Воспитательная работа строится по системе « Школа без неудачников».

Цель: содействие развитию успешной личности школьников, строящих свою жизнедеятельность на основе сформированной потребности в достижениях успеха.

Задачи: 1. Воспитание творческой развитой социально-

ориентированной личности, способной к самореализации.

2. Формирование гражданско-патриотического сознания,

духовно-нравственных ценностей гражданина России.

3. Воспитание экологической культуры школьников.

4. Поддержание творческой активности учащихся во всех

сферах деятельности, активизация ученического

самоуправления.

Основные принципы:

- воспитание успехом,

- создание воспитывающей среды,

- толерантности,

- индивидуализации.

**2012-2013 год – « Год историко-культурного наследия»**

В 2012-2013 учебном году продолжили свою деятельность Творческие Центры воспитательной работы, руководит заместитель директора по воспитательной работе Васюцкая Л.М.

1.Духовного здоровья ( руководитель Авраменко И.Н.)

*Цель:* формирование потребности в защите, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.

*Формы* реализации:

- лекции и беседы,

- конкурс плакатов и газет,

- агитбригады,

- ответственный за номинацию «Доброе сердце».

2. Центр эстетической культуры и досуга ( руководитель Тишакова Е.И.)

*Цель:* содействовать формированию у школьников ценностного отношения к себе и другим людям, понимание смысла человеческого существования.

*Формы* реализации:

- КТД,

- заседание клуба «Озарение»,

- библиотечные уроки,

- практикум по культуре общения,

- конкурсы различного уровня.

- ответственны за номинацию « Любимец публики».

3.Гражданско-патриотический центр ( руководитель Кононенко Л.Н.)

*Цель*: сформировать потребность в необходимости соблюдения правовых норм общества, развитие патриотизма учащихся.

*Формы* реализации:

- работа вокруг имени школьного героя А.В. Попова

- сотрудничество с Великолукским домом ветеранов,

- акции « Обелиск у дороги», « Ветеран живет рядом»,

- ответственны за номинацию « Юный герой».

4.Центр прикладного творчества ( руководитель Рудометкина С.А.)

Цель: способствовать развитию самостоятельности и творческой активности детей.

Формы реализации:

- выставка работ учащихся

- индивидуальные консультации

- собеседования

- работа мастерской « подарок»

- ответственны за номинацию « ВиТа» ( Вдохновение и Талант)

5. Экологический центр ( руководитель Дружинина И.В.)

Цель: воспитание экологической культуры.

Формы реализации:

-походы,

-акция « Сбережем зеленую ель»

- работа в микрорайоне школы

- устные журналы

- ответственны за номинацию «Любитель природы».

6. Информационный центр ( руководитель Гороненкова Ю.В.)

Цель: информирование социума об успехах в деятельности школы и достижениях учащихся.

Формы реализации:

- круглый стол

- публикации статей в периодических изданиях

- оформление школьного сайта

- ответственные за номинацию « Юный журналист».

Все руководители Центров проявили активность в мероприятиях школьного и городского уровня. Менее активной и плодотворной стала работа информационного центра.

По итогам учебного года, участию учащихся в общешкольных и городских мероприятиях, прошла традиционная линейка, на которой были награждены победители по итогам работы центров. Ими в разных номинациях стали:

Номинация «Любимец публики»

Бойкова П., 4б класс

Захарова Е., 4а класс

Смирнов Д., 5а класс

Константинов А., 5б класс

Петров Д., 9б класс

Номинация «Юный журналист»

Ким Д. 2а класс

Царева М., 2а класс

Аткачева Е., 11 класс

Номинация «Доброе сердце»

Авраменко П., 11 класс

Номинация «Юные голоса»

Бойкова М., 2б класс

Светлорусов Ф., 3б класс

Васюцкая Я., 8а класс

Номинация «Юный герой»

Гулина К., 4а класс

Шамилова В., 6б класс

Зайцева Е., 11 класс

Шершнева Е., 11 класс

Номинация «ВиТа»

Цыбульский Е., 3а класс

Тимофеева А., 2а класс

Пронина Д., 7а класс

Невструева Т., 9б класс

Преснякова А., 9а класс

Номинация «Самый спортивный ученик»

Григорьев С., 9а класс

Номинация «Любитель природы»

