbom.ru/blog/ja_uchenica_ja_ucitel/2014-01-09-95#.Utk-XbSGiM8</a></p>	<p>Плавинская Т.Ю.</p>	<p>Январь 2014г.          дистанционно</p>	<p><u>Номинация:</u>          О-о-очень живой уголок          Сертификат  <u>Номинация:</u>          За стеклом          Сертификат  <u>Номинация:</u>          Скрытая камера          Сертификат</p>
<p><b>VII Общероссийская Интернет-викторина</b>          Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто!» по теме «Россия под скипетром Романовых» по истории.  <a href="http://svetlana2312.blogspot.ru/2013/11/vii.html">http://svetlana2312.blogspot.ru/2013/11/vii.html</a></p>	<p>Милютина Л.А.          Плавинская Т.Ю.</p>	<p>Январь 2014 г.</p>	<p>Сертификат за подготовку победителей          Благодарность</p>
<p>Первая Международная интеллектуальная интернет-игра «БОЛЬШИЕ ГОНКИ — 2014»  <a href="http://www.erudites.ru/BIG14/">http://www.erudites.ru/BIG14/</a></p>	<p>Плавинская Т.Ю.          Соловьёва В.О.          Логунова О.Ю.</p>	<p>февраль – март 2014г.</p>	<p>Сертификаты</p>
<p>Всероссийская дистанционная олимпиада проекта "Инфоурок" по математике, русскому языку сайт ИНФОУРОК.  <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a></p>	<p>Чеснокова Н.В.          Плавинская Т.Ю.          Козлова С.Г.          Харченко В.Н.          Солодкова В.Н.          Здорникова Т.Г.          Симон А.С.</p>	<p>Декабрь 2013г.</p>	<p><b>Свидетельство</b> по подготовке к участию во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике «ИНФОУРОК» учащихся, ставших победителями;</p>
<p>Чеснокова Н.В.          Плавинская Т.Ю.          Козлова С.Г.          Логунова О.Ю.          Соловьёва В.О.          Гордеева И.Н.          Иванова М.Л.</p> <p>Чеснокова Н.В.          Плавинская Т.Ю.</p>	<p>Чеснокова Н.В.          Плавинская Т.Ю.</p>	<p>Март 2014 г.</p>	<p><b>Благодарность</b> за активное участие в проекте «ИНФОУРОК»;  <b>Свидетельство</b> по подготовке к участию во Всероссийской дистанционной олимпиаде по</p>

	Логунова О.Ю. Соловьёва В.О. Гордеева И.Н. Иванова М.Л. Милютин Л.А. Михайлова С.А. Фомина О.В. Швырёва О.Н.	Май 2014г.	математике «ИНФОУРОК» учащихся.
Всероссийский конкурс "Святые заступники Руси".	Чеснокова Н.В. Фомина О.В., Кириллова И.С., Соловьёва И.А.	Март 2014	<b>Благодарности</b>
IV этап Областной конкурс "Я и пожарная безопасность"	Чеснокова Н.В. Иванова М.Л.	Апрель 2014г.	<b>Грамота Управления образования Администрации г. Великие Луки</b>
Всероссийский заочный конкурс "ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО» Литературно- интеллектуальный конкурс г. Обнинск <a href="http://www.future4you.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=643&amp;Itemid=227">http://www.future4you.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=643&amp;Itemid=227</a>	Михайлова С.А.	Май 2014	<b>Свидетельство</b>

**Таблица 3. Информация о публикациях педагогов в методических журналах и других педагогических изданиях.**

ФИО педагога	Название издания	Название статьи
Лебедева Светлана. Викторовна	Сайт 1 сентября Фестиваль "Открытый урок" <a href="http://festival.1september.ru/articles/636010/">http://festival.1september.ru/articles/636010/</a>	Урок истории по теме "Образование"
Лебедева Светлана. Викторовна	Сайт 1 сентября Фестиваль "Открытый урок"	Урок обществознания по теме « Радости и сложности общения». 8-й класс
Чеснокова Нина Владимировна Душина Ирина Александровна	<a href="http://festival.1september.ru/articles/636010/">http://festival.1september.ru/articles/636010/</a> Интернет – публикации. Фестиваль «Открытый урок».	Урок обществознания по теме "Общение". 6-й класс Серия родительских собраний «Феномены человеческой психики» «Если ваш ребёнок может, но не хочет учиться».
Козлова Светлана Георгиевна	Международный сборник «Воспитательное мероприятие как событие и педагогическое действие» (Центр научных инвестиций, Нижний Новгород)	"Все мы разные, все мы равные" (разработка - кл. час) - сертификат