Матвеева П., 3б класс

Елагина У., 8а класс

Косарева А., 6б класс

Ковалев П., 6а класс

**Победители школьного конкурса на получение премии имени Героя Советского Союза А.В. Попова:**

1 место – Васюцкая Я., 8а класс – Победитель в конкурсе на получение премии Героя Советского Союза А.В. Попова (премия 5 000 руб)

2 место – Мельников А., 9а класс- Победитель в номинации «Патриот» (премия -2 000 руб)

3 место- Ким В., 8а класс – Победитель в номинации «Целеустремленность» (премия 2 000 руб)

4 место – Елагина У., 8а класс – Победитель в номинации «Надежда» (премия – 1 000 руб)

5 место- Ванецян А., 11 класс- Победитель в номинации «Гуманизм» (премия 1 000 руб)

В рамках деятельности Центров воспитательной работы ученики школы принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Их количество и качество увеличивается ежегодно:

1. «Шаг в науку, юниоры Псковщины», 3 место, Васюцкая Я., 8а класс, рук. Левина Н.А.
2. Областной конкурс эссе «История одного экспоната» участие, Смирнова Софья, 7 «А» класс Труханова М.Н., Васюцкая Яна,8 «А» класс, руководитель Тишакова Е.И.
3. Областная игра «Я и пожарная безопасность», 3 место, команда 4 «А» класса, рук. Семенова В.М.
4. Областной конкурс рисунков «Остановим туберкулез вместе» от организации Красный крест, 1место, 2 место - коллективные работы, рук. Смирнова Р.В.
5. Губернские соревнования, участие, 6а класс, 1 место – Виссель А., рук. Ковалев С.С.
6. «В гостях у месье Шарля Перро»-- Тимофеева Алина 2 «А» класс – Диплом 2 степени. Руководитель: Борунова В.В.
7. « Зелёная планета» **- Царёва Мария** 2 «А», Бедаченкова Алина 2 «А» - Диплом 2 степени. Руководитель: Борунова В.В..
8. Городской конкурс «Мой зеленый город», 3 место, рук. Васюцкая Л.М.
9. Городской смотр школьных музеев, 3 место, рук. Труханова М.Н.
10. Спортивное ориентирование, 3 место, команда школы, рук. Беляков И.Н.
11. Туристический слет «Дорогу осилит идущий», участие, команда школы, рук. Белков И.Н.
12. Фотовернисаж «Великолукские каникулы», 2 место, Арсентьева А., 11 класс, рук. Яценко С.И.
13. Конкурс рисунков, в рамках месячника школьных библиотек, 1 место, Бойкова А., 9б класс, рук. Смирнова Р.В.
14. Городской конкурс открыток, посвященный Дню матери, 2 место, Политова Н., рук. Калинина С.М.
15. Городской литературный конкурс «Уважаемый пешеход…», участие, коллективные работы, 7б класс, рук. Суслова О.К., 5а класс, рук. Иванова М.А., 8б класс, рук. Виноградова Т.В.
16. Конкурс хореографических коллективов «Танцуйте вместе с нами», 1 место, команда школы, рук. Радченко Н.И.
17. Городской конкурс по ПДД «Заботливая мама», 2 место, рук. Евменова С.А.
18. Городская викторина «Славься наш город», 3 место, коллективная работа, рук. Труханова М.Н., участие, рук. Кононенко Л.Н.
19. Городской конкурс «Рыцари творчества», 2 место, 7б класс, рук. Суслова О.К.
20. Городской конкурс «Его величество –солдат», участие, команда 5а класса, рук. Иванова М.А.
21. Городской конкурс «Сбережем зеленую ель» 1 место, коллективная работа 8б класс, рук. Рудометкина С.А., 1 место, Никифорова А., 9б класс, рук. Суслова О.К.
22. Городской конкурс «Символ года» 1 место, Николаева А., 7б класс, рук. Суслова О.К., 1 место, Мачнев А., 8б класс, Рудометкина С.А.
23. Городской конкурс рисунков «Красота божьего мира», 1 место, Цыбульская Е., 10 класс, рук. Смирнова Р.В.
24. Городской конкурс монопостановок « Поэты Пушкинской поры», участие, Тишаков Иван, 6а класс, рук. Тишакова Е.И.
25. Городской конкурс вокалистов «Россия-родина моя», 2 место, ансамбль -Васюцкая Я., 8а класс, Голикова Л., 6а класс; 3 место, Васюцкая Я., 8а класс, рук. Крупская С.М.
26. Конкурс хореографических коллективов «Россия – родина моя», 2 место, команда школы, рук. Радченко Н.И.
27. «Безопасное колесо 2013» участие, команда школы, рук. Беляков И.Н.
28. Городские соревнования «Олимпионики», участие, команда школы, рук. Евменова С.А., Романова В.А.
29. Городской фотомарафон «Лучшая на свете мама», 1 место, Георгиева И., 3б класс, рук. Капустина Л.А.
30. Городская олимпиада « Береги здоровье смолоду», 2 место, Подгорная Д., рук. Беляков И.Н.
31. « Школа безопасности» 1 место, команда школы, рук. Беляков И.Н.
32. Городской легкоатлетический кросс, 3 место, Барбосова Олеся, рук. Ковалев С.С.
33. Городской конкурс рисунков на асфальте, посвященной противопожарной дружине, 1 место, команда школы. Рук. Смирнова Р.В.
34. Участие в соревнованиях по противопожарному спорту, участие. 8а класс, рук. Петрова Ю.Н.