**Таблица 4. Информация об участии педагогов в сетевых профессиональных сообществах, он-лайн конференциях, вебинарах, интернет-конкурсах и проектах:**

Название мероприятия	ФИО участника	Результат участия
Вебинар «Формирование навыков выполнения заданий с графиками, таблицами, статистической информацией по обществознанию» Международный проект для учителей videourok.net.	Лебедева Светлана Викторовна.	Сертификат
Организация всероссийского сверхпрограммного конкурса Мультитест	Лебедева Светлана Викторовна	Благодарность
Вебинар «Как научить младших школьников писать на английском языке»	Лебедева Светлана Викторовна	Диплом
Вебинар «ЕГЭ по английскому языку - как это сделано и что с этим делать. Раздел «Аудирование»».	Горева Мария Валерьевна	сертификат участника
Вебинар «Цифровые портфолио учащихся».	Горева Мария Валерьевна, Семедова Назани Айвазовна	сертификат участника
Вебинар «ЕГЭ по английскому языку - как это сделано и что с этим делать. Раздел «Чтение»	Горева Мария Валерьевна, Семедова Назани Айвазовна Литвинова Инга Сергеевна	сертификат участника
Вебинар «Письмо личного характера и сочинение-мнение — как грамотно выполнить задание и уложиться во времени»	Горева Мария Валерьевна, Семедова Назани Айвазовна	сертификат участника
Вебинар «Индивидуализация процессиноязычного образования в условиях перехода на новый ФГОС».	Горева Мария Валерьевна, Семедова Назани Айвазовна	сертификат участника
Вебинар «ЕГЭ по английскому языку. Подготовка к выполнению заданий в разделе «Аудирование»».	Горева Мария Валерьевна, Семедова Назани Айвазовна	сертификат участника
Вебинар «ЕГЭ по английскому языку Подготовка к выполнению заданий в разделе «Лексика/грамматика»».	Горева Мария Валерьевна, Семедова Назани Айвазовна	сертификат участника
Вебинар «Перекрёстный год Великобритании и России: к успешному ЕГЭ через страноведение!»	Горева Мария Валерьевна, Семедова Назани Айвазовна	сертификат участника
Вебинар «Хорошее знание лексики и грамматик способствует развитию навыков письма (подготовка к ГИА. Лексика, грамматика, письмо)».	Горева Мария Валерьевна, Семедова Назани Айвазовна	сертификат участника
Вебинар «Формирование информационно-коммуникативной компетенции учащихся начальной школы с использованием УМК «Английский в фокусе» для начальной школы».	Горева Мария Валерьевна, Семедова Назани Айвазовна	сертификат участника
Вебинар «Подготовка к итоговой аттестации в 4 классе на примере УМК «Английский в фокусе»»	Горева Мария Валерьевна, Семедова Назани Айвазовна	сертификат участника
Вебинар «Весёлые картинки или Использование комиксов при обучении чтению на английском языке (на примере УМК «Звёздный английский»)»	Горева Мария Валерьевна, Семедова Назани Айвазовна	сертификат участника
Вебинар «Новые подходы и современные тенденции в преподавании английского языка на разных этапах обучения с использованием УМК и учебных пособий издательств «Просвещение» и «Express Publishing» »	Горева Мария Валерьевна, Семедова Назани Айвазовна	свидетельство об участии
Вебинар «Слово не воробей или Преемственность в обучении говорению (на примере УМК «Звёздный английский»)».	Горева Мария Валерьевна, Семедова Назани Айвазовна	сертификат участника
Вебинар «Реализация требований ФГОС ООО средствами новых УМК «English 5-9»».	Горева Мария Валерьевна, Семедова Назани Айвазовна	сертификат участника
Организация сверхпрограммного конкурса Мультитест, объявленного Институтом Развития Школьного Образования	Михайлова Ольга Анатольевна	Диплом



«Весенние интернет-каникулы-2014» в формате всероссийской дистанционной практико-ориентированной конференции “Развитие информационно-образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС»	Чеснокова Нина Владимировна, Панфилова Ольга Романовна	Сертификат участника мастер-класса,
Вторая сессия дистанционной региональной конференции "Мобильная среда обучения и современное образование" (мастер-классы, вебинары, тренинги, мастерские).	Чеснокова Нина Владимировна, Панфилова Ольга Романовна	Сертификат участника тренинга, 2 вебинаров.
Всероссийский сетевой учебный проект “Человек и время” (опробация для педагогов - координаторов команд учителей).	Чеснокова Нина Владимировна, Лебедева Светлана Викторовна	Сертификат участника.
Всероссийская дистанционная игра-конкурс для преподавателей ЭКО-Регата 2013.	Чеснокова Нина Владимировна, Панфилова Ольга Романовна	Сертификат участника.
Обучающая площадка Программы Intel "Обучение для будущего" Дистанционные курсы «Освоение графических техник представления информации»	Панфилова Ольга Романовна	Сертификат Intel
Всероссийский педагогический конкурс « Лучший медиаурок»	Семедова Назани Айвазовна	Диплом участника
Вебинар «Английский для малышей? Первые шаги в этом направлении помогут сделать Little Friends”	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Новый УМК по английскому языку для 10–11 классов серии «Сферы»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «ЕГЭ по английскому языку – как это сделано и что с этим делать.	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Раздел «Чтение»		
Вебинар «Стратегии подготовки к выполнению заданий по чтению в ЕГЭ»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Метапредметные результаты обучения английскому языку»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Журнал «Вестник образования» – надежный помощник в повседневной образовательной практике»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Система обучения чтению на английском языке в начальной школе по линии УМК «English 2–4»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Обучение общению и подготовка к выполнению заданий в разделе «Говорение» в ГИА в линии УМК «English 2–11» авторов Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., издательство «Просвещение»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Лапа Наталья Михайловна, доцент, заместитель заведующего отделом АСУП по научно-методической работе Центра группы германских языков издате»		
Вебинар «Обучение английскому языку для профессиональных целей»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Современные и традиционные подходы в обучении чтению по УМК «Английский в фокусе» для начальной школы»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Лексика и грамматика: трудности выполнения заданий»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Выбор УМК и реализация его потенциала в достижении образовательных результатов – важнейшая профессиональная компетенция учителя английского языка»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «ЕГЭ по английскому языку – как это сделано и что с этим делать.	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Раздел «Письмо»		
Вебинар «Как научить слышать и слушать: проблемы обучения аудированию при подготовке учащихся к выполнению заданий по аудированию в ГИА»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника

Вебинар «Письмо личного характера и сочинение-мнение – как грамотно выполнить задание и уложиться во времени»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Новые возможности для подготовки к ЕГЭ по английскому языку в новых УМК «English 10» и «English 11» авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др., издательство «Просвещение»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «ЕГЭ по английскому языку: раздел «Лексика и грамматика». Советы практика.»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Реализация ФГОС общего образования в УМК нового поколения по английскому языку «Английский в фокусе»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Современные технологии образования и инновационные технические комплексы»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Какие педагогические технологии нужны сегодня детям. Организация проектной и внеурочной деятельности в основной школе»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Блог учителя: новый инструмент для общения и обмена опытом	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Индивидуализация процесса иноязычного образования в условиях перехода на новый ФГОС (на примере линии УМК «English 2 –11» авторов В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др., издательство «Просвещение»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Знание грамматики- уверенное общение»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Нормативная база дистанционного обучения	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Настольная книга для учителя английского языка Resource Book for Teachers –заряд оптимизма и новых идей !»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Playtime- время играть, получая полноценную подготовку к школьной программе!»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Методические материалы, разработанные компанией РЕЛОД в соответствии с требованиями ФГОС. Договор о методическом сопровождении»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Практические приемы работы в образовательном пространстве на сайте издательства Оксфордского университета»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Business Result: коммуникативный подход в обучении деловому английскому языку.»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Формирование социокультурной компетенции как способ достижения планируемых результатов ФГОС в курсе “Happy English.ru”	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Организация проектной деятельности учащихся в обучении английскому языку (на примерах федеральных курсов “Enjoy English”, “Happy English.ru”, “Millie – New Millennium English”)	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Развивающее обучение на уроках английского языка (на примерах федеральных курсов “Enjoy English”, “Happy English.ru”, “Millie-New Millennium English”)	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Развитие критического мышления учащихся в обучении английскому языку как способ достижения метапредметных результатов ФГОС (на примерах федерального курса “New Millennium English”)	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Контроль достижения планируемых результатов в курсе “Enjoy English”	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Подготовка школьников к Всероссийской олимпиаде по английскому языку (устная часть): приёмы и особенности”	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Подготовка школьников к Всероссийской	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника

олимпиаде по английскому языку (устная часть): приёмы и особенности”		
Вебинар «Формирование социокультурной компетенции как способ достижения планируемых результатов ФГОС в курсе “Happy English.ru” для 5-9 классов»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Q- Skills for Success.Правильный вопрос – правильный ответ.	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Новая модель устной части ЕГЭ по английскому языку»	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар «Обновление содержания иноязычного образования в свете требований ФГОС. Линия УМК серии «Forward» .	Семедова Назани Айвазовна	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» - «Формирование умения учиться с помощью УМК «Звёздный английский» для начальной школы»	Зверева Светлана Николаевна Петросян Нарине Самвеловна	Свидетельство об участии.
Вебинар издательства «Просвещение» - «Что такое опорное предложение и как искать ключевые слова: подготовка учащихся к выполнению заданий по чтению в ГИА»	Зверева Светлана Николаевна Петросян Нарине Самвеловна	Свидетельство об участии.
Вебинар издательства «Просвещение» - «Формирование УУД в начальной школе – основа успешности обучения (на примере УМК «Английский в фокусе»)»	Зверева Светлана Николаевна Петросян Нарине Самвеловна Литвинова Инга Сергеевна	Свидетельство об участии.
Вебинар издательства «Просвещение» - «Я сам обманываться рад, или эффективные способы исправления ошибок при обучении иностранному языку»	Зверева Светлана Николаевна Петросян Нарине Самвеловна	Свидетельство об участии.
Вебинар издательства «Просвещение» - «Основные трудности перехода на новый ФГОС и пути их преодоления в рамках образовательной дисциплины «Иностранный язык»	Зверева Светлана Николаевна Петросян Нарине Самвеловна	Свидетельство об участии.
Вебинар издательства «Просвещение» - «Создание цифровых проектов по английскому языку: советы и рекомендации»	Зверева Светлана Николаевна Петросян Нарине Самвеловна	Свидетельство об участии.
Вебинар издательства «Просвещение» - «Метапредметные результаты и средства их достижения в современных учебниках иностранного языка ( на примере линии УМК «English 2-11» авторов В. П. Кузовлевб Н. М. Лапаб Э. Ш. Перегудовой и др., издательство «Просвещение»)»	Зверева Светлана Николаевна Петросян Нарине Самвеловна	Свидетельство об участии.
Вебинар издательства «Просвещение» - «Обучение английскому языку для профессиональных целей»	Зверева Светлана Николаевна Петросян Нарине Самвеловна	Свидетельство об участии.
Вебинар издательства «Просвещение» - «Современные и традиционные подходы в обучении чтению по УМК «Английский в фокусе» для начальной школы»	Зверева Светлана Николаевна Петросян Нарине Самвеловна	Свидетельство об участии.
Вебинар издательства «Просвещение» - «Готовимся к итоговой аттестации в формате ГИА по немецкому языку с пособием издательства «Просвещение»	Зверева Светлана Николаевна Петросян Нарине Самвеловна	Свидетельство об участии.
Вебинар издательства «Просвещение» - «Как правильно и просто выполнить задания по аудированию в ЕГЭ»	Зверева Светлана Николаевна Петросян Нарине Самвеловна	Свидетельство об участии.
Вебинар издательства «Просвещение» - «ЕГЭ по английскому языку – как это сделано и что с этим делать. Раздел «Чтение»	Зверева Светлана Николаевна Петросян Нарине Самвеловна	Свидетельство об участии.
Вебинар издательства «Просвещение» - «Стратегии подготовки к выполнению заданий по чтению в ЕГЭ»	Зверева Светлана Николаевна Петросян Нарине Самвеловна	Свидетельство об участии.
Вебинар издательства «Просвещение» - «ЕГЭ по английскому языку – как это сделано и что с этим делать. Раздел «Письмо»»	Зверева Светлана Николаевна Петросян Нарине Самвеловна	Свидетельство об участии.
Вебинар издательства «Просвещение» - «Весёлые	Зверева Светлана Николаевна	Свидетельство об