В этом учебном году разработан проект «Спешите делать добро» в рамках всероссийской акции «Город без сирот». Проект представлен в Управление Образования.

Учебный год был наполнен по традиции, большим количеством мероприятий. Наиболее яркими, интересными и познавательными из них были: осенняя ярмарка «Сентябрь пахнет яблоками», организация и проведение митингов около мемориальной плиты Героя Советского Союза А.В. Попова, посвящение первоклассников в ученики и юные пешеходы, Новогодний карнавал, «Вдруг как в сказке скрипнула дверь…», фотовернисажи различной тематики, Минута славы, эковалеологический месячник, День здоровья, Последний звонок, День великолукского образования.

Школа неоднократно встречала у себя на пороге различных гостей. В октябре прошел семинар директоров школ города Великие Луки. Воспитательная система школы была представлена докладом (Васюцкая Л.М.), открытым классным часом «Толерантность» 4»В» класс ( Какушкина Т.В.), мастер-классом «Школьный дресс-код» 10 класс (Суслова О.К., Рудометкина С.А.), открытым заседанием клуба «Озарение» ( рук. Тишакова Е.И.). Семинар прошел на высоком уровне.

В феврале школа отметила свой юбилей. В подготовке были заняты все учителя и ученики школы. Праздник получился ярким, красочным, запоминающимся. Присутствовали ученики и учителя школы, родители, учителя-ветераны, выпускники разных лет, Управление Образования, Администрация города Мероприятие получило высокую оценку со стороны гостей всех уровней.

В марте об одном из направлений воспитательной работе «Экологическом» рассказала рук. Экологического Центра Дружинина И.В. на семинаре учителей биологии и подтвердила рассказ показом шоу «Экомода» совместно с Сусловой О.К. и Рудометкиной С.А.

В апреле состоялся городской конкурса «Учитель года», на котором мы представляли Авраменко И.Н.. На сцене развернулось яркое действие из учеников и учителей: песни, стихи, танцы – у зрителей в зале рождали слезы и улыбки. Наш учитель победил в номинации «Учитель мастер».

За 2012-2013 год в периодической печати о делах школы рассказывалось в следующих статьях:

- Приглашение во взрослую жизнь. А. Абрамян// Великолукская правда, №90 , 29.05. 2012г.

-Награду «Просветитель» обнародуют в августе. И. Дорофеева// Великолукское обозрение, №27 ,11.07. 2012

- В духе национальных традиций, Л. Антонова// Великолукская правда, № 112 , 23.10.2012

- История школы - живая память. Н. Кривина//Великолукская правда, №17, 5.02. 2013

- Любимой школы юбилей. Л. Кононенко// Великолукская правда, №18,6.02. 2013

- Любимой школы юбилей. Н. Кривина// Великолукская правда, №19, 8.02.2013

- Школа на окраине. Е. Кумачева//Ведомости,№7, 27.02.2013

- Выбрали лучшего педагога Великих Лук. А. Абрамян// Великолукская правда, №57, 11.04.2013

Все классные руководители школы и педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации. 14 ноября в школе прошли курсы по теме «Педагогика успеха: концептуальные идеи и их практическая реализация». Курсовую подготовку проводила методист кафедры теории и методики воспитания ПОИПКРО

г. Пскова Баранова Екатерина Ивановна. Успех рождает сильный дополнительный импульс, содействует становлению достоинства ученика, это залог положительного отношения к учению, школе, науке, труду. Таким образом, ситуация успеха становится фактором развития личности. Ситуация успеха субъективна и индивидуальна.