картинки, или использование комиксов при обучении чтению на английском языке ( на примере УМК «Звёздный английский» 2-4)»	Петросян Нарине Самвеловна	участии.
Вебинар издательства «Просвещение» - «Реализация требований ФГОС средствами новых УМК «English 5-9» (авторы: В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.)	Зверева Светлана Николаевна Петросян Нарине Самвеловна	Свидетельство об участии.
Вебинар «Современные технологии образования и инновационные технические»	Литвинова Инга Сергеевна	Свидетельство об участии.
Вебинар «» Как научить младших школьников писать на английском языке»	Литвинова Инга Сергеевна	Свидетельство об участии.
Вебинар «ЕГЭ по английскому языку — как это сделано и что с этим делать. Раздел «Чтение»	Литвинова Инга Сергеевна	Свидетельство об участии.
Вебинар «Письмо личного характера и сочинение мнение — как грамотно выполнить задание и уложиться во времени»	Литвинова Инга Сергеевна	Свидетельство об участии.
Вебинар «Индивидуализация процесса иноязычного образования в условиях перехода на новый ФГОС (на примере линии УМК «English 2-11» авторов В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др., издательство «Просвещение»)	Литвинова Инга Сергеевна	Свидетельство об участии.

## Учебно-материальная база

Школа функционирует в двух зданиях:

в малом здании обучаются 1-е, 2-е, 3л, 4-е классы, в основном здании обучаются учащиеся 3э,3м классов и 5-11 классов.

Учебное пространство в начальной школе организовано с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника: за каждым классом закреплен учебный. Для проведения уроков физической культуры используется спортивный зал МБОУДОД «ДЮСШ № 1 «Атлетика» на договорной основе, актовый зал (отремонтирован в 2011 году). Работает буфет (отремонтирован в 2012 году), пропускная способность которого позволяет накормить горячими завтраками обучающихся начальной школы.

В 2013 году проведён косметический ремонт рекреаций и коридоров школы (покрашены стены, произведена побелка потолков, заменены полы, постелен новый линолеум, оснащены туалетные комнаты кабинками и т.д.). 4 кабинета первого этажа, коридор, лестница переоборудованы под дошкольное отделение (произведён капитальный ремонт).

В школе действуют технически оснащенные, современно оборудованные учебные кабинеты: математики, информатики, русского языка и литературы, истории и обществознания, экономики, иностранного языка, химии, биологии и ОБЖ..

Компьютерами оборудовано 100 % учебных кабинетов и кабинетов административно-управленческого персонала, 65% – мультимедийными средствами, 30 % – интерактивными средствами обучения. Школа оснащена локальной сетью. Все школьные компьютеры имеют выход в Интернет (скорость 256 кбит/с).

В школе существует стационарный компьютерный класс на 10 посадочных мест, в котором стационарно работают 10 мультисистемных компьютеров (работают в двух системах Windows, linyks), во всех учебных кабинетах имеются компьютеры, которые объединены в единую локальную сеть и имеют выход в Интернет, есть возможность обеспечение Wi-Fi выход в Интернет, работает свой школьный сайт (<http://www.eduvluki.ru/ch2/>)

на страницах сайта Великолукского образования (<http://www.eduvluki.ru/>)

Современную материальную базу имеют спортивный зал. Оснащенность спортивным инвентарем, в том числе зимними видами спорта, составляет 80%. Имеются комплекты спортивной формы для школьных команд: волейбол, футбол, баскетбол.

В тренажерном зале представлены кардиотренажеры: велоэр-гометр (2 шт.), степпер (2 шт.); силовые тренажеры: «римский стул», скамья Лари Скотта, скамейка для жима, блоки вертикальный и горизонтальный, набор штанг и гантелей.

Количество книг в школьной библиотеке—27296, 14% фонда в течение учебного года было обновлено. имеется медиатека по учебным предметам: 250 дисков.

**Таблица 1. Охват учащихся горячим питанием**

Ступени обучения	Количество учащихся возрастной группы		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
На ступени начального общего образования	354	359	321
На ступени основного общего образования	324	317	302
На ступени среднего (полного) общего образования	57	63	102
<b>Итого</b>	<b>735</b>	<b>739</b>	<b>725</b>

Имеется учебная мастерская для мальчиков и кабинет технологии для девочек (в 2012 году проведен ремонт кухни, приобретена новая мебель); медицинский и стоматологический кабинеты. В рамках программы «Здоровье» совместно с городской стоматологической поликлиникой разработана программа «Школьный стоматологический кабинет».

**Таблица 2. Сведения о материально-технической базе.**

Вопросы	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<b>Библиотечный фонд</b>	37489	27216	27296
<b>Фонд учебной литературы (кол-во экз.)</b>	10204	10273	10273
<b>Количество компьютеров (всего в школе)</b>	64	65	66
<b>Количество интерактивных досок в школе</b>	5	6	11
<b>Количество постоянных пользователей интернета среди учителей</b>	45	52	57

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой полностью соответствует существующим требованиям. 1-3 классы работают по учебникам федерального перечня. Библиотека оборудована компьютером, подключена к школьной локальной сети и интернету. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы по школе имеет выраженную положительную динамику.

Школа является *Сетевой центр повышения квалификации работников образования Псковской области (Приказ №206 от 01.03.2010 г. Государственного управления образования Псковской области)*, подтверждает правильность выстроенной администрацией политики в области повышения квалификации работников школы.

В школе разработан план повышения квалификации педагогических кадров, систематически отслеживаются личностные достижения каждого. Продумана и система материального и морального стимулирования работников в рамках повышения квалификации и самообразования.

**Вывод:**

Благодаря вышеперечисленным изменениям были созданы качественные современные условия для осуществления образовательного процесса в школе, который стал более наглядным, удобным для внедрения инновационных моделей и технологий обучения и воспитания, обеспечения успешной реализации общеобразовательных программ.

Однако, несмотря на значительное улучшение материально-технической базы школы за последнее время, все же требуется обновление оборудования отдельных кабинетов, обновление компьютерного парка и увеличение оснащенности мультимедиа проекторами, интерактивными досками и оргтехникой.

Школа имеет свой сайт—<http://www.eduvluki.ru/ch2>

## VI. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ШКОЛЫ

Наименование организации	Направление сотрудничества (над какой проблемой работаете)	Результаты сотрудничества
Администрация города Великие Луки	Участие в патриотических, экологических, спортивных акциях	Традиционное участие школьников в акции «Чистый город», «Вахта памяти», городских спортивных соревнованиях
МБДОУ № 8, №16, №22 ЦДЮТТ, Дом творчества им. А. Матросова	Дошкольная подготовка Организация работы дополнительного образования и досуга учащихся, функционирование	Деятельность школы будущего первоклассника, встречи с родителями, психологическая консультация Совместные акции, участие в конкурсах и фестивалях; участники детских общественных организаций ДО «Лучане», «Лучики», городская школьная Дума «Ассоциация класс»
ПТУ №5, Великолукское медучилище	Профориентационная работа с учащимися	Выпускники 9-х классов продолжают обучение в данных учреждениях
Центр «Здоровье»	Организация общешкольных Дней здоровья	Проведение общешкольных Дней здоровья.
Библиотека им. А.П. Гайдара	Организация работы дополнительного образования в школе	Совместные акции, проведение библиотечных уроков, тематических бесед, экскурсии, выставки литературы
ЦЮДТТ	Организация работы дополнительного образования в школе	Безвозмездное предоставление помещений для проведения занятий с обучающимися школы. Совместные акции, участие в конкурсах и фестивалях.
Дом творчества им. А. Матросова	Организация работы дополнительного образования в школе	Совместные акции, участие в конкурсах и фестивалях.
Центр эстетического воспитания	Организация работы дополнительного образования в школе	Посещение музыкальных суббот (ежемесячно)
Музыкальная школа им. М.П. Мусоргского	Организация работы дополнительного образования в школе	Посещение концертов, выставок.
Драматический театр	Организация внеурочной деятельности обучающихся	Совместные акции, участие в конкурсах и фестивалях.
МБОУДОД «ДЮСШ № 1 «Атлетика»	Организация внеурочной деятельности обучающихся	Соревнования секции
ДЮСШ	Организация работы спортивных секций в школе	Проведение спортивных соревнований, деятельность секции на базе школы
Центр социальной помощи семье и детям	Профилактическая работа, патронаж неблагополучных семей	Организация адресной социальной, психологической помощи детям Участие в акциях Консультации Проведение Дня семьи, Дня защиты детей Организация летнего отдыха детей из «группы риска»
ИПДН	Профилактическая и профориентационная работа	Профилактика правонарушений и преступности несовершеннолетних Тематические беседы инспекторов по делам несовершеннолетних Совместные рейды в неблагополучные семьи, работа с детьми группы «риска» Тематические беседы инспекторов по делам несовер-