Теоретический материал сопровождался практическим заданием для учителей. Никого не оставили равнодушными видеоматериалы, которые в дальнейшем можно использовать для проведения классных часов.

В основе работы дополнительного образования школы лежит **программа «Калейдоскоп»**.   
Ее девиз: ***«Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться»*** (Леонардо да Винчи)  
**Цель программы:**  
Создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению доступного и качественного дополнительного образования, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала учащихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

В 2012-2013 учебном году в школе работало 30 кружков, из них 27 школьных и 3 от дополнительных центров. В этом учебном году количество часов на кружковую работу было сокращено. Многие руководители кружков ведут занятия по своим авторским программам, это Смирнова Р.В., Петрова Ю.Н., Рудометкина С.А., и д.р. От центров дополнительного образования города в школе ведут занятия Ворошилова Г.В. ( Что? Где? Когда?), Беляков И.Н. ( Юный турист), Романова В.(Спортивная секция). Занятия в кружках проводятся не только в учебное время, но так же и в каникулярное.   
 Ведущим механизмом достижения цели программы «Калейдоскоп» является реализация целевых программ, таких как: «Дополнительное образование детей и социальный заказ», «Дополнительное образование и организация досуга учащихся»,

«Дополнительное образование и развитие творческого потенциала учащихся в учебной деятельности», «Дополнительное образование и сохранение здоровья».  
 На странице представлена сравнительная диаграмма наполняемости кружков с 2009-2010 учебного года по 2012-2013 учебный год.

Диаграмма наполняемости кружков с 2009-2010 учебного года по 2012-2013 учебный год.

Организация внеурочной работы в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы |  | | |
| 1–4 | 5–9 | 10–11 |
| 1. Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы | 24 | 48 | 14 |
| 2. Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы | 11 | 12 | 4 |
| 3. Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время | 38 | 48 | 14 |
| 4. Количество учащихся, ставших призерами муниципальных, областных, всероссийских и международных олимпиадах | - | 4 | 2 |

Доля обучающихся, призёров конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей разных уровней. Учитываются мероприятия системы образования (без достижений ДХШ, ДМШ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие в конкурсных мероприятиях городского уровня | | Участие в конкурсных мероприятиях областного и межрегионального уровней | | Участие в конкурсных мероприятиях федерального уровня | | Участие в конкурсных мероприятиях международного уровня | |
| Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров |
| 254 | 39 | 10 | 8 | 80 | 6 | 496 | - |

Занятость обучающихся во внеурочное время (по состоянию на май 2013 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Количество обучающихся, занятых в детских объединениях ОУ. | Количество обучающихся, занятых в детских объединениях УДОД города (включая спортивные школы и учреждения культуры) | Количество обучающихся, не охваченных системой дополнительным образования |
| 652 | 360 | 63 | 229 |

**Основные проблемы.**

- перегруженность отдельных классных руководителей из-за нежелания других занимать активную жизненную позицию,

- малоэффетивная работа детского самоуправления,

- возникновение внеплановых мероприятий различного уровня, которое приводят к перезагруженности учителей и детских коллективов.

Пути решения:

- привлечение классных руководителей и педагогов дополнительного образования к активному участию в школьных делах,

- корректировка планов работы на всех уровнях в течение года,

- активизация работы педагогов-организаторов с детским самоуправлением,

- перераспределение мероприятий среди творческих центров.

Продолжить работу школы в рамках воспитательной системы « Школа без неудачников». Основные задачи воспитательной работы ОУ на следующий учебный год:

- продолжить применение классными руководителями приемов и методов создания ситуации успеха во внеурочной деятельности.

- корректировка работы творческих центров.

- развитие воспитательных систем классов.

- проектирование совместно с социальными партнерами и другими учреждениями образования пространства воспитания успешно растущего человека.

- проведение мониторинга эффективности функционировании воспитательной системы.