МЧС и ГО	Профилактическая и профориентационная работа	<p>шеннолетних Совместные рейды в неблагополучные семьи, работа с детьми группы «риска»</p> <p>Тематические беседы инспекторов МЧС и ГО</p>
ГИБДД	Профилактическая и профориентационная работа	Тематические беседы инспекторов ГИБДД.
Городской Совет ветеранов	Организация работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	Шефская помощь, проведение праздничных мероприятий в рамках акции «ветеран живёт рядом». Волонтерское движение.

## VIII. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

### **Вывод о проделанной работе**

- ✓ Создаются необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса и сохранения контингента обучающихся (помощь малообеспеченным семьям, организация групп продленного дня, дифференциация обучения и др.).
- ✓ Повышается престиж школы в социуме микрорайона и города.
- ✓ Весь педагогический коллектив школы включен в освоение и внедрение компьютерных технологий в учебно-воспитательный процесс.
- ✓ Внедряются и используются в образовательном процессе современные педагогические технологии (проектная деятельность, ИКТ и др.), новые методы и формы учебной деятельности; создана модель внеурочной деятельности учащихся.
- ✓ Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, по аттестации педагогов.
- ✓ Успешно решаются основные задачи методической работы: выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения.
- ✓ Одно из приоритетных направлений - работа с одарёнными детьми (высокие показатели участия во Всероссийских, региональных, городских конкурсах).
- ✓ В школе осуществляется связь основного и дополнительного образования.
- ✓ Укрепляется материально-техническая и методическая база школы
- ✓ Положительно влияет на результаты деятельности социально-педагогическая и психологическая помощь, поддержка и защита личности в школьном социуме.
- ✓ Активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- ✓ Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются: духовно-нравственное, патриотическое.

### **Стратегические задачи школы на 2014-2015 учебный год:**

- ✓ консолидация усилий педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся в свете требований новых государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- ✓ организация образовательной среды для проявления компетентности участников образовательного процесса;

- ✓ обеспечение качества образования МБОУ СОШ №2 в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего образования.
- ✓ формирование у обучающихся духовности и культуры, гражданской ответственности и правового самосознания.
- ✓ формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных ценностей жизни.
- ✓ развитие инициативы, самостоятельности через участие в работе органов самоуправления класса и школы.
- ✓ активизация работы Школьного парламента через изменение выборных технологий и формирование лидер - актива класса на основе социометрических исследований.
- ✓ создание условий для эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблем индивидуального развития ребенка.

**Стратегические направления работы школы в 2014-2015 учебном году:**

- ✓ создание условий по реализации государственных образовательных стандартов 1-4 классах (ФГОС);
- ✓ создание нормативной базы по внедрению государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО);
- ✓ создание школьной системы мониторинга оценки качества образования в соответствии с требованием новых государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- ✓ создание условий для выявления и поддержки одарённости в образовательном пространстве массовой общеобразовательной школы;
- ✓ обновление воспитательной системы в соответствии с проектом «Наша новая школа»: организация новых форм внеурочной деятельности.